

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
Учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
Учебного занятия по дисциплине ОД.08 Информатика

По теме «Создание сайта»

Разработчик:
Преподаватель информатики
Гамоля И.П.

Ставрополь, 2026

Тип занятия: Учебное занятие по изучению и первичному закреплению нового материала и способов действий (знаний, умений).

Цель: изучение нового материала и актуализация знаний обучающихся об этапах создания сайта, формирование навыка составления технического задания по веб-разработке сайта, умения анализировать информацию, планировать свою деятельность.

Задачи:

Образовательные:

1. Изучение и актуализация знаний обучающихся об этапах разработки сайтов.
2. Формирование у обучающихся умения планировать будущую разработку.
3. Формирование у обучающихся системного мышления, умения выстраивать причинно-следственные связи.

Развивающие:

1. Развитие логического мышления.
2. Развитие познавательных и творческих способностей обучающихся, их способностей к самообучению.

Воспитательные:

1. Формирование интереса к информационным технологиям.
2. Формирование информационной культуры обучающихся.
3. Воспитание интереса к изучаемой специальности посредством практического применения знаний.

Методическая цель:

1. Показать приемы использования продуктивных методов и приемов обучения (групповая работа, самостоятельная работа, проблемные ситуации).
2. Использование элементов технологии критического мышления.

Межпредметные связи: ОП.08 Информационные технологии

Принципы обучения:

- взаимосвязь изучаемого материала и личного опыта обучающихся;
- системный подход к изучению материала;
- доступность изложения.

Формы практического занятия:

- фронтальная;
- индивидуальная;
- групповая.

Учебно-материальное обеспечение занятия: компьютер, презентация, раздаточный материал, проектор.

Ожидаемые результаты:

Выработка предметных компетенций.

Формирование умений:

- планировать создание веб-сайта;
- структурировать информацию, ставить цели;
- определять ожидаемые результаты работы.

Формирование личностных и метапредметных компетенций.

Формирование умений:

- анализировать предметы и явления;
- оформлять результаты своей работы;
- объективно оценивать свою работу и работу одноклассников.

Ход занятия

I. Организационный момент

I.1. Приветствие. (1 мин.)

- Приветствие преподавателя.
- Проверка готовности аудитории.

I.2. Отчет дежурного о присутствующих. (1 мин.)

II. Основная часть

II.1. Объявление темы занятия, постановка цели (1-2 мин.)

Тема нашего урока «Создание сайта». Сегодня на занятии мы с вами изучим этапы создания сайта, узнаем, что такое Техническое задание для разработки сайта и научимся его разрабатывать.

II.2. Актуализация внимания обучающихся. (10 мин.)

Но прежде всего скажите, что такое сайт? Какие сайты вы знаете?

Где они находятся? В каком виде хранятся сайты в Интернете? Какая программа позволяет нам видеть сайты в привычном для нас виде? (Браузер) Назовите браузеры, которыми вы пользуетесь или знаете?

Мы с вами уже говорили и про Интернет, и про Всемирную паутину (WWW), и про облачные хранилища, и про гиперссылки. Мы говорим «нашел в интернете», «посмотри в интернете». Какая разница между Интернетом и Всемирной паутиной? Если это одно и то же, то зачем нам 2 термина? (Обучающиеся отвечают, что интернет – это глобальная компьютерная сеть, а Три дабл ю (WWW) – это сеть электронных документов, связанных гиперссылками. Одно без другого не существует. Интернет может существовать, но без Всемирной паутины – это не имеет смысла.

- 1) Записываем дату и тему урока.
- 2) Тестовый контроль на знание основных понятий по созданию Web-сайтов «Веб-сайт квиз».
- 3) Обучающиеся делятся на команды по 3 человека, придумывают названия своим командам, на листках пишут ответы на вопросы.
- 4) После ответов на вопросы листочки собираются. Проверка ответов – фронтально.

II.3. Получение новых знаний. Применение и первичное закрепление знаний, выработка умений и навыков. (20 мин)

1. Работа с презентацией «Этапы разработки сайта». (10 минут)

- а) Кратко записываем этапы разработки сайта.

2. Работа с презентацией «Техническое задание для разработки сайта» (10 минут)

а) Записываем определение «Техническое задание»

б) Определяем важность составления технического задания.

II.4. Физкультминутка. (2-3 мин)

Физорг группы проводит физическую разминку.

II.5. Применение и первичное закрепление знаний, выработка умений и навыков (15 минут)

1. Работа в командах по 3 человека.

2. Обучающиеся получают шаблон технического задания с примером выполнения ТЗ.

3. Обучающиеся выбирают условие задания:

- корпоративный сайт компании, занимающейся веб-дизайном;
- сайт интернет-магазина подарков;
- сайт завода по производству автомобилей;
- сайт школы иностранных языков;
- сайт интернет-магазина телефонной гарнитуры;
- сайт магазина-пекарни.

3. Составление обучающимися собственного ТЗ по шаблону.

4. Презентация проектов.

- каждая команда представляет свое ТЗ
- каждый обучающийся может проголосовать за одно из ТЗ один раз.

II.6. Обобщение и проверка качества усвоения знаний, умений и навыков (5 мин)

1. Закрепление изученного материала.

- Перечислите этапы создания сайта.
- Что такое техническое задание?
- Каковы обязательные элементы технического задания?
- Почему важно подробно описать целевую аудиторию?

2. Подведение итогов урока.

- подсчет баллов по Веб-квизу
- итоговые оценки за техническое задание.

II.7. Задание на дом (2-3 мин)

Определиться с темой интернет-магазина, сайт для которого будет разрабатываться. Подготовить техническое задание для своего сайта.

II.8. Рефлексия (5 мин)

Что нового узнали на уроке? О чем бы еще хотели поговорить на следующих уроках? Как вы оцениваете свою работу на уроке? У вас все получилось?

II.9. Выставление оценок в журнал, завершение урока. (3-5 мин.)