**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

**«БЕЛЕБЕЕВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Рабочая тетрадь**

**по ПМ06д, ПМ 07д**

 **«Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств»**

**для специальностей 34.02.01 Сестринское дело**

 **31.02.01 Лечебное дело**

Пояснительная записка.

Рабочая тетрадь является учебным пособием и предназначена для

самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов. Рабочая тетрадь разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к уровню подготовки специалистов по специальности 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело и послужит источником прочных знаний, будущим специалистам.

Данная рабочая тетрадь является руководством, направленным на выполнение студентами самостоятельной работы и преследует цель: закрепить и систематизировать знания, полученные на практических занятиях, а так же может использоваться для контроля знаний студентов. Развивает навыки самостоятельной работы с книгой и умение находить и пользоваться необходимой информацией для выполнения конкретного задания. Задачи проблемного характера способствуют развитию самостоятельной познавательной активности, самоконтролю и самообразованию, а также вырабатывает умение логически рассуждать и творчески мыслить.

Данная рабочая тетрадь необходима не только при изучении соответствующей темы практического занятия в кабинете доклинической практики, но и при подготовке к выполнению внеаудиторных работ, а также может быть использована студентами в процессе отработки пропущенных занятий.

Задания, представленные в рабочей тетради, разнообразны и рассчитаны на различный уровень подготовленности студента. Результаты работы, то есть решение заданий, фиксируются непосредственно в рабочей тетради, что позволит быстро обнаружить возможные ошибки, а так же делает работу более наглядной и интересной.

Данная разработка должна помочь студентам в освоении учебного материала и приобретении того уровня знаний, навыков и умений, которые необходимы сегодня для эффективной и безопасной работы сестринского персонала и обеспечения инфекционной безопасности на рабочем месте.

Уважаемый студент!

Сейчас в Ваших руках рабочая тетрадь по ПМ06д, ПМ 07д «Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств». Она позволит Вам лучше освоить учебный материал, сформировать профессиональные компетенции, а также поможет в подготовке к отработкам пропущенных занятий, систематизировать изученный материал, способствует развитию самостоятельности мышления, творческому подходу при изучении материала, поможет в Вашей дальнейшей успешной практической деятельности.

Работая над имеющимися в тетради заданиями, Вы сможете самостоятельно проверить свои знания и практические умения, Вам легче будет готовиться к экзаменам и использовать свои знания при изучении других модулей.

**.**

**Тема: «Питание пациента».**

1. **Дайте определение.**

Рациональное питание – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лечебное питание – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Рациональное питание складывается из:**

1.

2.

3.

4.

1. **Назовите принципы диетотерапии:**

1.

2.

3.

1. **Для организации лечебного питания необходимо определить**

1.

2.

3.

1. **Найдите соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. химическое щажение | А. Прием блюд определенной температуры (исключение холодных и горячих блюд) |
| 2. механическое щажение | Б. Исключение продуктов, вызывающих усиление секреции пищеварительных желез и двигательной функции ЖКТ. |
| 3. термическое щажение | В.Исключение трудно перевариваемых продуктов и спец. обработка (измельчение, протирание). |
| Ответы: |

1. **Найдите соответствие:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.завтрак | А. 25% суточной калорийности |  |
| 2. обед | Б. 15% суточной калорийности |  |
| 3.полдник | В. 35% суточной калорийности |  |
| 4.ужин | Г. 25% суточной калорийности |  |

1. **Заполните таблицу:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид диеты** | **Характеристика** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8. Перечислите известные вам разгрузочные дни**

1.

2.

3

**9. Назовите виды искусственного питания:**

1.

2.

3.

**10. Показания для искусственного питания:**

1.

2.

3.

4.

5.

6.

**11. Найдите соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды искусственного питания | Способ введения |
| 1. Питание ч/з зонд
2. Ч/з гастростому
3. Парентеральное питание
 | Б. В/В капельно вводят р-ры аминокислот, жировые эмульсии, глюкозу.В. Пищу вводят непосредственно в желудок.В. Пищу вводят с помощью назогастрального зонда. |

### Тема: «Пути и способы введения лекарственных средств»

1. Перечислите пути и способы введения лекарственных средств.

# Пути введения лекарственных средств

1.

2.

3.

и др.

**2. Перечислите преимущества сублингвального способа введения лекарственных средств:**

а)

б)

в)

**3.К какому способу следует отнести введение лекарственных средств через прямую кишку?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Перечислите недостатки перорального (через рот) пути введения лекарственных средств:**

а)

б)

в)

г)

Тема: «Парентеральное введение лекарственных средств».

**1. Перечислить преимущества парентерального способа введения
лекарственных средств:**

1.

2.

3.

**2. Установите соответствие:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид инъекции | Угол введения | Правильные ответы |
| в/к | а) 5˚ |  |
| п/к | б) 90˚ |  |
| в/м | в) 45˚ |  |
| в/в | г) 30˚ |  |

**3. Анатомическая область для введения лекарственных средств в/к**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**­**

**4.**

**Перечислите возможные осложнения при выполнении в/к инъекции**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Перечислите растворы, применяемые для разведения антибиотиков**:

1.

2.

3.

**6. Решите задачу:**

- Во флаконе 1000000 ЕД пенициллина. Пациенту назначена доза 400000 Ед. разведите и наберите в шприц заданную дозу.

Во флакон ввожу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мл растворителя.

В шприц набираю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мл разведенного антибиотика.

- Во флаконе 500000 ЕД пенициллина. Пациенту назначена доза 250000 ЕД. разведите и наберите в шприц заданную дозу.

Во флакон ввожу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мл растворителя.

В шприц набираю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мл разведенного антибиотика.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Явление** | **Называется** | **Правильные ответы** |
| 1. Мероприятия, направленные на уничтожениемикроорганизмов в ране.

2. Количество раствора (в мл или ЕД) междудвумя ближайшими делениями цилиндра.1. Уплотнение, определяемое при пальпации,болезненность в месте инъекции.

4. Полное уничтожение вегетативных и споровыхформ микроорганизмов с поверхностипредметов5. Комплекс мероприятий направленных напредупреждение попаданиямикроорганизмов в рану. | А)стерилизацияБ)инфильтратВ)антисептикаГ) «Цена» деленияД)асептика |  |

**Тема: «Подкожные и внутримышечные инъекции. Осложнения».**

1. **Перечислите основные анатомические области для введения**

**лекарственных средств:**

# Подкожно

2.

1.

# Внутримышечно

1.

4.

2.

3.

**2. Перечислите возможные осложнения при выполнении п/к инъекции**

1.

2.

3.

4.

**3. Перечислите возможные осложнения при выполнении в/м инъекции**

1.

2.

3.

4.

5.

 6.

**4. Причины возникновения абсцесса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дайте определение:**

Инфильтрат - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Установите соответствие:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Явление** | **Называется** | **Правильные ответы** |
| 1 . Осложнение при подкожном или внутри -мышечном введении масляных растворов. 1. Гнойное воспаление мягких тканей собразованием полости, заполненной гноеми отграниченной от окружающих тканейпиогенной мембраной.
2. Осложнение, возникающее приповреждении нервных стволов.
3. Введение лекарственных веществ, минуяпищеварительный тракт.
 | А) абсцесс Б)паралич(выпадение функции)В) медикаментознаяЭмболияГ) парентеральное |  |

**7. Причины возникновения инфильтрата**

1.

2.

 3.

 4.

**Тема: «Внутривенные инъекции.**

**Особенности введения некоторых лекарственных средств».**

1. Перечислите возможные осложнения при выполнении в/в инъекций:

1.

2.

3.

 4.

 5.

 6.

 7.

**2.**

**Основные требования к введению инсулина**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. **Укажите меры, направленные на профилактику возможных некрозов при в/в инъекциях**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Решите задачу:**

В 1 мл - 40 ЕД инсулина, сколько единиц инсулина содержится в 0,5 мл.
раствора? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ЕД.

В 1 мл - 80 ЕД инсулина, сколько единиц инсулина содержится в 0,4 мл.
раствора? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ЕД

В 1 мл - 100 ЕД инсулина, наберите в шприц заданную дозу инсулина –
40ЕД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мл.

**5. Установите соответствие.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Явление** | **Называется** | **Правильные ответы** |
| 1. Общее инфекционное заболеваниевозникшее при грубейших нарушенияхправил асептики и антисептики.
2. Воспаление вены с образованием тромба.
3. Попадание воздуха в кровеносные сосуды и закупорка им сосуда.
4. Осложнение при многократном введении инсулина в одно и тоже место.
5. Кровоизлияние под кожу в результатенеумелой венепункции.
 | А) воздушная эмболияБ) липодистрофияВ) сепсисГ) гематома Д) тромбофлебит |  |

**Тема: «Клизмы. Применение газоотводной трубки».**

1. **Дайте определение:**

Клизма – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Запор – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Метеоризм – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Виды клизмы

1. **Заполните таблицу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Клизмы  | **Показания**  | **Противопоказания**  |
| 1. Очистительная  | 1.2.3.4.5.6. |  |
| 2. Сифонная  | 1.2. |  |
| 3. Гипертоническая  | 1.2.3.4. |  |
| 4. Масляная  | 1.2.3.4. |  |
| 5. Лекарственная |  |  |
| 6. Газоотводная трубка |  |  |

1. **Заполните таблицу.**

|  |  |
| --- | --- |
| Клизма  | **Оснащение**  |
| 1. Очистительная
2. Сифонная
3. Масляная
4. Гипертоническая
5. Лекарственная
6. Газоотводная трубка
 |  |

1. **Установите соответствие.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клизма  | **Количество вводимой жидкости** | **Глубина введения** | **Ответ**  |
| I Очистительная клизма | 1. 100-200 мл
2. 50-100 мл
3. 1-1,5 л
4. 10-12 л
 | А. 15-20 смБ. 8-10 смВ. 30-40 смГ. 20-30 см |  |
| II Сифонная клизма |
| III Масляная клизма |
| IV Гипертоническая клизма |
| V Лекарственная клизма |
| VI Газоотводная трубка |

1. **Укажите время наступления эффекта:**
2. Очистительная клизма - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Сифонная клизма - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Масляная клизма - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Гипертоническая клизма - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Лекарственная клизма - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. **Газоотводную трубку ставят на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(время).**

**8. Положение больного во время постановки клизмы должно быть:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.Укажите возможные осложнения при постановке клизмы:**

1.

2.

3.

**10.Укажите этапы обработки газоотводных трубок, клизменных наконечников, согласно ОСТа 42-21-2-85:**

1.

2.

3.

**11.Укажите методы и режимы**

1. стерилизации газоотводных трубок, клизменных наконечников \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. дезинфекции суден \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. дезинфекции подкладных клеенок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. дезинфекции перчаток \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема: «Манипуляции, связанные с уходом за стомами».**

1. **Дайте определение:**

Гастростомфа– это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Еюностома – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Илеостома – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цекостома – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Колостома – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Трахеостома – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цистостома – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Перечислите объем сестринских вмешательств, при наличии у пациента стомы:**

1.

2.

3.

4.

1. **Перечислите показания для искусственного кормления пациента через гастростому:**

1.

2.

1. **Найдите соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| Кормление через гастростому | **Кол-во (мл)** |
| 1. в течении 1 недели
2. на второй неделе
3. на третей недели
 | 1. 150-200 мл ч/з 3 часа
2. 250-500 мл ч/з 4 часа
3. 50-100 мл каждые 2 часа
 |

1. **Назовите типы калоприемников:**

1.

2.

3.

4.

1. **Перечислите оснащение, необходимое для обработки кожи вокруг стомы:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Инструментарий | 1.2.3. |
| 2. Антисептические средства | 1.2.3. |
| 3. Индифферентные мази | 1.2.3. |
| 4. Дезин.средства | 1.2.3. |

**Тема: «Зондовые манипуляции».**

1. **Заполните таблицу.**

|  |  |
| --- | --- |
| Манипуляции  | **Оснащение**  |
| 1. Промывание желудка |  |
| 1. Фракционное зондирование желудка
 |  |
| 1. Дуоденальное зондирование
 |  |

Методы исследования желудочной секреции

1,2,3……

1,2,3……

1,2,3……

1,2,3……

**2.**

**3.**

Раздражитель желудочной секреции

1.

2.

3.

1.

2.

**4.Установите соответствие**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. промывание желудка
2. фракционное зондирование желудка
3. дуоденальное зондирование
 | А. Исследование желудочной секрецииБ. Заболевания печени, желудочного пузыря, 12-ти перстной кишки, поджелудочной железыВ. Отравление лекарственными средствами, пищевые, алкогольные отравления, подготовка к экстренной операции |

5.

Желудочно-кишечное кровотечение

Признаки:

1.

2.

3.

Помощь:

1.

2.

3.

4.

**6. Заполните таблицу**

Дуоденальное зондирование:

|  |  |
| --- | --- |
| Порция АПорция ВПорция С | * это
* это
* это
 |

**7.Перечислите этапы и режимы ПСО и стерилизации зондов.**

**Правила работы с тетрадью:**

1. рабочую тетрадь необходимо иметь при себе на всех практических занятиях;
2. при подготовке к выполнению манипуляции выполнить задание преподавателя в рабочей тетради;
3. после выполнения задания провести самоанализ и получить анализ от преподавателя.

**Критерии оценивания работы студента:**

«5» - полный, грамотный ответ; логичное заполнение рабочей тетради; умение работать с дополнительными источниками и применение полученных знаний; свободное ориентирование в материале.

«4» - полный, грамотный ответ; ориентируется в материале, но содержание и форма заполнения содержат некоторые неточности.

«3» - испытывает затруднения при заполнении рабочей тетради и выполнении задания; преодолевает их с помощью преподавателя.

«2» - заполнение рабочей тетради бессистемное, обнаруживает незнание или не понимание учебного материала, допущены грубые ошибки, искажен смысл понятий.