**Методы ранней профессиональной ориентации в процессе выбора медицинской специальности** (из опыта профориентационной работы в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»)

Ф.И.О. (без использования сокращений): Имаева Гульнара Дагировна

Должность и звание (при наличии): педагог-психолог, преподаватель психологии

Ф.И.О. (без использования сокращений): Хайруллин Радмир Мугалимович

Должность и звание (при наличии): директор

Наименование образовательного учреждения (полное): Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Белебеевский медицинский колледж»

Среди важнейших задач, обозначенных в «Послании президента РФ В.Путина Федеральному собранию» от 1 марта 2018 г. ранняя профориентация школьников занимает важнейшее место. Она должна оказывать существенное влияние на рациональное распределение трудовых ресурсов, выбор жизненного пути молодёжи, адаптацию ее к профессии.

Ранняя профориентация школьников важна, так как является неотъемлемой частью всестороннего и гармоничного развития личности, и ее следует рассматривать в единстве и взаимодействии с нравственным, трудовым, интеллектуальным, политическим, эстетическим и физическим совершенствованием личности, то есть со всей системой.

Начиная со школы, подросток должен получать не только академические знания, но и практические навыки, уметь применять их в последующей жизни.

Профориентация протекает параллельно с процессом идентификации учащихся с определенной профессией. Она реализуется на личностном уровне через ценностный выбор школьником вариантов профессионального развития и представляет собой процесс согласования желаний, жизненных планов, ценностных ориентации, склонностей с социально-экономическими условиями и требованиями общества.

Целью системы профориентации является создание в Белебеевском медицинском колледже благоприятных условий для свободного и осознанного выбора выпускниками школ будущей профессиональной деятельности, личностной траектории образования, направления и профиля профессиональной подготовки, необходимой квалификации в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда.

Профориентационная работа колледжа имеет следующие направления:

* поддерживает связи учреждения с социальными партнерами, влияющими на самоопределение учащихся школ обслуживаемой территории;
* планирует профориентационную работу педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению;
* осуществляет анализ и коррекцию деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации преподавателей, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение учащихся: профпросвещение, определение индивидуальной образовательной траектории);
* организует тематические экскурсии учащихся школ, встречи с преподавательским коллективом и студентами;
* организует анализ потребности рынка труда в медицинских специальностях.

В течение года на базе нашего колледжа постоянно проводятся различные профориентационные мероприятия с участием учащихся школ: дни открытых дверей, выездные беседы, распространение листовок, брошюр о колледже, профессиях и специальностях, издание и переиздание информационно-рекламных материалов (буклетов) для абитуриентов с информацией о колледже специальностях и профессиональной подготовке; освещение мероприятий, проводимых колледжем, на сайте, в социальных сетях. Преподаватели колледжа проводят мастер- классы, дают школьникам возможность соприкоснуться с миром профессии медицинского направления, выступают с информацией о колледже на классных часах, общешкольных родительских собраниях города и закрепленных районов.

В 2022-2023 учебном году в рамках сетевого взаимодействия с МАОУ «Башкирская гимназия – интернат» в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» осуществлялась деятельность медицинского класса для школьников, которые планируют связать свою жизнь с медициной. Цель деятельности - формирование у обучающихся мотивации к выбору профессии в медицинской отрасли.

Согласно плану работы учащиеся посещали практические занятия, семинары, мастер-классы, профессиональные мероприятия, участвовали в мероприятиях волонтерской деятельности, а также принимали участие в экскурсиях по профильным кабинетам и в музее ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж».

17 мая 2023 года в спортивном зале колледжа прошло итоговое занятие с учащимися медицинского класса, где школьники окунулись в атмосферу студенческой жизни.

В 2023-2024 учебном году деятельность медицинского класса была продолжена. Одно из занятий в медицинском классе - исследовательский семинар на тему «Артериальное давление», посвященный Всемирному Дню борьбы с артериальной гипертонией, подготовили и провели волонтеры – медики.

В процессе деятельности медицинского класса школьники ознакомились с организацией работы волонтеров-медиков и приняли участие в Аккордных днях, посвященных медицинской тематике, погрузились в профессиональную среду, познакомились с медицинскими науками, приобрели простейшие навыки первой помощи.

С сентября 2023 года колледж вступил в образовательный кластер Федерального проекта «Профессионалитет». Амбассадоры проекта и преподаватели колледжа проводят мероприятия согласно принятому и утвержденному плана для школьников и населения города и близлежащих районов.

Одним из направлений деятельности амбассадоров проекта является профориентационное направление:

1. Два раза в год организуется и проводится Единый день открытых дверей.
2. В течение учебного года для обучающихся школ организуются видеопрезентации медицинских организаций и «Видео экскурсия по колледжу».
3. Мастер-классы «Помоги первым», «От знаний к навыкам», «Я бы в медики пошел»
4. Экскурсии школьников в медицинские организации город
5. Профориентационный классный час «Профессия будущего: путь от обучения до трудоустройства» проводится для привлечения внимания обучающихся 8-10 классов к проблеме осознанного выбора своей будущей профессии, информирование о спектре востребованных специальностей в системе СПО.
6. Организуется проведение классного часа с обучающимися СОШ с целью популяризации Федерального проекта Профессионалитет «Профессионалитет- это круто».
7. Для обучающихся медицинского класса проводится профориентационное тестирование, направленное на выявление профессиональных интересов и способностей.
8. Учащихся школ приглашаем посетить внутриколледжные мероприятия «День фельдшера», «День медицинской сестры».
9. Для диагностики уровня осознанности и готовности школьников 6-11 классов к профессиональному выбору и личностных компетенций педагогом-психологом колледжа проводится профориентационное тестирование «ПРОфессионал».

Таким образом, проводимая профориентационная работа позволит медицинским колледжам привлечь мотивированных школьников к выбору медицинской специальности, тем самым повысить престиж профессии и восполнить кадровый дефицит в практическом здравоохранении.