МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ПЕРМСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Методическая разработка урока

по теме **Морфемика. Словообразование**

специальность: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Разработчик: Г.Б. Залазаева, преподаватель дисциплины «Русский язык»

ПЕРМЬ, 2024

**Технологическая карта учебного занятия**

**Дата: 14.02.24.**

**Залазаева Галина Борисовна**

**ООД 01 Русский язык**

**Группа 139-149НК «Преподавание в начальных классах»**

**Тема: Морфемика. Словообразование**

**Тип урока: Комбинированный (Проверка и применение имеющихся знаний)**

**Цель деятельности педагога:** обобщить и систематизировать известные сведения студентов о Морфемике, показать значение морфемного анализа для работы по формированию грамотности, стимулировать познавательный интерес к развитию языка как важнейшего средства общения и формирование навыка применения в повседневной жизни полученных знаний.

**Развивающие задачи:** развивать умение студентов систематизировать учебный материал и использовать его на практике, самостоятельно делать выводы и аргументировать их.

**Воспитательные задачи:** создать педагогические условия для формирования языковой культуры, чувства ответственности за сохранность целостности и нормированности языка и речи, готовности к самостоятельной деятельности, воспитывать навыки командной работы; воспитывать личность, готовую к самостоятельной деятельности.

**Формируемые умения, знания, компетенции:** совершенствовать коммуникативные компетенции; развивать орфографические, орфоэпические и коммуникативные навыки; способствовать воспитанию профессиональной направленности личности.

**Прогнозируемые результаты:**студенты оперируют основными понятиями раздела «Морфемика»; выделяют морфемы в слове; применяют на практике основные умения раздела «Морфемика» для решения орфографических и словообразовательных задач

**Технологии обучения:** технология развития критического мышления, технология оценки образовательных достижений

**Методы обучения:** наглядный, проблемный, практический

**Формы работы:** фронтальная, групповая, индивидуальная

**Средства обучения:** ПК, экран, мультимедийная презентация, раздаточный материал, тематическое оформление кабинета

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Используемые методические средства | Деятельность педагога | Деятельность студентов | Время (в мин.) | Формируемые способы деятельности |
|  | Организационный момент | Словесный, фронтальный.  В аудитории создается непринужденная атмосфера | Приветствие  C:\Users\stud\Desktop\кукарямба.jpg  Что это? Как связано с нашим уроком? | Подготовка к уроку, ответы на вопросы | 1-2 |  |
| 1 | Актуализация знаний | Интрига;  Анализ текста | Демонстрация презентации 1 слайд  C:\Users\stud\Desktop\Рисунок1.jpg | Анализ слов, текста;  Выводы; | 5 | У. выделять морфемы  З. основные ранее изученные понятия  ОК логическое мышление |
| 2 | Формулировка целей деятельности | Проблемные вопросы | В чем заключается важность раздела при изучении русского языка? С какими разделами языка он связан? | Устные ответы | 5 |  |
| 3 | Актуализация задач | Анализ искусственной фразы | Что можно сказать о каждом слове? | Ответы на вопрос (часть речи, категория, форма) | 3 |  |
|  | Проверка знаний | Терминологический диктант  Online Test Pad | [https://onlinetestpad.com/wwe3dltqogitq](https://vk.com/away.php?utf=1&to=https%3A%2F%2Fonlinetestpad.com%2Fwwe3dltqogitq) | Ответы на вопросы | 7 | У. выбирать ключевое слово  З. основные термины  ОК грамотная речь |
| 3 | Формирование умений и навыков | Метод опоры на ранее приобретенный знаниевый опыт;  Анализ текста 2 | Текст 2 | Выбирают профессиональные термины | 4 | У. сравнивать и анализировать  З. план школьного анализа |
| 4 | Практическая работа | Организация практической работы | Морфемный + словообразовательный анализ терминов | 10 | У. применять новые знания  З. образец морфемного анализа  ОК аналитическое мышление |
| 5 | Подведение итогов (рефлексия) | Конкретизация знаний: доказать примерами поставленные проблемные вопросы | Наблюдение за работой групп | Работа в микрогруппах (ответы на проблемные вопросы) | 5 | У. делать выводы  ОК коллективная работа |
| 6 | Домашнее задание | Выполнить морфемный и словообразовательный анализ: Завуч; Аттестация; Календарно-тематический (план)  Как связаны данные слова со специальностью?  Найти по учебникам начальной школы орфограммы, опирающиеся на морфемы | | | 2 |  |