**Автономная некоммерческая организация**

**профессионального образования**

**КАЛИНИНГРАДСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы профессиональной деятельности»**

**ЕВСЕЕВА АНАСТАСИЯ ЕВГЕНЬЕВНА**

**преподаватель**

Калининград

2023

**Содержание**

[1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Основы профессиональной деятельности» 3](#_Toc160115460)

[1.1. Область применения рабочей программы 3](#_Toc160115461)

[1.2. Место дисциплины в структуре программы 3](#_Toc160115462)

[1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины 3](#_Toc160115463)

[2. Структура и содержание учебной дисциплины 4](#_Toc160115464)

[2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 4](#_Toc160115465)

[2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 5](#_Toc160115466)

[3. Условия реализации программы учебной дисциплины 8](#_Toc160115467)

[3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы 8](#_Toc160115468)

[3.2. Информационное обеспечение реализации программы 8](#_Toc160115469)

[3.3. Условия реализации учебной дисциплины с применением ЭО и ДОТ 8](#_Toc160115470)

[4. Порядок формирования результирующей оценки по учебной дисциплине 9](#_Toc160115471)

[4.1. Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации 9](#_Toc160115472)

[4.2. Порядок формирования результирующей оценки по учебной дисциплине 10](#_Toc160115473)

1. **Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Основы профессиональной деятельности»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы**

Учебная дисциплина «Основы профессиональной деятельности» является частью основных профессиональных образовательных программ, разработанных и реализуемых в АНО ПО «Калининградский бизнес колледж» в соответствии с актуальными федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

«Основы профессиональной деятельности» призвано дать общую ориентацию студентам в изучении как специальных общепрофессиональных дисциплин, так и дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла с целью использования приобретенных знаний и умений для получения универсальной профессиональной подготовки.

Изучение учебной дисциплины «Основы профессиональной деятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачёта в рамках промежуточной аттестации обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ПК 1.2ОК 01ОК 02ОК 03ОК 05ОК 09 ОК 10 | -планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;-осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;-выстраивать траектории профессионального и личностного развития  | -требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы;-характеристики профессиональной деятельности по изучаемой специальности;-общие и профессиональные компетенции, которые обучаемый должен освоить в ходе образовательного процесса. |

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем ОП** | 36 |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | 30 |
| **Самостоятельная работа** | 6 |
| **Учебная деятельность обучающихся** | 30 |
| **Учебные занятия:** |  |
| лекции (уроки) | 28 |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | - |
| практические занятия (если предусмотрено) | - |
| семинар | - |
| консультации |  |
| **Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)** | - |
| **Контрольная работа** | - |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта** | **2** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Из них с применением ЭО и ДОТ** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Тема 1** **Основные понятия, принципы, направления анализа рынка труда** | **Содержание учебного материала**  | **4** | **4** | ПК 1.2ОК 01ОК 02ОК 03ОК 05ОК 09 ОК 10 |
| Понятие рынка, виды рынков. Рынок труда и его категории. Особенности рынка труда в РФ. Основные понятия профессиональной деятельности. Профессиональное образование в РФ. Профессия и специальность, их определение. Понятие должности и карьеры. |
| **Тема 2****Психология деловых отношений** | **Содержание учебного материала** | **4** | **4** |
| Психология деловых отношений. Усвоение норм и ценностей организации новым сотрудником. Психологические трудности общения на рабочем месте. Сущность этики деловых отношений. |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** |  |  |
| Практическая работа № 1 «Анализ дайджеста профессиональных ситуаций» | **2** | **2** |
| **Тема 3****Изучение регламентирующей документации по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»** | **Содержание учебного материала**  | **6** | **6** |
| ФГОС 09.02.06 Сетевое и системное администрированиеОбразовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Сетевое и системное администрирование»Профстандарт: 06.026 Системный администратор информационно-коммуникационных систем |
| **Тема 4 Должностные обязанности** | Должностные права, обязанности, ответственность сетевого и системного администратора | **2** | **2** |
| **Тема 4 Общепрофессиональные дисциплины** | **Содержание учебного материала**  | **2** | **2** |
| Цель изучения общепрофессиональных дисциплин. Перечень дисциплин подлежащих изучению, их взаимосвязь и роль в успешной реализации подготовленного специалиста. |
| **Тема 5** **Сетевое и системное администрирование, как отдельное направление в сфере информационных технологий** | **Содержание учебного материала** | **4** | **4** |
| История развития сетевого и системного администрирования. Стратегия развития сетевого и системного администрирования в России. Импортозамещение.  |
| **Тема 6** **Стандарты сетевого администрирования**  | **Содержание учебного материала** | **2** | **2** |
| Стандарты технологии Ethernet, стандарт TIA/EIA-568A, TIA/EIA-568B. |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** |  |  |
| Практическая работа № 2 «Изготовление патчкорда» | **2** | **2** |
| **Самостоятельная учебная работа обучающегося:**Подготовка презентации и доклада на одну из предложенных тем 1. Цели и задачи системного администрирования
2. Я выбираю профессию «Сетевой и системный администратор»
3. Информационные технологии в моей будущей профессии
 | **6** | **6** |
| **Промежуточная аттестация *в форме дифференцированного зачёта***  | **2** |  |  |
| **Всего:** | **36** |  |  |

**3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

**3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет оснащён необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном в виде), техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран, мультимедийные презентации.

* 1. **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 сетевое и системное администрирование (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1548);

2. Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена Специальность 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»;

3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ № 680н от 29 сентября 2020 года «Об утверждении профессионального стандарта «Системный администратор информационно-коммуникационных систем».

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Семенова, В. В., Психология и этика в профессиональной деятельности : учебник / В. В. Семенова, И. С. Кошель. — Москва : КноРус, 2022. — 172 с.

2. Хеннер Е. К. Введение в специальность. Лекции по дисциплине [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. К. Хеннер ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2021. – 7,37 Мб ; 246 с.;

3. Дятлов П.А. Принципы построения и организация компьютерных сетей : учебное пособие / Дятлов П.А. — Ростов-на-Дону − Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 127 с.

**3.3. Условия реализации учебной дисциплины с применением ЭО и ДОТ**

Учебная дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ по фрагментарной модели с использованием информационно-коммуникационных технологий. В этом случае учащийся самостоятельно работает с комплектом учебно-методического обеспечения, которое частично представлено в электронном виде. Взаимодействие педагога и обучающегося осуществляется с помощью различных видов связи.

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения: <https://kbkdist.ru/>.

**4. Порядок формирования результирующей оценки по учебной дисциплине**

**4.1. Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации** |
| -планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;-осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.-выстраивать траектории профессионального и личностного развития | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Примеры форм и методов контроля и оценки• Итоговое тестирование • Самостоятельная работа.• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)• Оценка выполнения практического задания(работы) |
| -требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы;-характеристику профессиональной деятельности по изучаемой специальности;-общие и профессиональные компетенции, которые обучаемый должен освоить в ходе образовательного процесса. | • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией по семинарским занятиям Текущий контроль (опрос)Промежуточный контроль (дифференцированный зачет) |

**4.2. Порядок формирования результирующей оценки по учебной дисциплине**

Оценивание знаний производится по пятибалльной шкале и по накопительной системе. Результирующая оценка формируется путём суммирования накопленной оценке и оценке, полученной на зачёте. При этом вес накопленной оценки – 90%, а оценка зачёта – 10%. Накопленная оценка может быть получена путём накопления баллов за все формы текущего контроля (посещаемость, ответы на занятиях)