**«На Олимпе студенческой жизни»**

**сценарий театрализованной игровой программы**

**ко Дню российского студенчества**

• Автор-составитель Беккер Елена Ивановна

• преподаватель

• Государственное профессиональное образовательное учреждение Республики Коми «Коми республиканский колледж культуры им.В.Т.Чисталева»

**Персонажи:**

Зевс - греческий бог неба, грома и молний, ведающий всем миром

Талия- муза комедии и лёгкой поэзии

Полигимния- муза торжественных гимнов и пантомимы

Терпсихора- муза танца

Каллиопа - муза эпической поэзии

Голосовой помощник в форме магического шара (голос за кадром)

***При входе в зал перед началом мероприятия студентам вручаются разноцветные жетоны.***

***На экране проекция горы Олимп.***

 ***На сцене трон Зевса.***

***Звучит музыка.***

**Голос:** Высоко на светлом Олимпе царит Зевс, окружённый богами. Сидит он на высоком троне. Величием и гордо-спокойным сознанием власти и могущества дышит мужественное, божественно прекрасное лицо Зевса

***Появляется грустный Зевс, громко вздыхает, смотрит по сторонам, почесывая затылок. Садится на трон.***

**Зевс:** (*Говорит хвастаясь, перечисляя как будто устал от того, что он главный из богов)*  Я – главный из Богов – Зевс. Я отец Богов и людей, глава олимпийской семьи богов. В моих руках судьба людей: счастье и несчастье, добро и зло, жизнь и смерть - всё в моих руках! Я являюсь хранителем закона и порядка. Я владею громом и молнией. Но мне грустно!

***На экране проекция фото муз и их имена.***

***Выходят музы дочери Зевса: Полигимния, Терпсихора, Талия, Каллиопа.***

**Зевс:** Здравствуйте дочери мои, прекрасные музы! Почему вас всего четыре. Где остальные мои прекрасные дочери?

**Терпсихора:** Они сегодня работают. Дарят вдохновение и озарение людям.

**Талия:** А мы узнав что вы грустите примчались поднять вам настроение. Чем вы опечалены? Над чем задумались?

**Зевс:** Да ты права, я так устал, так устал !Я же главный, никто без меня ничего не может сделать. Чуть что , сразу все к Зевсу, всем помочь , разобраться… А мне скучно, понимаете ! Хочется чего-то необычного ( *задумался )* Оооо! Веселья хочу ...

**Талия:** Отец, так давайте объявим великий праздник – зимние олимпийские игры!

**Терпсихора:** Насмешила.В том году уже были в Пекине. Запамятовала?

**Полигимния:** А следующие аж только в 2026 в Париже.

**Талия:** А давайте объявим летние олимпийские игры!

**Каллиопа:** Какие летние!? Это у нас жара и лето круглый год. А ты на землю обрати свой взор. Сейчас там зима. У многих снег и морозы.

**Зевс:** Летние пройдут в 2024 в Италии. Так Олимпийский комитет земли решил.

**Талия:** Так боги мы или кто? Захотим и устроим летние! А еще весенние и осенние. Мы же можем все что захотим.

**Зевс:** Не горячись! Всему свое время. Не хочу Олимпийские игры. Хочу…. (задумывается).

***В это время музы начинают совещаться между собой***

**Талия:** Отец! Нампришла замечательная идея! А что, если мы посмотрим, как люди веселятся на Земле.

**Зевс:**  Но ведь на земле огромное количество людей, и за кем именно из них ты предлагаешь наблюдать?

**Талия:**  Как я знаю население Земли́ в данное время составляет приблизительно 8 миллиардов человек. И это я еще молчу про праздники!

**Каллиопа:** Хороший вопрос. Людей на Земле очень много, и праздников тоже не мало…

**Зевс:** Я думаю, что наблюдать за жизнью обычных людей будет не интересно, что-то мне подсказывает, что и веселиться они не умеют.

**Зевс:** Видимо развлечений не будет, спасибо за помощь, дальше я сам! Продолжу пожалуй просто сидеть, как это было до вашего прихода 15 минут назад, аах!

**Полигимния:** Отец, ну что вы! Прекратите грустить. Не все потеряно, я знаю, что нам делать. Я тут на днях одну интересную штучку на Олимп экспресс заказала, как раз сегодня заказ пришел, и я ее забрала.

**Зевс:** И что же это?

**Полигимния:** Сейчас все объясню

***Уходит в кулисы, музы начинают перешептываться между собой***

***Заходит Полигимния со стеклянным шаром в руках***

**Полигимния:** Вот, посмотрите. Это голосовая станция «Афродита», Умеет говорить, нужно только включить.

***Включает***

**Шар:** Режим жизни активирован. (*Возмущенно)* Наконец-то, а то сижу я в этой коробке и думаю, как такая красивая и умная, еще и усовершенствованная по полной программе - Я , еще никем не куплена!? Возмутительно, хорошо, что справедливость восторжествовала и я теперь тут!

**Зевс:**  Вот это технологии! А я даже и не знал, что такое вообще существует.

**Терпсихора:**  Какая наглая и самовлюбленная!

***В это время музы смеются и перешептываются друг с другом***

**Шар:** Ничего подобного! Вообще-то я …

***Его перебивает Полигимния***

**Полигимния:** Скажи-ка нам лучше, что сегодня интересного происходит на земле, за кем из смертных на Земле нам понаблюдать можно, чтобы отцу веселее стало!?

**Фонограмма «Поиск».**

**Шар:** Секундочку пожалуйста, ищу информацию. (*Очень быстро перечисляет* )Такс, значит сегодня на Земле отмечают праздники «День расчески», «День чистого ботинка», «День студента», «День радуги» , День…

*Каллиопа перебивает*

**Калиоппа:** Что там 3-м было? Повтори

**Шар:** День студента

**Зевс:** А кто такие студенты?

**Шар:** Студе́нт  - от [лат.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) [*studens*](https://ru.wiktionary.org/wiki/studens) «усердно работающий человек, занимающийся работой и учебой». В [Древнем Риме](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%A0%D0%B8%D0%BC) и в [Средние века](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0) студентами назывались любые лица, занятые процессом [познания](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5).

**Зевс:** И что много студентов по всему миру.

**Шар:** Много!

**Талия:** И что за всеми будем наблюдать?

**Полигимния:** А что?! Зато до следующих олимпийских игр заняты будем.

***Фонограмма «Поиск».***

**Шар:** Сейчас сузим круг поиска. Вот например огромным потоком творчества и веселья веет от колледжа культуры, мне пришла информация, что обучающиеся этого заведения действительно умеют создавать хорошее настроение и веселье!

**Зевс:** Любопытно! Что же это за колледж такой?

**Шар:** Минуточку!

***Звучит Гимн колледжа культуры в исполнении студентов.***

***Текст гимна проецируется на экран.***

**Зевс:** Интересно познакомиться со студентами колледжа культуры.

**Шар:** Глядите слева направо, справа налево это все замечательные студенты Коми республиканского колледжа культуры. Но лучше всех их знают преподаватели.

***Видеоролик «Наши студенты».***

**Терпсихора:** И что же это они сами знают, что делать, что изучать? Куда свой креатив направить?

**Шар:** Знают, еще как все знают. Порой такие самостоятельные и предприимчивые. Но управляет все процессом директор.

**Зевс (задумчиво):** Директор.

**Шар:** Директор это самый главный и ответственный человек. Вот вы Зевс здесь на Олимпе всем и всеми руководите, а он там в колледже.

**Зевс:** И он на меня похож?

**Шар:** Не совсем не похож. Ой! Кажется, что-то не то я сказал. Мы приглашаем директора колледжа культуры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Поздравление директора. Вручение благодарственных писем и дипломов студентам.***

**Полигимния:** Какие молодцы! Везде принимают участие, все успевают.

**Терпсихора:** И как это у них все удается и получается?

**Шар:** Всех студентов отличает острый ум, смекалка и сообразительность. И я предлагаю в этом сейчас убедиться.

***Игра «Собери слово».***

Музы приглашают студентов с красными жетонами и формируют 2 команды по 8 человек.Каждой команде выдается комплект карточек с буквами: «С», «Т», «У», «Д», «Е», «Н», «Т», «Ы», каждый участник получает по одной карточке и держит перед собой. После того как ведущий загадает загадку, команде нужно быстро сориентироваться и составить из букв ответ (участники с нужными буквами встают вперед и пишут разгадку слева направо), При следующей загадке – перестраиваются. От этапа к этапу ведется подсчет баллов, которые присуждаются команде давшей ответ первой.

1. Греют на лекциях, и на переменах

Колледжа культуры родные….(Стены).

2. Для солидности и для особой красы,

Носят юные студенты пышные….(Усы)

3. На фото увидеть отличника иль важный момент

Стоит обратить внимание на …(Стенд)

4. Пугает больше чем голод и холод

Полученный студентом в сессию..(Неуд)

5. Ставить нужно галочку или крест,

Если проводит преподаватель… (Тест)

6. Помнят только лучшие моменты,

Никогда не унывают настоящие… (Студенты)

 ***Команда победительница получает призы, 2 команда конфеты.***

***Творческий номер студентов.***

**Зевс:** Ну с такой смекалкой и умом конечно все будешь успевать.

**Каллиопа:** Но самое главное успевать на занятия.

**Талия:** И вовремя проснуться утром.

**Терпсихора:** Уважаемые преподаватели, все студенты приходят на пары без опозданий?

***Ответ преподавателей.***

**Зевс:** Ответ мне не понятен. Одни говорят «да», другие «нет».

**Шар:** По – разному. Бывают и опоздавшие и причины у этих опоздавших разные.

**Полигимния:** Какие?

**Шар:** А это мы сейчас узнаем у самих студентов. Сейчас по очереди вы будете называть причину опозданий. Кто последний называет получает приз.

***Студенты и преподаватели называют причины опозданий.***

**Талия:** Вот это да! Столько на земле происходит интересного.

**Шар:** И этими версиями причины не ограничиваются. И в этом мы сейчас убедимся сами.

***Игра «Причина опоздания».***

Приглашаются на площадку 4 студента с жетонами синего цвета. Студент выбирает себе преподавателя и приглашает его на площадку. Образуются 4 пары студент – преподаватель.

**Терпсихора**: Когда студенты опаздывают на пары, они могут выдумать самые разные причины своего опоздания.

**Каллиопа:** Порой эти выдуманные «причины» могут быть настолько невероятными, что вызывают смех и недоумение у преподавателей.

**Полигимния:** Сегодня мы предлагаем поменяться местами студентов и преподавателей. Вы уважаемые преподаватели опоздавшие студенты. Придумайте невероятную историю и убедите в ней студента, который сейчас на вашем месте.

**Талия:** Сегодня можно самые необычные и неправдоподобные истории. Самую невероятную, смешную и оригинальную историю мы определим зрительским голосованием.

***Пары студент – преподаватель предлагают свои истории и реакцию на них.***

***Аплодисментами зрителей определяем лучшую историю.***

**Зевс:** Ну даже если ты опоздал на урок процесс познания и образования никто не отменял.

**Талия:** Это точно!

**Зевс:** А как у современных студентов обстоят дела с чтением?

**Шар:** Читают, некоторые книги, некоторые только в интернете.

**Зевс:** Дочери мои, несите мою библиотеку! Хочу увидеть своими глазами как читают современные студенты.

**Каллиопа:** Отец, но эти студенты не знают греческого языка и им не справится с вашей библиотекой.

**Зевс:** Ну что ж, не знают моего языка значит будут угадывать.

**Шар:** Это они могут и любят.

**Терпсихора:** Литературу древнюю нести или что посовременней?

**Зевс:** Можно посовременней.

***Игра «Угадай – ка».***

На сцену приглашаются 5 студентов с жетонами желтого цвета.

# **Зевс:** Слово библиотека имеет греческое происхождение и состоит из двух корней: «библио» — «книга» и «тека» — «хранилище». Получается, что библиотека — это хранилище для книг. Из моего хранилища дочери принесли самые ценные книги.

***Музы демонстрируют книги.***

Вам предстоит на глаз угадать, сколько в ней страниц. Чьи ответы будут ближе всего к правильному, переходят в следующий тур.

*Далее оставшимся четверым показывают уже две книги и предлагают определить общее число страниц в них. В следующий тур переходят 3 игроков. В третьем туре определяют количество страниц сразу в трех книгах и т.д.*

***Выбывающим вручаются конфеты. Победителю приз.***

**Зевс:** Молодцы, студенты! Хорошо развито внутреннее чутье.

**Полигимния:** И оно наверняка помогает хорошо подготовиться к зачетам и экзаменам.

**Талия:** Если нет знаний, то вряд ли что-то поможет.

**Шар:** А вот тут вы не правы. Верным помощником русских студентов является Халява.

**Каллиопа:** Что это такое?

**Шар:** Минуточку!В разговорно-бытовом смысле слово Халява означает «приобрести что-то полезное без затрат».

**Терпсихора:** И что правда помогает успешно сдать зачеты и экзамены?

**Шар:** Давайте узнаем у студентов.

**Терпсихора:** Уважаемые студенты Халява вам помогает?

***Ответы студентов хором.***

**Полигимния:** А как выглядит эта Халява?

**Шар:** Никто не знает. Ведь никто ее никогда не видел,

**Талия:** Я предполагаю это высокая девушка с длинными волосами, большими глазами

**Каллиопа (перебивает):** А я предлагаю узнать у студентов.

***Конкурс «Нарисуй Халяву».***

Приглашается 4 студента с жетонами зеленого цвета. Закрытыми глазами им предлагается нарисовать портрет Халявы, на листах, которые держат помощники.

Пока студенты пишут портрет Халявы музы проводят игру с залом «Халява приди».

**Шар:** Чтобы Халява оказала помощь, нужно ее позвать. Зачастую это звучит так:«Халява приди!».

**Полигимния:** мы предлагаем нашим зрителям продолжить фразу «Халява приди» рифмой. Например,: «Халява приди, сдать экзамен помоги!». Кто последний предлагает получает приз.

***Проводится игра «Халява приди». Подводятся итоги конкурса «Нарисуй Халяву»: участники проносят и демонстрируют свои работы зрителям. Зрители с помощью аплодисментов определяют лучший портрет.***

**Шар:** Какие интересные варианты вызова Халявы получились. Наши зрители так старались что Халява пришла прямо сегодня.

**Зевс:** Так пусть покажется!

**Шар:** Это я в переносном смысле. Сегодня в честь дня студентов произойдет чудо! Особенно для тех, у кого есть задолженности. И сейчас мы узнаем имена счастливчиков и дисциплины по которым задолженности закроются здесь и сейчас.

***Проводится игровой момент «Счастливчик».***

***Выносят коробку, в которой ФИО должника и дисциплина.***

***Музы по очереди достают и зачитывают.***

**Каллиопа:** Счастливчики могут подойти завтра в учебную часть и оформить листок пересдачи.

**Терпсихора:** Да, везение — это очень хорошо. Но ведь кроме него нужны знания, без которых ни на экзамене, ни в жизни сложно.

**Шар:** Согласен, но студенты народ предприимчивый и легко свои знания умещают не только в голове, но и в шпаргалке.

**Зевс:** Очень знакомое слово.

**Шар:** Шпарга́лка  —  [носитель информации](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C_%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8), используемый на [экзаменах](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD), [тестах](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5), [контрольных работах](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0) и других проверках знаний с целью подсмотреть или списать то, что испытуемый должен был [запомнить](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5).

**Зевс:** Шпаргалка происходит от греч. (sparganon) «пелёнка». Как вашим студентам удается спрятать таких больших помощников.

**Шар:** Шпаргалки наших студентов это целое искусство и прячут они их умело и методично. Предлагаю в этом убедиться.

***Игра "100 способов спрятать шпаргалку"***

Приглашаются 4 студента с жетонами розового цвета, каждому выдается листок и ручка. За 2 минуты придумать и написать на бумаге как можно больше способов спрятать шпаргалки во время зачёта, контрольной. Участники поочерёдно зачитывают свои идеи и на ком идеи закончатся тот и выиграл.

***Пока участники готовятся. Зал вспоминает виды шпаргалок.***

**Возможные варианты ответов:** Бомба (крокодил, флаг), архивка, книжка, вики-шпаргалка, ленивчик, гармошка, рулонка.

**Полигимния**: О том, что есть такой замечательный народ – студенты и праздник у них свой. Вот только почему его празднуют именно сегодня?

**Шар:** Минуточку!

**Фонограмма «Поиск»**

**Шар:** История праздника российского студенчества тесно связана с историей Московского университета. 25 января (12 января по старому стилю) 1755 года императрица Елизавета, поддержав инициативу графа Ивана Шувалова и [Михаила Ломоносова](https://ria.ru/person_Mikhail_Lomonosov), подписала указ "Об учреждении Московского университета". Этот указ стал подарком в день именин матери графа Шувалова – Татьяны. Именно 25 января в Православной церкви совершается память раннехристианской мученицы [Татьяны Римской](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D0%B0_%D0%A0%D0%B8%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F).

**Зевс:** Значит мы сегодня славим не только студентов, но и прекрасных Татьян?

**Шар:** Все верно!

**Каллиопа:** Поздравляем все студентов, преподавателей, сотрудников обладательниц красивого имени Татьяна!

**Терпсихора:** Сегодня в вашу честь прозвучат оригинальные поэтические строки. Какие? Сейчас узнаем.

**Талия:** Приглашаем на площадку 5 студентов с жетонами оранжевого цвета.

***Конкурс «Наша Таня».***

***Раздают стихотворение А.Барто «Наша Таня».***

**Талия**: Сейчас вы будете декламировать известное всем стихотворение в разных образах.

*Образы: у вас болит зуб, как любовное признание, речь на митинге, идете по ночному лесу и вам страшно, за вами гонится собака, раскрываете тайну.*

**Терпсихора:** Уважаемые зрители сейчас мы с вами определим самое правдоподобное и веселое исполнение.

***Аплодисменты зрителей.***

**Каллиопа:** Оригинальный шуточный подарок нашим Татьянам преподнесли студенты. А свое музыкальное поздравление дарит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Песня «Танюша»***

**Терпсихора: Интересно** откуда черпают вдохновение и получают творческий заряд студенты колледжа культуры?Кто создает позитивный настрой?

**Полигимния:** Наверняка они черпают свое вдохновение как и мы в Кастальском источнике.

**Шар:** Помогают студентам быть творческими и креативными - преподаватели. Именно с их помощью и поддержкой у студентов появляются новые интересные идеи, мысли и решения которые они в дальнейшем воплощают в жизнь. На сцене преподаватели колледжа культуры.

***Творческий номер преподавателей колледжа культуры.***

 ***Все участники выстраиваются в финальную мизансцену.***

**Талия:** Отец ваше настроение улучшилось?!

**Зевс:** Именно так! Мне нравится эта атмосфера – добра, тепла и веселья! Пожалуй, я буду часто навещать колледж и его обитателей. А вам наказываю не покидать студентов и преподавателей и посещать их как можно чаще.

**Каллиопа:** Обязательно!

**Вместе:** С праздником! До новых встреч!

**Автор – составитель: Беккер Е.И.**

**г. Сыктывкар 2023 год**