Задания по работе с текстами философских произведений на практических занятиях по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии

Рожкова Ирина Александровна

Преподаватель

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

**1. Тематика практических занятий по работе с текстами философских произведений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование практической работы | Количество часов |
|  | ПЗ № 1. Работа с текстами: Платон «Апология Сократа»; работа с философским словарем: смысл понятий – рациональность, понятийность, логичность, дискурсивность | 2 |
|  | ПЗ № 2. Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов» | 2 |
|  | ПЗ № 3. Работа с текстами: Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея» | 2 |
|  | ПЗ № 4. Работа с текстами: Сенека «Нравственные письма к Луцилию». Письма 1-5. | 2 |
|  | ИТОГО | 8 |

**2. Практические работы**

**Практическая работа №1**

**Тема**: Работа с текстами: Платон «Апология Сократа»; работа с философским словарем: смысл понятий - рациональность, понятийность, логичность, дискурсивность

**Цель работы:** выработка умений работы с философским произведением и с учебными пособиями, осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, работы в команде.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

***Задание 1.*** Автор учебника «Основы философии» А.А. Горелов отмечает, что у истоков философии стояла жертва Сократа. Прочитайте текст философского произведения Платон «Апология Сократа»; изучите методические указания по работе с философским произведением и ответьте на вопросы:

* 1. В чем состояло официальное обвинение Сократа (с. 9-11 – «Смерть Сократа», с. 296-311 – Платон «Апология Сократа», «Критика новых обвинителей»)?
  2. Как Сократ доказывает несправедливость предъявляемых ему обвинений? Выпишите тезисы из текста работы Платон. Апология Сократа (с. 296-311) – Платон «Апология Сократа», «Критика новых обвинителей», «Сократ о самом себе», «После признания Сократа виновным», «После смертного приговора), которыми Сократ доказывает свою невиновность.

Ответы на вопросы оформить таблицей «Официальное обвинение Сократа».

Таблица

Официальное обвинение Сократа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Официальное обвинение  Сократа | Тезисы из текста Платон. Апология Сократа, которыми Сократ доказывает свою невиновность |
|  | Повинен в отрицании богов, признанных городом |  |
|  | Во введении новых божественных существ |  |
|  | Совращение молодежи |  |
|  | Вывод |  |

***Форма контроля*:**

– заслушивание и обсуждение вопросов в аудитории на учебном занятии;

– проверка правильности заполнения таблиц.

***Информационное обеспечение***

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. 18-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – С. 9-11, с. 12-15, с. 296-311.

**Практическая работа №2**

**Тема**: Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»

**Цель работы**: выработка умений работы с философским произведением и с учебными пособиями, осуществления поиска, анализа и интерпретации информации.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

***Задание 1.*** Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов».

Прочитайте текст философского произведения Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов» (с. 259-290); изучите методические указания по работе с философским произведением; ответьте на вопросы:

* 1. О каких учениях Фалеса идет речь в работе (с. 259-261)?
  2. Какие изречения Фалеса приводит в работе Д.Лаэртский (с. 261)?
  3. Какими чертами характера Д.Лаэртский характеризует Сократа (с. 265-271)?
  4. Приведите 3-4 изречения Пифагора, которые Д.Лаэртский приводит в своей работе (с. 271-278).
  5. Каковы основные учения Демокрита по мнению Д.Лаэртского (с. 287-290)?

***Форма контроля*:**

– заслушивание и обсуждение вопросов в аудитории на учебном занятии;

– проверка правильности ответов на вопросы.

***Информационное обеспечение***

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. 18-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – С. 259-290.

**Практическая работа №3**

**Тема:** Работа с текстами: Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»

**Цель работы**: выработка умений работы с философским произведением и с учебными пособиями, осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, работы в команде.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

***Задание 1.***

Работа с текстом Э. Фромма «Душа человека». Прочитать текст философского произведения – раздел I. Человек – волк или овца?, изучить методические указания по работе с философским произведением и ответить на вопросы:

1. Какие аргументы приводятся в работе, что люди – овцы?
2. Какие аргументы приводятся в работе, что люди – это хищные волки?
3. Почему Э. Фромм считает аргументы, что люди – это овцы или что люди – это хищные волки не убедительными?
4. Как Э. Фромм трактует вопрос о том, является ли человек волком или овцой?

***Задание 2.***

Работа с текстом В.С. Соловьева «Русская идея». Прочитать текст философского произведения, изучить методические указания по работе с философским произведением иответить на вопросы:

* + - 1. О каких трех членах социального бытия идет речь в десятом разделе работы?

1. В чем, по-мнению В. Соловьева заключается русская идея?

***Форма контроля*:**

– заслушивание и обсуждение вопросов в аудитории на учебном занятии;

– проверка правильности ответов на вопросы.

***Информационное обеспечение***

Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. 18-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – С. 115–116, 129–130.

**Практическая работа №4**

**Тема:** Работа с текстами: Сенека «Нравственные письма к Луцилию». Письма 1–5.

**Цель работы**: выработка умений работы с философским произведением и с учебными пособиями, осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, работы в команде.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

***Задание 1.***

Прочитать текст философского произведения «Нравственные письма к Луцилию». Письма 1–5.; изучить методические указания по работе с философским произведением; выписать тезисы из каждого письма.

***Форма контроля*:**

– заслушивание и обсуждение вопросов в аудитории на учебном занятии;

– проверка и оценка выполненного задания.

***Информационное обеспечение***

Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. 18-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.– С. 61-63.

**3.Информационное обеспечение обучения**

***Основные источники***

*Учебник:*

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. 18-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 320 с.

*Учебное пособие:*

1. Сычев А.А. Основы философии: Учеб. пособие (ГРИФ) // Сычев А.А.- М.: Инфра-М, Альфа-М, 2013. – 368 с.

***Дополнительные источники***

1. Медакова И.Ю. Практикум по философии / И.Ю. Медакова. – М.: ФОРУМ, 2012. – 192 с.
2. Платон, Сочинения Платона Часть 1 (Протагор. Эвтидем. Лахес. Хармид. Иппиас. Эвтифрон. Апология Сократа) [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 469 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/47038. — Загл. с экрана.
3. Радлов, Э.Л. Философский словарь: Логика. Психология. Этика. Эстетика и история философии [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 350 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/43984. — Загл. с экрана.