**Формирование здоровьесберегающей среды у обучающихся**

**Якутского медицинского колледжа**

*Кондратьева Наталья Михайловна*

*заместитель директора по воспитательной работе*

*ГАПОУ РС (Я) «ЯМК им.В.А.Вонгродского»*

*г.Якутск,* [*Natalya.kondrateva.78@list.ru*](mailto:Natalya.kondrateva.78@list.ru)

Студенческая молодежь всегда была и остается наиболее активной и динамичной социально-возрастной категорией, реализующей себя во всех сферах жизнедеятельности общества: социальной, культурной, экономической, политической. Учитывая то, что молодежь поступая в учебные заведения среднего профессионального образования становится носителем социальных отношений и инноваций, повышается ее социальная активность, поэтому очень важно в образовательной организации создать благоприятную здоровьесберегающую среду, которая будет подходящим фактором для формирования и развития здорового образа жизни.

В современном мире вопрос о здоровом образе жизни человека остается актуальным и каждый раз мы обращаемся к терминологии, чтобы понять принципы и подходы к формированию ЗОЖ. Здоровый образ жизни, по определению ВОЗ, представляет собой «оптимальное качество жизни, определяемое мотивированным поведением человека, направленным на сохранение и укрепление здоровья, в условиях воздействия на него природных и социальных факторов окружающей среды» [2 ].

Поэтому важно, в образовательном процессе найти системные подходы в создании здоровьесберегающей среды с применением технологий, учитывая потребности наших студентов. Обратимся к классификации здоровьесберегающих технологий профессора Н.К. Смирнова [1, с.23 ]. В таблице №1 приведены формы работы, применяемые в колледже, направленные на создание здоровьесберегающей среды через активное привлечение студентов в мероприятиях.

Таблица1

*Технологии и формы работы Якутского медицинского колледжа по формированию здоровьесберегающей среды*

|  |  |
| --- | --- |
| **Здоровьесберегающие технологии** | **Формы работы со студентами** |
| медико-гигиенические технологии | Медосмотры, вакцинация, мониторинг здоровья среди обучающихся с особыми потребностями, стоматологическое лечение, питание в собственной столовой, диспансеризация, организация профилактических мероприятий с привлечением внешних специалистов, Штаб «Волонтеры-медики» (работа с населением по санитарно-гигиеническому просвещению (население города, д/с, школы, социальные учреждения) и др. |
| физкультурно-оздоровительные технологии | спортивные секции, организация тренажерного зала, оснащение спортивной площадки, соревнования, организация велопарковка-велопробег, инициаторы турнира по национальным видам спорта «Обугэ оонньуулара» среди СПО, донорство. |
| экологические здоровьесберегающие технологии | обустройство территории, субботники, создание отряда «Эковолонтеры»: сбор макулатуры, раздельный сбор мусора, озеленение территории, Акции «Добрые крышечки», «Сдай батарейку» и др. |
| технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности (ТОБЖ); | Организация пропускного режима на объекты, конкурсы стенгазет, рисунков, организация отряда студентов службы безопасности в общежитии, создание психолого-педагогических условий и др. |
| здоровьесберегающие образовательные технологии (ЗОТ); | оптимальный уровень трудности, вариативности методов и форм обучения; профориентационные курсы для школьников в летний период «Я-медик», внедрение учебных часов «Бережливое производство», квизы «Медикиз» и др. |

Следует отметить, что учитывая специфику образовательного учреждения, особое внимание уделяется на создание условий не только внутри образовательной организации, а также транслирование опыта и знаний в другие учреждения. Так, одним из приоритетных направлений деятельности колледжа является открытие первого студенческого Штаба «Волонтеры медики» в республике среди профессиональных образовательных организаций в 2020 году. Штаб реализует направления: «Оказание первой помощи населению» (обучение и оказание), «Здоровый образ жизни» (просвещение в школах и дошкольных учреждениях республики), «Санитарная профилактика» (забор анализов на первичное выявление гепатита В,С., сифилиса, ВИЧ, СПИД, туберкулеза), «Оказание адресной помощи нуждающимся» (пожилым, больным). По итогам 2022 года - Победители в номинации «Лучший волонтерский Штаб года» в республиканской премии «Доброволец Года», Лауреаты первой степени национальной премии «Студент года» в номинации «Добровольческое объединение года».

Студенческий совет Якутского медицинского колледжа является главным автором и инициатором молодежных инициатив и проектов «Лидер» в проведении мероприятий, направленных на студенческую молодежь. Необходимо отметить, о том, что опыт проведения мероприятий активно транслируется на образовательные организации среднего профобразования. Одним из уникальных проектов студсовета является создание квиза «Медиквиз», который пользуется большой популярностью и проводится среди населения г.Якутска, с целью популяризации медицинской специальности и общих знаний о медицине.

С 2021 года при колледже организована работа профориентационных курсов в летнее время для школьников «Я-медик» и вызвала большой интерес. За три года прошли обучение 258 школьников.

Следующим проектом является отряд «Экомедикол», организованный в 2019году. Студенты ведут работу по сбору вторичного сырья (крышечки, батарейки, макулатура и тд). Озеленение территорий города, аэрация озер, организация экологических уроков в школах, СПО. В результате заняли 1 место в республиканском конкурсе экологических проектов среди студентов «Эссо.START»в рамках молодежного фестиваля «Муус устар-2022», Победитель акции «Сдай батарейку - 2022» среди СПО РС (Я), собрано 41 кг. 600 гр. батареек.

Для обеспечения досуга студентов, привлечения их в различные молодежные объединения и социальной активности Студенческий совет колледжа с 2020 года реализует проект «+1». Цель: организация ярмарки спортивных секций, кружков и общественных объединений и запись студентов.

В целях популяризации массового спорта и национальных видов с 2022 года колледжем проводится турнир по национальным видам спорта «Обугэ оонньуулара» среди образовательных организаций СПО.

Следует отметить, что благодаря профориентационной работе для школьников студенты колледжа активно вовлекаются на мастер-классы, выездные уроки, проявляя свою активность.

Обобщая вышесказанное следует вывод, что здоровьесберегающая среда в Якутском медицинском колледже представлена несколькими составляющими, объединенными в единую систему. Обобщение опыта организации по созданию здоровьесберегающей среды в СПО показал, что для создания условий необходимы: благоприятная социально-психологическая атмосфера, формирование здоровьесберегающих компетенций студентов, создание комфортной образовательной среды, включающей соответствие помещений гигиеническим, эстетическим, экологическим нормам, мониторинг результатов оздоровительной деятельности, то есть необходим комплекс социально-воспитательных, психологических, физиолого-гигиенических условий, направленных на формирование, укрепление и сохранение здоровья участников образовательного процесса.