КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "АЛТАЙСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Основы экономической теории**

**для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Барнаул 2023

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрена ПЦК учетно-экономических дисциплин | Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения |
| “\_\_\_\_ “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_ 2022 г. |  |
|  |  |
| Протокол \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДЕНО |
|  |  |
| Председатель ПЦК: | Замдиректора по УР |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Ю. Говорова |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Лихачева |  |
|  | “\_\_\_\_ “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |
| Разработчик:  И.В. Проскурина, преподаватель | |

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИС- ЦИПЛИНЫ** | 7 |
| **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБ НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 13 |
| **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕ- НИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 16 |

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# Основы экономической теории

* 1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формиро- вания соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Составлять земельный баланс района.
2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
5. Осуществлять мониторинг земель территории. 6 Выполнять комплекс кадастровых процедур.

7 Определять кадастровую стоимость земель. 8 Выполнять кадастровую съемку.

1. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
2. Формировать кадастровое дело.
3. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
4. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
5. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
6. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
7. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
8. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
9. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
10. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
11. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
12. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
13. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В процессе изучения дисциплины создаются условия для достижения личностных результатов (ЛР) обучающегося:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 21 | Демонстрирующий корпоративную культуру, нормы деловой и профессиональной этики; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества и применяющего стандарты антикоррупционного поведения |
| ЛР 22 | Способный к реализации социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории в условиях современного общества |

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

# Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результа- там освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

# уметь:

* оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
* использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
* строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
* анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
* распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
* разбираться в основных принципах ценообразования;
* выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро и макроуровнях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

# Знать:

# -генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

# - ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

# - рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

# - роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

# - задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

# - закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

общий объем учебной нагрузки – 90 часов,

в том числе:

объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

# 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Общий объем учебной нагрузки (всего)** | **90** |
| **В том числе за счет часов вариативной части** |  |
| **Объем аудиторной учебной нагрузка (всего)** | **60** |
| в том числе: |  |
| лекционные занятия | 50 |
| практические занятия | 10 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **30** |
| в том числе: |  |
| изучение основной и дополнительной литературы | 16 |
| подготовка к практическим работам, тестирование | 8 |
| подготовка сообщений, докладов, выступлений | 6 |
| **Аттестация** в форме экзамена | |

# Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономической теории

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоя- тельная работа обучающихся,** *(если предусмотрены)* | | **Объем часов** | **Уровень**  **освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** | | ***2*** |  |
| 1 | Научное содержание дисциплины, ее задачи, связь с другими дис-  циплинами в учебном заведении, значение дисциплины для про- фессиональной подготовки студентов |  | *1* |
| **Раздел 1 Общие основы экономиче-**  **ской теории** |  | | ***24*** |  |
| Тема 1.1 Экономическая теория как наука | **Содержание учебного материала** | | *4* |
| 1 | Предмет и задачи изучения основ экономической теории. Структу-  ра экономической теории | *2* |
| 2 | Основные методы экономического анализа. Функции экономиче-  ской теории. | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:  - работа с учебной и дополнительной литературой | | *2* |  |
| Тема 1.2 История развития экономиче- ской теории | **Содержание учебного материала** | | *2* |
| 1 | Возникновение экономической теории, ее генезис. Современный этап развития экономической теории | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:   * работа с учебной и дополнительной литературой; * подготовка сообщений по основным направлениям экономической   теории: меркантилизм, физиократия, классическая экономическая наука, маржинализм, кейнсианство, монетаризм | | *2* |  |
| Тема 1.3 Производство и экономика | **Содержание учебного материала** | | *6* |
| 1 | Производство как процесс создания экономических благ, его виды. Экономика как единство производства, распределения, обмена и  потребления. Воспроизводство и его типы | *1* |
| 2 | Ресурсы и факторы производства. Производство и потребности.  Роль экономических потребностей в активизации производствен- ной деятельности | *2* |
| **Практические занятия** | | *2* |  |
| Работа с понятийным аппаратом, решение экономических задач,  упражнений, проблемных ситуаций, тестирование по теме "Производ- | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ство и экономика" | |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:   * работа с учебной и дополнительной литературой; * подготовка к практической работе | | *2* |
| Тема 1.4 Отношения собственности | **Содержание учебного материала** | | *4* |
| 1 | Экономические системы, их типы. Традиционная, централизован- ная, рыночная, смешанная экономические системы | *1* |
| 2 | Понятие собственности. Типы и формы собственности | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  - подготовка докладов по теме "Национальные модели экономических  систем" | | *2* |  |
| **Раздел 2 Микроэкономика** |  | | ***20*** |
| Тема 2.1 Рыночная система | **Содержание учебного материала** | | *6* |
| 1 | Сущность, основные элементы и функции рынка. Законы спроса и предложения. Сущность и значение ценообразования | *2* |
| 2 | Конкуренция, ее роль в экономике. Типы рыночных структур. Сущность и формы монополий | *2* |
| **Практические занятия** | | *2* |  |
| Решение проблемных ситуаций, экономических задач, построение гра- фиков закона спроса и закона предложения, тестирование по теме "Ры-  ночная система" | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:   * изучение основной и дополнительной литературы; * подготовка к практической работе | | *4* |
| Тема 2.2 Потребительское поведение | **Содержание учебного материала** | | *4* |
| *2* |
| 1 | Потребительское поведение. Закон убывающей предельной полез-  ности |
| 2 | Бюджетные линии. Кривые безразличия. Потребительское равно- весие | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:   * изучение основной и дополнительной литературы; * подготовка выступлений по теме: "Рациональное поведение потреби- теля и свобода выбора" | | *2* |  |
| Тема 2.3 Рынки производственных ре-  сурсов | **Содержание учебного материала** | | *2* |
| 1 | Спрос и предложение факторов производства. Рынок труда. Рынок  земли. Рынок капитала | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:   * изучение основной и дополнительной литературы; * тестирование | | *2* |  |
| **Раздел 3 Макроэкономика** |  | | ***34*** |
| Тема 3.1 Государство и его роль в ры- ночной экономике | **Содержание учебного материала** | | *4* |
| 1 | Рынок и государство: взаимодействие двух институтов. Основные  цели и методы государственного регулирования | *2* |
| 2 | Экономические функции государства. Модели макроэкономиче- ского регулирования |  | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:   * изучение основной и дополнительной литературы по теме; * подготовка выступлений по темам: "Кейнсианская модель макроэко- номического регулирования", "Неоконсервативная модель" | | *2* |  |
| Тема 3.2 Общие понятия о макроэконо- мике | **Содержание учебного материала** | | *6* |
| 1 | Сущность и основные черты макроэкономики. Измерение резуль-  татов экономической деятельности и макроэкономические показа- тели | *2* |
| 2 | Модели макроэкономического состояния экономики: макроэконо- мического равновесия и нестабильности. Фазы экономических  циклов. Экономическая динамика |  | *2* |
| **Практические занятия** | | *2* |  |
| Заполнение структурно-логических схем, решение экономических за-  дач и упражнений по расчетам макроэкономических показателей: ВНП и ВВП, тестирование по теме "Общие понятия о макроэкономике | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:   * изучение основной и дополнительной литературы; * подготовка к практической работе по теме | | *2* |
| Тема 3.3 Макроэкономическая политика государства | **Содержание учебного материала** | | *8* |
| 1 | Денежно-кредитная политика государства: деньги, денежный ры- нок, инфляция. Кредит и кредитно-банковская система | *2* |
| 2 | Налогово-бюджетная политика государства: финансовая система, государственный бюджет, налоги. Кривая Лаффера | *2* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3 | Занятость и безработица. Основные формы безработицы. Политика  занятости |  | *2* |
| **Практические занятия** | | *2* |  |
| Тестирование, выполнение экономических тренингов, решение про- блемных ситуаций и экономических задач по теме: "Макроэкономиче-  ская политика государства" | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:   * изучение основной и дополнительной литературы; * подготовка выступлений по теме: "Безработица на современном этапе в различных странах" | | *4* |
| Тема 3.4 Социальная политика государ-  ства | **Содержание учебного материала** | | *6* |
| 1 | Основные направления социальной политики государства. Доход как экономическая категория | *2* |
| 2 | Доходы в обществе: заработная плата, прибыль, ссудный процент и рента. Распределений доходов | *2* |
| **Практические занятия** | | *2* |  |
| Решение экономических задач и упражнений, работа с понятийным ап- паратом, заполнение структурно-логических схем, тестирование по те-  ме: "Социальная политика государства". | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:   * изучение основной и дополнительной литературы; * подготовка сообщений по темам: "Эволюция форм и систем заработ- ной платы", "Прибыль и ее распределение", "Рента как вид дохода"; * подготовка к практической работе | | *2* |
| **Раздел 4 Интерэкономика** |  | | ***10*** |
| Тема 4.1 Закономерности функциониро-  вания открытой экономики | **Содержание учебного материала** | | *2* |
| 1 | Тенденции мирохозяйственных связей: от закрытой к открытой  экономической системе, глобальной экономике. Глобализация и ее социально-экономические проблемы. Противоречия глобальной  экономики | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:   * изучение основной и дополнительной литературы; * подготовка сообщений по темам: "Глобальные проблемы современно- сти", "Основные черты закрытой и открытой экономики", "Междуна- родные экономические организации" | | *2* |  |
| Тема 4.2 Взаимосвязи национальных экономик | **Содержание учебного материала**: | | *4* |
| 1 | Основные формы международных экономических отношений. | *2* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Международное разделение труда. Внешняя торговля |  |  |
| 2 | Вывоз капитала. Миграция рабочей силы. Экономическая интегра-  ция. Валютный механизм | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:   * изучение основной и дополнительной литературы; * подготовка сообщений по темам: "Политика протекционизма и фри- тредерства", "Современные формы международной торговли", "Формы вывоза капитала за границу", "Валютные отношения" | | *2* |  |
|  | **Всего:** | | *90* |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

1. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабине- та "Гуманитарных и социально-экономических дисциплин"

Оборудование учебного кабинета:

* + - посадочные места по количеству обучающихся;
    - учебная доска;
    - рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

система мультимедиа (компьютер, телевизор).

# Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

# Основные источники:

1. Коршунов, В. В. Основы экономической теории : учебник для СПО / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022.

* 219 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 04674-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/59644F44-D83F-430A-](http://www.biblio-online.ru/book/59644F44-D83F-430A-BE19-DCBD8D026B70) [BE19-DCBD8D026B70](http://www.biblio-online.ru/book/59644F44-D83F-430A-BE19-DCBD8D026B70).

1. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учеб. пособие для спо / Л. М. Куликов. - 3-изд., стер. - Москва : Кнорус, 2020. - 248 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Основы экономической теории : учебник и практикум для СПО / С. А. Толкачев [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Серия : Профессиональное образо- вание). — ISBN 978-5-534-08787-1. — Режим доступа : [www.biblio-](http://www.biblio-online.ru/book/30B8526A-DBC2-480C-97AD-A57929BED2C7) [online.ru/book/30B8526A-DBC2-480C-97AD-A57929BED2C7](http://www.biblio-online.ru/book/30B8526A-DBC2-480C-97AD-A57929BED2C7).
3. Основы экономической теории : учебник и практикум для СПО / В. М. Пищулов [и др.] ; под общ. ред. В. М. Пищулова. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C228B4A7-](http://www.biblio-online.ru/book/C228B4A7-7FAB-439B-8505-EF2BBBD72A12) [7FAB-439B-8505-EF2BBBD72A12](http://www.biblio-online.ru/book/C228B4A7-7FAB-439B-8505-EF2BBBD72A12).

# Дополнительная литература

1. Евстафьев, Д. С. Основы экономических знаний / Д. С. Евстафь- ев. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 190 с. — (Серия : Открытая наука).

* ISBN 978-5-534-06600-5. — Режим доступа : [www.biblio-](http://www.biblio-online.ru/book/3EA088FC-05D9-4F93-8148-0ECB20858BC9) [online.ru/book/3EA088FC-05D9-4F93-8148-0ECB20858BC9](http://www.biblio-online.ru/book/3EA088FC-05D9-4F93-8148-0ECB20858BC9).

2 Ким, И. А. Основы экономической теории : учебник и практикум для СПО / И. А. Ким. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04602-1. — Режим до- ступа : www.biblio-online.ru/book/A904235E-5F8D-48AB-89C7- D82E90D2AB8E.

3 Лобачева, Е. Н. Основы экономической теории : учебник для СПО / Е. Н. Лобачева ; под ред. Е. Н. Лобачевой. — 3-е изд., пер. и доп. — М.

: Издательство Юрайт, 2022. — 516 с. — (Серия : Профессиональное образо- вание). — ISBN 978-5-534-01116-6. — Режим доступа : www.biblio- online.ru/book/834C9C07-53C5-4E7A-8222-F92140943BAC.

4 Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амо- сова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Ре- жим доступа : [www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-](http://www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0) [DC8C5646DDF0](http://www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0).

5 Океанова, З. К. Основы экономической теории : учеб. пособие для СПО / З. К. Океанова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум, 2009. - 320 с. - (Профессиональное образование).

6 Основы экономической теории : учебник и практикум для СПО / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под ред. Г. Е. Алпатова. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-09461-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0DB8AF9C-F592- 4063-8C8E-C6EEE76CF3D0.

# Интернет-ресурсы:

1 [www.fsgs.ru](http://www.fsgs.ru/) - Федеральная служба государственной статистики.

# Общие требования к организации образовательного процесса

Изучение дисциплины "Основы экономической теории" должно предшествовать изучению профессионального модуля "Управление территориями и недвижимым имуществом".

Практические занятия при изучении учебной дисциплины "Основы экономической теории" проводятся в кабинете " Гуманитарных и социально- экономических дисциплин ".

В целях реализации компетентностного подхода следует использовать

в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения учебных занятий (деловые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по дисциплине "Основы экономическая теория" проводится в форме экзамена.

Консультации для обучающихся проводятся на всем протяжении процесса освоения дисциплины "Основы экономической теории" в формах: групповые, индивидуальные, устные.

* 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса:**
  + наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю дисциплины "Основы экономической теории";
  + повышение квалификации не реже одного раза в 3 года.

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина "Основы экономической теории", являясь основой для изучения профессионального модуля "Управление территориями и недвижи- мым имуществом", которому предшествует изучение учебной дисциплины, обеспечивает полное усвоение обучающимися дидактических единиц в про- цессе последующего изучения данного профессионального модуля, способ- ствует развитию общих компетенций (ОК) и создает предпосылки к форми- рованию профессиональных компетенций (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Составлять земельный баланс района. |
| ПК 1.2 | Подготавливать документацию, необходимую для принятия управ-  ленческих решений по эксплуатации и развитию территорий. |
| ПК 1.3 | Готовить предложения по определению экономической эффектив-  ности использования имеющегося недвижимого имущества. |
| ПК 1.4 | Участвовать в проектировании и анализе социально-  экономического развития территории |
| ПК 1.5 | Осуществлять мониторинг земель территории. |
| ПК 2.1 | Выполнять комплекс кадастровых процедур. |
| ПК 2.2 | Определять кадастровую стоимость земель. |
| ПК 2.3 | Выполнять кадастровую съемку. |
| ПК 2.4 | Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недви- жимости. |
| ПК 2.5 | Формировать кадастровое дело. |
| ПК 3.1 | Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению  территорий, создавать графические материалы. |
| ПК 3.2 | Использовать государственные геодезические сети и иные сети для  производства картографо-геодезических работ. |
| ПК 3.3 | Использовать в практической деятельности геоинформационные  системы. |
| ПК 3.4 | Определять координаты границ земельных участков и вычислять их  площади. |
| ПК 3.5 | Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и ин-  струментов. |
| ПК 4.1 | Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной ин-  формации об объекте оценки и аналогичных объектах. |
| ПК 4.2 | Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе приме-  нимых подходов и методов оценки. |

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 4.3 | Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснован-  ное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки. |
| ПК 4.4 | Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответ-  ствии с действующими нормативами и применяемыми методиками. |
| ПК 4.5 | Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой  типологией. |
| ПК 4.6 | Оформлять оценочную документацию в соответствии с требовани-  ями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой об- ласти. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей про-  фессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Анализировать социально-экономические и политические пробле- мы и процессы, использовать методы гуманитарно- социологических наук в различных видах профессиональной и со-  циальной деятельности. |
| ОК 3 | Организовывать свою собственную деятельность, определять ме- тоды и способы выполнения профессиональных задач, оценивать  их эффективность и качество. |
| ОК 4 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестан- дартных ситуациях. |

Оценка освоения обучающимися рабочей программы дисциплины в части достижения личностных результатов осуществляется кураторами учебных групп с привлечением социального педагога, педагога-психолога, педагога организатора.

Способами получения информации о личностных результатах реализации программы учебной дисциплины Основы экономической теории являются:

- результаты промежуточной аттестации студента ;

- участие в мероприятиях различной направленности в соответствии с календарным планом воспитательной работы специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;

- вовлечение в деятельность студенческого самоуправления, волонтёрства, наставничества, участие в социально-значимой деятельности, акциях и т.д.;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, проектах, исследовательской работе;

Формами учета личностных результатов обучающихся являются портфолио и характеристика обучающегося, составляемая куратором группы.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оцен- ки результатов обучения** |
| **1** | **2** |
| **Умения** |  |
| оперировать основными категориями и понятиями экономической теории | оценка результатов работы с поня- тийным аппаратом по темам дисци- плины;   * оценка результатов работы с эконо- мическими категориями в процессе тестирования и выполнения индиви- дуальных заданий; * оценка результатов самостоятельной работы обучающихся |
| использовать источники  экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки | * оценка результатов выполнения практических заданий по темам:   + "Производство и экономика"   + "Рыночная система"   + "Общие понятия о макроэкономи- ке" |
|  | * "Макроэкономическая политика государства" * "Социальная политика государ- ства"; * оценка сообщений на учебных заня- тиях; * оценка сравнительного анализа эко- номических процессов и явлений |
| строить графики, схемы, анализи-  ровать механизмы взаимодействия различных факторов на основе эко- номических моделей | * оценка выполнения практического   задания (тестирование, решение эко- номических задач и упражнений, про- блемных ситуаций);   * оценка анализа экономических про- цессов и явлений; * оценка выполнения индивидуальных заданий; * оценка результатов самостоятельной работы обучающихся |
| анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистически- ми показателями состояния эконо- мики | * оценка выступлений с сообщением на учебных занятиях; * оценка результатов анализа состоя- ния экономики; * оценка результатов решения ситуа- ционных задач, заполнения структур- но-логических схем |
| распознавать экономические вза- имосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять ин- струменты макроэкономического анализа актуальных проблем совре- менной экономики | * оценка качества выполнения практи- ческих работ по темам:   + "Производство и экономика"   + "Рыночная система"   + "Общие понятия о макроэкономи- ке"   + "Макроэкономическая политика государства"   + "Социальная политика государ- ства"; * оценка сообщений по проблемам макроэкономического развития со- временного общества; * оценка результатов тестирования |
| разбираться в основных принци- пах ценообразования | * оценка выполнения индивидуальных заданий; * оценка качества решения экономи- ческих задач и упражнений; * оценка результатов тестирования |
| выявлять проблемы экономиче- ского характера при анализе кон- кретных ситуаций, предлагать спо- собы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях | * оценка решения экономических си- туаций; * оценка результатов выполнения практических работ по темам:   + "Производство и экономика"   + "Рыночная система"   + "Общие понятия о макроэкономи- ке"   + "Макроэкономическая политика государства"   + "Социальная политика государ- ства"; * оценка выполнения проблемных си- туаций экономического характера |
| **Знания** |  |
| генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инстру- менты экономической теории | * оценка результатов тестирования; * экспертиза качества выполнения письменного творческого задания; * оценка результатов самостоятельной работы обучающихся |
| ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в ак- тивизации производственной дея-  тельности, типы экономических си- стем, формы собственности | * оценка результатов выполнения практической работы по теме 1.3 "Производство и экономика"; * оценка результатов тестирования; * оценка выполнения индивидуальных заданий методом "малых групп" |
| рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущ- ность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль кон- куренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведе- ния потребителя, особенности функционирования рынков произ-  водственных ресурсов. | * оценка результатов выполнения практической работы по теме 2.1 "Ры- ночная система"; * оценка результатов выполнения проблемных экономических ситуа- ций; * оценка результатов тестирования; * оценка выступлений с сообщением на учебных занятиях |
| роль и функции государства в ры- ночной экономике, способы изме- рения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические мо- дели общего равновесия, динамиче- ские модели экономического роста,  фазы экономических циклов | * оценка результатов выполнения практической работы по теме 3.2 "Общие понятия о макроэкономике"; * оценка выступлений с сообщениями на учебных занятиях; * оценка выполнения индивидуальных заданий; * оценка результатов тестирования |
| задачи и способы осуществления макроэкономической политики гос- ударства, механизмы взаимодей- ствия инструментов денежно- кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственно- го регулирования доходов | * оценка результатов выполнения практической работы по темам 3.3 "Макроэкономическая политика госу- дарства", 3.4 "Социальная политика государства"; * оценка выступлений с сообщениями на учебных занятиях; * оценка выступлений методом "ма- лых групп" на основе электронной презентации; * оценка выполнения индивидуальных заданий |
| закономерности и модели функци-  онирования открытой экономики, взаимосвязи национальных эконо- мик | * оценка результатов работы с учеб- ной литературой в виде устного опроса; * оценка результатов самостоятельной работы обучающихся |