Областное государственное бюджетное профессиональное образова-тельное учреждение «Кузоватовский технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**\_СГ.06 Рынок труда и профессиональная карьера**

**Для специальности 39.02.01 « Социальная работа»**

(заочное отделение)

Кузоватово 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по социальности 39.02.01 «Социальная работа», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 26» \_августа 20 22\_года № \_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНА ЦМК гуманитарных и социально-экономических дисциплин (протокол от 31 августа \_2023г. № 1)  | УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР ОГБПОУ КТТ М.Н.Терентьев

|  |
| --- |
|  *подпись*  |

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.* |

 Разработчик: Зубарева Любовь Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.06 Рынок труда и профессиональная карьера**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.06 Рынок труда и профессиональная карьера является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01. Социальная работа.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КодПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01ОК 02ОК 03ОК 06ОК 09ПК 1.1, ПК 1.3,ПК 1.5, ПК 1.7  | применять теоретические знания по профессиональной для практической деятельности и повседневной жизни;взаимодействовать в коллективе и работать в команде;рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;анализирует состояние трудовых рынков, используя различные источники применять правовые нормы по защите прав трудящихся ; | основные понятия профессиональной карьеры и основные законодательные акты, регламентирующие эти вопросы;виды принятия решений в профессиональной деятельности;основные направления профессиональной деятельности;рыночный механизм; спрос и предложение, конкуренция, факторы, влияющие на предложение конкретного товара и услуги.понятие безработицы как длительная несбалансированность рынка труда, рекрутинговые фирмы; Типы, виды, режимы (работа по найму, самозанятость и др.). Правила поиска работы. План поиска работы и подготовка к его реализации. Причи­ны безуспешного поиска работы. Правила организации поиска работы. Методы поиска работы. Непосредственное обращение к работодателю.  Методы использования посреднических фирм и организаций |

**2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы**  | **Объем в часах**  |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины**  | 120 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки**  |  |
| в т. ч.:  |  |
| теоретическое обучение  | - |
| практические занятия  | 10 |
| Самостоятельная работа | 110 |
| **Промежуточная аттестация ( дифференцированный зачет )** |  |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объемакад | Самост раб | Код комп | КодН/У/З |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел 1. Конъюнктура рынка труда и профессий |  |  |  |  |  |
| Тема 1. Основы рыночной экономики | 1 Рынок и рыночный механизм. 2 Спрос и предложение, конкуренция, факторы, влияющие на предложение конкретного товара и услуги.**Практическое занятие. №1** Определение факторов, влияющих на предложение конкретного товара и услуг. | ***2*** | 22 | ОК 01ОК 03 | Уо 01.01-01.03Уо 0301-03.03Зо 01.01-01.03Зо 03.01-03.03 |
| Тема 2. Рынок труда | 1 Понятие "рынок труда". Виды рынка труда. 2 Локальные рынки труда. Спрос и предложение на рынке труда. 3 Заработная плата как цена труда. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. 4. Высвобождение рабочей силы, его причины в современной России. 5 Безработица как длительная несбалансированность рынка труда, рекрутинговые фирмы. 6 Понятие "вакансия на рынке труда". Закон РФ "О занятости населения в Российской Федерации". **Практическое занятие. №2:** Определение причины высвобождение рабочей силы в современной России. **Практическое занятие №3:** Изучение Закона РФ "О занятости населения в Российской Федерации". **Самостоятельная работа** студента: 1. Выписать с сайта Департамента труда и занятости населения Ульяновской области, основные отрасли экономики, в которых наблюдается спад производства и сокращается потребность в рабочих кадрах и специалистах; категории работников слабо востребованных рынком труда; профессии, перспективные для трудоустройства; |  | 222222224 | ОК 01ОК 03 | Уо 01.01-01.03Уо 0301-03.03Зо 01.01-01.03Зо 03.01-03.03 |
| Тема 3. Профессиональная деятельность |  1 Профессиональная деятельность: ее типы, виды, режимы (работа по найму, самозанятость и др.). 2 Профессиональная деятельность в государственном секторе и на негосударственных предприятиях.3 Индивидуальная трудовая и творческая деятельность. 4 Характеристика профессий и специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства. 5. "Вечные" профессии и специальности (обслуживающие насущные потребности человека). "Сквозные" (распространенные) профессии и специальности. 6 "Дефицитные" профессии и специальности. 7."Перспективные" профессии и специальности. "Свободные" профессии и специальности (для режима самозанятости). **Практическое занятие №4** Познакомиться с индивидуальной трудовой и творческой деятельностью в окружающей нас среде. **Практическое занятие №5**Составление перечня перспективных" профессии и специальности. " **Самостоятельная работа** студента: 1 .Перечислить профессии, наиболее востребованные на молодежном рынке труда. Проанализировать возможности трудоустройства по этим профессиям в р.п. Кузоватово.  | 2 | 222222224 | ОК 02ОК 03ОК 06    |  Уо 02.01-02.04Уо 0301-03.03Уо 06.01-06.04Зо 02.01-02.03Зо 03.01-03.03Зо 06.01-06.04 |
|  Тема 4 Технологии трудоустройства | 1 Правила поиска работы. План поиска работы и подготовка к его реализации. 2 Причи­ны безуспешного поиска работы. Правила организации поиска работы. 3.Методы поиска работы. Непосредственное обращение к работодателю. Использование посреднических фирм и организаций (государственные службы занятости, рекрутинговые фирмы и бюро по найму, агентства по трудоустройству и др.). 4.Использование личных связей (родные, друзья, преподаватели).5 Объявления о наборе по радио и телевидению, объявления в профессиональных и коммерческих изданиях, в местной печати. Объявления о вакансиях на улицах. 6 Помещение собственного объявления с предложением в средствах массовой информации. **Практическое занятие. №6:** Обсуждение вопроса о методах поиска рабо­ты, выбрать наиболее приемлемый в современных условиях. **Практическое занятие №7:** Проведение анализа и групповое обсуждение непосредственного обращения к работодателю.  **Практическое задание №8:** Составление собственного объявления с предложением своей кандидатуры в средствах массовой информации. **Самостоятельная работа студента:** 1. Составление письма с предложением услуг на замещение вакансий. 2. Составление резюме. | ***2*** | 222222224 | ОК 2ОК3ОК6 |  Уо 02.01-02.04Уо 0301-03.03Уо 06.01-06.04Зо 02.01-02.03Зо 03.01-03.03Зо 06.01-06.04 |
| Тема 5 Профессиональная адаптация | 1 Понятие "адаптация". Социальная, профессиональная, психологическая адаптация на рабочем месте. Формы и способы адаптации.2 Умение произвести хорошее впечатление на работодателя и коллектив в первые дни работы.3 Поведение на рабочем месте. Изменение стереотипов и уклада жизни в связи с трудоустройством.4 Новые жизненные и профессиональные задачи, связанные с началом работы. **Практическое занятие. Задание №9:** Отработка тактики умения произвести хорошее впечатление на работодателя и коллектив в первые дни работы. **Практическое задание №10**: Анализ изменений стереотипов и уклада жизни происходящие в связи с трудоустройством. **Самостоятельная работа** студента: 1. Составить план посещения организации с целью трудоустройства. Собеседование 2. Дать характеристику формам и методам профессиональной переподготовки, с учетом требований конкретного рабочего места. | ***2*** | 222222 | ОК 01ОК 03ОК 04ОК 05    | Уо 01.01-01.03Уо 0301-03.03Зо 01.01-01.03Зо 03.01-03.03   |
| Тема 6 Основы профессиональной этики | 1. Требования различных профессий к человеку. Психологическая характеристи­ка профессии в зависимости от структуры деятельности. 2 Психологические вопросы взаимоотношений наемного работника и работодателя. Психологический климат в трудовом коллективе. 3 Позиции людей при общении. Связь с самооценкой. Формы и конструкты для выражения позиции.4 Правильная реакция на неприемлемую позицию. Самооценка собственного поведения.5 Психология восприятия человека человеком. Психологическая совместимость. **Практическое занятие. №11:** Разбор психологических ситуаций взаимо­отношений наемного работника и работодателя. **Практическое занятие №12:** Анализ позиции людей при общении. **Практическое занятие №13**Анализ примеров форм и конструкты для выражения позиции.**Практическое занятие №14:** Определение уровеня самооценки каждого студента. **Самостоятельная работа** студента: Подготовка реферата: 1 Роль психологического климата в трудовом коллективе. Позиции людей при общении в трудовом коллективе. | ***2*** | 222222222 | ОК 02ОК 03ОК 06 | Уо 02.01-02.04Уо 0301-03.03Уо 06.01-06.04Зо 02.01-02.03Зо 03.01-03.03Зо 06.01-06.04 |
| Тема 7 Основы законодательства РФ | 1 Право в системе социальных норм. Система российского права: основные отрасли и институты. 2 Система российского законодательства и ее обновление на современном этапе. 3 Общая характеристика трудового законодательства Российской Федерации. Источники трудового права. Кодекс законов о труде Российской Федерации. Трудовой договор, его разновидности.4 Понятие контракта в трудовом праве, права и обязанности сторон, вытекающие из трудового договора. 5 Основания прекращения трудового договора (контракта). **Практическое занятие. №15:**Изучение Кодекса закона о труде Российской Федерации. Практическое задание №16: Изучение и заполнение бланка Трудового договора. **Практическое занятие № 17**Конструирование алгоритма процесса прекращение трудового договора (контракта). **Самостоятельная работа** студента: 1 .Опишите свои действия в случае предложения вам работы. 2.Выписать из трудового кодекса: название документов, являющихся основой при оформлении трудовых отношений с работодателем; причины прекращения трудовых отношений с работодателем, условия и сущность испытательного срока. 3.Описать алгоритм приема на работу. |  | 22222222 | ОК 02ОК 03ОК 06 | Уо 02.01-02.04Уо 0301-03.03Уо 06.01-06.04Зо 02.01-02.03Зо 03.01-03.03Зо 06.01-06.04 |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |
|  | Всего  | 10 | 110 |  |  |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому

обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного

кабинета дисциплин права.

Оборудование:

учебная мебель - парты 12 шт., стулья 24 шт.,

рабочее место преподавателя,

моноблок в комплекте с лицензионным программным обеспечением,

учебная доска меловая,

методическая и учебная литература.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

дополнительной литературы

Основные источники:

1. Перелыгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные

материалы. - Самара: ЦПО, 2021 г.

2. Предложение рабочей силы Автор: Джесси Рассел Издательство:

Книга по Требованию ISBN 978-5-5135-1969-0; 2019г.

3. Куталаева А.А. Эффективное поведение га рынке труда. Учебное

пособие ДОСХ 2019 г.

4. Формирование рынка труда и повышение эффективности

использования трудовых ресурсов Л. Акопян 2021 г.

5. Слабнина Е.В., Береговая Д.А., Алонова Е.А., Наумова Е.Л.

Социальнопсихологическая реабилитация хронических безработных. //

Поволжский межрегиональный учебный центр: 2021г.

Дополнительные источники:

1. Предпринимательское право. Смагина И.А. - Учебное пособие –2021г

2. Афанасенко, И. Д. Логистика снабжения: учеб. для вузов / – СПб. :

Питер, 2021 г.

3. Бахрамов, Ю. М. Финансовый менеджмент: учеб. для вузов /. – 2-е изд.

– СПб. : Питер, 2021 г.

4. Макашева, З. М. Брендинг: учеб. пособие /. – СПб. : Питер, 2020

5. Тарасевич, В. М. Ценовая политика предприятия: учеб. для вузов / В.

М. СПб. : Питер, 2021 г.

6. Фатхутдинов, Р. А. Производственный менеджмент: учеб для вузов / Р.

А. СПб. Питер, 2021 г.

Электронные ресурсы:

1. http://ru.wikipedia.org

2. http://school.iot.ru

3. http://school.iot.ru

4. http://www.bankreferatov.ru

5. http://meta-delo.blogspot.com

6. http://school.iot.ru