Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«КОСТРОМСКОЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждена:

приказом директора ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум»

Ипатов А. Н. /ФИО/

от «\_ \_» \_\_\_\_\_\_ 20 г.

.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Сезонная профориентационная PROFI-школа"

Возраст обучающихся: 12-15 лет

Срок реализации: 20 часов, 5дней

Разработчики:

Плеханова Н.А.,

заведующий отделением

Коновалов О.Г.

мастер производственного обучения

Кострома 2022

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

**Комплекс основных характеристик программы**

1. Пояснительная записка

2. Цель и задачи программы

3. Содержание программы (учебный план, содержание учебного плана)

4. Планируемые результаты

**Комплекс организационно-педагогических условий**

5. Календарный учебный график

6. Условия реализации программы

7. Формы аттестации

8. Оценочные материалы

9. Методические материалы

10. Рабочая программа воспитания

11. Список литературы

12. Приложения

**Комплекс основных характеристик программы**

**1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сезонная профориентационная PROFI-школа»

разработана в соответствии с нормативными документами:

‒ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

‒ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

‒ с учетом положений Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р) и методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242)

**Направленность (профиль) программы**

Дополнительная общеразвивающая программа имеет социально-гуманитарную (профориентационную) направленность

**Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена тем, что обучающиеся школ познакомятся с профессиями «Ювелир», «Автомеханик» и «Сварщик», которые являются наиболее востребованными и наиболее оплачиваемыми профессиями в Костромской области.

**Отличительные особенности программы**

Новизна данной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной. И слушатели получат не только информацию о техникуме и профессиях, но и попробуют себя в определенных видах профессиональной деятельности.

**Адресат программы**

Дополнительная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте от 12 до 15 лет.

Для обучения по программе принимаются все желающие.

**Объем и срок освоения программы**

Срок освоения программы – 5 дней.

Объем программы составляет 20 часов, 4 часа в день.

**Формы обучения и режим занятий**

Форма обучения – очная.

Общее количество часов в год – от 20 часов. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут, между занятиями установлены 10-минутные перемены.

**Особенности организации образовательного процесса**

Организационная форма обучения - групповая, построенная по модульному принципу. Занятия проводятся каждый день по 4 академических часа в течении 5 дней во время школьных каникул.

**2. Цель и задачи программы**

**Цель**: профессиональная ориентация обучающихся.

**Задачи:**

Образовательные:

* Дать представление о профессиях «Автомеханик», «Ювелир», «Сварщик».
* Дать понятие о технологиях, используемых в работе автомеханика, ювелира, сварщика.
* Дать представление о работе с различными материалами, инструментами и оборудованием.
* Развивающие:
* Способствовать развитию у обучающихся навыков работы с различными инструментами, усидчивости, целеустремленности, моторных навыков, образного мышления, внимания и т. д.
* Воспитательные:
* Повысить мотивацию обучающихся к выбору профессии «Автомеханик», «Ювелир», «Сварщик».
* Способствовать развитию навыков работы в коллективе.
* Способствовать развитию эстетического отношения, трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, взаимопомощи при выполнении работ.

**3**. **Содержание программы**

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | |  | | --- | | Название раздела, темы | | Количество часов | | | Формы контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| **1.** | **Инвариантная часть** | 4 | 4 |  |  |
| Знакомство с техникумом |
| **2.** | **Вариативная часть** | 16 | 10 | 6 |  |
| 2.1. | *Модуль 1*  Знакомство с профессией «Ювелир» | 4 | 2 | 2 |  |
|  | Тема 1.1 История ювелирного искусства |  | 1 |  |  |
|  | Тема 1.2.Инструменты.  Технология изготовления обручального кольца |  | 1 | 2 | Выполнение  практического задания |
| 2.2. | *Модуль 2*  Знакомство с профессией «Сварщик» | 4 | 2 | 2 |  |
|  | *Тема 2.1.* История возникновения сварки |  | 1 |  |  |
|  | *Тема 2.2* Процесс образования сварного соединения. |  | 1 | 2 | Выполнение  практического задания |
| 2.3 | *Модуль 3*  Знакомство с профессией «Автомеханик» | 4 | 2 | 2 |  |
|  | *Тема 3.1* История возникновения профессии «Автомеханик» |  | 1 |  |  |
|  | Тема 3.2 Системы автомобиля и их работа |  | 1 | 2 | Выполнение  практического задания |
| **3** | **Круглый стол. Тестирование** | **4** | **4** |  |  |
|  | **ИТОГО** | 20 | 14 | 6 |  |

**Содержание учебного плана**

**Инвариантная часть**

1. **Знакомство с техникумом**

**Тема 1**.Обзорная экскурсия по учебному учреждению. Просмотр фильма о профессиях, получаемых в техникуме. Выступление администрации техникума и студентов.

***Модуль 1* Знакомство с профессией «Ювелир»**

**Тема 1.1** История ювелирного искусства

Декоративно-прикладное искусство в Европе доисторической эпохи.

Особенности развития декоративно-прикладного искусства Азии, Океании, Африки, Японии.

Ювелирное искусство античного мира.

Священное золото Средневековья.

Коллекция Фаберже. Ювелирное искусство на современном этапе.

**Тема 1.2** Инструменты. Технология изготовления обручального кольца

Ручные инструменты, используемые в работе ювелира. Технология изготовления обручального кольца.

**Практическое задание.**

Изготовление обручального кольца.

***Модуль 2* Знакомство с профессией «Сварщик»**

**Тема 2.1** История возникновения сварки

Первые упоминания в истории о сварных соединениях. Сварочные технологии на современном этапе.

**Тема 2.2.** Процесс образования сварного соединения.

Материал для сварных конструкций. Отличительные особенности сварных конструкций. Поэтапный процесс образования сварного соединения.

**Практическое задание.**

Работа на тренажере «Сварщик», выполнение различных видов сварных швов.

***Модуль 3* Знакомство с профессией «Автомеханик»**

**Тема 3.1**История возникновения профессии «Автомеханик»

Исторические этапы развития машиностроения. Профессия в современном обществе.

**Тема 3.2**. Системы автомобиля и их работа.

Основные системы легкового автомобиля. Их назначение. Основные принципы работы

**Практическое задание.**

Разбортировка колеса.

1. **Групповое и индивидуальное тестирование.**

**Тема 1.** Круглый стол со студентами – участниками движения «Молодые профессионалы».

**Тема 2**. Групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

**4. Планируемые результаты**

По окончании обучения по программе обучающиеся приобретут:

*Предметные результаты:*

- умение работать ручным ювелирным инструментом, бормашиной, шлифовальной машиной, газовой горелкой, держать сварочную гореклку, начинать и заканчивать процесс сварки, бортировать и разбортировать колесо легкового автомобиля;

*Метопредметные:*

- умение ориентироваться в информационном пространстве и работать в команде;

*Личностные результаты:*

- будет развито критическое и техническое мышление, познавательная деятельность, творческая инициатива, самостоятельность;

- навыки самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора.

**Комплекс организационно-педагогических условий**

**5. Календарный учебный график**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Число** | **Количество часов** |
| Январь | \*уточняется в связи с графиком каникул | 20 часов |
| Март | \*уточняется в связи с графиком каникул | 20 часов |
| Июнь | \*уточняется в связи с графиком каникул | от 20 часов |
| Ноябрь | \*уточняется в связи с графиком каникул | 20 часов |

**6. Условия реализации программы**

**Материально-техническое обеспечение**

**Учебный кабинет:**

электронная доска,

столы и стулья для обучающихся и педагога,

шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов.

**Ювелирная мастерская:**

ювелирные верстаки и стулья для обучающихся и педагога,

бормашины,

шлифовальная машина,

газовые горелки,

ручной ювелирный инструмент.

**Сварочная мастерская:**

сварочные посты,

электронные тренажеры сварщика,

образцы сварных швов и сварных соединений.

**Авторемонтная мастерская:**

макеты различных систем автомобиля,

оборудование для шиномонтажа,

подъемник для автомобилей.

**Информационное обеспечение.**

Видеофильмы по истории развития ювелирного искусства,

Презентации по материаловедению и основам композиции и дизайна.

Презентации по всем модулям.

**Кадровое обеспечение**

В обеспечении программы заняты педагоги, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, отвечают квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональном стандарте.

**7. Формы аттестации**

Не предусмотрено

**8. Методические материалы**

В программе использован различный методический инструментарий, ориентированный на компетентностный подход, позволяющий обучающимся развивать и наращивать предметные и межпредметные компетенции, необходимые для решения проектных задач в различных областях.

Формы организации учебной деятельности: ‒ в малых группах.

Методы работы: ‒ проектный метод;

Формы занятий: ‒ практическое занятие /самостоятельная работа; ‒workshop; ‒ беседа / дискуссия / консультация; ‒ занятие – эксперимент; ‒ консультация и дискуссия; ‒ презентация.

Виды учебной деятельности: ‒ решение поставленных задач/ анализ и решение проблемных ситуаций; ‒ поиск и анализ информации; просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов; ‒ публичное выступление и защита.

**9. Рабочая программа воспитания**

**Цель**: моделирование образовательного пространства учреждения как средство личностного саморазвития учащегося.

Воспитательная деятельность имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

Организуя индивидуальный процесс, педагог дополнительного образования решает целый ряд педагогических задач:

– помогает ребенку адаптироваться в новом детском коллективе, занять в нем достойное место;

– выявляет и развивает потенциальные общие и специальные возможности и способности обучающегося;

– формирует в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию; – способствует удовлетворению его потребности в самоутверждении и признании, создает каждому «ситуацию успеха»;

– развивает в ребенке психологическую уверенность перед публичными показами (выставками, выступлениями, и др.); – формирует у учащегося адекватность в оценках и самооценке, стремление к получению профессионального анализа результатов совей работы; – создает условия для развития творческих способностей учащегося.

**Формы и содержание деятельности**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Форма | Содержание |
|  | Беседа | Формирование социально-ценностных отношений, убеждений, понятий, суждений. |
|  | Лекция | Формирование понятий, суждений, убеждений. |
|  | Практическое задание | Предметная деятельность и общение. Формирование навыков и привычек. |
|  | Творческое задание | Творческое соревнование, конкурс, товарищеское побуждение, подражание чему-либо стоящему. Формирование художественно-эстетического восприятия работы. |
|  | Групповая деятельность | Формирование навыка работы в коллективе, уважительного отношения к профессиональной деятельности других. |

**Планируемые результаты и формы их проявления.**

* удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в, художественно-эстетическом развитии,
* выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
* создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

**10. Список литературы**

* Новиков В.П., Павлов В.С. Ручное изготовление ювелирных украшений.
* Практ. пособие. СПБ., «Политехника», 2008. 208 с., ил.
* Эрхард Бреполь. Теория и практика ювелирного дела. СПБ., «Соло», 2013. 528 с., ил
* Власов В.М. Технологическое обслуживание и ремонт автомобилей. - Издательский центр «Академия», 2016. - 480с.;
* Гаврилов К.Л. Диагностика автомобилей при эксплуатации и техническом осмотре. Издательство ФГУГ ЦСК, 2015, -580 с.;