**Современное развитие системы**

**дополнительного профессионального образования**

Маурина А.А., заведующий ЦПО ОГБПОУ «ИМК»

«Неграмотными людьми 21

века будут не те, кто не

умеет читать и писать, а те,

кто не умеет учиться и

переучиваться»

А. Тоффлер

Дополнительное профессиональное образование (далее - ДПО) позволяет получить знания, квалификацию, опыт, выходящие за рамки уже полученной профессии или специальности. Существуют разные формы дополнительного образования:

* повышение квалификации — получение новых знаний, навыков в своей профессии;
* переподготовка — получение необходимого минимума компетенций, умений и теоретических знаний для работы по новой профессии. Освоение дополнительной специальности.

Технологии сегодня обновляются с большой скоростью, вследствие чего процесс обучения, профессионального совершенствования специалиста должен продолжаться на протяжении всей профессиональной деятельности.

Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. гласит, что ДПО направлено на удовлетворение образовательных, профессиональных потребностей, профессиональное развитие, обеспечение соответствия квалификации человека постоянно меняющимся условиям социальной среды и профессиональной деятельности.

В системе ДПО в России выявляются такие тренды, которые будут актуальны и в следующие годы:

* *увеличение количества онлайн-курсов.*

Постепенно дополнительное образование будет уходить в онлайн-среду. Удаленные курсы гораздо более удобны. Аудиторные занятия сохранятся только в части, если какой-то материал нужно отработать наглядно, лично передать учащимся знания и опыт.

* *геймификация образования.*

Под геймификацией образования понимают упрощение процесса обучения. Снижение его формальной составляющей. Однако слишком быстрого внедрения геймификации ждать не стоит сразу по нескольким причинам: мировоззрение и особенности мышления поколения среднего и старшего возраста; необходимость в стабильном интернете.

* *адаптивность образования.*

Под адаптивностью стоит понимать несколько моментов: учет интересов, склонностей, пожеланий обучающегося; разработка разных образовательных вариантов в рамках одной и той же программы; формат обучения, набор предметов и общий вектор обучения, продолжительность обучения.

Таким образом, в 2023 и последующих годах будет нарастать тенденция к повышению адаптивности, «кастомизации» образовательного процесса с учетом интересов, склонностей и пожеланий обучающихся.

* *ориентация на получение ценного опыта*.

Отработка практических навыков — тенденция дополнительного профессионального образования, которая получит свое развитие и в последующих годах. Поскольку теория без достаточной практики не имеет никакого смысла. Отработка навыков в симуляционных условиях.

* *использование средств виртуальной и дополненной реальности.*

Основным вариантом использования виртуальной и дополненной реальности станут тренажеры.

Развитие ДПО должно отвечать требованиям цифровой экономики: адекватно и быстро реагировать на требования рынка труда, обеспечивать сохранение и развитие кадрового потенциала, способность специалистов эффективно работать в новых условиях, переобучение кадров в соответствии с изменяющимися требованиями государства, общества и гражданина.

В отличие от базового образования система ДПО более оперативно реагирует на изменения на рынке труда. Программы повышения квалификации и переподготовки кадров реализуются в гораздо более краткие сроки, ориентируются на конкретного заказчика и мобильно реагируют на требования рынка.

Долгосрочной стратегической целью ДПО ОГБПОУ «ИМК» является укрепление Центра с позиции регионального лидера, осуществляющего:

• переподготовку и повышение квалификации руководящих кадров и специалистов ЛПУ и организаций всех специальностей;

• максимальное содействие решению вопроса подготовки и повышения квалификации кадров сектора здравоохранения;

• внедрение новых методик и технологий образовательного процесса;

• организационно-методическое сопровождение реализации ДПП в колледже.

Успешное развитие ДПО позволит придать процессу совершенствования системы обучения последовательный и согласованный характер, поднять обучение на новый качественный уровень и привести его в соответствие с реальными потребностями в обучении кадров.