**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Волонтеры Малиновки»**

Юферова Руслана Павловна

Педагог-организатор

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтеры Малиновки» имеет социальную направленность и ориентирована развития социальной активности молодежи. Программа направлена на спортивное, социальное, экологическое, патриотическое и другие виды волонтерства.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтеры Малиновки» составлена в соответствии с нормами, установленными следующей законодательной базой:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09. 2014 г. №1726-р;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.01. 2014г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
* Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо от 18.11.2015г. № 09-3242 Министерство образования и науки РФ «О направлении рекомендаций»).

**Актуальность программы** воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

**Новизна программы** заключается в том, знакомит с обучающихся с волонтерской деятельностью; позволяет сформировать гражданскую позицию, нравственные ценности обучающегося; помогает получить опыт различных форм и методов работы волонтера, навыки общественной деятельности, а также навыки социального проектирования и конструирования социальных акций.

**Педагогическая целесообразность программы** обусловлена потребностью современного общества в социально-активной молодежи, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, воспитанных на общечеловеческих ценностях, таких как гуманизм и милосердие, человеколюбие и сострадание, способных оказать безвозмездную помощь любому человеку независимо от его положения в обществе, культурных и этнических особенностей, религии, возраста, пола.

**Отличительная особенность программы** направлена на социализацию обучающихся через вовлечение их в волонтерскую деятельность, в процессе которой обучающиеся приобретают новые знания и развивают навыки активного участия в общественной жизни местного сообщества, осваивают методы социального проектирования и иные формы социальной активности.

**Адрес программы**

* Категория обучающихся – в работе объединения участвуют обучающиеся 15-18 лет, пол обучающихся не имеет значения.
* Возраст обучающихся, на который ориентирована программа – 15-18 лет.
* Наполняемость группы – 15 чел.
* Предполагаемый состав групп – разный возраст обучающихся.

**Условия приема студентов** – в творческое объединение принимаются все желающие, проявляющие интерес к волонтерской деятельности.

**Срок реализации программы и объем учебных часов** – 144 часа, 3 раза в неделю по 2 часа.

**Форма обучения** – очная

Режим занятий соответствует нормам и требованиям САНПиН: 3 учебных занятия в неделю по 2 академических часа с 5 минутным перерывом. Занятия реализуются в условии группового обучения.

**Цель программы:** формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности обучающегося; апробация новых форм организации занятости обучающихся для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

**Задачи программы:**

**Предметные:**

* изучить основные блоки информации, необходимой для участия в волонтерской деятельности, основные методы организации социально-значимой деятельности и технологиям, используемым в общественной работе;
* обучить методам и приемам волонтерской деятельности и условиями применения методов волонтерской деятельности в добровольческих акциях.

**Метапредметные:**

* создавать оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия в социально-значимых акциях, проектах;
* формировать знания, умения, навыки, необходимые для организации и проведения добровольческих акций;
* развивать организаторские умения и навыки, коммуникативные способности, умение работать в команде.

**Личностные:**

* формировать потребность и способность к улучшению окружающей жизни;
* воспитывать толерантные качества личности, милосердия, доброты, отзывчивости.

### **Содержание программы**

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Темы** | **Количество часов** | | | **Формы текущего контроля и аттестации** |
| Всего | Теория | Практика |
| 1. | Вводное занятие. Инструктажи по ТБ. | 2 | 2 | 0 | Беседа.  Инструктаж. |
| 2. | Тема 1. Возникновение и развитие волонтерского движения. | 4 | 2 | 2 | Игра, тест.  Практические занятия. |
| 3. | Тема 2. Работа по направлению «Спортивное волонтерство». | 26 | 4 | 22 | Участие в акциях, мероприятиях. |
| 4. | Тема 3. Работа по направлению «Социальное волонтерство». | 40 | 8 | 32 | Участие в акциях. Промежуточная аттестация. |
| 5. | Тема 4. Работа по направлению «Экологическое волонтерство». | 32 | 8 | 24 | Участие в акциях, мероприятиях. |
| 6. | Тема 5. Работа по направлению «Патриотическое волонтерство». | 40 | 8 | 32 | Участие в акциях, мероприятиях.  Итоговая аттестация. |
| 1 | Всего часов: | 144 | 32 | 112 |  |

**Планируемые результаты**

**Предметные:**

* изучены основные блоки информации, необходимой для участия в волонтерской деятельности, основные методы организации социально-значимой деятельности и технологиям, используемым в общественной работе;
* обучены методам и приемам волонтерской деятельности и условиями применения методов волонтерской деятельности в добровольческих акциях.

**Метапредметные:**

* созданы оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия в социально-значимых акциях, проектах;
* сформированы знания, умения, навыки, необходимые для организации и проведения добровольческих акций;
* сформированы организаторские умения и навыки, коммуникативные способности, умение работать в команде.

**Личностные:**

* сформирована потребность и способность к улучшению окружающей жизни;
* сформирована толерантные качества личности, милосердия, доброты, отзывчивости.

**Условия реализации программы**

**Материально-техническое обеспечение:**

* учебный кабинет (площадью в соответствии с СанПиНом), столы и стулья;
* ноутбук, проектор, экран, МФУ;
* волонтерская экипировка;
* наглядный и раздаточный материал для участия в акциях;
* инструменты и оборудования для участия в акциях.

**Информационное обеспечение:**

* интернет-ресурсы.

**Кадровое обеспечение:**

* по данной программе может работать педагог дополнительного образования, имеющий среднее - специальное или высшее образование и соответствующий квалификационным характеристикам, должности «педагог дополнительного образования», а также педагогу, реализующему данную программу.

### **Формы аттестации и оценочные материалы**

**Формы отслеживания и фиксации** образовательных результатов: аналитическая справка, журнал посещаемости, видеоматериалы, фото, грамоты и благодарности, свидетельство (сертификат), анкетирование, тестирование, отзывы обучающихся и родителей, статьи в СМИ.

**Формы предъявления и демонстрации** образовательных результатов: аналитическая справка, проведение различных социальных и экологических мероприятий, проведение профилактических мероприятий по пропаганде ЗОЖ; проведение мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, анализ результатов проведенных мероприятий; мониторинг достижений волонтёров.

С целью установления фактического уровня освоения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов общеобразовательной общеразвивающей программы проводится текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Форма аттестации – участие в подготовке и проведении мероприятий по ЗОЖ, праздничных и досуговых мероприятий, проведении социальных акций и мероприятий.

Промежуточная и итоговая аттестация проходит согласно учебному графику учреждения.

**Показатель - уровень освоения предметных результатов:**

Показатели соответствия подготовки обучающихся программным требованиям соотносятся с трехуровневой системой.

**Низкий уровень** –слабый процент вовлеченности в волонтерскую деятельность, неумение организовать свою работу на занятии, не участие в общеколледжных мероприятиях, акциях, обучающийся освоил менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

**Средний уровень** –недостаточный процент вовлеченности в волонтерскую деятельность, неумение работать без помощи и подсказки, недостаточное участие в общеколледжных мероприятиях, акциях, объем освоенных знаний составляет от 50% до 70% содержания.

**Высокий уровень** –хороший процент вовлеченности в волонтерскую деятельность, умение организовать свое рабочее место, ответственный подход к участию в мероприятиях, акциях. Освоил более 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. **Методические материалы**

* **особенности организации образовательного процесса:** очно;
* **методы обучения:** практический, наглядный, словесный, репродуктивный, частично-поисковый; в воспитании – методы формирования сознания личности (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример), методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения), методы стимулирования поведения и деятельности;
* **формы организации образовательного процесса:** индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая;
* **формы организации учебного занятия:** беседа, рассказ, лекция, приучение, упражнение, требование, создание воспитательных ситуаций;
* **педагогические технологии:** технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, коммуникативная технология обучения, здоровьесберегающая технология.
* **алгоритм учебного занятия:**

**Дидактические материалы:**

* фотоматериалы;
* видеоматериалы;
* презентации.

**Список литературы**

**Литература для педагога и обучающихся:**

1. «Переходи на зеленое»: Методическое пособие по волонтерству в экологической сфере – М.: Эка, 2012.
2. Бодренкова Г.П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: Учебно-методическое пособие. - М.: АНО «СПО СОТИС», 2013.
3. Волохов А.В., Мирошктна М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. – М., 2011.
4. Загладина, Х.Т. Добровольчество (волонтерство) как мощный фактор развития гражданской активности и успешной социализации детей и молодежи / Х.Т. Загладина, Т.Н. Арсеньева // Воспитание школьников. – 2018. – N 1. – С. 16–22.
5. История добровольчества в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ria.ru/disabled\_know/20130217/923151956.html.
6. Ковалева Е.В. Формирование социальной компетенции подростков посредством волонтерской деятельности // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: file:///C:/Users/Администратор/Downloads/ formirovanie-sotsialnoy-kompetentsii-podrostkov-posredstvom-volonterskoy-deyatelnosti.pdf.
7. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008.
8. Майорова Н.П. Обучение жизненноважным навыкам. СПб, 2006
9. Макеева, А.Г. Помогая другим, помогаю себе / А.Г. Макеева. - М.: РЦОИТ, 2003.