ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

(ОмГУПС (ОмИИТ))

структурное подразделение среднего профессионального образования

«Омский техникум железнодорожного транспорта»

(СП СПО ОТЖТ)

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ |
|  | Руководитель СП СПО ОТЖТ |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  подпись (И. О. Ф.) |
|  | «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г.  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  подпись (И. О. Ф.) |
|  | «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г.  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  подпись (И. О. Ф.) |
|  | «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г.  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  подпись (И. О. Ф.) |
|  | «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г.  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  подпись (И. О. Ф.) |
|  | «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202 г.  |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** |
| *(индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)* |
| Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог |
| *(код, наименование специальности)* |
| Образовательная программа: программа подготовки специалистов среднего звена |
| Квалификация выпускника: техник |

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

**Форма обучения**

Заочная

Омск 2021 г.

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО  |  |
| Предметной (цикловой) комиссией (далее - ПЦК) |  |
| специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и иностранных языков |  |
| *наименование предметной (цикловой) комиссии* |  |
| Председатель |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ |  |
|  подпись (И. О. Ф.) |  |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г. Номер протокола \_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  подпись (И. О. Ф.) |  |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г. Номер протокола \_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  подпись (И. О. Ф.) |  |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г. Номер протокола \_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  подпись (И. О. Ф.) |  |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201г. Номер протокола \_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  подпись (И. О. Ф.) |  |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202 г. Номер протокола \_\_\_\_\_ |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разработчик**:** | / | Назаренко Е. С., преподаватель СП СПО ОТЖТ |
|  | *подпись* | *Ф. И. О., занимаемая должность* |

Эксперты:

|  |
| --- |
| Техническая экспертиза: |
|  , методист СП СПО ОТЖТ |
| *Ф. И. О. эксперта, занимаемая должность* |
| Содержательная экспертиза: |
|  |
| *Ф. И. О. эксперта, занимаемая должность* |

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………………………** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………………………** | 6 |
| **условия реализации рабочей программы учебной дисциплины………………………………………..** | 14 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины…………………….............................** | 16 |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав) в соответствии с ФГОС СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

* лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть – не предусмотрена.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав).

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 16 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 152 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов | *в том числе:* |
| *1 курс* | *2 курс* | *3 курс* | *4 курс* |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 168 | *42* | *42* | *42* | *42* |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 16 | *4* | *4* | *4* | *4* |
| в том числе: |  |  |  |  |  |
| лабораторные занятия | не проводятся |
| практические занятия | 14 | *4* | *4* | *4* | *2* |
| итоговая письменная контрольная работа | 1 |  |  |  | *1* |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 152 | *38* | *38* | *38* | *38* |
| в том числе: |  |  |  |  |  |
| работа с основной и дополнительной литературой; подготовка сообщений, рефератов, презентаций; подготовка к практическим занятиям и к контрольной работе | 152 | *38* | *38* | *38* | *38* |
| **Промежуточная аттестация**  |  | *Диф. зачет* | *Диф. зачет* | *Диф. зачет* | *Диф. зачет* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий язык)»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ***Содержание учебного материала 1 курса*** | **42** |  |
| ***Раздел 1. Вводно-коррективный курс*** |  |  |  |
| **Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)** |  | **8** | 2,3 |
| Тема 1.1.1. Особенности произношения немецких гласных и согласных | **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Фонетический материал: немецкий алфавит. Сочетание гласных и согласных. Дифтонги. Аффрикаты. Правила чтения | 2 |  |
| Тема 1.1.2. Описание людей (внешность) | **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Лексический материал по теме: « Внешность» (названия частей тела)Грамматический материал: Имя существительное и артикль | 2 |  |
| Тема 1.1.3. Описание людей (характер) | **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Лексический материал по теме «Характер» (характеристики человека, отрицательные и положительные черты характера)Грамматический материал: Личные местоимения, спряжение глагола «sein». | 2 |  |
| Тема 1.1.4. Порядок слов в предложении | **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Грамматический материал: Порядок слов в повествовательном, вопросительном и повелительном предложениях. Отрицание в предложении | 2 |  |
| **Тема 1.2.Межличностные отношения дома, в учебном заведении и на работе** |  | **8** | 2,3 |
| Тема 1.2.1. Семья | **Практическое занятие № 1**«**Meine Familie**» (члены моей семьи, мои родители, их работа, мои увлечения). Притяжательные местоимения, количественные числительные, спряжение глагола «**haben**», «**sein**» в **Präsens**. | **2** | 2 |
| Тема 1.2.2. Квартира. Дом | **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Лексический материал по теме «Квартира». Грамматический материал: предлоги в, на, над, под, около, управление этих предлогов в зависимости от вопросов где? куда? | 2 |  |
| Тема 1.2.3. Настоящее время слабых глаголов (презенс) | **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Грамматический материал: Настоящее время слабых глаголов. Настоящее время глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками | 2 |  |
| Тема 1.2.4. Мои друзья и наши увлечения | **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Лексический материал по теме «Мои друзья и наши увлечения» (мое хобби, хобби моих друзей) | 2 |  |
| ***Раздел 2.Развивающий курс*** |  |  |  |
| **Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день** |  | **6** | 2,3 |
| Тема 2.1.1. Мой рабочий день. | **Практическое занятие № 2**«**Mein Arbeitstag**» (распорядок дня, организация свободного времени).Форма настоящего времени (**Präsens**). Презенс глаголов с возвратным местоимением **sich** | **2** | 2 |
| Тема 2.1.2. Учеба. | **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Лексический материал по теме «Учеба» (расписание, успеваемость) | 2 |  |
| Тема 2.1.3. Настоящее время сильных глаголов (презенс) | **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Грамматический материал: Презенс сильных глаголов с изменением корневой гласной | 2 |  |
| **Тема 2.2.Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни** |  | **6** |  |
| Тема 2.2.1. Здоровый образ жизни. | **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Лексический материал по теме «Здоровый образ жизни» (составляющие здорового образа жизни) | 2 | 2,3 |
| Тема 2.2.2. Спорт. | **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Лексический материал по теме «Спорт». Грамматический материал: Склонение личных местоимений в винительном и дательном падеже | 2 |  |
| Тема 2.2.3. Имя существительное во множественном числе. Сильное и слабое склонение существительных | **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Грамматический материал: Имя существительное во множественном числе. Сильное и слабое склонение существительных | 2 |  |
| **Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура** |  | **8** | 3 |
| Тема 2.3.1. Город | **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Лексический материал по теме «Город». Чтение и обсуждение текста: Грамматический материал: Местоимения, es. Оборот **es gibt** и предлоги местонахождения | 2 |  |
| Тема 2.3.2. Деревня | **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Лексический материал по теме «Деревня» | 2 |  |
| Тема 2.3.3. Мой город Омск | **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Лексический материал по теме «Мой город Омск» | 2 |  |
| Тема 2.3.4. Типы склонения существительных | **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Грамматический материал: Типы склонения существительных | 2 |  |
| **Тема 2.4. Досуг** |  | **6** | 2,3 |
| Тема 2.4.1. Книги | **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Лексический материал по теме «Книги»Грамматический материал: Имя существительное в родительном падеже | 2 |  |
| Тема 2.4.2. Кино | **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Лексический материал по теме «Кино»Грамматический материал: Неопределенные и отрицательные местоимения | 2 |  |
| Тема 2.4.3. Имя прилагательное. Склонение имен прилагательных | **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Грамматический материал: Имя прилагательное. Склонение имен прилагательных | 2 |  |
| ***Содержание учебного материала 2 курса*** | **42** |  |
| Тема 2.4.4. Степени сравнения прилагательных и наречий | **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий | 2 |  |
| **Тема 2.5. Новости, средства массовой информации** |  | **6** | 2,3 |
| Тема 2.5.1. Средства массовой информации | **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Лексический материал по теме «Средства массовой информации»Грамматический материал: Предлоги родительного падежа | 2 |  |
| Тема 2.5.2. Глагол **lassen**. Образование существительных с помощью суффиксов **-heit, -keit, -chen, -lein** | **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Грамматический материал: Глагол **lassen**. Образование существительных с помощью суффиксов **-heit, -keit, -chen, -lein** | 2 |  |
| Тема 2.5.3. Образование причастия II | **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Грамматический материал: Образование причастия II | 2 |  |
| **Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)** |  | **8** | 2,3 |
| Тема 2.6.1.Времена года. Погода. Прогноз погоды. | **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Лексический материал по теме «Времена года. Погода. Прогноз погоды». Грамматический материал: Безличные предложения. Безличное местоимение es | 2 |  |
| Тема 2.6.2. Охрана окружающей среды. | **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Лексический материал по теме «Охрана окружающей среды». Грамматический материал: Образование сложных слов. | 2 |  |
| Тема 2.6.3.Прошедшее разговорное время (перфект) | **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Грамматический материал: Образование формы глаголов прошедшего разговорного времени (перфект) | 2 |  |
| Тема 2.6.4.Модальные глаголы. Презенс модальных глаголов | **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Грамматический материал: Модальные глаголы. Презенс модальных глаголов | 2 |  |
| **Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование** |  | **8** | 2,3 |
| Тема 2.7.1. Образование в Германии | **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Лексический материал по теме «Образование в Германии» | 2 |  |
| Тема 2.7.2. Образование в России  | **Практическое занятие № 3**Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование. Модальные глаголы | **2** | 2 |
| Тема 2.7.3. Среднее профессиональное образование | **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Лексический материал по теме «Среднее профессиональное образование» | 2 |  |
| Тема 2.7.4. Модальные глаголы в претерите | **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Грамматический материал: Модальные глаголы в претерите | 2 |  |
| **Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники** |  | **8** | 2,3 |
| Тема 2.8.1. Праздники и обычаи Германии | **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Лексический материал по теме «Праздники и обычаи Германии» | 2 |  |
| Тема 2.8.2. Праздники России | **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Лексический материал по теме «Праздники России» | 2 |  |
| Тема 2.8.3. Культурные особенности немцев и русских. | **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Лексический материал по теме «Культурные особенности немцев и русских» | 2 |  |
| Тема 2.8.4. Парные союзы | **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Грамматический материал: Парные союзы | 2 |  |
| **Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)** |  | **10** | 2,3 |
| Тема 2.9.1. Общественная жизнь. Правила хорошего тона | **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Лексический материал по теме «Общественная жизнь. Правила хорошего тона» | 2 |  |
| Тема 2.9.2. Общественная жизнь. Профессиональные навыки и умения | **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Лексический материал по теме «Общественная жизнь. Профессиональные навыки и умения» | 2 |  |
| Тема 2.9.3. Прошедшее время слабых глаголов (претерит) | **Практическое занятие № 4**Форма прошедшего времени (**Präteritum**) | **2** | 2 |
| Тема 2.9.4. Прошедшее время сильных глаголов (претерит) | **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Грамматический материал: Прошедшее время сильных глаголов (претерит) | 2 |  |
|  | **Подготовка эссе, сообщений или презентаций****Примерная тематика:**«Средства массовой информации: за и против»,«У природы нет плохой погоды»,«Планета – наш дом»,«Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника»«Жизнь в обществе», «Лицо России» | 2 |  |
| ***Содержание учебного материала 3 курса*** | **42** |  |
| **Тема 2.10. Научно-технический прогресс** |  | **8** | 2,3 |
| Тема 2.10.1. Научно-технический прогресс | **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Лексический материал по теме «Научно-технический прогресс» | 2 |  |
| Тема 2.10.2. Будущее время глаголов (футурум) | Грамматический материал: Будущее время глаголов (футурум) | 2 |  |
| Тема 2.10.3. Сложноподчиненное предложение с придаточным - подлежащим и придаточным - сказуемым | **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Грамматический материал: Сложноподчиненное предложение с придаточным - подлежащим и придаточным - сказуемым | 2 |  |
| Тема 2.10.4. Сложноподчиненное предложение с придаточным условия | **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Грамматический материал: Сложноподчиненное предложение с придаточным условия | 2 |  |
| **Тема 2.11. Профессии, карьера** |  | **8** | 2,3 |
| Тема 2.11.1. Люди и профессии | **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Лексический материал по теме: «Люди и профессии» | 2 |  |
| Тема 2.11.2. Выбор профессии | **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Лексический материал по теме: «Выбор профессии» | 2 |  |
| Тема 2.11.3. Сложноподчиненное предложение с придаточным цели | **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Грамматический материал: Сложноподчиненное предложение с придаточным цели | 2 |  |
| Тема 2.11.4. Сложноподчиненное предложение с придаточным времени | **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Грамматический материал: Сложноподчиненное предложение с придаточным времени | 2 |  |
| **Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм** |  | **8** | 2,3 |
| Тема 2.12.1. Каникулы, отдых | **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Лексический материал по теме: «Каникулы, отдых» | 2 |  |
| Тема 2.12.2. Страны, говорящие на немецком языке | **Практическое занятие № 5**Германия. Страны, говорящие на немецком языке | **2** | 2 |
| Тема 2.12.3.Города Германии | **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Лексический материал по теме: «Города Германии» | 2 |  |
| Тема 2.12.4. Туризм. Виды туризма | **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Лексический материал по теме: «Туризм. Виды туризма» | 2 |  |
| **Тема 2.13.Искусство и развлечения** |  | **8** | 2,3 |
| Тема 2.13.1. Искусство | **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Лексический материал по теме: «Искусство» | 2 |  |
| Тема 2.13.2. Предпрошедшее время глагола (плюсквамперфект) | **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Грамматический материал: Предпрошедшее время глагола (плюсквамперфект) | 2 |  |
| Тема 2.13.3. Страдательный залог (пассив) | **Практическое занятие № 6**Страдательный залог (**Passiv**) | **2** | 2 |
| Тема 2.13.4. Пассив с модальными глаголами. Пассив состояния | **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Грамматический материал: Пассив с модальными глаголами. Пассив состояния | 2 |  |
| **Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты** |  | **10** | 2,3 |
| Тема 2.14.1. Государственное устройство Германии | **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Лексический материал по теме: «Государственное устройство Германии» | 2 |  |
| Тема 2.14.2. Государственное устройство России | **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Лексический материал по теме: «Государственное устройство России» | 2 |  |
| Тема 2.14.3. Выборы | **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Лексический материал по теме: «Выборы» | 2 |  |
| Тема 2.14.4. Конъюнктив I и II | **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Грамматический материал: Конъюнктив I иII | 2 |  |
|  | **Подготовка эссе, сообщений или презентаций****Примерная тематика:**«Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»,«Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь»,«Лучший отдых», «Страны и континенты»,«Международные отношения», «Социальная справедливость» | 2 |  |
| ***Содержание учебного материала 4 курса*** | **42** |  |
| ***Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс*** |  |  |  |
| **Тема 3.1. Компьютер, цифры, числа** | **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Лексический материал по теме: «Компьютер, цифры, числа» | 2 | 2,3 |
| **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Грамматический материал: Образование и употребление партиципа I и II | 2 |  |
| **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Грамматический материал: Уступительные придаточные предложения | 2 |  |
| **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Грамматический материал: Сравнительные придаточные предложения | 2 |  |
| **Тема 3.2. Документы (письма, контракты)** | **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Лексический материал по теме: «Письма» | 2 | 2,3 |
| **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Лексический материал по теме: «Деловые переговоры» | 2 |  |
| **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Грамматический материал: Определительные придаточные предложения | 2 |  |
| **Тема 3.3. Транспорт** | **Практическое занятие № 7**Транспорт | **2** | 2 |
| **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Лексический материал по теме: «Из истории железных дорог» | 2 |  |
| **Тема 3.4. Электричество** | **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Лексический материал по теме: «Электричество» | 2 | 2,3 |
| **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Лексический материал по теме: «Оборот энергии» | 2 |  |
| **Тема 3.5. Главные элементы строения пути (рельсы, шпалы)** | **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Лексический материал по теме: «Главные элементы строения пути (рельсы, шпалы)» | 2 | 2,3 |
| **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Грамматический материал: Косвенная речь | 2 |  |
| **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Грамматический материал: Употребление конъюнктива в косвенной речь | 2 |  |
| **Тема 3.6. Железнодорожное движение** | **Содержание учебного материала обзорного занятия**Железнодорожное движение. Контрольная работа | **2** | 2 |
| **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Лексический материал по теме: «Типы локомотивов» | 2 |  |
| **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Лексический материал по теме: «Электрификация железных дорог» | 2 |  |
| **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Лексический материал по теме: «Высокоскоростной транспорт» | 2 |  |
| **Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала**Грамматический материал: Инфинитив с частицей zu | 2 |  |
|  | **Подготовка эссе, сообщений или презентаций****Примерная тематика:**«Технические достижения 21 века»«Компьютер. Мобильная связь. Интернет» «Железнодорожный транспорт России»«Главные элементы строения пути (рельсы, шпалы)»«Типы локомотивов» | 4 | 2,3 |
|  | **Всего** | **168** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учеб­ного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Немецкий язык».

Технические средства обучения:

* DVD-проигрыватель;
* экран с регулируемым углом наклона для проекции;
* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* колонки.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство, инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка в наличии полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);

- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете имеется достаточный комплект методической литературы для преподавателя, специальная методическая литература, литература по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочная литература лингвистического характера, паспорт кабинета.

В кабинете имеется каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

**3.2.Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополни­тельной литературы.**

**Основная литература:**

* 1. Миляева, Н. Н.Немецкий язык. Deutsch (a1—a2) : учебник и практикум для СПО / Н.Н. Миляева, Н. В. Кукина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08121-3.

Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/nemeckiy-yazyk-deutsch-a1-a2-424268>

(01.09.2020).

**Дополнительная литература:**

* 1. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для СПО / А.Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 136 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5.

Режим доступа: <https://urait.ru/book/grammatika-nemeckogo-yazyka-427974>

(01.09.2020).

* 1. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование).—ISBN 978-5-534-04306-8.

Режим доступа: <https://urait.ru/book/nemeckiy-yazyk-415903> (01.09.2020).

**Интернет –ресурсы:**

 4. Электронный словарь Мультитран. Режим доступа: [www.multitran.ru](file:///D%3A%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%5C%D0%9C%D0%95%D0%A2%D0%9E%D0%94%D0%98%D0%A1%D0%A2%5C%D0%9D%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%5C%D0%BC%D0%BE%D0%B8%20%D0%9A%D0%A2%D0%9F%5C2017-2018%20%D1%83%D1%87.%D0%B3%5Cwww.multitran.ru)

**3.3. Образовательные технологии**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает использование следующих образовательных технологий: разноуровневое обучение, технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно-коммуникационные технологии.

Также в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Вид учебного занятия | Форма проведения учебного занятия | Объем часов |
| ауд. | внеауд. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование | Практическое занятие № 3Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование | Ролевая игра | 1 | 1 |
| Тема 3.3. Транспорт | Практическое занятие № 7Транспорт | Разбор конкретных ситуаций | 2 | 2 |

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, а также итоговой письменной контрольной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **умения:**- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | Формы проведения текущего контроля обучения:- устный опрос;- тестирование;- итоговая письменная контрольная работа;- ролевые (деловые) игры;- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характераПромежуточная аттестация:дифференцированные зачеты (1,2,3,4,курсы) Методы оценки результатовобучения:- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка |
| **знания:**- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Иностранный язык» является неотъемлемой частью настоящей рабочей программы и представлен отдельным документом в приложении к ней.