**ЧТО ТАКОЕ DIGITAL SKILLS? КАКОВА ИХ РОЛЬ В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ?**

**Строева Мария Юрьевна**

Преподаватель, БПОУ ВО «Воронежский базовый медицинский колледж»

Digital skills[[1]](#footnote-1), по определению UNESCO, — это один из компонентов современной грамотности, способность использовать цифровые устройства, приложения и сети для доступа и управления информацией. Базовые цифровые умения — один из компонентов грамотности, как чтение и письмо.

Цифровые навыки определяются как способность находить, оценивать, использовать, делиться и создавать контент с использованием цифровых устройств, таких как компьютеры и смартфоны.

Интенсивный рост информационных технологий и стремительная оцифровка образования диктуют правила к наличию адекватных современных требований компетенции у всех участников образовательного процесса. Использование digital skills сегодня является одним из условий конкурентоспособности специалистов. И перед системой образования стоит задача работать на опережение. Каждый современный преподаватель ожидает, что подавляющее большинство их студентов, обладают digital skills, а не только избранные. Технологии находятся в центре нашей жизни, и по мере того, как наша зависимость от Интернета и цифровых коммуникаций возрастает, и спрос на умение обращаться с компьютером, и выполнять элементарные работы, задания в электронном виде – возрастает и спрос на владение этими навыками.

Эдинбургский университет в 2021 году назвал пять самых важных digital skills для учебы: эффективный поиск литературы и источников, управление данными, коммуникация, использование ПО и кибербезопасность. Bubble добавил к этому списку еще два скилла, которые упоминались в тематическом опросе экспертов американской компанией Salesforce — обработку текстов и визуализацию данных.

Ниже хочу привести статистику владения студентами цифровыми навыками, взятую из научной статьи[[2]](#footnote-2):

**Владение студентами цифровыми навыками**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цифровые навыки | Доля респондентов, % | В среднем по стране, % |
| Работа с текстовым редактором | 94,1 | 41,7 |
| Передача файлов между компьютером и периферийными устройствами | 76,3 | 27,4 |
| Работа с электронными таблицами | 69,6 | 22,7 |
| Использование программ для редактирования фото-, видео- и аудиофайлов | 74,1 | 20,6 |
| Подключение и установка новых устройств | 59,3 | 9,7 |
| Создание электронных презентаций с использованием специальных программ | 74,8 | 9,1 |
| Изменение параметров или настроек конфигурации программного обеспечения | 28,1 | 3,4 |
| Установка новой или переустановка операционной системы | 33,3 | 3,0 |
| Самостоятельное написание программного обеспечения с использованием языков программирования | 5,9 | 1,2 |

Из данных, которые отражаются в таблице выше, и опыта работы со студентами на учебных занятиях дисциплин «Информатика» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности», хочется отметить, что подавляющее большинство студентов, не имеют элементарных навыков digital skills. Самое распространённое это неумение работать с текстовым редактором, выполнение крайне примитивных задач для редактирования текста. А также работа с электронными таблицами, в данном пункте, можно отметить, что только один или два человека из всей группы студентов, обладают данным навыком.

Из этого я делаю вывод, что у студентов наблюдается явный недостаток цифровых навыков, которые необходимы сейчас для всех сфер жизни, тем более учебы. Пробел студентов в digital skills, можно охарактеризовать тем, что в школе на уроках информатики, зачастую недостаточно или во все не уделяют внимание тривиальным задачам по работе с компьютером. Поэтому, когда они приходят в колледж или в ВУЗы, студентам приходится очень тяжело адаптироваться к задачам поставленным перед ними, а это: создание презентаций, редактирование рефератов, докладов и дипломных работ, и т. д.

*Зачем обучаться Digital Skills?*

Цифровая трансформация набирает обороты и затрагивает все мыслимые отрасли, в том числе образование. Гибридные и «пластичные» специалисты с высокой цифровой культурой ценятся компаниями всех масштабов и сфер деятельности.

Востребованные и дефицитные в настоящее время цифровые навыки можно сгруппировать так:

* навыки, определяющие свободное пользование техникой и цифровыми устройствами, а также уверенную работу в различных программах;
* аналитические навыки, определяющие умение получить информацию, обработать ее, сделать правильные выводы и донести полученные результаты и решения до целевой аудитории;
* коммуникационные навыки, позволяющие свободно общаться и организовывать работу с использованием цифровых каналов;
* навыки, направленные на выявление проблем и поиск путей их решения;
* личные характеристики, позволяющие человеку легко адаптироваться в меняющейся цифровой среде.

Подводя итог данной статьи, необходимо отметить, что изучение и развитие digital skills обучающихся – важное направление среди как студентов, так и преподавателей. Существует необходимость развивать цифровые навыки обучающихся, поскольку от уровня их развития напрямую зависит эффективность обучения и дальнейшей профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики.

1. Digital skills перев. с англ. «Цифровые навыки» [↑](#footnote-ref-1)
2. «Изучение цифровых навыков студентов» Прохорова М. П., Булганина С. В., Бурханов С. В. [↑](#footnote-ref-2)