## Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ

Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Н.А. Горбунова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

**рабочая ПРОГРАММа профессионального модуля**

**ПМ 01.Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин**

**23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»**

**Форма обучения – очная**

**Срок обучения 2 года 10 мес (2022-2025 гг)**

**Уровень освоения: базовый**

2022г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.**

Разработчики:

Бочегов Сергей Александрович, преподаватель, 1КК.

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

*©*

*©*

*©*

*©*

*©*

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ примерной ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | стр.  4 |
| **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 6 |
| **3. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание профессионального модуля** | 7 |
| **4 условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 13 |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** | 17 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ( программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Техническое обслуживание и** **ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.

ПК 1.2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 1.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.

Программа профессионального модуля может быть использованапри освоении программ дополнительного образования по профессии «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов» **профессионального модуля** «**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»** специальности **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей;

**уметь:**

выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;

**знать:**

- устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;

- методы выявления и способы устранения неисправностей;

- технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;

меры безопасности при выполнении работ;

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 555 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 159 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 106 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 53 часа;

учебная практика – 108 часов;

производственной практики – 288 часов.

**2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности  **Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин. |
| ПК 1.2. | Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей. |
| ПК 1.3. | Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,**  часов | **Производственная (по профилю специальности),**  часов  *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов | **Всего,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 1.1.** | **Раздел 1** Устройство и техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин | **30** | **30** | **16** |  | **53** |  | **-** | **-** |
| **ПК 1.2** | **Раздел 2.** Выполнение комплекса работ по устранению неисправностей, | **34** | **34** | **22** | **-** | **-** |
| **ПК 1.3.** | **Раздел 3.** Сборка, регулировка и испытание систем строительных машин | **42** | **42** | **28** |  |  | **-** |  |
|  | **Производственная практика (по профилю специальности)**, часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)* | **288** |  | | | | | | **288** |
|  | **Всего:** | **555** | **106** | 66 |  | **53** |  | **108** | **288** |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1 ПМ 01.** Устройство и техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин |  | |  |  |
| МДК.01.01. Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание строительных машин |  | |  |
| **Тема 1.1.** Устройство дорожно-строительных машин | **Содержание** | | 6 |
| Устройство и назначение строительных машин. Подъемно-транспортные машины.  Машины для земляных работ.  Машины для транспортировки строительных смесей.  *Обучающая цель:* знакомство с подъемно-транспортными машинами и их назначением  *Развивающая цель:* развитие умения анализировать информацию *Воспитательная цель:* мотивация студентов к освоению выбранной профессии. | | 2 |
| **Практические занятия**   1. Устройство конвейера 2. Устройство строительных подъемников 3. Устройство строительных кранов 4. Устройство машин для земляных работ 5. *Обучающая цель:* знакомство с устройством строительных машин   *Развивающая цель:* развитие умения анализировать визуальную информацию   1. *Воспитательная цель:* воспитание интереса к предметам профессиональной деятельности. | | 8 | 3 |
| **Тема 1.2.** Основные характеристики приводов строительных машин | **Содержание** | | 4 |
| Приводы строительных машин. Характеристики приводов  Механические трансмиссии  *Обучающая цель:* знакомство с приводом трансмиссии строительных машин  *Развивающая цель:* развитие умения отвечать на вопросы  *Воспитательная цель:* воспитание способности воспринимать информацию. | | 2 |
| **Практические занятия** | | 4 | 3 |
| 1. | Чтение схем редукторов   1. *Обучающая цель:* повторение конструкции редуктора   *Развивающая цель:* развитие умения читать чертежи и схемы   1. *Воспитательная цель:* воспитание культуры совместного труда |
| **Тема 1.3** Техническая эксплуатация строительных машин | **Содержание**  Технико-эксплуатационные показатели строительных машин. Эксплуатация строительных машин.  Технический осмотр строительных машин. Сезонное обслуживание машин  Техническое обслуживание машин: ТО-1, ТО-2, ТО-3.  *Обучающая цель:* знакомство с Технико-эксплуатационными показателями строительных машин  *Развивающая цель:* развитие умения воспринимать визуальную информацию  *Воспитательная цель:* воспитание культуры учебного труда | | 6 | 2 |
| **Практические занятия** | | 6 | 3 |
| 1. Выполнение смазки механизмов 2. Выполнение операций технического ухода 3. Выполнение осмотра и контроля деталей, агрегатов, систем и рабочего оборудования 4. *Обучающая цель:* повторение устройства строительных машин   *Развивающая цель:* развитие умения выполнять операции ТО  *Воспитательная цель:* воспитание ответственности за качество выполненной работы | |
| **Раздел 2 ПМ 01** Выполнение комплекса работ по устранению неисправностей |  | | - |  |
| **Тема 2.1.**Методы выявления неисправностей | **Содержание** | | 8 | 2 |
| Организация рабочего места для ТО  Организация диагностики строительных машин.  Диагностика основных показателей узлов и механизмов строительных машин:  - кривошипно -шатунного механизма  - цилиндро-поршневой группы  - газораспределительного механизма  - системы питания двигателя  - системы смазки и охлаждения  - электрооборудования  - гидросистем  - тормозов, ходового и рулевого оборудования  *Обучающая цель:* знакомство с порядком диагностики узлов и механизмов  *Развивающая цель:* развитие умения пользоваться диагностическим оборудованием  *Воспитательная цель:* умение работать в малой группе | |
| **Тема 2.2.**  Способы устранения неисправностей | **Содержание** | |  |  |
| Организация работ по устранению неисправностей и отказов. Устранение неисправностей гидропровода и электрооборудования; системы питания двигателя, системы смазки и охлаждения; тормозов, ходового и рулевого оборудования  *Обучающая цель:* знакомство со способами устранения неисправностей  *Развивающая цель:* развитие умения анализировать полученную информацию  *Воспитательная цель:* воспитание ответственности за результат | | 4 | 2 |
| **Практические занятия** | |  |  |
| Решение профессиональных задач по определению способов устранения неисправностей и отказов   1. *Обучающая цель:* повторение способов устранения неисправностей   *Развивающая цель:* развитие умения выполнять операции по ремонту   1. *Воспитательная цель:* воспитание ответственности за качество выполненной работы | | 4 | 3 |
| **Тема 2.3.**  Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин | **Содержание** | |  |  |
| Инструменты и технологическое оборудование для производства демонтажа. Техника безопасности при проведении работ по демонтажу. Технологическая последовательность выполнения работ по демонтажу систем, агрегатов и узлов строительных машин  *Обучающая цель:* знакомство с технологией демонтажа оборудования  *Развивающая цель:* развитие умения воспринимать визуальную информацию  *Воспитательная цель:* воспитание культуры учебного труда | | 8 | 2 |
| **Практические занятия** | | 22 | 3 |
| Составление технологических карт по демонтажу систем, агрегатов и узлов строительных машин  Практические занятия по демонтажу:  - кривошипно-шатунного механизма  - цилиндро-поршневой группы  - газораспределительного механизма  - системы питания двигателя  - системы смазки и охлаждения  - электрооборудования  - гидросистем  - тормозов, ходового и рулевого оборудования  Решение профессиональных задач по определению способов устранения неисправностей и отказов   1. *Обучающая цель:* формирование умения составлять технологические карты   *Развивающая цель:* развитие умения выполнять демонтаж систем агрегатов и узлов   1. *Воспитательная цель:* воспитание ответственности за качество выполненной работы | |
| **Раздел 3 ПМ 01** Сборка, регулировка и испытание систем строительных машин |  | | - |  |
| **Тема 3.3.** Технологическая последовательность сборки и регулировки систем строительных машин | **Содержание**  Инструменты и технологическое оборудование для сборочных работ. Технологическая последовательность сборки систем строительных машин. Технологическая последовательность регулировки систем строительных машин. Техника безопасности при выполнении сборочных и регулировочных работ.  *Обучающая цель:* знакомство с порядком сборки узлов и механизмов *Развивающая цель:* развитие умения пользоваться инструментом и оборудованием для сборочных работ *Воспитательная цель:* умение работать в группе | | 4 | 2 |
| **Практические занятия** | |  | 3 |
| Составление инструкционно-технологических карт по сборке и регулировке систем строительных машин | | 6 |
| Выполнение работ по сборке и регулировке систем строительных машин  - кривошипно-шатунного механизма | | 2 |
| - цилиндропоршневой группы | | 2 |
| - газораспределительного механизма | | 2 |
| - системы питания двигателя | | 2 |
| - системы смазки и охлаждения | | 2 |
| - электрооборудования | | 2 |
| - гидросистем | | 2 |
| - тормозов, ходового и рулевого оборудования  *Обучающая цель:* формирование умения составлять технологические карты *Развивающая цель:* развитие умения пользоваться инструментом и оборудованием для сборочных работ  *Воспитательная цель:* воспитание ответственности за качество выполненной работы | | 2 |  |
|  | Итого | |  |  |
| **Самостоятельная работа при изучении ПМ 01.** | | | 53 | 3 |
| №1 Изучение нормативов технического обслуживания строительных машин  №2 Расчет числа ТО  №3 Оформление журнала учета ТО и ремонта строительных машин  №4 Поиск информации и оформление презентации о передвижных мастерских для ТО  №5 Поиск информации и оформление презентации о средствах диагностики технического состояния машин  №6 Поиск информации и оформление презентации о маслораздаточных и заправочных агрегатах  №7 Расчет норм расхода топлива | | |
| **Учебная практика**  **Виды работ**   1. Организация рабочего места для ТО 2. Организация рабочего места для ремонта строительных машин 3. Выполнение работ по техническому осмотру и выявлению неисправностей (диагностика)   - тормозной системы  - ходового и рулевого оборудования  - подвески строительных машин  - гидросистем  - трансмиссии,  -электрооборудования   1. Выполнение работ по демонтажу систем, агрегатов и узлов строительных машин   - тормозной системы  - ходового и рулевого оборудования  - подвески строительных машин  - гидросистем  - трансмиссии  -электрооборудования   1. Выполнение работ по ремонту узлов и механизмов строительных машин   - тормозной системы  - ходового и рулевого оборудования  - подвески строительных машин  - гидросистем  - трансмиссии  -электрооборудования | | | 108 |  |
| **Производственная практика**  **Виды работ**   1. Организация рабочего места для ТО 2. Организация рабочего места для ремонта строительных машин 3. Выполнение работ по техническому осмотру и выявлению неисправностей (диагностика)   - тормозной системы  - ходового и рулевого оборудования  - подвески строительных машин  - гидросистем  - трансмиссии,  -электрооборудования   1. Выполнение работ по демонтажу систем, агрегатов и узлов строительных машин   - тормозной системы  - ходового и рулевого оборудования  - подвески строительных машин  - гидросистем  - трансмиссии  -электрооборудования   1. Выполнение работ по ремонту узлов и механизмов строительных машин   - тормозной системы  - ходового и рулевого оборудования  - подвески строительных машин  - гидросистем  - трансмиссии   1. -электрооборудования | | | 288 | 3 |
| Всего | | | 555 |  |
| Экзамен | | | 6 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# **4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета конструкции строительных машин и автомобилей, лаборатории эксплуатации и ремонта строительных машин и автомобилей.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**:

- рабочие столы, стулья

- учебная доска

- шкаф для учебных наглядных пособий

Технические средства обучения:

- ПК

- интерактивная доска или мультимедийная установка

- плазменная панель

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

1. Верстак слесарный одноместный с подъемными тисками

2. Пресс винтовой ручной

3. Станок поперечно-строгальный

4. Станок сверлильный

5. Станок заточный

6. Станок ножовочный приводной

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

Двигатели в сборе;

Сборочные единицы кривошипно-шатунного механизма двигателя;

Сборочные единицы механизма газораспределения двигателей;

Сборочные единицы системы питания двигателей;

Сборочные единицы смазочной системы двигателей;

Сборочные единицы системы охлаждения двигателей;

Двигатели пусковые;

Механизмы рабочего оборудования с механическим приводом;  
Механизмы рабочего оборудования с гидравлическим приводом;

Силовое гидравлическое оборудование;

Аппаратура управления и вспомогательного оборудования;

Ходовое устройство;

# Приспособления, инструменты приборы

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Виноградов В. Технологические процессы ремонта автомобилей. - М., Академия, 2013
2. Васильев Б., Долголапов Б., Доценко Г. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов. - М., Академия, 2012
3. Полосин М.Д., Ронинсон Э.Г. Техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин. -М., Академия, 2008

**Дополнительные источники:**

1. Котиков В., Ерхов А. Тракторы и автомобили.- М., Академия, 2012
2. Пузенков А. Автомобили. Конструкция, теория и ремонт. – М., Академия,2012
3. Эрдеди А. Детали машин.-М., Академия,2012

**Интернет-ресурсы**

* + - 1. http:// [www.remgost.ru](http://www.remgost.ru/)
      2. http:// [www.stroy-technics.ru](http://www.stroy-technics.ru/)

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Перед освоением программы данного модуля обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

ОП.02. Материаловедение

ОП.03. Слесарное дело

ОП.04. Черчение

ОП.06. Основы технической механики и гидравлики

ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

В связи с прикладным характером профессионального модуля рекомендуется организация занятий по очной форме обучения. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю и 6 академических часов в день и шестидневной рабочей неделе. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается 45 минут.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, самостоятельная работа, консультация, учебная и производственная практика, лекция. В целях реализации компетентностного подхода к освоению образовательной программы для организации аудиторных занятий преподавателями предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Методическое обеспечение аудиторных занятий:

- задания и методические указания к выполнению практических работ;

- задания и методические указания к выполнению самостоятельных работ;

- задания для контрольных и проверочных работ.

Самостоятельная работа по данному модулю проводится с целью углубления, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; формирования умения использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу в профессиональной деятельности; формирования и развития общих и профессиональных компетенций и т.д. Типы, формы и виды самостоятельной работы определяются положением об организации самостоятельной работы обучающихся образовательного учреждения. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель должен провести инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, объем работы, основные требования к результатам работы и критерии оценки. Инструктаж проводится за счет объема времени, отведенного на изучение профессионального модуля или за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся является обязанностью преподавателя, реализующего модуль. Контроль за соблюдением нормативов при планировании и организации самостоятельной работы осуществляет заместитель директора по учебной работе. Методист оказывает помощь при разработке методических материалов, обеспечивающих управление самостоятельной работой. Заместитель директора по научно-методической работе осуществляет экспертизу методических материалов.

Каждый раздел программы модуля завершается учебной и производственной практикой (практикой по профилю специальности), которая направлена на формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта. Учебная практика проводиться в учебной мастерской или в мастерских социальных партнеров на основе договоров между организацией - социальным партнером и образовательным учреждением. Учебная практика проводится преподавателями, реализующими междисциплинарные курсы программы модуля, или мастерами производственного обучения, имеющими среднее или высшее профессиональное образования и опыт работы в сфере услуг по ремонту транспортных средств..

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Производственная практика проводится в мастерских социальных партнеров на основе договоров, заключаемых образовательной организацией с этими предприятиями. Руководителем производственной практики является специалист предприятия, назначенный руководителем данного предприятия. Руководитель производственной практики от образовательного учреждения контролирует реализацию программы практики и условия ее проведения, организовывает процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в холе прохождения практики.

Методическое обеспечение учебной и производственной практики определяется положением о производственной практике образовательного учреждения.

Сроки проведения практики устанавливаются графиком учебного процесса образовательного учреждения.

К прохождению практики допускаются обучающиеся, освоившие теоретический курс обучения в рамках модуля и прошедшие текущую аттестацию по междисциплинарным курсам, включенным в программу модуля.

Оценка учебной практики осуществляется по накопительной системе; практика по профилю специальности завершается дифференцированным зачетом при условии наличия положительного отзыва-характеристики от руководителя практики со стороны предприятия; своевременной сдачи дневника практики и отчета по практике, составленных и оформленных в соответствии с требованиями образовательного учреждения.

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам).**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях сферы услуг по ремонту транспортных средств является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку на предприятиях соответствующей сферы не реже 1 раза в 3 года.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.**

# Мастер/ преподаватель: высшее профессионально-педагогическое образование, стаж работы по профессии не менее трех лет, наличие сертификатов повышения квалификации в сфере услуг по ремонту транспортных средств.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1.1 Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин. | Осмотр технического состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин в соответствии с технологией и правилами техники безопасности | *Экзамен (квалификационный)*  *Выполнение практического задания* |
| ПК 1.2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей. | Выполнение демонтажа систем, агрегатов и узлов строительных машин в соответствии с технологией  Выполнение работ по устранению неисправностей и отказов в соответствии с технологией  Соблюдение правил техники безопасности |  |
| ПК 1.3  Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин. | Выполнение сборки систем, агрегатов и узлов строительных машин в соответствии с технологией  Выполнение регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин в соответствии с технологией  Проведение испытаний систем, агрегатов и узлов строительных машин в соответствии с технологией  Соблюдение правил техники безопаности |  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1.  Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Соответствие выполнения практического задания технологическим требованиям и требованиям к качеству выполнения работ | *Экзамен (квалификационный)*  *Выполнение практического задания* |
| ОК 2.  Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Организация рабочего места в соответствии с требованием безопасности выполнения работ |  |
| ОК 3.  Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Соответствие выбранных средств и технологий выполнения задания результатам диагностики состояния систем, агрегатов и узлов транспортного средства |  |
| ОК 4.  Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  задач, профессионального и личностного развития | Выполнение практического задания **с использованием чертежей, схем, инструкций и т.п.** |  |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Предъявление в пояснительной записке результатов использования информационно-коммуникационных технологий: презентаций, материалов по поиску информации в сети и т.п. |  |
| ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Соблюдение правил профессиональной этики при выполнении практического задания |  |
| ОК 07 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Готовность применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией |  |

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (в соответствии с рабочей программой воспитания для профессии/специальности ОПОП 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий | **ЛР 13** |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных | **ЛР 14** |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда | **ЛР 19** |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся | **ЛР 21** |
| Приобретение навыков общения и самоуправления | **ЛР 22** |

1. \* ?\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний. [↑](#footnote-ref-1)