министерство образования архангельской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Архангельской области

«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Шибанова»

(ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»)

утверждаю

зам. директора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Рохина

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

фонды оценочных средств

(промежуточная аттестация)

к рабочей программе

общеобразовательной УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08 АСТРОНоМИЯ

профиль обучения: технологический

по специальностям

08.02.08 монтаж и эксплуатация газового оборудования

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»,

35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Вельск 2022

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебному предмету ОУД.08 Астрономия

базового / повышенного уровня разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессиям / специальностям 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, относящейся к укрупненной группе 08.00.00 Техника и технологии строительства;

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», относящейся к укрупненной группе 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», относящейся к укрупненной группе 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

в соответствии с рабочей программой учебного предмета ОУД.08 «Астрономия».

Разработчик:

Емельянова И.С., преподаватель ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании М(Ц)К

общеобразовательных дисциплин

Протокол №……. от «…..»………………20 г.

Председатель М(Ц)К…………….Ю.А. Осекина

Содержание

**1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов** ………………………………………………………………...4

## 1.1. Область применения ……………………………………….………………4

1.2. Система контроля и оценки освоения программы

учебной дисциплины ………………………….………………………………4

### 1.3 Организация контроля и оценки освоения программы

учебной дисциплины ………………………………………………………… 5

2. **ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И УСВОЕННЫХ ЗНАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОУД** ……………….……..… 6

# 3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ……………………………………………………. 11

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА

# КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

## 1.1 Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебного предмета (далее - ОУД) программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по профессии(ям) / программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности(ям) по профессиям / специальностям

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»,

08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»,

35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

## 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета

Регламентируется

- рабочим учебным планом по профессии(ям) / специальности(ям) по профессиям / специальностям

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»,

08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»,

35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения

### Формы промежуточной аттестации по ППКРС / ППССЗ

### при освоении учебного предмета

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | Формы промежуточной аттестации |
| 1 | 2 |
| ОУД.08 Астрономия | Дифференцированный зачет |

### 1.3 Организация контроля и оценки освоения программы

### учебного предмета

Контроль освоения программы ОУД осуществляется в форме текущего контроля: устный и письменный опросы, практические задания и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который проводится в письменной форме.

Оценка освоения программы ОУД осуществляется в соответствии Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**2. ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ**

**ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И УСВОЕННЫХ ЗНАНИЙ**

**ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**

**АТТЕСТАЦИИ ПО ОУД**

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний в ходе текущего контроля представляют собой:

- расчетные задачи;

- тестовые задания;

- контрольные работы;

- другое.

**Контрольная работа по разделу 1 «Практические основы астрономии»**

***I вариант***

1. Дать понятие науки «астрономия».

2. Раскрыть связь астрономии с другими науками.

3. Что называют парсеком и световым годом?

4. Почему звезды имеют разную яркость?

5. Дать определение и краткую характеристику белым карликам.

6. Выразите 10 ч 18 мин и 5 ч 36 мин в дуговой мере.

7. Созвездие – это…

8. Из каких химических элементов состоит Солнце?

9. Каково внутреннее строение Солнца?

10. В чем причина возникновения полярных сияний?

***II вариант***

1. Дать понятие «Вселенная».

2. Раскрыть революции в развитии астрономии.

3. Какая звезда ярче: с положительной или отрицательной видимой звездной величиной?

4. Какие виды звезд Вы знаете?

5. Дайте определение и краткую характеристику красным карликам.

6. Выразите 7 ч 27 мин и 3 ч 49 мин в дуговой мере.

7. Звезда – это…

8. Каковы физические характеристики Солнца?

9. Как устроена солнечная атмосфера?

10. Как проявляется влияние Солнца на Землю?

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания*:* задание выполняется на занятии в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_25\_\_\_\_\_\_\_ мин.

**Шкала оценки образовательных достижений:**

Контрольная (самостоятельная) работа

**Критерии оценки:**

«5» - 90 – 100% правильных заданий

«4» - 70-90% правильных заданий

«3» - 50-70% правильных заданий

«2» - менее 50% правильных заданий

**Самостоятельная работа по разделу**

**«Природа тел Солнечной системы»**

***Вариант I***

1. Самая маленькая планета Солнечной системы…

а) Меркурий б) Венера в) Марс

2. Какие из перечисленных планет относятся к планетам-гигантам?

а) Юпитер в) Сатурн д) Нептун

б) Венера г) Уран е) Земля

3. Какая планета-гигант окружена большим количеством спутников?

а) Сатурн б) Юпитер в) Венера

4. Карликовая планета – это…

5. Перечислить примеры карликовых планет.

6. Как называется наиболее опасный астероид?

7. Кометы – это…

8. В чем отличие метеора от метеорита?

9. В зависимости от состава метеориты подразделяются на…

10. Почему у кометы бывает хвост?

11. Какие тела относятся к малым телам Солнечной системы?

12. Перечислить элементы строения планет земной группы.

13. Самая горячая планета Солнечной системы – это…

а) Марс б) Венера в) Меркурий г) Земля

14. Планета – это…

15. Какая планета наиболее перспективна для колонизации? Почему?

Колонизация — процесс заселения и освоения новых территорий земли людьми.

***Вариант II***

1. Какие планеты обладают атмосферами?

а) все планеты б) все планеты земной группы

в) все планеты земной группы, кроме Меркурия

2. В чем отличие планет-гигантов от планет земной группы?

3. Какая из планет-гигантов обладает самой заметной системой колец?

а) Сатурн б) Юпитер в) Венера

4. У какой планеты самое мощное магнитное поле?

а) Сатурн б) Юпитер в) Уран г) Нептун

5. Малые тела Солнечной системы – это…

6. Астероид – это…

7. По периоду обращения кометы подразделяются на…

8. Очень яркие метеоры называют…

9. В чем заключается астероидная опасность?

10. Какие виды метеоритов вы знаете?

11. Из каких химических элементов состоят планеты земной группы?

12. В чем состоят основные трудности при колонизации планет – гигантов и их спутников?

13. Эта планета имеет 2 небольших естественных спутника: Фобос и Деймос:

а) Марс б) Венера в) Земля г) Меркурий

14. Почему поверхность Венеры недоступна оптическим наблюдениям?

15. Какая планета наиболее перспективна для колонизации? Почему?

Колонизация — процесс заселения и освоения новых территорий земли людьми.

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания*:* задание выполняется на занятии в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_30\_\_\_\_\_\_\_ мин.

**Шкала оценки образовательных достижений:**

Контрольная (самостоятельная) работа

**Критерии оценки:**

«5» - 90 – 100% правильных заданий

«4» - 70-90% правильных заданий

«3» - 50-70% правильных заданий

«2» - менее 50% правильных заданий

**Самостоятельная работа по разделу 4 «Солнце и звезды»**

***I вариант***

1. Каковы физические характеристики Солнца?

2. Что называется солнечными пятнами?

3. Что такое солнечный ветер?

4. В чем причина возникновения полярных сияний?

***II вариант***

1. Из каких химических элементов состоит Солнце?

2. Каково внутреннее строение Солнца?

3. Что такое протуберанцы?

4. В чем причина возникновения полярных сияний?

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания*:* задание выполняется на занятии в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_15\_\_\_\_\_\_\_ мин.

**Шкала оценки образовательных достижений:**

Контрольная (самостоятельная) работа

**Критерии оценки:**

«5» - 90 – 100% правильных заданий

«4» - 70-90% правильных заданий

«3» - 50-70% правильных заданий

«2» - менее 50% правильных заданий

# 3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Дифференцированный зачет по учебному предмету ОУД.08 Астрономия представлен в виде тестовых заданий, вопросов, задач, имеет 2 варианта.

Дифференцированный зачет по учебному предмету «Астрономия»

Вариант I

1. Астрономия – это…

а) максимально большая область пространства, включающая в себя все доступные для изучения небесные тела и их системы;

б) наука о строении, движении, происхождении и развитии небесных тел, их систем и всей Вселенной в целом;

в) наука, изучающая законы строения материи, тел и их систем;

г) наука о материи, ее свойствах и движении, является одной из наиболее древних научных дисциплин.

2. 1 астрономическая единица равна…

а) 150 млн.км; б) 3,26 св. лет; в) 1 св. год; г) 100 млн. км.

3. Основным источником знаний о небесных телах, процессах и явлениях происходящих во Вселенной, являются…

а) измерения; б) наблюдения; в) опыт; г) расчёты.

4. В тёмную безлунную ночь на небе можно увидеть примерно

а) 3000 звёзд; б) 2500 звёзд; в) 6000 звёзд; г)25000 звёзд.

5. Плоскость, проходящая через центр небесной сферы и перпендикулярная отвесной линии называется…

а) физическим горизонтом; б) математическим горизонтом;

в) поясом зодиака; г) экватором.

6. Период обращения Луны вокруг Земли относительно звёзд называется…

а) синодическим месяцем; б) лунным месяцем;

в) сидерическим месяцем; г) солнечным месяцем.

7. К верхним планетам относятся:

а) Меркурий, Венера, Марс; б) Юпитер, Уран, Нептун;

в) Венера и Марс; г) Меркурий и Венера.

8. Промежуток времени, в течение которого планета совершает полный оборот вокруг Солнца по орбите, называется…

а) сидерическим периодом; б) синодическим периодом.

9. Первый закон Кеплера, говорит о том, что:

а) каждая планета движется по эллипсу, в одном из фокусов которого находится Солнце;

б) радиус-вектор планеты за равные промежутки времени описывает равные площади;

в) квадраты сидерических периодов обращений двух планет относятся как кубы больших полуосей их орбит.

10. Какие планеты обладают атмосферами?

а) все планеты; б) все планеты земной группы;

в) все планеты земной группы, кроме Меркурия.

11. Промежуток времени между двумя одинаковыми конфигурациями планеты, называется…

а) сидерическим периодом; б) синодическим периодом.

12. Видимый годовой путь центра солнечного диска по небесной сфере, называется…

а) небесным экватором; б) эклиптикой;

в) небесным меридианом; г) поясом зодиака.

13. В центре Солнца находится…

а) зона термоядерных реакции (ядро);

б) зона переноса лучистой энергии;

в) конвективная зона;

г) атмосфера.

14. Период активности Солнца составляет…

а) 12 лет; б) 36 лет; в) 11 лет; г) 100 лет.

15. Масса Солнца от всей массы Солнечной системы составляет…

а) 99,866%; б) 31, 31%; в) 1, 9891 %; г) 27,4 %.

16. Выразить 7 ч 24 мин и 11 ч 15 мин в дуговой мере.

17. К искусственным телам Солнечной системы относятся…

18. Что является причиной смены времен года на Земле?

19. Чем отличаются карликовые планеты от других тел Солнечной системы?

20. Из каких химических элементов состоит Солнце?

Вариант II

1. Небесную сферу условно разделили на…

а) 100 созвездий; б) 50 созвездий; в) 88 созвездий; г) 44 созвездия.

2. К зодиакальным созвездиям НЕ относится…

а) Овен; б) Рак; в) Водолей; г) Большой пёс.

3. Ось мира пересекает небесную сферу в точках, которые называются..

а) зенитом и надиром; б) полюсами мира;

в) точками весеннего и осеннего равноденствия; г) кульминациями.

4. Фазы Луны повторяются через….

а) 29,53 суток; б) 27,21 суток; в) 346, 53 суток; г) 24,56 суток.

5. Кто из учёных открыл законы движения планет?

а) Галилей; б) Коперник; в) Кеплер; г) Ньютон.

6. Какой цвет у звезды спектрального класса К?

а) белый; б) оранжевый; в) жёлтый; г) голубой.

7. Отвесная линия пересекает небесную сферу в двух точках, которые называются…

а) зенитом и надиром; б) полюсами мира;

в) точками весеннего и осеннего равноденствия; г) кульминациями.

8. Ось видимого вращения небесной сферы называется…

а) отвесной линией; б) экватором;

в) осью мира; г) небесным меридианом.

9. Промежуток времени между двумя последовательными фазами Луны, называется…

а) синодическим месяцем; б) лунным месяцем;

в) сидерическим месяцем; г) солнечным месяцем.

10. Луна возвращается к одноименному узлу лунной орбиты через…

а) 29,53 суток; б) 27,21 суток; в) 346, 53 суток; г) 24,56 суток.

11. Когда Земля вследствие своего годичного движения по орбите ближе всего к Солнцу?

а) летом; б) в перигелии; в) зимой; г) в афелии.

12. К нижним планетам относятся:

а) Меркурий, Венера, Марс; б) Юпитер, Уран, Нептун;

в) Венера и Марс; г) Меркурий и Венера.

13. Второй закон Кеплера, говорит о том, что:

а) каждая планета движется по эллипсу, в одном из фокусов которого находится Солнце;

б) Радиус-вектор планеты за равные промежутки времени описывает равные площади;

в) Квадраты сидерических периодов обращений двух планет относятся как кубы больших полуосей их орбит.

14. Какая из планет-гигантов обладает самой заметной системой колец?

а) Сатурн; б) Юпитер; в) Венера.

15. Светимостью звезды называется…

а) полная энергия, излучаемая звездой в единицу времени;

б) видимая звёздная величина, которую имела бы звезда, если бы находилась от нас на расстоянии 10 пк;

в) полная энергия излучённая звездой за время существования;

г) видимая звёздная величина.

16. Выразить 6 ч 48 мин и 12 ч 50 мин в дуговой мере.

17. К малым телам Солнечной системы относятся…

18. Что называют фазами Луны?

19. В чем заключается астероидная опасность?

20. Каковы физические характеристики Солнца?

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания*:* задание выполняется на занятии в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_45\_\_\_\_\_\_\_ мин.

**Критерии оценки:**

«5» - 100 – 90% правильных ответов

«4» - 89 - 80% правильных ответов

«3» - 79 – 70% правильных ответов

«2» - 69% и менее правильных ответов