Министерство образования Ставропольского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курсавский региональный колледж «Интеграл»

**Методическая разработка**

**открытого урока по иностранному языку**

**по теме:**

**«Достопримечательности Лондона»**

с. Курсавка

2022 год

Методическая разработка предназначена для организации проведения уроков обобщения и систематизации знаний в рамках реализации дисциплин общеобразовательного цикла при подготовке квалифицированных специалистов любого профиля.

Организация – разработчик: ГБПОУ "Курсавский региональный колледж "Интеграл"

Разработчик: Лисицкая Е.А., преподаватель ГБПОУ КРК "Интеграл"

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании Методического Совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

 Протокол № от 2022 г.

Председатель Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.О. Шипицына

**357070 Ставропольский край,**

**Андроповский район,**

**с.Курсавка, ул. Титова, 15**

**тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83**

**факс:6-39-79**

**krk@mosk.stavregion.ru**

**Пояснительная записка**

Новые задачи, стоящие перед преподавателем иностранного языка на современном этапе, заставляют пересмотреть некоторые вопросы организации урока иностранного языка, его содержания, форм, методов и приемов обучения, по-новому строить учебно-воспитательный процесс.

При подготовке к урокам я руководствуюсь коммуникативной направленностью урока, усилением его воспитательно-образовательного и развивающего потенциала. Знание личности каждого студента и учет его индивидуальных особенностей в учебном процессе являются для меня обязательным условием эффективного обучения.

Цель этого урока - обобщение лингвострановедческого материала, а также углубление и расширение знаний по указанной теме.

Исходным пунктом в определении задач урока я руководствовалась знаниями и умениями, полученными обучающимися в процессе обучения, чтобы они могли «комфортно существовать» в быстро изменяющемся мире. Выдвижение на первое место практического аспекта продиктовано спецификой данного предмета, что позволяет реализовать практические, образовательные, воспитательные и развивающие задачи обучения.

**Методические рекомендации.**

 Для проведения открытого урока по теме: «Достопримечательности Лондона» необходима учебная аудитория, оснащенная компьютером, проектором и экраном. Весь урок сопровождается презентацией.

 В начале урока преподаватель знакомит обучающихся с целью и задачами урока, которые следует выполнить, проводится фонетическая и речевая зарядка. Далее идет знакомство с новым лексическим материалом и его освоение с помощью условно-речевых упражнений. На экране даются словосочетания, которые обучающиеся повторяют следом за преподавателем. Многократное использование лексики в различных словосочетаниях способствует ее быстрому запоминанию.

 На следующем этапе обобщается материал по теме «Лондон – столица Великобритании». Обучающиеся делают краткие сообщения о Лондоне.

 Третий этап работы - это систематизация материала по теме «Достопримечательности Лондона»

 а) Чтение и перевод предложений из презентации

 б) Развитие навыков аудирования.

 в) Ответы на вопросы по теме

 г) Монологические высказывания обучающихся.

 На завершающем этапе студентам предлагаются различные ситуации для составления кратких диалогов. В конце урока подводятся итоги, объясняется домашнее задание и выставляются оценки за работу на уроке.

**Тема: Достопримечательности Лондона**

**Цель:** обобщить и расширить представление обучающихся о величайших достопримечательностях Лондона средствами английского языка.

**Задачи:**

***Образовательные:*** ***•***

дать визуальное представление о некоторых достопримечательностях столицы Великобритании;

***Развивающие:***

развивать навыки устной речи и аудирования на основе информации о Лондоне.

***Воспитательные:***

прививать интерес к культуре, традициям, достопримечательностям англоязычных стран.

***Здоровьесберегающие технологии****:* учитывая физиологические и психологические особенности обучающихся, способствовать охране их здоровья.

***Формируемые компетенции:***

формировать социокультурную компетенцию через восприятие достопримечательностей Лондона, как достояния Британской культуры.

***Тип урока:*** комбинированный

***Методы:***словесные и наглядно–иллюстративные

***Оборудование:*** компьютер, мультимедийный проектор, экран,

**План урока**

**I Организационный момент.** (5мин.)

 1. Приветствие.

 2. Сообщение темы и цели урока.(cлайд1)

 3. Речевая зарядка (слайд 2)

**II Основная часть урока**. (35 мин.)

 1. Фонетическая отработка лексики по теме

 «Достопримечательности Лондона» (слайд 3)

 2. Автоматизация лексического материала (слайд 4)

 3. Обобщение материала по теме «Лондон – столица

 Великобритании» (слайды 5-7)

 4. Систематизация материала по теме

 «Достопримечательности Лондона» (слайды 9-30)

 а) Чтение и перевод предложений из презентации

 б) Развитие навыков аудирования.

 в) Ответы на вопросы по теме

 г) Монологические высказывания обучающихся.

**III Заключительный этап**. (5мин.)

 1. Домашнее задание (слайд 31)

 2. Подведение итогов урока, выставление оценок.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

1. Приветствие.

Вводное слово учителя:

Hallo! I am glad to greet you!

2. Сообщение темы и целей урока (слайд 1)

The theme of our lesson is “Sights of London”. I’d like to start our lesson with these words: “Who doesn’t like London, doesn’t like life itself”.

«Кто не любит Лондон, не любит саму жизнь».

London is one of the most beautiful cities in the world.

 It has a lot of interesting historical and modern places to visit. Today we are going to visit some interesting places in London. You can see these places, listen to the information about them and do some tasks.

3. Речевая зарядка. (слайд 2)

Today we’ll speak about London’s sights. But what do you know about the country and its capital? Answer my questions.

- How many parts is the UK made of? Name them.

- What is the official name of the country?

- What is the capital of the United Kingdom of Great Britain and

 Northern Ireland?

- Have you ever been to London?

- Would you like to visit London?

- What river is London situated on?

- Name three main parts of London.

**II Основная часть урока**

Before we will speak about London’s sights let’ do some exercises.

Please, look at the screen and repeat after me!

1. Фонетическая отработка лексики по теме (слайд 3)

 «Достопримечательности Лондона» (Приложение 1)

Преподаватель читает названия достопримечательностей, обучающиеся повторяют хором. Затем самостоятельно читают и переводят эти названия.

Trafalgar Square (Nelson's Column)

The Tower of London

 Tower Bridge

Buckingham Palace

The Houses of Parliament

Big Ben

Westminster Abbey

British Museum

National Gallery

Tate Gallery

Globe Theatre

Madam Tussaud’s Museum

London Eye

Hyde Park

St. James’s Park

Kensington Gardens

2. Автоматизация лексического материала (слайд 4)

Now, be attentive and match the parts of the places of interest of London and translate them.

Выполнение упражнения «Match the parts**»** (Приложение 2)

* Big Palace
* Trafalgar Museum
* British London
* Hyde Bridge
* Tower Ben
* Buckingham Square
* Westminster Abbey
* The Houses of Park
* The Tower of Parliament

3. Обобщение материала по теме «Лондон – столица Великобритании» (слайды 5, 6, 7)

Now look at the screen and tell about London.

Краткое сообщение по теме «Лондон – столица Великобритании»

4. Систематизация материала по теме «Достопримечательности

 Лондона» (слайды 9-30)

а) Чтение и перевод предложений из презентации (Приложение 3)

 There are a lot of places of interest in London! It is impossible to describe all of them. The best way to know London is to visit it.

Today we are going to have an unusual lesson. I suggest you to have a sightseeing tour around London! We shall do different tests, quiz, so we shall try to get as much information as possible.

б). Развитие навыков аудирования. (Приложение 4)

T: We have traveled together. We have learnt much information about London’s sights. Listen to me attentively and try to guess the sight.

• It is the famous clock. It is really a bell. You can hear its deep tone on the BBC. People say that it is a face of London.

P1: I think it is Big Ben.

T: You are right.

• It’s the home of the British royal family in London. Outside the palace we can watch a colorful ceremony of the Changing of the Guard.

P2: I think it is Buckingham Palace.

T: You are right.

• The buildings in which the British parliament sits.

P3: These are the Houses of Parliament.

T: You are right.

• It is the best-known bridge. It was built in 1897. This bridge is across the Thames.

P4: It is Tower Bridge.

T: You are right.

• It is a fine cathedral in central London. It was built by Sir Christopher Wren.

P5: It is St. Paul’s Cathedral.

T: You are right.

• It is a large gothic church. It was built in the 11th century. Almost all kings and queens were crowned there. Many famous British people were buried there.

P6: It is Westminster Abbey.

T: You are right.

 в) Ответы на вопросы по теме «Достопримечательности Лондона»

 What have we learnt about sights of London?

 What sights of London do you know?

 Where is Trafalgar Square situated?

 What is the official residence of the Queen?

 What parks of London do you know?

 What London’s museums do you know?

г) Монологические высказывания обучающихся по теме «Достопримечательности Лондона»

**III Заключительная часть урока**

1. Подведение итогов урока

 Well, dear friends, let’s do the conclusion. Today we have learnt a lot. We talked and listened about sights of London. You’ve worked very hard today. I hope you’ve enjoyed our lesson and learned a lot of interesting information about London. Many thanks for your work.

The marks are:

The lesson is over.

2. Домашнее задание (слайд 31)

 Your homework is to tell about one of sights of London.

 Quiz “What do you know about London?” (Приложение 5)

**Приложение 1**

Repeat after me

Trafalgar Square (Nelson's Column)

The Tower of London

 Tower Bridge

Buckingham Palace

The Houses of Parliament

Big Ben

Westminster Abbey

British Museum

National Gallery

Tate Gallery

Globe Theatre

Madam Tussaud’s Museum

London Eye

Hyde Park

St. James’s Park

Kensington Gardens

**Приложение 2**

«Match the parts***»***

* Big Palace
* Trafalgar Museum
* British London
* Hyde Bridge
* Tower Ben
* Buckingham Square
* Westminster Abbey
* The Houses of Park
* The Tower of Parliament

**Приложение 3**

London is the British capital and (слайд 5)

one of the biggest cities in the world.

London is situated upon both banks of the (слайд 6)

River Thames. Its population is about 9 million people.

It consists of three parts: the City of London, the West End and the East End.(сл.7)

TRAFALGAR SQUARE WITH NELSON’S COLUMN (сл.9)

 Trafalgar Square is in the centre of London. It was built in 1828. In the middle of Trafalgar Square is Nelson’s Column. This Column is fifty meters high. It’s a famous square

 where on New Year’s Eve people gather to celebrate.

THE TOWER OF LONDON - Лондонский Тауэр (Сл.10)

The Tower of London is a very old building. It is nine hundred years old. In the early days of England the English kings lived in the Tower. Then it was a prison. Now it’s a museum housing the National Collection of Armor and Royal Regalia. Many tourists from other countries come to see it.

THE TOWER BRIDGE - Мост Тауэр (Сл.13)

London has many bridges over the Thames, more than twenty. The Tower Bridge situated near the Tower of London is the most interesting. It is the only Thames bridge which can be raised to let ships through.

 BUCKINGHAM PALACE---Букингемский Дворец (сл.14)

Buckingham Palace is an official residence of the Queen and her family. It isn’t open to the public. It has 600 rooms. The ceremony of the Changing of the Guard at Buckingham Palace is a great tourist attraction.

THE HOUSES OF PARLIAMENT (сл.15)- Парламент

The Houses of Parliament was a royal palace. Now it’s the seat of the British Government. It contains 500 apartments. Among them are the Central Hall, the House of Lords, and the House of Commons.

BIG BEN—(сл.16)

The name Big Ben actually refers not to the clock-tower

itself, but to the thirteen ton bell hung within.

The bell was named after the first commissioner

of works Sir Benjamin Hall.

WESTMINSTER ABBEY – Вестминстерское Аббатство (сл.17)

Westminster Abbey is a symbol of English tradition. The coronation of nearly all English kings and queens since William the Conqueror has taken place here. Many of them are buried within the Abbey. There are also the graves of famous poets, writers, and statesmen.

ST. PAUL’CATHEDRAL-Собор святого Павла (Сл. 18)

One of the oldest and the most famous places of London is St. Paul’s Cathedral. It is the city’s greatest monument. It was built by Sir Christopher Wren in 1675–1710. Wren is buried there, also Wellington and Nelson.

BRITISH MUSEUM (сл. 20)

The British Museum is the largest and richest of its kind in the world.

 The present building was built in 1852.

THE NATIONAL GALLERY(сл.21)

The National Gallery is famous for its wonderful collection of French, British, Italian and Spanish schools.

TATE GALLERY (cл.22)

A rich sugar manufacturer Henry Tate founded it in 1897

There are about 300 oils and 19000 watercolors‘ and drawings

GLOBE THEATRE - Театр Глобус (сл. 23)

The original Globe Theatre was built in 1599 by the playing company

to which Shakespeare belonged.

MADAM TUSSAUD’S MUSEUM –Музей восковых фигур мадам Тюссо (сл. 24)

Madam Tussaud's is the most popular and wax museum in the world. There are wax models of the famous and infamous persons.

 LONDON EYE-Лондонский Глаз- Колесо обозрения (сл.25)

The London Eye is a giant Ferris wheel on the South Bank of the river Thames in London. It is Europe's tallest Ferris wheel.[The structure is 135 m. tall and the wheel has a diameter of 120 m.

Лондонский глаз — одно из крупнейших колёс обозрения в мире, расположенное на южном берегу Темзы в Лондоне. Это самое высокое в мире колесо обозрения. Высота сооружения – 135 метров, диаметр колеса – 120 метров.

HYDE PARK –Гайд Парк (сл.27)

Situated in the center of London it’s considered to be a royal park. Hyde Park covers over 1, 4 square kilometers or 350 acres. It has a finest landscape and is often used for political meetings or festive celebrations.

Расположенный в самом центре Лондона, он считается королевским парком.

Гайд-парк покрывает более 1, 4 квадратных километров. Он имеет замечательный пейзаж и часто используется для политических собраний или праздничных торжеств.

ST.JAME’S PARK- Парк Святого Джеймса (сл.30)

Londoners love their parks and are proud of them. London is very rich in parks and gardens. London’s parks are full of trees, grass, flowers and water.

Домашнее задание (сл.31)

**Приложение 4**

T: We have traveled together. We have learnt much information about London’s sights. Listen to me attentively and try to guess the sight.

• It is the famous clock. It is really a bell. You can hear its deep tone on the BBC. People say that it is a face of London.

P1: I think it is Big Ben.

T: You are right.

• It’s the home of the British royal family in London. Outside the palace we can watch a colorful ceremony of the Changing of the Guard.

P2: I think it is Buckingham Palace.

T: You are right.

• The buildings in which the British parliament sits.

P3: These are the Houses of Parliament.

T: You are right.

• It is the best-known bridge. It was built in 1897. This bridge is across the Thames.

P4: It is Tower Bridge.

T: You are right.

• It is a fine cathedral in central London. It was built by Sir Christopher Wren.

P5: It is St. Paul’s Cathedral.

T: You are right.

**Приложение 5**

**Quiz “What do you know about London?”**

1. Where does the British Queen live?

in Westminster Abbey

in Buckingham Palace

in the Tower of London

2. Where does the coronation of all British kings and queens take place?

in St. Paul’s Cathedral

in the Tower of London

in Westminster Abbey

3. What famous place in London was named after Sir Benjamin Hall?

St. Paul’s Cathedral

Big Ben

Hyde Park

4. Where did the marriage of Charles, Prince of Wales and Lady Diana Spencer take place?

in St. Paul’s Cathedral

in Westminster Abbey

in the Houses of Parliament

5. What birds live in the Tower of London?

swans

ravens

pigeons

6. Where is the monument of Admiral Nelson situated?

in front of the Houses of Parliament

in the Tower of London

in the centre of Trafalgar Square

7. Where does the British government sit?

in Buckingham Palace

in the Houses of Parliament

in the Tower of London

8. What is Hyde Park famous for?

for a big clock

for Nelson’s column

for Speaker's Corner

9. What is the famous work of Sir Christopher Wren?

Big Ben

Westminster Abbey

St. Paul’s Cathedral

10. Where are the Crown Jewels kept in London?

in the Tower of London

in Buckingham Palace

in Westminster Abbey

***Список литературы:***

1. Агабекян И.П. Английский язык для инженеров: учебное пособие.

 Ростов н/Д: Феникс, 2019. 317 с.

2. Карпова Т.А. Английский для колледжей. Учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018. 320 с.

**Интернет-ресурсы:**

Wikipedia

1. festival.1september.ru (информация по грамматике анг.языка)
2. [www.zavuch.ru](http://www.zavuch.ru) (схема открытого урока)
3. pedsovet.org (оформление метод. разработки)
4. engblog.ru (информация по фонетическим упражнениям)
5. nsportal.ru (информация по диалогической речи)
6. lingvana.ru (тексты для аудирования)

 7. [www.study.ru](http://www.study.ru) (информация о Великобритании)