

**Государственное бюджетноепрофессионального образовательное учреждение «Курсавский региональный колледж «Интеграл»**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ**

**«Бухгалтер»**

**в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации**

**учащихся 6-9 классов общеобразовательных организаций**

**«Билет в будущее»**

****

**с.Курсавка**

**2022**

Программа разработана для проведения профессиональной пробы по профессиональному направлениюБухгалтер

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»

Разработчик: Кузнецова Зинаида Михайловна, преподавательГБПОУ КРК «Интеграл»

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании Методического совета ГБПОУ КРК «Интеграл».

Протокол № 7­­­­­­от «­­­­­29»августа 2022 г.

Председатель Методического совета Н.Н. Тучина

357070 Ставропольский край,

Андроповский район,

с.Курсавка, ул. Титова, 15

тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83

факс:6-39-79

[krk@mosk.stavregion.ru](mailto:krk@mosk.stavregion.ru)

**1. Паспорт программы профессиональной пробы**

**Профессиональная среда:** деловая

**Наименование профессионального направления:** бухгалтер

**Автор программы:***Кузнецова Зинаида Михайловна, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл», сертифицированный эксперт по компетенции «Бухгалтер».*

**Контакты автора:***Ставропольский край,Андроповский район,с.Курсавка,*

*e-mail* [*kusn1956@mail.ru*](mailto:kusn1956@mail.ru)*,*

*телефон 89187894277.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Вид* | *Формат проведения* | *Время проведения* | *Возрастная категория* | *Доступность для участников с ОВЗ* |
| Ознакомительный | Очный | 45 минут | 6-11 классы | Не доступно |

**2. Содержание программы**

**2.1. Введение (5минут)**

***1. Краткое описание профессионального направления.***

Предлагаю вам узнать о такой востребованной **профессии**, как **бухгалтер**. Мы часто слышим о ней, но многие не знают,чем же занимается человек, работающий по данной специальности. Так, что же она из себя представляет? Кто такой **бухгалтер**, и чем он занимается? ...

История бухгалтерского учёта столь же стара, как и цивилизация. Давным-давно, когда не было даже цифр, люди уже владели основами бухгалтерского учёта. Они делали записи о своём хозяйстве, а счет заменяли зарубки, которые делали на сучках деревьев, на костях животных, на стенах пещер и даже на поверхностях скал. В дальнейшем носителями информации стали папирус, глиняные обожженные таблицы - "кирпичи", пергамент, воск, дерево, бумага. Именно тогда понадобился такой человек, который **мог** бы вести учет производства.

Современный бухгалтер ведёт учёт всем расходам, убыткам и прибыли предприятия, рассчитывает заработную плату, высчитывает и оплачивает налоги. Бухгалтер знает всё, что происходит с деньгами фирмы или завода.

***2.Место и перспективы профессионального направления в современной экономике региона, страны, мира.***

Сейчас специальность бухгалтера входит в число самых востребованных специальностей.

Труд **бухгалтера** очень важен. Сколько должны фабрике или заводу и сколько куда нужно заплатить денег – решает бухгалтер. Бухгалтер должен хорошо уметь считать, он должен сосчитать, сколько денег должен получить каждый работник за свою работу, какая у него будет премия, сколько нужно уплатить налогов и куда пойдут собранные деньги. Каждые три месяца бухгалтер составляет специальные отчёты, которые называются балансами. В этих балансах учитываются все налоги, которые люди должны платить.

***3. Необходимые навыки и знания для овладения профессией.***

Для представителей всех «счетно-расчетных» профессий, для бухгалтера в том числе, главное - быть на «ты» с математикой. Ос­тальное придет с опытом и практикой. Если школьник способен без труда решить задачу по математике, то он сможет с легкостью выучиться и бухгалтерскому делу.

В современном мире бухгалтеры уже не пользуются книгами и счетами, а используют компьютеры со специальными программами (типа 1С), облегчающими процесс расчетов. Профессия бухгалтера требует внимательности, ответственности и честности. Любые ошибки могут привести к большим убыткам у организации, люди могут оказаться без зарплаты. Бухгалтер оперирует большими цифрами и должен иметь хорошую память. Профессия обязывает быть аккуратным,честным, ответственным,справедливым.

В бухгалтерской профессии прежде всего нужна усидчивость и скрупулезность. Семь раз отмерь, один отрежь - это про бухгалтера. Самая маленькая ошибка может привести к сбою всей отчетности, любая ошибка бухгалтера влетает в копеечку.

Бухгалтер должен обладать знаниями по следующим направлениям:

- бухгалтерский учет, налоговый учет,

- финансовый анализ, основы аудита,

- законодательство в бухгалтерской сфере,

- сведения о МСФО,

- базовые знания компьютера, 1C, Excel.

***4.1-2 интересных факта о профессиональном направлении.***

Люди с бухгалтерским образованием необходимы для поддержания финансового благополучия коммерческих компаний и государственных учреждений, фондов, благотворительных организаций, банков. Они востребованы во всех отраслях торговли и сельского хозяйства, производства и транспорта, добычи сырья и сфере услуг. Такие специалисты входят в штат таможенных и налоговых органов, проверяющих организаций, всех ветвей государственной власти.

Сегодня бухгалтер — больше, чем просто технический счетовод, который вбивает данные в программу. Это специалист, который разбирается в бизнесе, эффективно взаимодействует с разными отделами своей компании, умеет добывать важную информацию, многое знает о смежных профессиях и постоянно следит за изменениями в законодательстве. Все эти особенности и делают работу бухгалтера одной из самых востребованных и перспективных на сегодняшний день.

***5. Связь профессиональной пробы с реальной деятельностью***.

Одно из главных направлений работы бухгалтера связано с составлением бухгалтерского баланса. В балансах учитывается все что предприятие имеет (средства) и за что оно его приобретает (источники).

**2.2. Постановка задачи (5 мин)**

***1. Постановка цели и задачи в рамках пробы.***

Цель проведения профессиональной пробы «Бухгалтер» состоит в приобретении опыта в области бухгалтерского дела и помощи учащимся в профессиональном самоопределении.

      Профессиональная проба направлена на выявление склонностей и способностей учащихся к выполнению работ, связанных с обработкой цифровой информации и оформлением документации с использованием счетно-вычислительной техники; пробуждение интереса к экономической сфере.

      В процессе выполнения профессиональной пробы школьники должны составить бухгалтерский баланс, правильно внести в него данные.

***2. Демонстрация итогового результата, продукта.***

Примеры заполненных бухгалтерских балансов.

**2.3. Выполнение задания (20 мин)**

**1. *Подробная инструкция по выполнению задания:***

- Внимательно ознакомьтесь с заданием (приложение 1);

- Составьте бухгалтерский баланс (приложение 2)

**2. *Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания*.**

Ознакомить с практическим заданием по выполнению работы, определить последовательность действий, методов и приемов выполнения работы.

**2.4. Контроль, оценка и рефлексия (15 мин)**

***1. Критерии успешного выполнения задания.***

- правильно составлен бухгалтерский баланс

***2. Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки.***

Во время выполнения задания проводится контроль расчетов, оценивается правильность заполнения документов.

***3. Вопросы для рефлексии учащихся:***

Что вам понравилось в нашей работе?

Могли бы вы выбрать профессию «Бухгалтер» для себя?

Что вам не хватило для полного представления о профессии «Бухгалтер»?

Профессия должна нравиться, работа обязательно должна приносить моральное удовлетворение. Никакие материальные компенсации не помогут, если работа не в радость.

Желаю вам не ошибиться в выборе профессии!!!

### **3. Инфраструктурный лист**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Наименование* | *Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями* | *Кол-во* | *На группу/*  *на 1 чел.* |
| Компьютер  (с монитором) | с подключением в сети Интернет | 1 | На группу |
| Компьютерная мышь и коврик для мыши |  | 1 | На группу |
| Клавиатура |  | 1 | На группу |
| Многофункциональное устройство | Принтер/сканер/копир | 1 | На группу |
| Смарт-доска |  | 1 | На группу |
| Ручка шариковая | Синяя | 1 | На 1 чел. |
| Бумага формат А4 |  | 2 | На 1 чел. |
| Бланки бухгалтерских документов (листов) | В соответствии с установленным заданием | 2 | На 1 чел. |

**Приложение 1**

**Практическое задание по выполнению работы**



В известной русской пословице говорится: «Деньги любят счет». Ав современном мире в обращении находится очень много денег, которые ежедневно перемещаются как от человека человеку, так и между различными предприятиями и организациями. И в организации и на каждом предприятии требуется вести учет движения денег,товаров и прочих ценностей. Такой учет ведут люди, имеющие профессию «Бухгалтер».. Вот и сегодня,каждый из Вас на нашем занятии попробует себя в данной роли. Мы попробуем составить личный финансовый баланс денежных средств ученика 6-го класса школы.

Представьте, что Саша с другом в выходной день решил отдохнуть и пойти в г. Ставрополе в парк «Победы». На все развлечения мама дала Саше 350 рублей. Бабушка подумала, что это мало, и еще вынула из кошелька и отдала Саше 100 рублей. Все эти деньги стали для Саши источником средствдля отдыха, или его доходом.Доехав до парка на автобусе Саша заплатил за проезд 30 рублей.В парке ребята зашли в кафе и Саша заказал мороженное , стоимостью 120.00 рублей и стакан сока стоимостью 30 рублей. Деньги принял кассир в кассе. Отдохнув в кафе Саша с другом решили покататься на колесе обозрения, стоимостью 200.00 рублей. Хорошо отдохнув, выходя из парка, они проголодавшие, решили купить себе по гамбургеру, стоимостью 80.00 рублей и стакан лимонада за 10.00 рублей При оплате денег в кассу Саше нехватило своего бюджета, и он занял у своего друга 20.00 рублей. Все растраченные деньги явились для Саши расходом. Нам необходимо подсчитать весь доход Саши и весь его расход, тоесть составить баланс. Слово «Баланс» означает весы, равенство доходов и расходов. Если итог дохода и расхода равны , то баланс личных финансовых средств Саши составлен правильно.

**Приложение 2.**

**Личный бухгалтерский баланс Саши в выходной день**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Расход | | Доход | |
| Вид расхода | Сумма в руб. | Вид дохода | Сумма в руб. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Итого: |  | Итого: |  |