**Сценарий мероприятия «Был в кольце блокады – Ленинград…»**

**Автор: Никитина Нина Анатольевна, воспитатель**

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж им. В.М. Бехтерева»**

**Цель:**

Воспитание нравственно-патриотических чувств к своей родине.

**Задачи:**

Привлечь подрастающее поколение к изучению истории нашей страны.

Способствовать воспитанию чувства патриотизма через историю подвига блокадного Ленинграда.

Способствовать чувству сопричастности к великим историческим событиям.

Вызвать чувство сопереживания и уважения к блокадникам и ветеранам Великой Отечественной войны.

**Чтец:**

Июнь! Клонился к вечеру закат.

И белой ночью разливалось море.

И раздавался звонкий смех ребят

Не знающих, не ведающих горя

Июнь! Тогда еще не знали

Со школьных вечеров к Неве шагая

Что завтра будет первый день войны

А кончится лишь в 45-м в мае

И песня над рекой лилась Невой

Мы шли навстречу утру и смеялиь

Не знали мы еще тогда с тобой

Что с детством мы и юностью прощались.

**Мезансцена 1 (На экране фотография: люди стоят возле репродуктора и слушают объявление о начале войны, в зале стоят мальчики и девочки возле фотографии , как бы часть людей этой фотографии. Идет фонограмма об объявлении войны с голосом Левитана )**

**Мезансцена 2 (Звучит фонограмма песни «Священная война . Те же мальчики и девочки перестраиваются в колонны по два и начинают маршировать под песню олицетворяя людей уходящих на фронт) Мальчики и девочки расходятся по залу.**

**Ведущий:**

 Мужеством исполнены страницы истории нашей Родины.

Высочайшая вершина мужества и героизма – Великая Отечественная война.

Сколько героических поступков и подвигов было совершено. Не только отдельными людьми, но и целыми городами.

Город-герой – высшая степень отличия, которой удостоены двенадцать городов Советского Союза, прославившихся своей героической обороной во время Великой Отечественной войны. Мы сегодня расскажем о подвиге одного такого города, о подвиге Ленинграда.

Фашисты говорили, что Москва это сердце России, а Ленинград ее душа. Как человек не может жить без души, так и страна потеряет свой боевой дух. Поэтому один из основных ударов они направили на Ленинград с целью стереть его с лица земли. Но несмотря на героизм наших воинов и отвагу врагу удалось подойти вплотную к Ленинграду и окружить его.

НАЧАЛАСЬ БЛОКАДА.

**Чтец:**

Звучат сирены, метронома звук

Тревожит память деточек блокадных,

Им выпало без счета адских мук,

Труда для фронта без речей парадных,

Им выпало, но люди не сдались,

Не слался город, взрослые и дети!

**Мизансцена 3 (В зале гаснет свет. Идет фонограмма авианалета. В темном зале фонариками изображаются лучи от артиллерийских установок. Те же мальчики и девочки разбегаются по залу и парно прижимаясь друг к другу присаживаются на корточки устремляя взгляды вверх.**

**Включается свет. Мальчики и девочки встают и также прижавшись друг к другу стоят неподвижно под симфонию Шостаковича «Героическую»».На экране слайды блокадного Ленинграда) – 1 мин. Последний слайд остается на экране. Под приглушенный фон музыки голос ведущего.**

**Ведущий:**

 900 дней и ночей фашисты обстреливали город. 900 дней и ночей, почти два с половиной года Ленинградцы мужественно выносили все страдания. Во время блокады в Ленинграде не было района до которого не мог бы долететь вражеский снаряд. Были определены районы и улицы, где риск стать жертвой вражеской артиллерии был наибольшим. Там были таблички с таким, например, текстом: «Граждане! При артобстреле эта сторона улицы наиболее опасна.» На Невском проспекте на одном из домов до сих пор висит такая табличка.

**(Звучит песня в исполнении … «Город над вольной Невой».)**

**Ведущий:**

 А самое страшное испытание которое выпало на долю Ленинградцев – это голод. В самом начале блокады немцы уничтожили Бадаевские продовольственные склады, которые обеспечивали город продовольствием. В городе начался голод. В период с сентября 1941 года по 20 ноября 1943 года хлебный паек урезался пять раз и с 800 грамм был урезан до 125 грамм.

**(На экране слайд «суточная пайка хлеба блокадного Ленинграда» )**

С наступлением холодов люди стали умирать прямо на улицах, некоторые умирали дома во сне. Всего лишь 3 процента населения погибло от бомбежек, остальные 97 процентов от голода. Люди ели все, что можно было есть: цветы (из них делали лепешки) растворяли и варили плитки столярного клея с лавровым листом, олифу, на которой поджаривали хлеб. В пищу шла и промышленная «органика». Свиная кожа для одежды и обуви. Корм для птиц особенно хорошо шел. Он состоял из крупы – чечевицы, гороха вперемешку с палочками и песком.Хвоя. Это была не только еда, но источник витамина С.

Зимой единственной транспортной магистралью, связывающей город с «Большой» землей, стала «Дорога Жизни», проложенная по льду Ладожского озера.

**(На экране документальные кадры о «Дороге жизни. Их сменяет слайд фотография «глаза ребенка блокады»)**

**Чтец:**

На развороченном пути

Стоит мальчишка лет пяти

В глазах расширенных истома,

И щеки белые, как мел.

Где твоя мама, мальчик?

- Дома

- А где твой дом, сынок?

- Сгорел.

Он сел. Его снежком заносит

В его глазах мутится свет.

Он даже хлеба не попросит.

Он тоже знает: хлеба нет.

**Ведущий:**

- Голодные дети блокады… Многие слышали историю 11 летней ленинградской девочки Тани Савичевой. Она сделала в своей записной книжке девять коротких трагических записей и когда читаешь это, цепенеешь….

**(Идут слайды дневника Тани Савичевой)**

**Чтец:**

Я расскажу вам что было потом

Эвакуация, хлеб и дет.дом

Где после голода, всех испытаний

Выжили все, умерла только Таня.

Девочки нет, но остался дневник,

Детского сердца слезы и крик

ДДети мечтали о корочке хлеба…

Дети боялись военного неба

Этот дневник на процессе Нюрнбергском

Был документом страшным и веским

Плакали люди, строчки читая.
Плакали люди фашизм проклиная,

Танин дневник это боль Ленинграда,

Но прочитать его каждому надо.

Словно кричит за страницей страница:

«Вновь не должно это все повторится!»

**(Звучит песня в исполнении… «Ленинградский метроном».)**

**( На экране слайд памятник «Детям блокады»)**

**Чтец: ( под звук метронома)**

- Вы памятник детям блокады видали?

Стоит у дороги из камня цветок

Он символ трагедии, символ печали.

Непрожитых жизней, надежд и тревог.

Тела истощались, глаза потухали,

И смех оборвался и голос умолк…

Он-память погибшим, он- гимн пережившим

Весь ужас тех страшных «девятисот»

Сердца замирали в надежде и страхе

Недетские горести выпали им-

И тем, кто не выжил и тем,, кто остался

И памятник мертвым и память живым.

 **Ведущий:**

- На начало войны население Ленинграда насчитывало 3,2 млн жителей. 1,7 было эвакуировано до февраля 1943 года. За годы блокады от голода, холода, бомбежек и артобстрелов погибло 900 тысяч мирных жителей , из них около 160 тысяч детей.

**(На экране слайд «дети у станков»)**

Нечеловеческие страдания не сломили дух Ленинградцев. Город не просто жил, он давал фронту танки и самолеты. На заводы и фабрики пришли мальчишки и девченки. Голодные, изможденные, они по 12-14 часов не выходили из промерзших цехов.

**(На экране слайд « зал филармонии во время концерта «Ленинградской симфонии»)**

В городе выходили газеты, издавались книги, по радио звучали музыка и поэзия, выступали писатели, ученые, деятели культуры. В осажденном городе Дмитрий Шостакович создал свою бессмертную Седьмую симфонию, назвав ее Ленинградской. Большой зал филармонии не вместил всех желающих послушать это великое произведение.

**Чтец:**

Смотри, как цепки пальцы и грубы!

Я рвы на ближних подступах копала .

Сколачивала жесткие гробы

И малым детям раны бинтовала…

И не проходят даром эти дни

Неистребим свинцовый их осадок:

Сама печаль, сама война глядит

Познавшими глазами Ленинградок

Зачем же ты меня изобразил

Такой отважной и такой прекрасной

Как женщину в расцвете лучших сил,

С улыбкой горделивою и ясной?

Но, не приняв суровых укоризн

Художник скажет с гордостью, с отрадой

-Затем, что ты - сама любовь и жизнь,

Бесстрашие и слава Ленинграда!

**(Звучит песня в исполнении… «Ленинградки».)**

**Ведущий:**

- 14 января 1944 года советские войска перешли в наступление. Навеки вошли в историю Синявские высоты и Невский пятачок. По данным военных историков, здесь в ходе боев погибло более 360 тысяч человек. 27 января блокада была снята. В честь выигранного сражения над Невой прогремели 24 залпа торжественного салюта.

**Чтец:**

И в память тех,, кого так свято чтим,

Давайте, люди, встанем на мгновенье,

И в скорби постоим и помолчим.

**(На экране документальные кадры горит «Вечный огонь»)**

**Ведущий:**

-Для всех погибших во время блокады объявляется минута молчания.

(Под звуки метронома «Минута молчания», в зале выключен свет.)

Включается свет и ведущий после минуты молчания заканчивает мероприятие.

 Мы чашу горя выпили до дна.

Но враг не взял нас никаким измором.

И жизнью смерть была побеждена,

И победили человек и город!

**(На экране слайд «Праздничный салют»)**

**Звучит песня в исполнении… «Ах, эти тучи в голубом».**

-