**Роль hard skills при трудоустройстве выпускников по профессии 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации**

*Филиппова Светлана Сергеевна, мастер производственного обучения*

*ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий»*

Несомненно, в жизни каждого выпускника наиболее трудным и волнительным событием после сдачи экзаменов и получения диплома становится трудоустройство на работу по профессии.

В зависимости от того, насколько успешно будущий молодой специалист освоит soft skills и hard skills, зависит его дальнейшее трудоустройство.

**Что же важнее для работодателя:** soft skills или hard skills?

Однозначного ответа на этот вопрос нет. Доподлинно известно одно: резюме будущего специалиста должно включать 2 вида компетенций.

На начальном этапе (этап знакомства) на первый план выходят гибкие навыки (soft skills), так как с их помощью мы можем эффективно взаимодействовать с людьми, создать благоприятное впечатление, к таким компетенциям относятся: коммуникабельность, стрессоустойчивость, умение эффективно работать в команде, исполнительность, ответственность и другие.

Однако, на следующем этапе (этап адаптации) гибких компетенций становится недостаточно, здесь уже молодой специалист, должен проявить себя как компетентный профессионал.

Ознакомимся поближе с понятием hard skills (жёсткие компетенции, профессиональные компетенции).

**Жесткие навыки** - это технические навыки и умения, которые приобретаются в процессе практической деятельности при помощи тренировок во время построения карьеры или образования.

Профессиональные компетенции по профессии электромонтер охранно-пожарной сигнализации соответствуют видам деятельности, которыми обучающемуся необходимо овладеть:

1. Определение места установки оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации;
2. Выполнение работы по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации;
3. Эксплуатация смонтированного оборудования, систем и комплексов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации;
4. Диагностика и мониторинг систем и комплексов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации;
5. Обслуживание источников основного и резервного питания.

Овладение жесткими навыками (hard skills) происходит на протяжении всего периода обучения. Формируются во время теоретических занятий, лабораторно-практических работ, в период прохождения практического обучения.

Выделяют несколько особенностей hard skills:

Простота проверки;

Легко подтвердить при помощи дипломов, сертификатов, удостоверений;

Hard skills для одной и той же профессии не меняются со сменой места жительства.

Роль мастера профессионального обучения в формировании жестких компетенций:

**Ознакомление с профессией.** На данном этапе у обучающегося должен возникнуть первичный интерес к выбранной профессии. Знакомство с профессией может осуществляться при помощи различных методов: приглашение наиболее успешного выпускника для проведения беседы с обучающимися; проведение кураторского часа «Знакомство с профессией» с использованием медиафайлов; проведение мастер-класса и другие.

**Формирование профессиональных компетенций при проведении лабораторных и практических работ и во время прохождения учебной и производственной практики.** Обучающимся представляются инструменты и приборы, с которыми будет необходимо работать, для проведения лабораторно-практических работ разрабатываются методические рекомендации. Для осуществления практического обучения мастер устраивает обучающихся на практику в организации, работающие по профилю подготовки.

**Оценка освоения профессиональных компетенций по профессиональному модулю** проводится по окончанию практического обучения. Для проведения экзамена по профессиональному модулю собирается комиссия, которая оценивает практические навыки обучающегося, его способность к труду.

**Подготовка к итоговой защите выпускной практической квалификационной работы** осуществляется руководителем выпускной практической квалификационной работы в виде индивидуальных консультаций по выполнению практического задания.

Анализ результатов трудоустройства выпускников на протяжении последних трех лет показывает, что 95 % обучающихся трудоустроены, 5% продолжили обучение. Существует определённая трудность в определении закрепляемости выпускников в организациях, в силу того, что контингент обучающихся по профессии электромонтер ОПС преимущественно составляют молодые люди, после окончания техникума, они уходят в армию, данный факт оказывает влияние на процент закрепляемости.

Пути совершенствования процесса формирования жестких навыков в образовательной организации:

1. Обновление материально-технической базы по профессии электромонтер ОПС;
2. Поиск новых организаций, работающих в данной сфере;
3. Привлечение абитуриентов с более высоким средним баллом аттестата;
4. Поиск специалистов, работающих в данной отрасли, для привлечения к преподавательской деятельности;
5. Обмен педагогическим опытом с представителями других профессиональных образовательных организаций.