**Инновационная деятельность в ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»**

*Маурина А.А.,*

*заведующий Центром последипломного обучения*

Важнейшим условием разработки и реализации стратегии развития образовательной организации и повышения качества подготовки обучающихся в колледже, является инновационная деятельность. В ОГБПОУ «ИМК» четыре основных направления инновационной деятельности:

* Инновации в учебной деятельности;
* SMM продвижение;
* Обучение с применением VR технологий;
* Телекоммуникационные технологии.

Сложившаяся эпидемиологическая обстановка в 2020 году дала толчок к развитию инновационной учебной деятельности, а именно, к созданию технологичной непрерывной среды обучения. За основу была взята модульно объектно-ориентированная динамическая учебная среда – Moodle с доработкой функционала от компании «Открытые технологии». На платформе Moodle выложено более 40 образовательных программ по разным медицинским специальностям. С 2020 года на данной площадке проучилось более 2000 тысяч человек.

На базе колледжа создан современный симуляционный центр, где проходят первичную и первично-специализированную аккредитацию специалистов. Центр укомплектован современными манекенами и муляжами - это 4 манекена для сердечно - легочной реанимации, манекены для отработки навыка интубации трахеи, физикальный манекен для отработки навыков аускультации легких и сердца с возможностью выслушать как норму, так и патологические шумы, и др. Каждый манекен с функцией «Обратной связи» и работают как в режиме «Теста», так и в режиме «Экзамена».

Мы активно внедряем технологии съемок высокого качества: это мастер-классы, обучающие видеоролики. Съемки осуществляются в специально оборудованном помещении Центра последипломного образования с использованием мобильного постоянного света, видеокамер, хромакея.Также мы организуем очные практикумы, проводимые преподавателями колледжа, в которых принимают участие наши студенты и специалисты из практического здравоохранения. В рамках дискуссии обсуждаются спорные вопросы, касающиеся выполнения тех или иных манипуляций. Это позволяет сделать простую медицинскую услугу более полезной и правильной для пациента. Данные встречи могут проходить и в онлайн формате.

Следующая группа инноваций касается маркетинга в социальных сетях. Мы хотим выделить автоматическую систему общения с пользователями – Чат-бот. Чат-бот разрабатывался для мессенджеров Viber, Телеграм с целью информационного взаимодействия (расписание вебинаров, мастер-классов, информации о циклах повышения квалификации и профессиональной переподготовки). С помощью чат бота любой интересующийся может узнать информацию о колледже.

Так же в колледже установлен электронный киоск, в котором медицинские организации Ивановской области могут разместить вакансии для трудоустройства студентов, подать заявку на обучение по программам профессиональной подготовки и другая полезная информация.

Отдельно хотелось бы сказать об Интерактивной вертикальной стойке Пирогова, которая активно используется в обучении студентов колледжа. Преподаватели используют ее на циклах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В состав Интерактивной стойки входит: 3D атлас нормальной и патологической анатомии человеческого тела; реалистичные 3D-модели мужского женского тела в натуральную величину; анатомически верная форма и топографическая анатомия 3D-органов. Простое меню и удобная панель инструментов для работы преподавателя и студентов. Стойка используется для всех базовых специальностей, реализуемых в колледже.

Следующая группа инноваций - моделирование виртуальной реальности, в которой воссоздается среда и объекты в виде сложного компьютерного изображения. Благодаря сотрудничеству с Самарским Государственным Медицинским университетом в колледже появились 2 программы аппаратно-программного комплекса:

1. «Экстренная медицинская помощь». Симулятор предназначен для отработки навыков диагностики и лечения при острых состояниях, а также развития клинического мышления и усовершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по оказанию экстренной медицинской помощи при различных состояниях.

2. «Скорая медицинская помощь». VR-тренажер предназначен для фельдшеров скорой помощи и позволяет отработать алгоритмы оказания неотложной помощи. В каждой из ситуаций тренажера специалисту необходимо оценить и стабилизировать состояние пациента для его дальнейшей транспортировки в стационар. Динамикой состояния пациента управляет специально разработанная параметрическая модель, которая учитывает базовое состояние, влияние лекарств и действия пользователя. Бездействие или промедление специалиста может привести к клинической смерти пациента и необходимости проведения реанимационных мероприятий.

К последней группе инноваций можно отнести телекоммуникационные технологии - собственный сервер с видеоконференцсвязью (ВКС). Существенным достоинством видеоконференцсвязи является возможность одновременно видеть и слышать своего собеседника на экране с созданием эффекта непосредственного общения, проведение трансляции с возможностью записи и последующим размещением на сайт дистанционного обучения.