**министерство науки и ВЫСШЕГО образования Российской Федерации**

Старооскольский технологический институт им. А.А. УГАРОВА

(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

 РассМотренА:

 НМС ОПК

 Протокол № 5

 от 18.05.2022 г.

 УТВЕРЖДАЮ:

 Зам.директора ОПК по МР

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Дерикот

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа учебной ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Финансовая грамотность»**

 Наименование специальности

 22.02.05 Обработка металлов давлением

Квалификация выпускника

Техник

Старый Оскол, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением, в соответствии с рабочим учебным планом.

Разработчик:

Василевская Г.Н., преподаватель ОПК СТИ НИТУ «МИСиС»

Рабочая программа рекомендована

П(Ц)К специальностей 38.02.01, 27.02.07

Протокол № 8 от 20.04.2022 г.

Председатель П(Ц)К ……………………………/Богданова Е.Н. /

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | 4 |
| * 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
	2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | 510 |
| * 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | 10 |

* 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

 Учебная дисциплина «Финансовая грамотность»является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением.

 Учебная дисциплина «Финансовая грамотность» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Задача повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации в течение последнего времени рассматривается руководством страны как приоритетная. Повышение финансовой грамотности выделяется в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации в качестве одного из основных направлений формирования инвестиционного ресурса.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

 Учебная дисциплина «Финансовая грамотность» обеспечивает формирование элементов общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01 | У1.Оценивать бюджет семьи, оценивать дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;У2.Оценивать различные источники получения доходов. | З1.Основы построения семейного бюджета;З2.Роль денег в современном мире и возможные денежные риски. |
| ОК 02 | У3.Контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;У4.Разбираться в финансовыхинститутах и финансовых продуктах; | З2.Роль денег в современном мире и возможные денежные риски;З3.Основы управления личными сбережениями. |
| ОК 03 | У4.Разбираться в финансовыхинститутах и финансовых продуктах. | З2.Роль денег в современном мире и возможные денежные риски;З3.Основы управления личными сбережениями. |
| ОК 04 | У5.Использовать такие способыповышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса. | З4.Основные банковские услуги;З5.Виды ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг;З6.Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). |
| ОК 05 | У6.Распознавать разные виды финансового мошенничества и отличать финансовые пирамиды от добросовестных финансовых организаций. | З7.Основы страхования, финансовые механизмы деятельности фирм;З8.Страховая система, виды страхования. |
| ОК 09 | У6.Распознавать разные виды финансового мошенничества и отличать финансовые пирамиды от добросовестных финансовых организаций. | З9.Механизмы защиты от махинаций на финансовом рынке;З10.Права потребителей финансовых услуг. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 54 |
| **В том числе в форме практической подготовки** | 26 |
| **Объём нагрузки во взаимодействии с преподавателем**  | 36 |
| в том числе:  |  |
| теоретическое обучение  | 20 |
| практические занятия  | 16 |
| лабораторные занятия  | - |
| курсовая работа (проект)  | - |
| промежуточная аттестация | - |
| Консультации  | - |
| Самостоятельная работа обучающегося  | 18 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **В том числе в форме практической подготовки** | **Результаты обучения** |
| *1* | *2* | *3* |  | *5* |
| **Тема 1.1 Личное финансовое планирование** | **Содержание учебного материала** | **2** | - | ОК 01, ОК 02, ОК 03.З1-З3,У1-У4 |
| Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.Потребности. Классификация потребностей. Финансовый план.  | 2 | - |
| **Тема 1.2 Семейный бюджет** | **Содержание учебного материала** | **12** | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.З1-З5,У1-У6 |
| Доходы. Виды доходов и способы их получения; доходы семьи, полученные из различных источников; доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России.Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов.Бюджет. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Причины дефицита бюджета. Направления использования профицита бюджета. «Подушка безопасности». | 2 | 2 |
| **Практическое занятие №1:** Составление и анализ семейного бюджета. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:** выполнение задания-проекта по теме «Бюджет моей семьи». | 8 | - |
| **Тема 1.3 Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи** | **Содержание учебного материала** | **4** | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.З1-З10,У1-У6 |
| Деньги. Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие №2:**Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи. | 2 | 2 |
| **Тема 1.4****Банковская система РФ** | **Содержание учебного материала** | **4** | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.З1-З10,У1-У6 |
| Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Сберегательные вклады.Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов. Ипотека. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие №3:** Расчет процентов по кредиту. | 2 | 2 |
| **Тема 1.5****Страхование** | **Содержание учебного материала** | **14** | **14** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11.З1-З10,У1-У6 |
| Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие №4:**Страхование как способ сокращения финансовых потерь. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:** подготовка презентаций по темам: «Страхование имущества: как это работает», «Страхование здоровья и жизни». | 10 | 10 |
| **Тема 1.6 Финансовые риски и способы защиты от них** | **Содержание учебного материала** | **4** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11.З1-З10,У1-У6 |
| Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Способы сокращения финансовых рисков. | 2 | - |
| **Практическое занятие №5:** Риск и доходность. | 2 | 2 |
| **Тема 1.7****Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости** | **Содержание учебного материала** | **4** | - | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11.З1-З10,У1-У6 |
| Пенсионный фонд РФ. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение. Негосударственный пенсионный фонд. | 2 | - |
| **Практическое занятие №6:** Расчет будущей пенсии. | 2 | - |
| **Тема 1.8****Налоги: почему их надо платить** | **Содержание учебного материала** | **6** | - | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11.З1-З10,У1-У6 |
| Понятие налога и сбора. Классификация налогов. Налоговая система РФ. Налоговый кодекс. Налоговая декларация. Налоговые службы РФ. | 4 | - |
| **Практическое занятие №7:** Расчет налогов для физических лиц. | 2 | - |
| **Тема 1.9****Бизнес, тенденции его развития и риски.** | **Содержание учебного материала** | **4** | - | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11.З1-З10,У1-У6 |
| Предпринимательская деятельность и работа по найму. Бизнес-план. Собственный бизнес шаг за шагом. Цель и миссия. Генерирование бизнес-идей. Выручка. Прибыль. Рентабельность. Налоги для бизнеса. Финансовые риски. | 2 | - |
| **Практическое занятие №8:** Открытие собственного бизнеса (деловая игра). | 2 | - |
| **Всего:** | **54** | **26** |

*.*

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Кабинет«Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» оснащен оборудованием:

1.Комплект мебели для преподавателя

2.Комплект мебели для обучающихся

3.Доска аудиторная

техническими средствами:

1. Компьютер

2. Проектор

3. Экран настенный

4. Лицензионное программное обеспечение.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1 Основная литература:**

1. Липсиц И. В. Экономика. Базовый курс: Учебник - 4-е изд., - М.: Вита-Пресс, 2020

352 с.: ил. -

1. Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2020.- 280 с.

**Дополнительные источники**

**3.2.2 Электронные издания**

|  |
| --- |
| 1. Айзман, Р. И.  Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11943-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476426> (дата обращения: 02.11.2021)2. Фрицлер, А. В.  Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897> (дата обращения: 02.11.2021). |
|  |

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, подготовки и оценки рефератов, деловой игры.

 Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

 Текущий контроль проводится в форме оценки практических работ, тестирования, подготовки и оценки рефератов, деловой игры.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 3 семестре.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы контроля и оценки*** |
| З1.Основы построения семейного бюджета;З2.Роль денег в современном мире и возможные денежные риски;З3.Основы управления личными сбережениями;З4.Основные банковские услуги;З5.Виды ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг;З6.Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).З7.Основы страхования, финансовые механизмы деятельности фирм;З8.Страховая система, виды страхования.З9.Механизмы защиты от махинаций на финансовом рынке;З10.Права потребителей финансовых услуг.ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09. | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | **Текущий контроль:**Экспертная оценка практических работ, тестирования, оценки рефератов, кейс-задачи.**Промежуточная аттестация:**Экспертная оценка при сдаче зачета |
| У1.Оценивать бюджет семьи, оценивать дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;У2.Оценивать различные источники получения доходов;У3.Контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;У4.Разбираться в финансовыхинститутах и финансовых продуктах;У5.Использовать такие способыповышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса;У6.Распознавать разные виды финансового мошенничества и отличать финансовые пирамиды от добросовестных финансовых организаций.ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09. | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | **Текущий контроль:** Экспертная оценка практических работ, тестирования, оценки рефератов, кейс-задачи.**Промежуточная аттестация:**Экспертная оценка при сдаче зачета |