Методическая разработка итогового теста по истории
Лаврова Ольга Александровна, преподаватель высшей категории.
ГБПОУ НСО « Новосибирский автотранспортный колледж
 Пояснительная записка

1.Вид контроля - итоговый по предмету история за учебный год по разделам:
« Введение». « СССР в 1945- 1991 гг. Россия и страны СНГ в 1991- 2019 гг.»
« Страны Западной и Центральной Европы на рубеже 20-21 вв.»,
« Страны Американского континента в 1991- 2019 гг.», « Страны Африки в 1945- 2019 гг.»,
 « Развитие мира на современном этапе»
2.Функция контроля **-** диагностическая. Она связана с выявлением уровня знаний студентов.
3.Установочный уровень:
А) иметь представление о сущности и причинах локальных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в, об основных процессах (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; о назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлениях их деятельности;
Б) понимать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов
 мирового и регионального значения, основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21 вв.);
В) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, в изучении общественных дисциплин для определения собственной позиции по
отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности, осознания себя как представителя гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

4.Форма заданий:
 А) закрытая. (Задание19. Учредительное собрание в Италии приняло новую
 Конституцию:
 А) 1946 г.
 Б) 1947 г.
 В) 1948 г.)
 Б) открытая (Задание 21. Допишите причину « бархатных» революций в
 Восточной Европе:
 А) несменяемость власти, монополия однопартийной системы
 Б) неспособность политической элиты к политическим реформам
 В)
 В) на хронологическую последовательность (Задание 24. Расположите события в
 хронологической последовательности:
 А) операция США в Югославии « Решительная сила»
 Б) студенческие демонстрации в Чехословакии
 В) первые свободные выборы в Болгарии )
 Г) на соответствие (Задание 3. Совместите фамилии политических лидеров и
 периоды их руководства страной:
 А) К. У. Черненко 1) октябрь 1964- ноябрь 1982 гг.
 Б) Л. И. Брежнев 2) ноябрь 1982- февраль 1984 гг.
 В) Ю. В. Андропов 3) февраль 1984 – март 1985 гг
 Вывод: тест был проведен в группах 2 курса. Итоги гр. 2т-97 показали, что 3 студента выполнили работу удовлетворительно, 13 хорошо, 5 отлично. Средний балл- 4

Критерии оценивания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка** | **Количество баллов** | **Процент выполнения заданий** |
| «Отлично» | 9-10 баллов | 90 %-100 % |
| «Хорошо» | 7-8 баллов | 70 %-89 % |
| «Удовлетворительно» | 5-6 баллов | 50 %-69 % |
| «Неудовлетворительно» | менее 5 баллов | Менее 50% |

  **Итоговый тест по истории**

1. Для периода 1970- х годов было характерно:
А) попытка частичной реабилитации сталинизма
Б) попытка внедрения многопартийной системы
В) отказ от реформ Хрущева и усиление роли номенклатуры
2. Допишите основной этап застоя:
А) попытка осуществления экономических реформ
Б) нарастание кризиса, « консервация» политического режима
В)
3. Совместите фамилии политических лидеров и периоды их руководства страной:
А) К. У. Черненко 1) октябрь 1964- ноябрь 1982 гг.
Б) Л. И. Брежнев 2) ноябрь 1982- февраль 1984 гг.
В) Ю. В. Андропов 3) февраль 1984 – март 1985 гг.
4. Расположите события в хронологической последовательности:
А) ввод советских войск в Чехословакию
Б) принятие Брежневской Конституции
В) экономические реформы в промышленности и сельском хозяйстве
5. Инициатором экономических реформ являлся:
А) Ю.В. Андропов
Б) Н. А. Тихонов
В) А. Н. Косыгин
6. В результате экономических реформ 60- х годов :
А) было построено индустриальное общество
Б) на первом этапе темпы экономического развития увеличились в 8 раз
В) в результате коррупции и истощения сырьевой базы экономический рост уменьшился
7. К деятелям культуры брежневской эпохи не относится:
А) В. Астафьев, Б. Окуджава
Б) В. Шукшин и В. Высоцкий
В) Д. Мережковский, З. Гиппиус

8. КПСС по 6 статье Конституции СССР:
А) объявлялась руководящей и направляющей силой советского общества
Б) объявлялась высшим законодательным органом государства
В) вводила многопартийную систему
9. Совместите фамилии политических лидеров и название государств:
1) Б. Тито А) Чехословакия
2) И. Надь Б) Венгрия
3)К. Дубчек В) Югославия
10. Основные идеи « Пражской весны» были связаны:
А) стремлением смены политического курса, отказом от социализма
Б) критикой прежнего партийного руководства
В) призывами устранить монополию партии в управлением обществом
11. Автором « 21 требования» был:
А) Л. Свобода
Б) Я.Кадар
В) Л. Валенса
12. Совместите формы демократических изменений и название государств:
1) гражданская война А) Венгрия
2) « бархатные революции» Б) Югославия
3) народные восстания В) Чехословакия
4) эволюция Г) Румыния
13. Объединение ГДР и ФРГ произошло в:
А) 1989г.
Б ) 1990 г.
В) 1991 г.
14. Разделение Германии на два независимых государства произошло:
А) 1948 г.
Б) 1949 г.
В) 1951 г.
15. В какие военно - политические и экономические союзы входила ГДР :
А) ОВД
Б) НАТО
В) СЭВ
16 Расположите события в хронологической последовательности:
А) проведение единых общегерманских выборов
Б) разрушение Берлинской стены
В) « бархатная» революция в Германии
17. Объединение ГДР и ФРГ произошло в:
А) 1990 г.
Б) 1991 г.
В) 1992 г.
18.В 2005 г. канцлером ФРГ стал:
А) Г. Коль
Б) Э. Хонекер
В) А. Меркель

19. Учредительное собрание в Италии приняло новую Конституцию в :
А) 1946 г.
Б) 1947 г.
В) 1948 г.
20. Партию « Вперед, Италия!» создал :
А) С. Берлускони
Б) Д. Джентолони
В) А. Гаспери
21. Допишите причину « бархатных» революций в Восточной Европе:
А) несменяемость власти , монополия однопартийной системы
Б) неспособность политической элиты к политическим реформам
В)
22. Первые альтернативные выборы в Польше прошли :
А) 1988г
Б) 1989 г.
В) 1990 г.
23. Совместите лидеров и созданные политические движения:
1) Гражданский форум А) Л. Валенса
2) Солидарность Б) И.Илиеску
3) Фронт национального движения В)В.Гавел
24. Расположите события в хронологической последовательности:
А) операция США в Югославии « Решительная сила»
Б) студенческие демонстрации в Чехословакии
В) первые свободные выборы в Болгарии
25. Допишите недостающий исторический этап процесса развития информации:
А) эпоха дописьменного варварства
Б) эпоха фонетического письма
В) эпоха типографического станка Гуттенберга
Г)

 **Ответы.**

 **Вариант № 1**
1. А, В
2.В - смена руководства , осознание кризисного состояния советского общества
3. А 3, Б1, В 2
4. А, В, Б
5. В
6. Б , В
7. В
8. А
9. 1 В, 2 Б, 3 А
10. Б. В
11. В
12. 1Б, 2В, 3 Г, 4А
13. Б
14. Б
15 А, В
16. В, Б, А
17. А
18. В
19. Б
20. А
21. В - политический кризис
22. А
23 1 В. « А, 3 Б
24.. Б, В, А.
25. Г - аудиовизуальная эпоха.

 Литература
1.Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019 г.
2. История России с древнейших времен до наших дней. — М., 2019 г.
3. История России Новейшее время – М. 2020 г.