Методическая разработка итогового теста по истории  
Лаврова Ольга Александровна, преподаватель высшей категории.  
ГБПОУ НСО « Новосибирский автотранспортный колледж  
 Пояснительная записка

1.Вид контроля - итоговый по предмету история за учебный год по разделам:   
« Введение». « СССР в 1945- 1991 гг. Россия и страны СНГ в 1991- 2019 гг.»  
« Страны Западной и Центральной Европы на рубеже 20-21 вв.»,  
« Страны Американского континента в 1991- 2019 гг.», « Страны Африки в 1945- 2019 гг.»,  
 « Развитие мира на современном этапе»  
2.Функция контроля **-** диагностическая. Она связана с выявлением уровня знаний студентов.  
3.Установочный уровень:  
А) иметь представление о сущности и причинах локальных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в, об основных процессах (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; о назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлениях их деятельности;  
Б) понимать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов   
 мирового и регионального значения, основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21 вв.);  
В) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, в изучении общественных дисциплин для определения собственной позиции по  
отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности, осознания себя как представителя гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

4.Форма заданий:  
 А) закрытая. (Задание19. Учредительное собрание в Италии приняло новую   
 Конституцию:  
 А) 1946 г.  
 Б) 1947 г.  
 В) 1948 г.)  
 Б) открытая (Задание 21. Допишите причину « бархатных» революций в   
 Восточной Европе:  
 А) несменяемость власти, монополия однопартийной системы  
 Б) неспособность политической элиты к политическим реформам  
 В)  
 В) на хронологическую последовательность (Задание 24. Расположите события в   
 хронологической последовательности:  
 А) операция США в Югославии « Решительная сила»  
 Б) студенческие демонстрации в Чехословакии  
 В) первые свободные выборы в Болгарии )  
 Г) на соответствие (Задание 3. Совместите фамилии политических лидеров и   
 периоды их руководства страной:  
 А) К. У. Черненко 1) октябрь 1964- ноябрь 1982 гг.  
 Б) Л. И. Брежнев 2) ноябрь 1982- февраль 1984 гг.  
 В) Ю. В. Андропов 3) февраль 1984 – март 1985 гг  
 Вывод: тест был проведен в группах 2 курса. Итоги гр. 2т-97 показали, что 3 студента выполнили работу удовлетворительно, 13 хорошо, 5 отлично. Средний балл- 4

Критерии оценивания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка** | **Количество баллов** | **Процент выполнения заданий** |
| «Отлично» | 9-10 баллов | 90 %-100 % |
| «Хорошо» | 7-8 баллов | 70 %-89 % |
| «Удовлетворительно» | 5-6 баллов | 50 %-69 % |
| «Неудовлетворительно» | менее 5 баллов | Менее 50% |

**Итоговый тест по истории**

1. Для периода 1970- х годов было характерно:  
А) попытка частичной реабилитации сталинизма  
Б) попытка внедрения многопартийной системы   
В) отказ от реформ Хрущева и усиление роли номенклатуры  
2. Допишите основной этап застоя:  
А) попытка осуществления экономических реформ  
Б) нарастание кризиса, « консервация» политического режима  
В)  
3. Совместите фамилии политических лидеров и периоды их руководства страной:  
А) К. У. Черненко 1) октябрь 1964- ноябрь 1982 гг.  
Б) Л. И. Брежнев 2) ноябрь 1982- февраль 1984 гг.  
В) Ю. В. Андропов 3) февраль 1984 – март 1985 гг.  
4. Расположите события в хронологической последовательности:  
А) ввод советских войск в Чехословакию  
Б) принятие Брежневской Конституции  
В) экономические реформы в промышленности и сельском хозяйстве  
5. Инициатором экономических реформ являлся:  
А) Ю.В. Андропов  
Б) Н. А. Тихонов  
В) А. Н. Косыгин  
6. В результате экономических реформ 60- х годов :  
А) было построено индустриальное общество  
Б) на первом этапе темпы экономического развития увеличились в 8 раз  
В) в результате коррупции и истощения сырьевой базы экономический рост уменьшился   
7. К деятелям культуры брежневской эпохи не относится:  
А) В. Астафьев, Б. Окуджава  
Б) В. Шукшин и В. Высоцкий  
В) Д. Мережковский, З. Гиппиус  
  
8. КПСС по 6 статье Конституции СССР:  
А) объявлялась руководящей и направляющей силой советского общества  
Б) объявлялась высшим законодательным органом государства  
В) вводила многопартийную систему  
9. Совместите фамилии политических лидеров и название государств:  
1) Б. Тито А) Чехословакия  
2) И. Надь Б) Венгрия  
3)К. Дубчек В) Югославия   
10. Основные идеи « Пражской весны» были связаны:  
А) стремлением смены политического курса, отказом от социализма  
Б) критикой прежнего партийного руководства  
В) призывами устранить монополию партии в управлением обществом  
11. Автором « 21 требования» был:  
А) Л. Свобода  
Б) Я.Кадар  
В) Л. Валенса  
12. Совместите формы демократических изменений и название государств:  
1) гражданская война А) Венгрия  
2) « бархатные революции» Б) Югославия  
3) народные восстания В) Чехословакия  
4) эволюция Г) Румыния  
13. Объединение ГДР и ФРГ произошло в:  
А) 1989г.  
Б ) 1990 г.  
В) 1991 г.  
14. Разделение Германии на два независимых государства произошло:  
А) 1948 г.  
Б) 1949 г.  
В) 1951 г.  
15. В какие военно - политические и экономические союзы входила ГДР :  
А) ОВД  
Б) НАТО  
В) СЭВ  
16 Расположите события в хронологической последовательности:  
А) проведение единых общегерманских выборов  
Б) разрушение Берлинской стены  
В) « бархатная» революция в Германии  
17. Объединение ГДР и ФРГ произошло в:  
А) 1990 г.  
Б) 1991 г.  
В) 1992 г.  
18.В 2005 г. канцлером ФРГ стал:  
А) Г. Коль  
Б) Э. Хонекер  
В) А. Меркель

19. Учредительное собрание в Италии приняло новую Конституцию в :  
А) 1946 г.  
Б) 1947 г.  
В) 1948 г.   
20. Партию « Вперед, Италия!» создал :  
А) С. Берлускони  
Б) Д. Джентолони  
В) А. Гаспери  
21. Допишите причину « бархатных» революций в Восточной Европе:  
А) несменяемость власти , монополия однопартийной системы  
Б) неспособность политической элиты к политическим реформам  
В)  
22. Первые альтернативные выборы в Польше прошли :  
А) 1988г  
Б) 1989 г.  
В) 1990 г.  
23. Совместите лидеров и созданные политические движения:  
1) Гражданский форум А) Л. Валенса  
2) Солидарность Б) И.Илиеску  
3) Фронт национального движения В)В.Гавел  
24. Расположите события в хронологической последовательности:  
А) операция США в Югославии « Решительная сила»  
Б) студенческие демонстрации в Чехословакии  
В) первые свободные выборы в Болгарии  
25. Допишите недостающий исторический этап процесса развития информации:  
А) эпоха дописьменного варварства  
Б) эпоха фонетического письма  
В) эпоха типографического станка Гуттенберга  
Г)  
  
 **Ответы.**

**Вариант № 1**  
1. А, В  
2.В - смена руководства , осознание кризисного состояния советского общества  
3. А 3, Б1, В 2  
4. А, В, Б  
5. В  
6. Б , В  
7. В  
8. А  
9. 1 В, 2 Б, 3 А  
10. Б. В  
11. В  
12. 1Б, 2В, 3 Г, 4А  
13. Б  
14. Б  
15 А, В  
16. В, Б, А  
17. А  
18. В  
19. Б  
20. А  
21. В - политический кризис  
22. А  
23 1 В. « А, 3 Б  
24.. Б, В, А.  
25. Г - аудиовизуальная эпоха.  
   
 Литература  
1.Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019 г.  
2. История России с древнейших времен до наших дней. — М., 2019 г.  
3. История России Новейшее время – М. 2020 г.