**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**НИЖОГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«НИЖЕГОРОДСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

***Контрольно-измерительные материалы***

***по теме «Прямая и косвенная речь»***

***по ОГСЭ.03 Английский язык***

специальности 31.02.01 Лечебное дело

Составитель: Лосева И. Б., преподаватель

Богородск

2022 г.

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная методическая разработка составлена в соответствии с ФГОС СПО и требованиями к содержанию и уровню подготовки студентов 3 курса специальности 31.02.01 Лечебное дело по учебной дисциплине «Иностранный язык» на основе минимума английской лексики для медицинских колледжей. Основной целью методической разработки является – оценить учебные достижения обучающихся 3 курса медицинского колледжа по грамматике английского языка.

Тема «Прямая и Косвенная речь» является в ней одной из самых трудных. Это связано с правилом согласования времен в английском языке, которого нет в русском. Количество видо-временных форм в английском языке двенадцать, тогда как в русском только три. При переводе из прямой речи в косвенную сложность состоит в преобразовании одной формы глагола в другую, а также не забыть при этом обязательно сменить временные наречия и местоимения.

Актуальность темы «Прямая и Косвенная речь» обуславливается тем, что речь и живой диалог на английском языке мы слышим только на занятиях по этой учебной дисциплине. Чаще мы имеем дело с текстами и упражнениями, где передается смысл сказанного от первого лица, а это и есть косвенная речь.

Комплект КИМ входит в состав фонда оценочных средств основной образовательной программы по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», а также 34.02.01 «Сестринское дело», реализуемой в Богородском филиале ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж». Данный комплект разработан на основе рабочих программ по английскому языку и предназначен для проведения итогового контроля в форме выполнения тестовых заданий.

Цель данных контрольно-измерительных материалов выявить, полноту и глубину усвоения системы знаний, умений и навыков обучающихся (языковой компетенции).

**Студенты должны знать**:

1. личные, притяжательные и возвратные местоимения

2. правила образования наречий

3. образование и употребление видо - временных форм английского глагола

4. образование и употребление страдательного залога

5. типы предложений, общие и специальные вопросы

6. правила построения утвердительного и вопросительного предложений

5. правила преобразования прямой речи в косвенную

6. правило согласования времен и исключения из правила

**Студенты должны уметь**

1.выбрать правильную форму личного, притяжательного или возвратного местоимения

2.употребить нужную форму наречия

3. выбрать необходимую в предложении видо - временную форму глагола

4.выбрать нужную форму глагола в страдательном залоге

5. правильно строить утвердительное и вопросительное предложение

6. определить правильно построенное предложение в косвенной речи

Контрольно-измерительные материалы представлены в виде теста из 20 вопросов.

Цель обучаемых - выбрать один правильный вариант из предложенных.

Связь с современностью: соответствие современным требованиям подготовки конкурентоспособного обучающегося с оптимальным уровнем качества образовательной подготовки.

Интеграционные связи:

Межпредметные:

1. Сестринский уход;

2. Хирургия;

3. Терапия;

4. Русский язык;

5. Латинский язык.

Внутрипредметные:

1. Part of the Human Body

2. Nursing;

3. Ассidents;

4. FirstAid;

5. Medicine.

**2. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**2.1 Предметы оценивания**

Языковая компетенция

Грамматическая компетенция

Общие компетенции

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

**2. 2. Требования к процедуре оценки**

Помещение: Кабинет иностранного языка

Расходные материалы: тест в электронном формате и бумажном варианте

Норма времени выполнения теста: 90 минут

**3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Оценивание проводится по пятибалльной системе с учётом набранных за тест баллов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Критерии выставления оценок

20-18 баллов – оценка «5» ,

17-15 баллов – оценка «4»,

14-12 баллов – оценка «3»,

Менее 12 баллов – оценка «2».

**4. ИФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2007. – 544 с.

2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английския язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2008. – 320 с.

3 Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Изд.: Лист Нью, 2006. – 320 с..

4. Муравейская М.С. , Орлова Л.К. Английский язык для медиков.- Изд. Флинта, Наука, 2009.- 384 с.

5. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2007. – 544 с.

6. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2008.- 720 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. http://www.britannica.co.uk

2. http://en.wikipedia.org

3. http://www.study.ru

**5. СООТВЕТСТВИЕ ЗАДАНИЙ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС**

В тестирование включены следующие разделы грамматики и лексика к темам:

*Раздел аудирования и лексики: «*Первая помощь при несчастных случаях*»*

*Раздел синтаксис: «*Прямая и косвенная речь» и «Согласование времен*» Исключения*

*Раздел местоимения*: «Личные, притяжательные и возвратные местоимения»

*Раздел наречия*: «Наречия и обстоятельства времени, выраженные словосочетанием »

*Раздел «*Типы предложений» и «Общие и специальные вопросы*»*

*Раздел глаголы*: «Видо-временные формы глагола. Группы Simple, Continuous, Perfect», «Страдательная форма глаголов», «Повелительное наклонение»

**Now let’s check your knowledge.**

**TEST**

**“Direct Speech and Reported Speech”**

**I. Listen to a conversation between a nurse and a patient in emergency room.**

**1.** Mark the following statements as **true (T)** or **false (F)** Верны или неверны в соответствии с диалогом следующие утверждения

**a) – The patient has a third-degree burn.** У пациента ожог 3-ей степени.

**b) – The nurse gives the patient medicine for his pain.** Медсестра дает пациенту лекарство от боли

**c) – The patient’s cut must be clean and covered.**  Рану на руке пациента от пореза нужно обработать и перебинтовать

**2.** Listen to the conversation again and **fill the gaps.**

**Nurse:** Hello, sir. Don’t worry, everything’s going to be okay. What happened?

**Patient:** There was an **1)** \_\_\_\_\_\_\_\_ at work. A machine caught fire behind me.

**Nurse:** Okay. Where are you **2)** \_\_\_\_\_\_\_\_ ?

**Patient:** My back hurts pretty badly. I think it’s **3)** \_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Nurse:** I can see that. But I don’t think it’s too serious, though.

**Patient:** Really? How can you tell?

**Nurse:** Well, it’s blistering, and that’s a good sign. It means it’s probably not a **4)**\_\_\_\_\_ -

 \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ .

**Patient:** That’s good. It still hurts, though.

**Nurse:** Of cause. I’ll get an icepack to **5)** \_\_\_\_ - \_\_\_\_\_. That should make it feel a bit better.

**Patient:** Thanks a lot. I also cut my hand as we were trying to put the fire out.

**Nurse:** Okay, we just need to **6)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_it and get a bandage over it.

**Patient:** All right. Thank you so much.

**3.** Answer the question, using the Reported Speech. **What did the nurse say about the patient’s burn?** Begin your answer with the words: **The nurse said** …

**II. Transfer into Reported Speech. Choose only one correct answer.**

**1. Tom: I'm fine. - Sue: What does he say?**

a) Tom says that I am fine.

b) Tom says if I am fine.

c) Tom says that he is fine.

**2. A nurse says:” My patient has not high temperature.”**

a) A nurse says that my patient had not high temperature.

b) A nurse says that her patient had not high temperature.

c) A nurse says that her patient has not high temperature

**3. A teacher said to students: “You have to do the exercises yourselves”.**

a) A teacher said to students that they had to do the exercises themselves.

b) A teacher said to students that you had to do the exercises yourself.

c) A teacher said to students that they had to do the exercises yourselves.

**4. Paramedic says to her assistant: “Stop bleeding as soon as possible”**

a) Paramedic says to her assistant to stop bleeding as soon as possible

b) Paramedic says to her assistant that stop bleeding as soon as possible

c) Paramedic says to her assistant if stop bleeding as soon as possible

**5. He asks Jane: “Can you give the injections?”**

a) He asks Jane can she give the injections.

b) He asks Jane if she can give the injections.

c) He asks Jane if you can give the injections.

**6. A doctor says to the students: “You will wear a facemask and a special gown tomorrow”.**

a) A doctor says to the students that you will wear a facemask and a special gown tomorrow.

b) A doctor says to the students that they will wear a facemask and a special gown tomorrow

c) A doctor says to the students that they will wear a facemask and a special gown next day.

**7. A nurse says to the doctor: “A patient with broken leg was received yesterday.”**

a) A nurse says to the doctor that a patient with broken leg was received yesterday.

b) A nurse says to the doctor that a patient with broken leg was received the day before.

c) A nurse says to the doctor: a patient with broken leg received the day before.

**8. Paramedic informed: “The patient has lost consciousness”.**

a) Paramedic informed that the patient had lost consciousness.

b) Paramedic informed that the patient has lost consciousness.

c) Paramedic informed if the patient has lost consciousness.

**9. The mother said to the doctor: “The children are in the nursery.”**

a) The mother said to the doctor that the children are in the nursery.

b) The mother said to the doctor that the children were in the nursery.

c) The mother said to the doctor why the children were in the nursery.

**10. He wondered: “Do you cool the body of a patient with sunstroke, Tom?”**

a) He wondered Tom that he cooled the body of a patient with sunstroke.

b) He wondered Tom did he cool the body of a patient with sunstroke.

c) He wondered Tom if he cooled the body of a patient with sunstroke.

**11. John`s granny asked: “Why are you looking pale?”**

a) John`s mother asked why were you looking pale.

b) John`s mother asked why he was looking pale.

c) John`s mother asked if he was looking pale.

**12. A teacher interested: ”Have you done homework, students?”**

a) A teacher interested if the students’ homework had been done.

b) A teacher interested that the students’ homework had done.

c) A teacher interested if the students’ homework have done.

**13. Ann informed her little friends: “There are 24 hours in a day”.**

a) Ann informed her little friends that there are 24 hours in a day.

b) Ann informed her little friends that there were 24 hours in a day.

c) Ann informed her little friends that there was 24 hours in a day.

**14. I said to my friend: ”Nick will call in a doctor”.**

a) I said to my friend that Nick will call in a doctor.

b) I said to my friend that Nick would call in a doctor.

c) I said to my friend if Nick will call in a doctor.

**15. “Nelly, will you shut the window?” the teacher asked.**

a) The teacher asked will Nelly shut the window.

b) The teacher asked if Nelly will shut the window.

c) The teacher asked if Nelly would shut the window.

**16. Ted said to his friend: ”Your leg is broken, go to the surgeon”.**

a) Ted said to his friend that your leg is broken, go to the surgeon.

b) Ted said to his friend that his leg was broken and asked to go to the surgeon.

c) Ted said to his friend that your leg was broken and asked to go to the surgeon.

**17. Ann said: “They arrived in St. Petersburg yesterday.”**

a) Ann said that they had arrived in St. Petersburg the day before.

b) Ann said that they arrived in St. Petersburg the day before.

c) Ann said that they had arrived in St. Petersburg yesterday.

**18. A doctor asked: ‘’Alice, where have you got a pain?’’**

a) A doctor asked Alice where have you got a pain.

b) A doctor asked Alice where she had got a pain.

c) A doctor asked Alice where you had got a pain.

**19. The doctor asked Nick: “Open your mouth and show me your tongue”.**

a) The doctor asked Nick open his mouth and show me his tongue.

b) The doctor asked Nick to open your mouth and show him your tongue.

c) The doctor asked Nick to open his mouth and show him his tongue.

**20. He asked me: “Where can I buy an English-Russian dictionary?”**

a) He asked me where he can buy an English-Russian dictionary.

b) He asked me where could he buy an English-Russian dictionary.

c) He asked me where he could buy an English-Russian dictionary.

**Checkpoint with the keys Ключи**

**“Direct Speech and Reported Speech” Прямая и Косвенная речь**

**I. Listen to a conversation between a nurse and a patient in emergency room.** Прослушайте разговор в приемном покое между медицинской сестрой и поступившим пациентом

**1.** Mark the following statements as **true (T)** or **false (F)** Верны или неверны в соответствии с диалогом следующие утверждения

**a) False** - Неверно

**b) True -** Верно

**c) True -** Верно

**2.** Listen to the conversation again and **fill the gaps.** Прослушайте диалог снова и заполните пропуски необходимыми лексическими значениями.

**1) accident** **2) injured**  **3) serious** **4) third** - **degree burn** **5) your burn** **6) sterilize**

**3. What did the nurse say about the patient’s burn?** **The nurse said** that it was not serious, it was blistering and that meant it was not third - degree burn. Медсестра сказала, что ожог не очень серьезный, пузыри на коже свидетельствуют о том, что ожог не 3-ей степени.

**II. Transfer into Reported Speech. Choose only one correct answer.** Преобразуйте предложения в Косвенную речь, Помните о правилах перевода, согласовании времен.

1. **c) Tom says that he is fine.**

2. **b) A nurse says that her patient had not high temperature**.

3. **a) A teacher said to students that they had to do the exercises themselves.**

4. **a) Paramedic says to her assistant to stop bleeding as soon as possible**

5. **b) He asks Jane if she can give the injections.**

6. **c) A doctor says to the students that they will wear a facemask and a special gown next day**.

7. **b) A nurse says to the doctor that a patient with broken leg was received the day before.**

8. **a) Paramedic informed that the patient had lost consciousness.**

9. **b) The mother said to the doctor that the children were in the nursery.**

10. **c) He wondered Tom if he cooled the body of a patient with sunstroke.**

11. **b) John`s mother asked why he was looking pale.**

12. **a) A teacher interested if the students’ homework had been done.**

13. **a) Ann informed her little friends that there are 24 hours in a day.**

14. **b) I said to my friend that Nick would call in a doctor.**

15. **c) The teacher asked if Nelly would shut the window.**

16. **b) Ted said to his friend that his leg was broken and asked to go to the surgeon.**

17. **a) Ann said that they had arrived in St. Petersburg the day before.**

18. **b) A doctor asked Alice where she had got a pain.**

19. **c) The doctor asked Nick to open his mouth and show him his tongue.**

20. **c) He asked me where he could buy an English-Russian dictionary.**