**НА ПУТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА» (СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО)**

Выблова Татьяна Николаевна

преподаватель, БПОУ ВО «Воронежский базовый медицинский колледж»

Щепилова Светлана Викторовна

преподаватель, БПОУ ВО «Воронежский базовый медицинский колледж»

Дегтярева Елена Анатольевна, старшая медсестра отделения №6 БУЗ ВО ОДКБ,

Полякова Марина Владимировна, старшая медсестра отделения №5 БУЗ ВО ОДКБ,

Скляр Ольга Алексеевна, старшая медсестра информацинно-аналитического отделения ДП №5

БУЗ ВО «ВГКБ № 11»

Год назад, когда появились первые сообщения о нововведениях в СПО (федеральный проект «Профессионалитет»), было отмечено, что они не будут касаться медицины. Но вот теперь оказалось, что эксперимент всё же будет проведён и в медицинских колледжах с 1 сентября 2022г., значит, аврала не избежать. Потому что ни ФГОСа, ни учебного плана ещё нет.

Из доступных источников известно, что программа «Профессионалитет»-это двухгодичный эксперимент.

Он призван реализовать три основные инициативы правительства, Минпросвещения:

* **Привлечь внимание отраслей и предприятий не только к собственным нуждам, но и совместной подготовке кадров** с помощью сотрудничества с ссузами и участия в их жизни (обновление материально-технической базы, создание базовых кафедр по аналогии с вузами и пр.);
* **Реформирование образовательной среды и повышение доступа, интереса со стороны абитуриентов**. Данная цель достигается посредством сокращения сроков обучения до 2-3 лет с возможностью получения [квалификации «бакалавр»](https://disshelp.ru/blog/chto-predstavlyaet-soboj-stepen-bakalavra/);
* **Развитие и совершенствование деятельности колледжей и техникумов** путем создания всевозможных коворкинг-центров, центров для молодежных стартапов, волонтерских движений, совместных проектов и пр.

Подразумевается что предприятие добровольно подключается к совместной работе с образовательной организацией, оказывает ему посильную помощь и получает при этом благодарность в виде нужных специалистов ([целевое обучение](https://disshelp.ru/blog/tselevoe-obuchenie-v-kolledzhe-mif-ili-realnost-instruktsiya/) притом никто не отменяет!). Цель нового подхода к среднему профессиональному образованию - сделать обучение более гибким, адаптированным к реалиям и способным своевременно восполнять дефицит кадров [1, 10].

В постановлении правительства в требованиях при предоставлении информации на конкурс на получение гранта в этой области указано, что «Грант предоставляется по результатам конкурса государственной образовательной организации субъекта Российской Федерации или федеральной государственной образовательной организации, являющимся участниками центра и претендующими на получение гранта в соответствии с программой деятельности центра (далее - участник центра, претендующий на получение гранта)» [1].

Программа деятельности центра, представляемая в составе заявки, помимо прочего, должна содержать: «количество педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики (человек); количество работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству (человек); количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе центра с закреплением наставника, работающего в организации реального сектора экономики (человек); количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ (единиц); объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками центра, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания центра (тыс. рублей); объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного образовательным организациям, являющимся участниками центра, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых участниками центра из числа организаций, действующих в реальном секторе экономики, на развитие центра (тыс. рублей)» [1].

Трудно представить, что перегруженные основной работой старшие м/с МО, будут участвовать в создании рабочих программ ПМ.

Но предлагаемый ниже путь для оптимизации содержания программы обучения представляется достаточно реальным.

На базе учебных кабинетов медицинского колледжа в БУЗ ВО ОДКБ№2 и ДП №5 проведён опрос старших м/с отделений. После разъяснений о федеральном проекте была собрана информация о желательных изменениях в программе обучения будущих медсестёр.

В целях более глубокой интеграции СПО и медицинских организаций эти старшие м/с считают, что молодые специалисты в области сестринского дела**:**

**1) должны уметь работать на ПК** в связи с переходом на электронный документооборот, (требования эти совершенно обоснованные, т.к. входят в профессиональный стандарт «Медсестра/медбрат», ведение мед. документации является составляющей одноимённой трудовой функции, см приложение 1) [4];

2) **умели ориентироваться в актуальных нормативных документах** (Приказах МЗ РФ, Приказах Минтруда по охране труда, СанПиНах, Методических рекомендациях Минздрава и Главного санитарного врача по профилю работы) [3-9].

Кроме того, во время обучения в медколледже по специальности «Сестринское дело»:

3) целесообразно **использовать СОПы** той медицинской организации, на базе которой расположен учебный кабинет (это настоящая практикоориентированность, любой СОП интересен ещё и как объект исследования, который можно включать в ситуационные задачи практического занятия, семинара), изучить при написании курсовой работы и ВКР;

4) во время учебных занятий обязательно **изучать должностные инструкции медсестёр** этой медицинской организации (прямая практикоориентированность, подготовка к УП и ПП по МДК).

В настоящее время м/с ведут на электронном носителе не только историю болезни, мед. журналы, они «выписывают» направления на исследования, а результаты получают аналогичным образом, распечатывая результаты на специальном аппарате рабочем месте для вклеивания в бумажную историю болезни.

Преподаватели медицинского колледжа могут оказывать методическую помощь в составлении/коррекции современных должностных инструкций медсестёр на основе профессиональных стандартов, СОПов на основе современных приказов Минздрава, Минтруда, методических рекомендаций и СанПиНов [3-9].

Разрабатывая изменения в РП МДК по соответствующему профилю на основе результатов опроса старших медсестёр отделений, а на их основе- УМО, преподаватели профессионального образования могут внести существенный вклад в подготовку будущих медсестёр и в практическое здравоохранение.

Надеемся на то, что причитающиеся гранты будут израсходованы на укрепление материально-технической базы учебными мультимедийными программами, самым современным медицинским оборудованием, а также на расширение учебных площадей образовательных организаций СПО.

**Список литературы**

1. Правительство РФ. Постановление от 14 января 2022 г. № 4. Москва.

Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы СПО, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы РФ «Развитие образования»

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.09.2020 № 947н «Об утверждении Порядка организации системы документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинской документации в форме электронных документов» (Зарегистрирован 12.01.2021 № 62054)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202101120007>

3. Приказ МЗ РФ  от 31 июля 2020г. N 785н. Об утверждении требований к организации и проведению внутреннего контроля.

4. Приказ Минтруда и соцзащиты от 30 июля 2020г. №475н Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», приказ Минтруда и соцзащиты от 31 июля 2020г.

5. Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 18 декабря 2020 г. N 928н Об утверждении правил по охране труда в медицинских организациях.

6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий». Постановление главного государственного санитарного врача РФ №3 от 28 января 2021 г. http://publication.pravo.gov.ru/ Document /View/0001202102050027

7. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней». Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 4 Об утверждении санитарных правил и норм

8. СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ и оказание услуг» постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.01.2020г. № 4. <https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.1.3678-20_uslugi.pdf>

9. Методические рекомендации МЗ РФ. Новая модель медицинской организации, оказывающей ПМСП. 30.07.2019г.

10. Программа Минпросвещения России «Профессионалитет».

https://disshelp.ru/blog/programma-minprosveshheniya-rossii-professionalitet/

Приложение

Фрагмент из текста трудовой функции м/с «Вести медицинскую документацию» [4] «Медсестра должна уметь:

|  |
| --- |
| Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа |
| Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" |
| Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну |
| Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала» |