**Сценарий открытого мероприятия: классный час «Наука - двигатель прогресса»**

*Информационно-познавательный классный час с использованием интерактивных форм проведения мероприятия.*

1). Преснецова Алла Юрьевна;

Преподаватель иностранных языков ВКК;

Новосибирский промышленно-энергетический колледж;

1). Святкина Ольга Сергеевна;

Преподаватель иностранных языков ВКК;

Новосибирский промышленно-энергетический колледж;

*Материал составлен из информации, полученной из интернет-ресурсов и из научно-познавательной литературы.*

**Цель:**организация ценностно-ориентированной деятельности, способствующей формированию у обучающихся системы отношений к окружающему миру, **повышение мотивации к изучению наук и технологий путём** формирования у учащихся стойкого познавательного интереса в различных областях современной научной жизни, в том числе профессиональной**.**

З**адачи проведения открытого мероприятия:**

*Образовательные*

-расширение научно-образовательного кругозора учащихся;

-расширние и активизирование словарного запаса по изучаемым темам;

-воспитание чувства патриотизма и гордости за свою страну

*Воспитательные:*  
- воспитание чувства ответственности перед коллективом;  
- воспитание умения считаться с мнением партнеров и принятия коллективного решения;  
- *Развивающие:*  
- развитие активности, умения быстро реагировать на принятие решения перед поставленной задачей;

-развитие логики и мышления;  
- стимуляция познавательного интереса учащихся к получению и изучению дополнительных знаний со стороны различных образовательных аспектов;   
- развитие творческих способностей учащихся;  
- развитие навыков групповой работы, коммуникативного общения.

**І. Вступление:**

**-** *Выступление преподавателей, озвучивание темы мероприятия, представление жюри, участников и ведущих;*

*- просмотр видеоролика;*

*-Чтение поэтического произведения;*

**- Ведушая 1:** Студентка гр. … расскажет стихотворение

Тайны созданья, загадки природы

Людей волновали, манили всегда

Разум и воля сподвигли народы

Исследовать космос, ваять города.

Сколько талантов вскормила Россия:

Сеченов, Павлов, плеяда врачей!

Сотни сердец бьются в такт с медициной,

И свет их горит, словно пламя свечей.

Для Родины нашей в нелегкое время

Должны мы продолжить ответственный путь.

Наука – это не тяжкое бремя,

Наука – соль жизни, знания суть.

Как много еще впереди откровений,

Волнений, исканий, открытий – не счесть!

Науке себя посвятить без сомнений

И вклад привнести – для каждого честь!

**ІІ. Основная часть:** *Ведущие говорят по очереди:*

1) **В. 1. И В. 2**.Почему объявление Года науки поддержали не только ученые, но многие люди, далекие от нее? Что ждет страну, где наука до сих пор финансировалась по остаточному принципу? Научное шоу на ТВ - фантастика? Где нам ожидать научные прорывы? Какой вариант организации науки лучший для России? Об этом и многом другом нам расскажут в своей презентации студенты группы …

2) **В. 2**.А сейчас студенты гр. ….выступят с презентацией «Наука – двигатель прогресса». *Выступление студентов гр. … с презентацией:*

**3) - В 1:** А сейчас мы проверим, как вы внимательно смотрели презентацию и, в общем, нравится ли вам эта тема, что вы запомнили, что вы читали, что вы знаете о мире науки.

**- В. 2:** Итак, внимание, мы начинаем конкурс **«О, сколько нам открытий чудных…»**

**1. - В 1:** Первая часть нашего конкурса, научно-познавательная. называется «Что за наука?» Мы  сейчас выясним, знают ли наши команды названия различных научных дисциплин. Командам предлагается определить название науки по ее описанию и найти её выданном списке наук. Участники отвечают поочередно согласно результатам жеребьевки, проведенной между командами. Если команда дает верный ответ, ей начисляется игровое очко, если ответ не верен, ведущий переадресовывает вопрос другой команде. На обдумывание ответа даётся 5 секунд.

1. Наука, изучающая прошлое человеческого общества по памятникам материальной культуры. (Археология.)
2. Раздел кибернетики, изучающий структуру и жизнедеятельность организмов с целью их использования в решении инженерных задач. (Бионика.)
3. Комплекс наук, изучающих болезни животных, их лечение и предупреждение. (Ветеринария.)
4. Наука о законах наследственности и изменчивости организмов. (Генетика.)
5. Раздел зоологии, изучающий рыб. (Ихтиология.)
6. Наука о собаках. (Кинология.)
7. Историческая дисциплина, занимающаяся изучением, истолкованием и составлением гербов. (Геральдика.)
8. Наука о приемах и средствах раскрытия преступлений. (Криминалистика.)
9. Наука о законах и формах мышления. (Логика.)
10. Раздел дефектологии, изучающий недостатки речи. (Логопедия.)
11. Раздел зоологии, изучающий птиц. (Орнитология.)
12. Раздел медицины, изучающий детские болезни и их лечение. (Педиатрия.)
13. Наука об ораторском искусстве. (Риторика.)
14. Наука о землетрясениях и связанных с ними явлениями. (Сейсмология.)
15. Наука об общих свойствах материального мира. (Физика.)
16. Наука о праве, правоведение. (Юриспруденция.)
17. Наука о веществах, их свойствах и превращениях друг в друга. (Химия).
18. Наука, которая изучает величины, количественные отношения и пространственные формы. (Математика)

**2. - В 2:** 2-я часть - поэтическая: «Чьи это слова?»

**Команда № 1.** *Читают члены команды № 1, члены другой команды должны дать ответ.*

-О, сколько нам открытий чудных

Готовят просвещенья дух

И опыт, сын ошибок трудных,

И гений, парадоксов друг,

И случай, бог изобретатель…

***Варианты:*** *Александр Пушкин, Максим Горький, Марк Львовский*

***Ответ: Александр Пушкин***

**Команда № 2.** *Читают члены команды № 2, члены другой команды должны дать ответ.*

-Науки юношей питают,

Отраду старым подают,

В счастливой жизни украшают,

В несчастной случай берегут;

В домашних трудностях утеха

И в дальних странствах не помеха.

Науки пользуют везде,

***Варианты:*** *Михаил Ломоносов, Сергей Есенин, Михаил Лермонтов*

***Ответ: Михаил Ломоносов*** (Отрывок из Оды на день восшествия [...] Елисаветы)

**3. - В 2:** 3-я часть – профессиональная, называется «Я – профессионал»

Внимательно ознакомьтесь с эквивалентами слов по теме «Профессии и специальности» и соотнесите значение слов на русском и английском языке.

*Студентам выдаются карточки с заданиями*;

1-технология,

2-специальность,

3-производство,

4- обучение,

5-персонал,

6-фирма,

7-предприятие,

8-директор,

9- дело,

10-оборудование,

11-расписание,

12-колледж

***Ответ:1-5, 2-1, 3-6, 4-9,5-2, 6-3, 7-10,***

***8- 12, 9-4, 10-11, 11-8, 12-7.***

1-specialty

2-personnel,

3-firm,

4- business,

5-technology,

6-production,

7-college

8-schedule,

9-training,

10-enterprise,

11-equipment,

12-director,

**4. - В 1:** 4-я часть, познавательно-историческая, называется «Кто это?»

**Команда № 1.** *Читают члены команды № 1, члены другой команды должны дать ответ.*

**-** Его считали великим еще при жизни, а в наше время он назван самым гениальным ученым Древней Греции.

Погиб от руки легионера. Его последними словами были: «Не трогай мои чертежи».

Он обосновал закон рычага и, согласно преданию, произнес крылатую фразу: «Дайте мне точку опоры, и я переверну Землю!»

Идея, которая подтолкнула открытие закона, впоследствии названного его именем, родилась в ванне и сопровождалась радостными криками: «Эврика! Эврика!»

***Варианты:*** *(Эйнштейн, Архимед, Исаак Ньютон.)*

***Ответ: Архимед***

**Команда № 2.** *Читают участники команды № 2, участники другой команды должны дать ответ.*

**-** 1.Говорят, что основное открытие его жизни явилось во сне.

2.Кроме своей основной заслуги перед наукой, о которой знает каждый школьник, он имеет фундаментальные труды по химической технологии, физике, метрологии, воздухоплаванию, сельскому хозяйству, экономике и другим отраслям знания.

3.Он — организатор и первый директор Главной палаты мер и весов.

4.Его зять — известный русский поэт-символист.

***Варианты:*** *(Исаак Ньютон, Гиппократ Д.И.Менделеев.)*

***Ответ:* Д.И.Менделеев**

**4. - В 1:** 5-я часть, посвящённая современности, называется «Реалии нашего времени?». *Ведущие задают вопросы по очереди обеим командам.*

-Когда в России празднуется День науки?

*Варианты: (5,****8*** *или 16 февраля);*

-Как называется первая официально зарегистрированная российская вакцина от коронавируса,

*Варианты: (****Спутник V,*** *Союз 3, Экон Z);*

- Какой крупнейший российский производитель бытовой аэрозольной продукции в Сибири начал выпускать инновационный антисептик?

*Варианты: (Химпром,* ***Сибиар,*** *Металлург.);*

**ҮІ. В 1**: А сейчас мы, пока жюри подводит итоги, посмотрим видеоролик по теме «Новые технологии 21-го века». *Просмотр видеоролика, подведение итогов конкурса.*

**Ү.Заключение**

**В.1** Российская наука…Она дала миру много великих имен и открытий.

Благодаря этому Россия стала первой страной, в которой были разработаны основы биосферы, впервые в мире в космос запущен искусственный спутник Земли, введена в эксплуатацию первая в мире атомная станция.

**В. 2.** И сегодня Россия занимает лидирующие позиции в научных направлениях. В нашей  стране работают замечательные ученые, чьи исследования вызывают колоссальный интерес в мире.

**- В.1** А сейчас студентка гр. … прочтёт стихотворение

Пришёл технический прогресс

Летит комический корабль,

Парит над морем дирижабль,

Несётся яхта над волной,

И субмарина под водой!

Нас сделал ближе интернет,

Мы против ядерных ракет,

Достигла нас волна идей,

Кто гениальней, кто глупей!

Не перечислить всех наук,

В сети запутался паук,

Устал профессор от затей,

Чему же учим мы детей?

Пришёл технический прогресс,

И продолжается процесс,

Кто за него стоит горой,

Но он ведёт нас за собой!

*Марк Львовский*

**Методическая литература:**

1. Указ Президента Российской Федерации от 25.12.2020 № 812 "О проведении в Российской Федерации Года науки и технологий"

2.К 90-летию со дня рождения Андрея Дмитриевича Сахарова (научная сессия отделения физических наук Российской академии наук, 25 мая 2011 г.) // Успехи физических наук. - 2012. - Т.182, N 2. - С.181-229.

Интернет-источники:

<https://tass.ru/obschestvo/10354729>

<https://rg.ru/2021/01/12/prezident-ran-god-nauki-daet-strane-kolossalnyj-shans.html>

[https://yandex.ru/search/?text=год%20науки%20и%20технологий%202021%20в%20россии%20cnb%5Bb&lr=65](https://yandex.ru/search/?text=%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%B8%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B9%202021%20%D0%B2%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20cnb%5Bb&lr=65)