|  |  |
| --- | --- |
|  | **Автономная некоммерческая организация профессионального образования**  **КАЛИНИНГРАДСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ** |

**андреева нина игоревна**

**ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 24 Профессиональная этика**

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Калининградский бизнес-колледж»

Разработчики:

Андреева Нина Игоревна, преподаватель кафедры права

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании кафедры права

Протокол № 1 от 27.08.2020 г.

Одобрена методическим советом Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Калининградский бизнес-колледж.

Протокол № 01 от 28.08 2020 г.

Утверждена приказом директора от 31.08.2020 г. №57.

**Содержание**

[1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc85797663)

[1.1. Область применения программы 4](#_Toc85797664)

[1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ 4](#_Toc85797665)

[1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины 4](#_Toc85797666)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc85797667)

[2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 6](#_Toc85797668)

[2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Профессиональная этика 7](#_Toc85797669)

[3. условия реализации программы дисциплины 11](#_Toc85797670)

[3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 11](#_Toc85797671)

[3.2. Информационное обеспечение обучения 11](#_Toc85797672)

[4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины 12](#_Toc85797673)

# **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Профессиональная этика**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена углублённой подготовки (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (вариативная часть).

Программа учебной дисциплины может быть использована в качестве профессиональной подготовки по направлениям деятельности юридических государственных и негосударственных организаций (юридические организации, адвокатские образования, различные правовые отделы и службы), социально-правового направления деятельности, страховой деятельности.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина «Профессиональная этика» относится к профессиональному циклу (вариативная часть).

Реализация программы учебной дисциплины предполагает выполнение обучающимися практических работ - решение практических задач, составление процессуальных документов, проведение дискуссии.

Изучению данной дисциплины предшествовало изучение следующих дисциплин: «Семейное право», «Трудовое право», «Конституционное право», «Теория государства и права» и ряд других.

Параллельно изучению данной дисциплины обучающиеся изучают: «Административное право», «Основы экологического права», «Гражданский процесс» и другие.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;
* осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях;
* давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики;
* соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;
* сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления;
* этические и нравственные основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов;
* основные нормы и функции служебного этикета;
* психологические основы профессионального общения сотрудников социального -правового профиля;
* причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии;

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем;

ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

# **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *112* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *76* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия *(не предусмотрены)* | *-* |
| практические занятия | *38* |
| контрольные работы | *-* |
| курсовая работа (проект) (*не предусмотрено)* | *-* |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)** | *36* |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(не предусмотрено)* | *-* |
| *1. Написание рефератов*  *2. Изучение теоретического материала (работа с конспектом, учебной литературой) и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем по пройденным темам*  *3. Подготовка к контрольной работе (тестирование)*  *4. Подготовка к дискуссии.*  *5. Решение практических задач*  *6.Составление глоссария*  *7. Подготовка презентации* |  |
| *Итоговая аттестация в форме* ***дифференцированного зачета*** | |

# **2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Профессиональная этика**

# 

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | | | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | | | **3** | **5** |
| **Раздел 1. Общая этика** |  | | | ***22*** |  |
| **Тема 1.1. Понятие и основы общей этики** | Содержание учебного материала | | | *2* | *ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 11* |
| 1 | Понятие, предмет и основные категории этики. Функции этики. | |
| 2 | Место этики в системе философского знания | |
| Практические занятия:  - графически изобразить предмет этики;  - написать эссе на тему «Роль этики в жизни общества» | | | *4* |
| Самостоятельная работа обучающихся:  - изучение теоретического материала по теме «Понятие и основы общей этики» (работа с конспектом, учебной литературой) и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем;  - написание реферата на тему: «Основополагающие особенности этики эпохи Возрождения» | | | *4* |
| **Тема 1.2. Понятие и сущность морали и нравственности** | Содержание учебного материала | | | *4* | *ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 11, ОК 12* |
| 1 | Понятие, функции и структура морали и нравственности | |
| 2 | Сущность морали и нравственности | |
| Практические занятия: найти различия между понятиями «мораль», «нравственность», «этика» и обосновать свой ответ. Изобразить с помощью кругов Эйлера их взаимосвязь. | | | *4* |
| Самостоятельная работа обучающихся: составить глоссарий | | | *4* |
| **Раздел 2. Этика профессиональной деятельности** |  | | | ***90*** |  |
| **Тема 2.1. Специфика и структура профессиональной этики** | Содержание учебного материала | | | *4* | *ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.2* |
| 1 | Понятие, предмет и структура профессиональной этики | |
| 2 | Особенности профессиональной этики юристов, сотрудников социально-правового профиля | |
| Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по теме «Специфика и структура профессиональной этики» (работа с конспектом, учебной литературой) и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем | | | *2* |
| **Тема 2.2. Межличностные отношения сотрудников государственных и социально-правовых организаций, юристов** | Содержание учебного материала | | | *4* | *ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.2* |
| 1 | Понятие и структура межличностных отношений сотрудников государственных и социально-правовых организаций, и юристов | |
| 2 | Сущность и особенности межличностных отношений сотрудников государственных и социально-правовых организаций, и юристов | |
| Практические занятия: используя информационные технологии найти главные идеи А. Ф. Кони в области права и нравственности. Сравнить идеи Кони с современными нормами нравственности и права, обосновав свой ответ. | | | *4* |
| Самостоятельная работа обучающихся:  - изучение теоретического материала по теме «Межличностные отношения сотрудников государственных и социально-правовых организаций, юристов» (работа с конспектом, учебной литературой) и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем;  - сделать презентации на тему «А. Ф. Кони – юрист, судья и общественный деятель» | | | *6* |
| **Тема 2.3. Особенности профессиональной этики сотрудников государственных служб, организаций социально-правового профиля** | Содержание учебного материала | | | *4* | *ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.2* |
| 1 | Положения и особенности сотрудников государственных служб, организаций социально-правового профиля | |
| Практические занятия: сделать презентацию по вариантам (по группам) по общей теме «Этика сотрудников внебюджетных фондов» | | | *4* |
| Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по теме «Особенности профессиональной этики сотрудников различных служб и правоохранительных органов» (работа с конспектом, учебной литературой) и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем | | | *2* |
| **Тема 2.4. Профессионально-нравственная деформация сотрудников организаций, юристов** | Содержание учебного материала | | | *4* | *ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 4.2* |
| 1 | Понятие, признаки и этапы профессионально-нравственной деформации сотрудника | |
| 2 | Объективные и субъективные факторы причин профессионально-нравственной деформации | |
| 3 | Профилактика профессионально-нравственной деформации юристов | |
| Практические занятия: дискуссия на тему: «Соотношение общей и профессиональной морали юриста» | | | *4* |
| Самостоятельная работа обучающихся:  - изучение теоретического материала по теме «Профессионально-нравственная деформация сотрудников организаций, юристов» (работа с конспектом, учебной литературой) и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем;  - подготовка к дискуссии на тему: «Соотношение общей и профессиональной морали юриста» | | | *4* |
| **Тема 2.5. Нравственные начала гражданско-процессуального доказывания** | Содержание учебного материала | | | *4* | *ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 4.2* |
| 1 | Установление истины в гражданском деле | |
| 2 | Обязанность доказывания в нравственном аспекте | |
| 3 | Этические основы использования отдельных видов доказательств | |
| Практические занятия: решение практических заданий и задач по теме «Нравственные начала гражданско-процессуального доказывания» | | | *4* |
| Самостоятельная работа обучающихся:  - изучение теоретического материала по теме «Нравственные начала гражданско-процессуального доказывания» (работа с конспектом, учебной литературой) и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем;  - решение практических ситуаций по теме «Нравственные начала гражданско-процессуального доказывания» | | | *4* |
| **Тема 2.6. Этика предварительного следствия** | Содержание учебного материала | | | *4* | *ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 4.2* |
| 1 | | Общие нравственные требования к деятельности следователя /дознавателя |
| 2 | | Этика производства следственных действий |
| Практические занятия: решение практических заданий и задач по теме «Этика предварительного следствия» | | | *4* |
| Самостоятельная работа обучающихся:  - изучение теоретического материала по теме «Этика предварительного следствия» (работа с конспектом, учебной литературой) и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем;  - решение практических ситуаций по теме «Этика предварительного следствия» | | | *4* |
| **Тема 2.7. Нравственные начала осуществления правосудия** | Содержание учебного материала | | | *4* | *ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 4.2* |
| 1 | Нравственные требования к судебной власти | |
| 2 | Нравственное содержание приговора и других решений суда | |
| 3 | Роль судьи, председательствующего в суде в обеспечении нравственного характера разбирательства дела | |
| Практические занятия: решение практических заданий и задач по теме «Нравственные начала осуществления правосудия» | | | *4* |
| Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по теме «Нравственные начала осуществления правосудия» (работа с конспектом, учебной литературой) и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем | | | *2* |
| **Тема 2.8. Культура процессуальной деятельности** | Содержание учебного материала | | | *4* | *ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 4.2* |
| 1 | Понятие и содержание культуры процессуальной деятельности | |
| 2 | Культура производства по гражданскому делу | |
| 3 | Культура процессуальных документов | |
| 4 | Судебный этикет | |
| Практические занятия: составление процессуального документа (по выбору) с предъявляемыми требованиями | | | *6* |
| Самостоятельная работа обучающихся:  - изучение теоретического материала по теме «Культура процессуальной деятельности» (работа с конспектом, учебной литературой) и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем;  - подготовиться к тестированию  разделу 2 «Этика профессиональной деятельности» | | | *4* |
|  | | | | ***112*** |  |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

# **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

* наличие учебной мебели: парты, стулья, стол для преподавателя, стеллажи, доска;
* дидактические материалы.

Технические средства обучения:

* мультимедиапроектор;
* интерактивная доска;
* компьютер: процессор, монитор, клавиатура, мышка

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Конституция РФ от 12.12.1993г.//СПС Консультант Плюс
2. ФКЗ «О судебной системе в РФ» от 31.12.1996г. №1-ФКЗ (с изм. и доп.)// СПС Консультант Плюс
3. ФЗ «О прокуратуре» от 17.01.1992г. №2202-1 (с изм. и доп.)//СПС Консультант Плюс
4. Закон РФ «О статусе судей» от 26.06.1992г. №3132-1 (с изм. и доп.)//СПС Консультант Плюс
5. ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995г. №144-ФЗ (с изм. и доп.)//СПС Консультант Плюс
6. ФЗ «О полиции» от 07.02.2011г. №3-ФЗ (с изм. и доп.)//СПС Консультант Плюс
7. Кодекс профессиональной этики сотрудника ОВД РФ, утвержден приказом МВД от 24.12.2008
8. Сорокотягин И.Н., Маслеев А.Г. Профессиональная этика юриста. Учебник. 2-е издание. М. Юрайт. 2016.
9. Таран А.С. Профессиональная этика юриста. Учебник и практикум. М. Юрайт. 2016

Дополнительные источники:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»//www.consultant.ru

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# 

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **освоенные умения:**   * оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; * осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; * давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; * соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности. | * точность оценивания фактов и явлений профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; * правильность и обоснованность при осуществлении с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; * своевременность и аргументированность при даче нравственной оценке коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; * точность соблюдения правил вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности | * экспертная оценка по публичной защите рефератов и презентаций. * интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе проведения дискуссии; * экспертная оценка по выполнению практических работ |
| **усвоенные знания:**   * нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; * сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; * этические и нравственные основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов; * основные нормы и функции служебного этикета; * психологические основы профессионального общения сотрудников социально-правового профиля; * причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности. | * аргументированность определения норм профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; * правильность определения -нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; * точность определения основных норм и функций служебного этикета | * экспертная оценка по выполнению контрольной (тестовой) работы; * интерпретация результатов наблюдения по выполнению заданий, предложенных преподавателем в качестве самостоятельной работы. * экспертная оценка по изучению теоретического материала студентами |