|  |  |
| --- | --- |
|  | Автономная некоммерческая организация  профессионального образования  **«КАЛИНИНГРАДСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»** |

**ВОЛКОВА ЕЛЕНА ВИТАЛЬЕВНА**

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Индивидуальный проект»**

Калининград, 2022

Программа курса внеурочной деятельности «Индивидуальный проект» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам индивидуального проекта, с учетом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Калининградский бизнес-колледж».

Разработчик: Волкова Е.В., преподаватель Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Калининградский бизнес-колледж».

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Индивидуальный проект» предназначена для реализации в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) на базе основного общего образования.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках курса внеурочной деятельности в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1. **Результаты освоения учебного предмета**

Освоение содержания курса внеурочной деятельности «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностные***

**-** навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

**УУД:**

- обсуждает деятельность в рамках проекта со сверстниками

**Типовые задачи УУД:**

- собрать информацию по теме исследования;

- провести исследование;

- представить результаты проекта перед сверстниками;

- принять участие в обсуждении представленных на защиту проектов.

**УУД:**

- обсуждает деятельность в рамках проектах с руководителем проекта.

**Типовые задачи УУД:**

- подготовить вопросы для консультации;

- подготовить план работы над проектом для обсуждения с руководителем.

***метапредметные***

* - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**УУД:**

- выполняет проектную деятельность

**Типовые задачи УУД:**

- постановка цели работы;

- формулирование задач и гипотезы исследования;

- планирование работы;

- отбор необходимой информации;

- анализ и интерпретация информации;

- оформление проекта;

- подготовка к защите;

- презентация результатов исследования.

* владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

**УУД:**

- адекватно использовать речевые средства для решения различных

коммуникативных задач;

- строить монологическое высказывание, уметь аргументировать свою

точку зрения.

**Типовые задачи УУД**:

- подготовка текста для защиты проекта;

- защита проекта.

* владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**УУД:**

- осуществлять контроль деятельности, оценивать правильность выполнения действия;

- понимать границы своего знания и формировать запрос на недостающую информацию;

- вносить коррективы в планирование и способы действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

**Типовые задачи УУД:**

**-** оценка правильности и достаточности информации, отобранной для проекта, формирование запроса на недостающую информацию.

**Результаты выполнения индивидуального проекта**:

* сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
* способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
* сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
* способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

**3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Формы организации** | **Виды деятельности** |
| Проектный замысел. Конструирование темы проекта, постановка цели. | Индивидуальная/ групповая консультация | Выбор темы исследования, предмета и руководителя. Формулировка темы проекта, постановка цели. |
| Формулирование задач и гипотезы проекта | Самостоятельная работа/ консультация руководителя | Определение и письменная фиксация задач и гипотезы проекта.  Согласование задач и гипотезы с руководителем. |
| Планирование работы | Самостоятельная работа/ консультация руководителя | Составление плана работы над проектом.  Составление структуры проекта, выделение его основных частей. |
| Сбор необходимой информации | Самостоятельная работа/ консультация руководителя | Подбор информации.  Работа с источниками информации.  Проведение исследования, наблюдения. Интервью, анкетирования, опроса. |
| Анализ и интерпретация информации | Самостоятельная работа/ консультация руководителя | Анализ и обработка полученной информации.  Оценка правильности и достаточности информации, отобранной для проекта, формирование запроса на недостающую информацию.  Описание собранной информации в форме учебного исследования по заданной структуре. |
| Оформление проекта, подготовка к защите | Самостоятельная работа/ консультация руководителя | Оформление проектной работы. Подведение итогов. Оформление результатов.  Подготовка к защите индивидуального проекта: доклад, презентация |
| Презентация результатов исследования | Промежуточная аттестация | Публичное выступление с результатами работы |

**4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Количество часов на освоение курса внеурочной деятельности – 40 часов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | Кол-во часов |
| 1 | Целеполагание индивидуального проекта | 2 |
| 2 | Гипотеза исследования | 2 |
| 3 | Планирование работы | 2 |
| 4 | Сбор и накопление информации | 24 |
| 5 | Оформление результатов исследования | 6 |
| 6 | Подготовка к защите | 2 |
| 7 | Защита проекта | 2 |

**5. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы курса требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиапроектор.