Чучалина Елена Викторовна

Гришина Людмила Николаевна

Миронова Ольга Ивановна

**Опыт использования передовых технологий в образовательном процессе ГБПОУ РО «РАДК» при реализации ППССЗ по специальностям**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж», Ростов-на-Дону, Россия

*Аннотация.* Статья раскрывает опыт использования некоторых актуальных передовых технологий в образовательном процессе ГБПОУ РО «РАДК» при реализации ППССЗ по специальностям: практическая подготовка обучающихся; формирование личностных результатов обучающихся на основании рабочих программ воспитания по специальностям; использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

*Ключевые слова:* среднее профессиональное образование, выпускник, передовые технологии, программа подготовки специалистов среднего звена, практическая подготовка, программа воспитания, личностные результаты, демонстрационный экзамен, WorldSkills.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж (далее – ГБПОУ РО «РАДК») реализует следующие программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ):

* 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений;
* 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;
* 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);
* 21.02.08 Прикладная геодезия;
* 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством;
* 38.02.02 Страховое дело (по отраслям);
* 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В образовательном процессе по вышеперечисленным специальностям используются следующие передовые технологии: практическая подготовка обучающихся; формирование личностных результатов обучающихся на основании рабочих программ воспитания по специальностям; использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Внедрение практической подготовки как формы организации образовательной деятельности при освоении ППССЗ по специальностям включает в себя следующие этапы:

* определение объема часов практической подготовки при реализации учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и практик;
* включение в рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и практик часов в форме практической подготовки;
* распределение часов, отведенных на практическую подготовку в рабочих программах учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и практик по конкретным видам занятий;
* реализация отведенной части содержания рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и практик в форме практической подготовки – выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
* реализация производственной практики в форме практической подготовки на предприятиях социальных партнеров ГБПОУ РО «РАДК» путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Формирование личностных результатов обучающихся на основании рабочих программ воспитания по специальностям, происходит путем:

* включение в ППССЗ Рабочих программ воспитания по специальностям и Календарных планов воспитательной работы;
* включение в учебно-методические комплексы (далее – УМК) личностных результатов, достигаемых обучающимися в ходе освоения учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и практик;
* включение в УМК критериев и форм оценки освоения обучающимися учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и практик в части достижения личностных результатов;
* поэтапное формирование личностных результатов обучающихся в ходе освоения учебного предмета/дисциплины, профессионального модуля и учебной /производственной практики в части достижения личностных результатов.

Использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в ГБПОУ РО «РАДК» осуществляется при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. В настоящее время колледж имеет опыт проведения:

* государственной итоговой аттестации с применением механизма демонстрационного экзамена (компетенция Т57 «Сметное дело», специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (очная форма обучения); компетенция № R41 «Бухгалтерский учет», специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (заочная форма обучения);
* промежуточной аттестации с применением механизма демонстрационного экзамена (компетенция Т8 «Охрана труда», специальность 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений (очная форма обучения); компетенция R41 «Бухгалтерский учет», специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очная форма обучения).

Итак, передовыми образовательными технологиями, применяемыми в ГБПОУ РО «РАДК», да и в целом в системе среднего профессионального образования на сегодняшний день можно считать: практическую подготовку обучающихся; формирование личностных результатов обучающихся; использование механизма демонстрационного экзамена при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Однако это далеко не весь перечень инноваций, которые активно внедряет колледж в образовательный процесс.