**Демонстрационный экзамен как новый формат подведения итогов обучения среди студентов отделений «Сестринское дело», «Лечебное дело»**

**в ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж»**

Роббек Колымана Васильевна

Преподаватель ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж», г. Якутск

colleg090177@gmail.com

В послании Федеральному Собранию 4 декабря 2014 года Президентом Российской Федерации дано поручение, направленное на развитие системы подготовки рабочих кадров: «К 2020 году как минимум в половине колледжей России подготовка по 50 наиболее востребованным и перспективным рабочим профессиям должна вестись в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями…». Во исполнение указанного поручения, а также распоряжения Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы», в соответствии с паспортом приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденным протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 года №9, Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» проводится пилотная апробация демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках государственной итоговой аттестации.

С 2018 г. в Якутском медицинском колледже по окончании I курса студенты отделений «Сестринское дело» начали сдавать демо-экзамен по стандартам WSR по компетенции 41 «Медицинский и социальный уход» вместо промежуточного экзамена. Первый год демо-экзамен был экспериментальным.

При первом проведении демо-экзамена по стандартом WSR в Якутском медицинском колледже организаторы столкнулись с некоторыми проблемами. Для проведения демонстрационного экзамена по модели WorldSkills требовались специализированные площадки, оснащённые современным технологическим оборудованием и позволяющие выполнять задания так, как это предусмотрено паспортом компетенции WorldSkills: не хватало площадок, оснащенных современным технологическим оборудованием.

В 2021 г. Якутский медицинский колледж выиграл грант Федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентноспособности профессионального образования)» нацпроекта «Образование». Были созданы несколько мастерских по компетенции «Медицинский и социальный уход» и «Лечебная деятельность», которые были оснащены современными технологическими оборудованиями. Что позволила площадкам соответствовать паспорту компетенции WSR.

В 2021 г. вместо Государственной итоговой аттестации студенты выпускных групп отделений «Сестринское дело», «Лечебное дело» прошли демо-экзамен.

Эта форма экзамена предполагает оценку компетенций путём наблюдения за выполнением трудовых действий в условиях, приближенных к производственным.

Основные принципы:

-трёхстороннее сотрудничество работодателя, работника и преподавателя;

-независимость экзамена от способа подготовки соискателя;

-индивидуальный подход.

 Перед экзаменом все студенты проходят регистрацию в личном кабинете на сайте WSR. Студенты отделений «Сестринское дело» экзамен сдали по модулям: «Сестринский уход в домашних условиях» и «Сестринский уход в стационарных условиях», а студенты отделения «Лечебное дело» по 2 модулям – «Диагностическая деятельность» и «Лечебная деятельность».

 Первый день (С-1) студенты ознакомились с площадкой, с инструкцией по технике безопасности, прошли жеребьевку. Два дня (С1) и (С2) – студенты сдавали демо-экзамен по модулям. Экзамен одновременно сдавали на двух площадках. На каждой площадке работали 3 независимых эксперта. Все данные экзамена заносятся главным экспертом в СIS. По итогам экзамена студенты получают SKILS паспорт.

 Проведение демо-экзамена по стандартом WorldSkills на площадках с современной материально-технической базой повышает качество профессионального образования и помогает подготовить высококвалифицированных специалистов среднего звена здравоохранения.