**ВКР: АКТУАЛЬНЫЕ ЛИТЕРАТУРНЫЕ ИСТОЧНИКИ**

Выблова Т.Н., Духанина Л.В., Трубникова Л.Е, преподаватели,

Жихарева Н.И., заведующая практикой,

Еремина Н.А., методист

БПОУ ВО «Воронежский базовый медицинский колледж»

ФГОС СПО-3 «Сестринское дело» предполагает написание выпускной квалификационной работы (ВКР) по специальности «Сестринское дело» [7].

Для реализации программы воспитания в любой профессиональной образовательной организации нужны педагогические меры, направленные на популяризацию научных знаний среди обучающихся, это подразумевает:

-содействие повышению привлекательности их для подрастающего поколения,

-поддержку научного творчества,

-создание условий для получения достоверной, современной и научной информации,

-повышение заинтересованности в научном познании в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025года [1].

Цель каждой ВКР – углубление и расширение знаний в выбранной области профессиональной деятельности, которая имеет отношение к одному или нескольким профессиональным модулям их программы обучения.

К примеру, работа стоматологической медсестры не изучается в профессиональных модулях программы обучения по специальности 34.02.01 в медицинском колледже, поэтому подобная тема для ВКР не может быть утверждена.

Работа над ВКР начинается с консультаций с руководителем ВКР, изучения методических рекомендаций по написанию ВКР, которые размещены на сайте ВБМК.

После определения цели и задач каждой ВКР сразу же встаёт проблема подбора современных литературных источников (учебников, пособий, периодических изданий за последние 5 лет и действующих нормативно-правовых документов, имеющих прямое отношение к сестринской работе по исследуемому профилю).

Нельзя не иметь ввиду, что за период после опубликования нового ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», с 2012г., произошло, как минимум, две волны обновления многих приказов Минздрава по профилям оказания медпомощи, СанПиНов, методических указаний и методических рекомендаций во всех областях оказания медицинской помощи.

Необходимо изучить приказы, регламентирующие переход медработников на электронный документооборот [3], а в ВКР, связанных с оказанием первичной-медико-санитарной помощи населению, и методические рекомендации по внедрению новой модели медицинской организации [4].

Кроме того, за последние годы систематизировано законодательство в области охраны труда медработников, установления критериев оценки работы медицинских организаций, внутреннему и внешнему контролю.

С 2020г. появились и регулярно обновляются версии нормативно-правовых документов, связанных с организацией медицинской помощи в период пандемии новой коронавирусной инфекции [10,11, 12,13].

Чтобы сориентировать студента на актуальные литературные источники, каждый руководитель должен постоянно быть в курсе этих новинок и их содержания.

Надо помнить, что современное профессиональное образование ориентировано **на персонализацию** обучающегося. **Персонализация человека — это становление и самоосуществление индивидуальности человека в потоке значимых деятельностей, субъектом выбора которых является сам человек как хозяин собственной судьбы** [14].

Без этого мотивированность студента не может быть максимально возможной. В нашем колледже разработан и применяется чёткий алгоритм действий на этапе выбора темы ВКР, который позволяет учесть наиважнейшие факторы, которые будут способствовать повышению его мотивации к ВКР по утверждённой теме [15,19].

Кроме федеральных/национальных клинических рекомендаций и Порядков оказания медицинской помощи по профилю, как представляется, в каждой ВКР должны быть использованы, как минимум, материалы одного (при базовой подготовке) или двух профессиональных стандартов (при углубленной и базовой подготовке) по специальности [8,9], новых СанПиНов и нового приказа Минтруда по охране труда [2].

Кроме того, до окончания пандемии CОVID-19 нельзя не использовать актуальные версии приказов, методических рекомендаций, СанПиНов, имеющих отношение к профилактике, диагностике, лечению новой коронавирусной инфекции [10-13].

Узнать о новейших методах лабораторной и инструментальной диагностики можно на официальных сайтах соответствующих отделений медицинских организаций (базы проведения практического исследования). При этом обязательно изучить также соответствующие СОПы работы медсестры, утверждённые в отделении медицинской организации, на базе которой проводится исследование.

Необходимо ориентировать студента на прохождение преддипломной практики в той медицинской организации, где он будет проводить практическую часть исследования для ВКР. Либо подбирать тему ВКР, которую возможно провести на базе преддипломной практики данного студента.

Только при использовании новейших источников, учёте вышеуказанных факторов ВКР студента может получиться актуальной и современной. Правильное оформление презентации к ВКР позволит достойно представить и защитить свою работу перед членами государственной экзаменационной комиссии [17].

**Список литературы**

1. Правительство РФ. Распоряжение от 29 мая 2015 г. № 996-р. Утверждение Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025г. Москва.

2. Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 18 декабря 2020 г. N 928н Об утверждении правил по охране труда в медицинских организациях. http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012300164

3. Приказ МЗ РФ  от 07.09.2020 № 947н «Об утверждении Порядка организации системы документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинской документации в форме электронных документов»

4. МР МЗ РФ. Новая модель медицинской организации, оказывающей ПМСП. 30.07.2019г

5. Приказ МЗ РФ  №381н от 7 июня 2019 г. «Об утверждении требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности»

6. МЗ РФ. Приказ от 4 мая 2018 г. N 201н Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг МО, в отношении которых проводится независимая оценка.

7. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело». БПОУ ВО «ВБМК». Официальный сайт. Образование. [http://www.vbmk.vrn.ru/obrazov\_progn.html#](http://www.vbmk.vrn.ru/obrazov_progn.html)

8. Приказ Минтруда и соцзащиты России № 479н от 31 июля 2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела» <https://mintrud.gov.ru/docs/mintrud/orders/1508>

9. Приказ Минтруда и соцзащиты от 30 июля 2020г. №475н Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат».

10. СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №15 от 22.05.2020г.

11. СП 3.1/2.4.3598 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и др. объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 30.06.2020г.

12. Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции. Актуальная версия»

13. МР «Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорождённым при новой коронавирусной инфекции Cоvid-19. Версия 4) от 5.07.2021г.

14. Асмолов, А.Г. Антропологический поворот: практическая психология образования как драйвер персонализации человека //Психологическая газета [Электронный ресурс].- опубликовано 6.12.2021г.

https://psy.su/feed/9625/

15. Выблова, Т.Н. Мотивирование студентов на этапе выбора темы выпускной квалификационной работы / Т.Н. Выблова. Инновационные обучающие технологии глазами различных специальностей: от общего к частному: сборник материалов региональной очно-заочной студенческой научно-практической конференции (25 апреля 2019 г., г. Воронеж, БПОУ ВО «Воронежский базовый медицинский колледж»)/ [Электронный ресурс].- Воронеж, БПОУ ВО «Воронежский базовый медицинский колледж», 2019.-252 с.

16. Выблова, Т.Н. / Т.Н. Выблова. Главное в ВКР-её название//Информио /

https://www.informio.ru/publications/id6367/Glavnoe-v-VKR-e-nazvanie

17. Выблова, Т.Н. Проблемы составления презентаций к ВКР / Т.Н. Выблова //Информио. [Электронный ресурс]-опубликовано 5.07.2021г. <https://www.informio.ru/publications/id6393/Problemy-sostavlenija-prezentacii-k-VKR>

18. Выблова, Т.Н., Попова, Т.Ю. Медицинский колледж: коррекция УМО в период пандемии COVID-19 / Т.Н. Выблова, Т.Ю. Попова //Информио. [Электронный ресурс]-опубликовано 16.10.2020г. https://www.informio.ru/publications/id5766/Medicinskii-kolledzh-korrekcija-UMO-v-period-pandemii-COVID-19

19. Селеменева, С.И., Еремина, Н.А., Селивановская Е.Л. Новые подходы к организации учебно-методической деятельности колледжа/ С.И. Селеменева, Н.А. Еремина, Е.Л. Селивановская // Информио. [Электронный ресурс] – опубликовано 19.11.2020г. http://www.informio.ru/publications/id5880/Novye-podhody-k-organizacii-uchebno-metodicheskoi-dejatelnosti-kolledzha

20. Выблова, Т.Н. Главное в ВКР-её название /Т.Н. Выблова //Информио. [Электронный ресурс] – опубликовано 28.06.2021г.

 <https://www.informio.ru/publications/id6367/Glavnoe-v-VKR-e-nazvanie>