Дмитриева Валентина Александровна

преподаватель по педиатрии,

ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж»

Практическое занятие по педиатрии в ГБПОУ РС(Я) «» Якутский медицинский колледж

Практические занятия по клиническим дисциплинам и МДК профессиональных модулей по педиатрии проводятся в кабинетах доклинической практики по педиатрии ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж»

Обучение является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО Сестринское дело, Лечебное дело, Акушерское дело

Целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт в осуществлении диагностики, лечения, профилактики, ухода за пациентами детского возраста при различных заболеваниях и состояниях, проводить манипуляции;

В колледже созданы условия освоения обучающимися практических умений, навыков и отработки командных действий в процессе оказания медицинской помощи детям различного возраста на основе моделирования клинических и иных ситуаций, максимально приближенных к реальным условиям. Учебные, манипуляционные кабинеты по педиатрии, позволяют осуществлять тренинг практических навыков на тренажерах, манекенах, муляжах в условиях манипуляционных кабинетов, имитирующих структуру, функции и процессы медицинского учреждения. Оснащение кабинетов по педиатрии современным медицинским оборудованием, необходимой документацией позволяют с высокой степенью достоверности моделировать процессы и ситуации профессиональной деятельности. Внедрение элементов симуляционного тренинга погружает студента в различные профессиональные ситуации, требующие от него применения своих знаний и умений.

Материально-техническая база обновляется на Гранты, предоставленные в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» нацпроекта «Образование». В 2021 г на средства Гранта были приобретены: открытая реанимационная система для новорождённых Babyguard - это открытый инкубатор для обогрева младенца. Система Бэбигард с источником лучистого тепла способствует проведению качественных, своевременных лечебно-профилактических и реанимационных мероприятий. Она признана одной из эффективных при выхаживании новорожденных, дает возможность создать и поддерживать температуру среды, которая комфортна для младенцев. 2 манекена новорожденного для сердечно – легочной реанимации с контролерами, манекен младенца для отработки навыков сердечно – легочной реанимации и ухода, манекен-тренажер Подросток QCPR. Манекены новорожденных имеют реальное анатомическое строение тела младенца. Подвижные конечности. Имитация пульса происходит с помощью сжатия груши. Сердечно-лёгочная реанимация: Имеет учебный и экзаменационный режим: Экскурсия грудной клетки при выполнении искусственного дыхания. (Реалистичное поднятие грудной клетки при проведении искусственной вентиляции легких.) Открытие дыхательных путей, выполнение искусственной вентиляции лёгких «рот-в-рот», «рот-в-нос», вентиляцию через рот мешком типа АМБУ.

Отработка навыков положения рук при выполнении компрессионных сжатии на младенце. Голосовые подсказки на русском языке при проведении СЛР. Контроль правильности проведения сердечно-лёгочной реанимации: можно проводить первичную обработку новорожденного, отработка навыков правильного обращения с младенцем. Манекен-тренажер Подросток QCPR также имеет реальное анатомическое строение тела.

Экскурсия грудной клетки при выполнении искусственного дыхания. (Реалистичное поднятие грудной клетки при проведении искусственной вентиляции легких.) Открытие дыхательных путей, выполнение искусственной вентиляции лёгких «рот-в-рот», «рот-в-нос», вентиляцию через рот мешком типа АМБУ. Отработка навыков положения рук при выполнении компрессионных сжатии на младенце. Голосовые подсказки на русском языке при проведении СЛР. Контроль правильности проведения сердечно-лёгочной реанимации.

Таким образом, во время занятий, доклинической практики студенты участвуют в проведении диагностической, лечебной деятельности, реабилитационных процессов и медико-профилактических мероприятий в различных структурных подразделениях медицинских организаций. Это способствует погружению в профессию, лучшему закреплению реальных умений, приобретению первичного опыта работы, закреплению навыка общения с пациентами, проявлению личностных качеств, развитию ответственности за результат своей деятельности, способности к системному действию в профессиональной ситуации. В полном объёме соблюдаются требования ФГОС.