Макушинский многопрофильный филиал

ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»

**Пособие для самостоятельной работы студентов**

**«Удивительные служебные части речи»**

по дисциплине «Русский язык»

**34.02.01. «Сестринское дело»**

*Базовый*

Макушино, 2021

«Удивительные служебные части речи» Пособие для самостоятельной работы студентов/ авт.-сост.: Т.П. Бессонова. – Макушино, 2021. – 20с.

**Составитель** – Бессонова Т.П. преподаватель дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык » Макушинский многопрофильный филиал ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»

Пособие для самостоятельной работы студентов составлено на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» базовый уровень подготовки программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык».

Изучение служебных частей речи в курсе русского языка имеет важное значение. Данное пособие способствует углублению восприятия и осмысления большого объёма учебной информации.

Учебное пособие предназначено самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Пособие включает в себя: Упражнения для самостоятельной работы, тесты для контроля знаний, источники литературы.

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Курс: 1

Раздел 5. «Морфология и орфография»

Темы: 5.6 Служебные части речи

5.7 Практическая работа

Объем часов на изучение тем:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Максимальная учебная нагрузка, из них: | Теория | Практические занятия | Самостоятельная работа студента |
| 6 | 2 | 2 | 2 |

Уровень освоения материала: 2

Вид учебного занятия: теоретическое

Количество часов на учебное занятие: 6 часов

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Введение | 4 |
| 2. Предлоги | 5 |
| а) теоретический материал; |  |
| б) тренировочные упражнения; |  |
| в) проверочный тест. |  |
| 3. Союзы: | 8 |
| а) теоретический материал; |  |
| б) тренировочные упражнения; |  |
| в) проверочный тест. |  |
| 4. Частицы: | 14 |
| а) теоретический материал; |  |
| в) проверочный тест. |  |
| 5. Список использованных источников | 19 |

1. **Введение**

Предлагаемое пособие по дисциплине ОУДБ 1 «Русский язык» для обучающихся 1 курса специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» базовый уровень. Составлен в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования Российской Федерации. Пособие соответствует примерной программе по дисциплине «Русский язык», рабочей программе и календарно-тематическому плану, рассчитано на 4 часа.

 В данном пособии собран и систематизирован дидактический материал для проведения занятий и проверочных работ по разделу «Служебные части речи». Упражнения разнообразные, дополняющие друг друга, в процессе выполнения которых реализуется многоаспектный подход к анализируемому тексту, осуществляется единая система работы по орфографии и развитию речи.

    Структура пособия соответствует структуре учебника по русскому языку.

В пособии используются как традиционные виды работ, так и редко используемые в повседневной работе преподавателя.

   В каждом разделе материал располагается таким образом: сначала даются менее сложные работы, затем они усложняются. К каждому тексту, включенному в пособие, предлагаются разнообразные задания по развитию речи, по орфографии, пунктуации. Они даются в определенной системе, регулярно повторяются и постепенно усложняются. В некоторых разделах пособия имеются тексты и задания повышенной трудности, которые могут быть использованы в самостоятельной работе  сильных обучающихся.

    Задания помещаются перед упражнением, если они должны быть выполнены обучающимися до или во время письма. За текстом следуют те задания, которые выполняются после записи и анализа текстового материала упражнений.

     Предлагаемая система работы по орфографии, пунктуации одновременно с закреплением основных умений по развитию речи помогает повысить грамотность и вооружает обучающихся умениями излагать свои мысли в устной и письменной форме.

     После каждого раздела дан тест по  теме для проверки знаний обучающихся.

Обучение русскому языку в современном образовательном учреждении осуществляется в условиях значительных изменений во всей системе образования. Эти изменения обусловлены необходимостью приведения качества последнего в соответствие с требованиями современного общества.

Одна из главнейших задач современного образования – научить студентов самостоятельно учиться. Это требование диктуется современной реальностью: какие бы знания и в каком объёме ни получали обучающиеся, эти знания имеют необратимую тенденцию устаревать, отставать от потребностей жизни. Вот почему необходимо формировать и развивать у обучающихся умение добывать знания самостоятельно, приобретать их из различных источников информации, владеть разнообразием видов и приемов учения.

Важность самостоятельной деятельности отмечали педагоги еще прошлых столетий. Еще Коменский призывал коллег к изысканию и открытию такого способа, при котором педагоги меньше бы учили, а обучающиеся больше бы учились. Однако проблема, обозначенная много десятилетий назад, до сих пор является актуальной.

В данном пособии содержатся материалы для практических работ по русскому языку на 2 семестр, пособие выстроено в соответствии с календарно-тематическим планированием по дисциплине. Практические занятия, представленные в пособии, являются иллюстрацией различных методических подходов к преподаванию предмета и организации учебной деятельности студентов.

Цель пособия – оказать помощь студентам систематизировать, обобщать, дополнять и закреплять знания по дисциплине.

**Служебные части речи – *предлоги, союзы, частицы***

Служебные части речи не называют ни предметов, ни действий, не являются членами предложения и не изменяются.

Служебные части речи не имеют морфологических признаков и самостоятельного лексического значения

    Назначение служебных частей речи состоит в том, чтобы связывать слова и предложения, также придавать словам и предложениям дополнительные значения.

**2. Предлоги**

Непроизводные предлоги

без, в, до, для, за, из, к, на, над, о, об, от, по, под, перед, при, про, с, у, через:   
из-за, из-под, ...

  Производные предлоги

   1. наречные предлоги: вблизи, внутри, вокруг, около, ...

   2. отыменные предлоги: вследствие, в течение, путем, в продолжение, ..

   3. отглагольные предлоги: благодаря, включая, исключая, спустя, начиная (с), ...

**Правописание предлогов**

|  |  |
| --- | --- |
| через дефис | из-за   из-под   по-над   по-под |
| слитно | ввиду (= по причине)   вследствие (= из-за)   наподобие, вроде (= подобно)   насчет (= о)   вместо   внутри   вслед   навстречу   сверх   несмотря (на) |
| раздельно | |  |  | | --- | --- | | в деле | в силу | | в области | в смысле | | в отношении | по мере | | в меру | по поводу | | в течение | по причине | | в продолжение | в виде | | в отличие | за исключением | | в заключение | за счет | | в связи | в целях | |
| запомнить | в течение, в заключение, вследствие |

                        Предлоги.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Слитно** | **Раздельно** | **Через дефис** |
| *Несмотря на*(погоду)  *Невзирая на*(лица)  *Вместо* (друга)  *Вроде*(тебя)  *Вследствие* (аварии)  *Навстречу*(гостям)  *Наподобие*(шара)  *Насчет*(изложения)  *Сверх*(ожидания)  *Ввиду* (отъезда)  (**но:** *иметь в виду*) | *В течение*(года)  *В заключение*(доклада)  *В продолжение*(часа)  *В отличие*(от других)  *В виде*(полукруга)  *В связи*(с трудностями)  *За счет*(своего времени)  *В целях*(получения прибыли)  *В силу*(сложностей)  *В отношении*(отъезда)  *Под видом*(услуги)  *В соответствии*(с законом) | *Из-за*(дождей)  *Из-под*(земли)  *По-над*(речкой) |

**Упражнение 1.**

Раскройте скобки. Там, где нужно, поставьте дефис.

Выйти (из) комнаты, из(за) болезни, узнать (от)друга, присесть (к)столу, по(над) лесом, (по)реке, взяться(за) дело, инспектор (из)министерства, невнимательный (к) людям, скупой (на)слова, из(под) стола, путь(к) заводу, лекарства(от)гриппа, добрый (по)натуре, рассеянный (до)крайности, полезный (для)практики, мечтать (о)счастье, поставьте (на)шкаф, бродить (по) городу; подумать (перед)тем, как отвечать; смахнуть пыль (с)плеча, ждать (до) утра, признаться (при)всех, думать (об, обо)мне, (под, подо)льдом, (с)нами, (через) реку, (по)лугу, (за)Днепром, (у)калитки, по(за)тыном огород, (со)стола, (без, безо)всяких усилий.

**Упражнение 2.**

Раскройте скобки, поставив заключенные в них слова в нужном падеже.

Поступить наперекор (желание) друзей, идти навстречу (ветер), действовать согласно (закон), вопреки (предсказание), благодаря (прочные знания), добиться успеха благодаря (серьезное отношение) к делу, по (сколько) книг вы получили, нам дали (несколько) тетрадей, выдали по (десять) рублей, по (приезд) в город устроился в гостинице, тосковал по (родное село), грустил по (вы), сделать доклад по (возвращение), приехать на стройку по (окончание) вуза, вопреки (совет) друзей, тужить по (он), действовать согласно (предписание), скучать по (сын).

**Упражнение 3.**

Напишите текст под диктовку

МОРСКАЯ СТИХИЯ

В течение нескольких часов можно сидеть неподвижно, глядя на играющее море. Вблизи море прозрачно и чисто, а в отдалении лежит густой темно-синей полосой, чуть-чуть подернутой дымкой.

Далеко-далеко белеет одинокий парус. Несмотря на чудесную погоду, море пусто.

Близ берега над волнами носятся то туда, то сюда чайки. Вдруг чайки, как будто сговорившись, улетают прочь от берега. По-видимому, их зоркие глаза рассмотрели вдали пароход, и они направились к нему. С их отлетом над морем становится по-прежнему тихо. Ниоткуда не слышно никаких звуков. Впоследствии я всегда с удовольствием вспоминал свои прогулки по морскому берегу.

**Тест по теме «Правописание предлогов»**

**1. В каком варианте предлог пишется слитно?**

1) (не) смотря на погоду

2) (за) счет усердия

3) (в)течение года

4) (из)за помарок

**2. В каком варианте предлог пишется раздельно?**

1) (в)следствие неудачи

2) (в)виду отъезда

3) (на)счет работы

4) (в)связи с работой

**3. В каком варианте предлог пишется слитно?**

1) (в)целях безопасности

2) (в)продолжение экзамена

3) (в)отличие от друзей

4) (не)взирая на успех

**4. В каком варианте неправильная грамматическая характеристика ведет к орфографической ошибке?**

1) поговорить (на) счет отпуска — предлог, пишется слитно

2) учить (в)течени... года — предлог, пишется раздельно, на конце Е

3) прочитать (в)продолжени... повести — существительное с предлогом, пишется раздельно, на конце И

4) идти (на)встречу ветру — существительное с предлогом, пишется раздельно

**5. Найдите вариант с ошибкой.**

1) Ты опоздал из-за меня.

2) Я вернусь в течение часа.

3) Вместо назначения поезд опоздал.

4) Имей в виду, я буду поступать по-своему.

**6. В каком случае выделенное слово является предлогом и пишется слитно?**

1) **(В) течение**всего пути он хранил молчание.

2) Что вы имеете **в (виду)?**

3) Плавать в этой реке опасно **(в) следствие**быстрого течения и водоворотов.

4) **(В) продолжение**разговора малыш с интересом посматривал на взрослых.

**7. В каком случае выделенное слово является предлогом и пишется раздельно?**

1) О судьбе героя мы узнаем **(в) продолжении**романа.

2) **(В) связи с**плохой погодой аэропорт закрыт.

3) **(В) следствие**ранения солдату пришлось долго лечиться.

4) Я старался увидеть что-нибудь **(на) подобие**летающей тарелки, но безуспешно.

**8. В каком случае выделенное слово является предлогом и пишется слитно?**

1) Я всматривался **(в) течение**реки, медленное и величавое.

2) Он вел разговор, **(не) смотря на**собеседника.

3) **(В) виду**приближающегося шторма рыбакам запретили выходить в море.

4) Девушка поднялась со скамьи и сделала несколько шагов **(на) встречу.**

**9. В каком случае выделенное слово является предлогом и пишется раздельно?**

1) **(На) встречу**нам подул сильный ветер.

2) **(В) последствии**мы никак не могли вспомнить, когда состоялась встреча.

3) Дальше начинался подъем **(на) подобие**гигантских террас.

4) **(В) отличие от**других спортсменов пловцы тренировались интенсивнее.

**10. В каком случае выделенное слово является предлогом и пишется слитно?**

1) **(В) течение**двадцати лет я хорошо узнал этот лесной край.

2) **(В) следствие**плохой погоды поход пришлось отменить.

3) **(В) виде**исключения мне разрешили досрочно сдать экзамен.

4) Ребята спешили **(на) встречу**с писателем.

**11. В каком случае выделенное слово является предлогом и пишется раздельно?**

1) **(По) отношению**к делам нельзя проявлять небрежность.

2) Может быть, вам стоит подумать о чем-то **(в) роде**воспоминаний?

3) Грубые слова, сказанные **(в) место**благодарности, обидели и огорчили.

4) **(В) следствие**холодов занятия в школе отменили.

**12. В каком случае выделенное слово является предлогом и пишется слитно?**

1) **(Не) смотря на**усталость, студенты усердно занимались.

2) Вдумайся **(в) следствие**теоремы Пифагора.

3) **(В) течение**всего дня я усердно работал.

4) Озеро показалось вдали **(в) виде**маленькой лужицы.

**13. В каком случае выделенное слово является предлогом и пишется раздельно?**

1) Облака, казалось, плыли **(на) встречу**нашей яхте.

2) **(Не) взирая**на ливень, туристы продолжили свой путь.

3) **(В) отличие**от своих сверстников, он казался более серьезным.

4) **(В) последствии**мы никак не могли вспомнить, с чего все началось.

**3.Союзы**

**Сочинительные**

1. Соединительные: и, да (= и), не только ... но и, также, тоже, и ... и, ни ... ни, как ... так и

2. Противительные: а, да (= но), но, зато, однако, однако же, все же

 3. Разделительные: или, или ... или, либо, либо ... либо, то ... то, то ли ... то ли, не то ... не то

**Подчинительные**

  1. Изъяснительные: что, чтобы, как, ...

   2. Временные: когда, лишь, едва, ...

   3. Целевые: чтобы, дабы, с тем чтобы, ...

    4. Условные: если, если бы, коли, ...

    5. Уступительные: хотя, хоть, пускай, ...

    6. Сравнительные: как, как будто, словно

    7. Причинные: так как, так что, ...

    8. Следствия:  так что

**Правописание союзов**

|  |  |
| --- | --- |
| слитно | раздельно |
| чтобы (= для того чтобы)   тоже, также (= и)   оттого   потому   почему   итак (= следовательно)   зато (= но)   причем   притом   поэтому   зачем   затем   НО: итак и сяк, и так далее | пока что   почти что   при этом   как будто   тогда как   так что   не то - не то   то есть   оттого что   потому что   однако же |

**Союзы пишутся слитно и раздельно.**

1.                  **Раздельно пишутся составные союзы *не то, то есть, при этом, однако же, как будто, потому то, оттого что, так что, так как, как только, лишь только, будто бы.***

2.                  **Слитно пишутся сложные союзы *чтобы, зато, тоже, также, оттого, потому, поэтому, причем, притом, итак.***

с ними наречий с Эти союзы нужно отличать от созвучных частицами (*так же*), союзов с наречиями (*и так*), от местоимений с частицами (*то же, что бы*), от местоимений с предлогами (*за то, по этому, за чем*и др.).

***Отличие сложных союзов от местоимений и наречий с предлогами, союзами или частицами***

Для того чтобы отличить союзы от созвучных с ними слов, рекомендуется произвести синтаксический разбор предложения. При этом необходимо помнить, что ***союз — это служебное слово, которое не отвечает на вопрос члена предложения*** и, следовательно, ***членом предложения не является***. Напротив, местоимения и наречия всегда являются членами предложения (значит, к ним можно задать вопрос).

Например: 1. *Мересьев взглянул на компас****(для чего?),****чтобы передохнуть*(вопрос здесь задается ко всему придаточному предложению, которое отделяется от главного союзом чтобы).*2. Что бы мне прочитать?*(Здесь что отвечает на вопрос дополнения и является местоимением).

Рассмотрим несколько пар союзов и созвучных с ними сочетаний.

1. **Союзы *тоже, также* пишутся слитно**. В предложениях их можно заменить другими союзами. Местоимение ***то*** и наречие***так***пишутся с частицей ***же*** раздельно. ***Частицу же в этом случае можно опустить.***Рядом с этими словами можно поставить другие*: самое, что и как (то самое; то, что; так...как).*

Например: *В конце июля он уезжает в Петербург. Я****также (тоже)****хочу поехать туда. —****И****я хочу поехать туда. Брат советовал мне****то же****, что и вы. — Брат советовал****то****самое, что и вы. Мой друг отлично учится; я учусь****так же****. — Я учусь****так****, как он.*

2. **Союз *чтобы* пишется слитно**, а местоимение что с частицей бы — раздельно. В последнем случае частицу можно отделить от местоимения и перенести в другое место предложения.

Например: *Я хочу,****чтобы****вы больше читали. —****Что бы****вы посоветовали мне почитать? (****Что****вы посоветовали****бы****мне почитать?).*

3. **Союзы *зато, притом, причем, поэтому, затем, зачем, оттого, потому, почему*пишутся слитно.** Их нужно отличать от местоимений с предлогами, которые пишутся раздельно.

Например: *Дорого,****зато****мило. — Не****за то****волка бьют, что сер, а за то, что овцу съел*. (Здесь возможна замена местоимения другими словами: за это.) *Девушка была очень хорошенькая,****притом****и умница. — Курсы находятся****при том****(при этом, при другом) институте, где я работаю. Я встретился с ним,****причем****на том же месте. —****При чем****(при каких интересах) ты останешься, если истратишь все свои деньги?*

4. **Союз *итак* пишется слитно.** Союз и наречие так пишутся раздельно.

Например: *Итак, экзамены закончились. — Я допустил ошибку в расчетах и так растерялся, что долго не мог ее обнаружить*. К союзу нельзя задать вопрос, а к сочетанию и так можно (и как? так).

**Тренировочные упражнения**

**Упражнение 1**

Перепишите предложения, раскрывая скобки, объясните слитное и раздельное написания

1. Один только месяц все так **(же)** блистательно и чудно плыл в необъятных пустынях роскошного украинского неба, и так **(же)** прекрасна была земля в дивном серебряном блеске (Г.). 2. На то вам и красное лето дано, что **(б)** вечно любить это скудное поле, что **(б)** вечно вам милым казалось оно(Н.). 3. Что **(бы)** он ни говорил, что **(бы**) ни предлагал, его слушали так, как будто то, что он предлагал, давно известно и есть то самое, что нужно (Л. Т.). 4.Теплая небесная вода для растений — то **(же)** самое, что для нас любовь(Пришв.). 5. Надо было дождаться мулов во что **(бы)** то ни стало (Арс.). 6. Снегу было мало, снежных буранов то **(же)** (Арс.). 7. Разные цветы точно по времени раскрываются в разные часы утра и точно так **(же)** закрываются к вечеру (Пауст.). 8. Я решил пойти один на болото караулить — пошел на то**(же)** место и все так **(же)** сделал, как тогда (В. Б.). 9. У нас с вами замечательный начальник штаба, только, пожалуй, слишком часто думает о том, что **(бы)** такое особенное придумать, что **(бы)** стать настоящим героем (Сим.).

**Упражнение 2**

Перепишите предложения, раскрывая скобки, объясните слитное и раздельное написания слов

1. Не за **(то)** волка бьют, что сер, а за **(то),** что овцу съел (погов.). 2. Бранил Гомера, Феокрита, за **(то)** читал Адама Смита и был глубокий эконом (П.). 3. Ему вдруг стало досадно на самого себя, за **(чем)** он так распространился перед этим барином (Г.) 4. Мы выпили по стакану воды, при**(чем)** старик нам кланялся в пояс (Т.).5. Прибыл он за **(тем),** чтобы продать леса и на вырученные деньги прожить лето за границей (С.-Щ.). 6. Из-за тумана и**(от)** того, что печь давно уже не топилась, в трубе не было тяги, и вся фанза наполнилась дымом (Аре). 7. Вслед за **(тем)** он встал с постели (Л. Т.). 8. Напрасно Афанасий Иванович шутил и хотел узнать, **(от)** чего она так загрустила (Кор.). 9. Вода была тепла, но не испорчена, и при **(том)** ее было много (Гарш.). 10. Мне стало грустно и досадно не по **(тому),** что гунны вымерли, а от **(того),** что смысл слова, которое меня так долго мучило, оказался столь простым и ничего не дал мне (М. Г.). 11. От **(того)** ли, что учреждение это находилось в глухом губернском городе, или по другим причинам, но жильцов в нем всегда бывало мало (Купр.). 12. По **(тому),** что говорил «дед», ясно было, что Витька сдержал слово (Фад.). 13. Однажды Варюша проснулась от **(того),** что воробей прыгал по оконцу и стучал клювом в окно (Пауст.). 14. По **(этому)** признаку и по **(тому),** что нижняя часть ствола обгорела, я разгадал происхождение ямы (Пришв.). 15. За **(чем)** пойдешь, то и найдешь (поел.). 16. И **(так),** все кончено (П.).

**Упражнение 3**

Объясните написание выделенных слов.

1. **Причем** здесь старший брат, когда проступок совершил младший? 2. **При том** доме находится большой сад. 3. **От чего** вы отказываетесь: от прогулки в лесу или от купания в реке? 4. О человеке нужно судить **по тому**,что он делает для других. 5. Непонятно, **почему**до сих пор его нет. 6. **По чему** вы судите о предстоящей перемене погоды: по направлению ветра, по полету птиц или по другим признакам? 7. Один рассказывал разные небылицы, другой повторял **то же.** 8. Старший брат занимается хорошо, младший учится **так же**. 9. Почем сейчас свежие огурцы? 10. Вместо музыкальных инструментов для оркестра использовали всякую утварь, били**по чем** попало. 11. Все зависит от того, что скажет врач. 12. Девушка работает и **притом** учится. 13. **Итак,** все ясно. 14. Поступали **и так** и сяк.

**Упражнение 4**

Перепишите, раскрывая скобки. Объясните правописание выделенных слов.

1) В ячейке сети запуталось около сотни скумбрий, но попалась **так (же)** одна очень странная, не виданная мною рыбка. (А. Куприн) 2) Шепот дождя то стихал, то опять повышался, но **за (то)** подымался ветер. (В. Короленко) 3) Я люблю Мещерский край **за (то**), что он прекрасен. (К. Паустовский) 4) **Что (бы)** встретить весну (и журчанье лесов, и земли обновленье), я уехал подальше в деревню, в глухие леса. (В. Солоухин) 5)**Что (бы)** он ни говорил, **что (бы)** ни предлагал, его слушали так, как будто то, что он предлагал, давно известно. (Л. Толстой) 6) **Что (бы**) поверить в добро, надо начать делать его. (Л. Толстой) 7) И ветер то начинал шуметь в голых деревьях, то замолкал **так (же),** как и я, прислушиваясь к течению ночи. (К. Паустовский) 8) Я все-таки горд был за самую милую, за горькую землю, где я родился, **за (то),** что на ней умереть мне завещано, что русская мать нас на свет родила. (К. Симонов)

**Упражнение 5**

Напишите текст под диктовку.

ПОСЛЕ ВИХРЯ

Около часу свирепствовал вихрь и затем пропал так же неожиданно, как и появился. В лесу по-прежнему стало тихо. Не слышно было ничего такого, что бы нарушало это спокойствие природы.

Я оделся, взял ружье, свистнул собаку и пошел вниз по речке. Отойдя немного, я сел на камень и стал слушать. Шум ручья, который обыкновенно не замечаешь днем, вечером кажется сильнее. Внизу под обрывом плескалась рыба, поблизости тоскливо кричала птица. Я так увлекся созерцанием природы, что не заметил, как прошло время. Одежда моя стала мокнуть от росы. Я вернулся, лег к огню и тоже уснул как убитый.

(По В.К.Арсенъеву)

**Упражнение 6**

Напишите текст под диктовку.

НА ВОЛГО-ДОНЕ

Здесь берет начало Волго-Донской судоходный канал...

Из затона канал идет по долине реки Сарпы, вдоль Сарпинских озер и вливается в балку Солянку, что подступает к водоразделу. Дальнейший его путь пролегает по речкам Червленая и Карповка, притокам Дона. У города Калача канал достигает Дона.

Исполнилась вековая мечта русского народа о соединении двух великих рек!

На север от трассы канала в снежных далях теряются истоки рек Иловли, впадающей в Дон, и Камышинки, впадающей в Волгу. В верховьях эти степные, небогатые водой речки сближаются, и расстояние между ними не более 5 километров. В народе этот участок зовется «переволокой». С давних пор водораздел использовался для переправы с Волги на Дон и обратно. Легкие суда поднимали вверх по течению Камышинки, вытаскивали на берег, тянули волоком к верховью Иловли и по ней спускали в Дон.

Труд русских бурлаков был не легок. Кто не задумывался об этом, глядя на картину Ильи Репина «Бурлаки на Волге»? Теперь профессия бурлака ушла в мир преданий. Отзвуком далекого прошлого нам кажутся и замечательные слова Н. А. Некрасова: «Выдь на Волгу: чей стон раздается над великою русской рекой? Этот стон у нас песней зовется— то бурлаки идут бечевой!..»

**Тест по теме «Правописание союзов»**

***1. В каком варианте необходимо слитное написание?***

1)                 Что (бы) мы ни делали, мы всегда в ответе за свою работу.

2)                 У правды язык суров, за (то) душа добрая.

3)                 Птица так (же) рада весне, как и дитя матери.

4)                 Лицемерие и ложь одно и то (же).

***2. В каком варианте необходимо раздельное написание?***

1)                 (За) чем пойдешь, то и найдешь.

2)                 Что (бы) рыбку съесть, надо в воду лезть.

3)                 Он был неправ, (при) чем еще спорил.

4)                 (И) так, она звалась Татьяной.

***3. Укажите правильный вариант объяснения написания выделенного слова (выделенных слов) в предложении «Мы чувствовали, что отцу не хочется разговаривать. Инна (то ) же молчала».***

1)                 тоже — всегда пишется слитно;

2)                 то же — всегда пишется раздельно;

3)                 тоже — здесь сочинительный союз, поэтому пишется слитно;

4)                 то же — здесь местоимение *то*с частицей *же,*поэтому пишется раздельно.

***4. Укажите верное написание выделенного слова (выделенных слов) в предложении «Его не было дома,*(по)чему*я и оставил записку».***

1)                 почему — всегда пишется слитно;

2)                 почему — здесь союз, пишется слитно;

3)                 почему — здесь наречие с приставкой, поэтому пишется слитно;

4)                 по чему — здесь предлог *по*с местоимением *чему*, поэтому пишется раздельно.

***5. Укажите номер ответа, в котором написание выделенного слова объяснено верно.***

*Девочки в рёв требовали, ЧТО (БЫ) их посадили рядом с Сашей.*

1) ЧТО (БЫ) – всегда пишется слитно;

2) ЧТО (БЫ) – всегда пишется раздельно;

3) ЧТО (БЫ) – здесь это подчинительный союз, поэтому пишется слитно;

4) ЧТО (БЫ) – здесь это местоимение ЧТО с частицей БЫ, поэтому пишется раздельно.

***6. Укажите номер ответа, в котором написание выделенного слова объяснено верно.***

*В комнату едва проникал свет, ЗА (ТО) за ставнями было знойно.*

1) ЗА (ТО) – всегда пишется слитно;

2) ЗА (ТО) – всегда пишется раздельно;

3) ЗА (ТО) – здесь это сочинительный союз, поэтому пишется слитно;

4) ЗА (ТО) – здесь это местоимение ТО с предлогом ЗА, поэтому пишется раздельно.

***7. Укажите номер ответа, в котором написание выделенного слова объяснено верно.***

*ЗА (ТЕМ) Игорь нашёл старую прорубь.*

1) ЗА (ТЕМ) – всегда пишется слитно;

2) ЗА (ТЕМ) – всегда пишется раздельно;

3) ЗА (ТЕМ) – здесь это наречие, поэтому пишется слитно;

4) ЗА (ТЕМ) – здесь это местоимение ТЕМ с предлогом ЗА, поэтому пишется раздельно.

***8. Укажите номер ответа, в котором написание выделенного слова объяснено верно.***

*В ТО (ЖЕ) время по другую сторону парка в прохладной столовой Варвара Ивановна сидела одна у потухающего самовара.*

1) ТО (ЖЕ) – всегда пишется слитно;

2) ТО (ЖЕ) – всегда пишется раздельно;

3) ТО (ЖЕ) – здесь это сочинительный союз, поэтому пишется слитно;

4) ТО (ЖЕ) – здесь это местоимение ТО с частицей ЖЕ, поэтому пишется раздельно.

***9. Укажите номер ответа, в котором написание выделенного слова объяснено верно.***

*ТАК(ЖЕ) говорят и мужики в особые и важные минуты: негромко, сурово, покачивая головой.*

1) ТАК (ЖЕ) – всегда пишется слитно;

2) ТАК (ЖЕ) – всегда пишется раздельно;

3) ТАК (ЖЕ) – здесь это сочинительный союз, поэтому пишется слитно;

4) ТАК (ЖЕ) – здесь это наречие ТАК с частицей ЖЕ, поэтому пишется раздельно.

***10. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?***

1) Глаза ломило, будто КТО (ТО) нажимал на них (ПО) ВЕРХ век пальцами.

2) (В) ДАЛИ шёл теплоход, и (ОТ) ТУДА доносилась тихая музыка.

3) Подбородок его выступал очень далеко вперёд, ТАК (ЧТО) он всякий раз закрывал его платком, ЧТО (БЫ) не заплевать.

4) Молчаливо и КАК (ТО) иначе, чем днём, стояли (МНОГО) ОКОННЫЕ дома с их обитателями.

***11. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?***

1) Папа попросил, ЧТО (БЫ) она (С)НАЧАЛА поздоровалась с Софьей Филипповной.

2) Потом до самой ночи (НЕ) МОГ он унять в теле (НЕ)ПОНЯТНУЮ эту дрожь.

3) (ВО) ВРЕМЯ путешествия скучать (СО)ВСЕМ не приходилось.

4) Она старалась НИ (О) ЧЁМ не думать, но воспоминания плыли ей (НА)ВСТРЕЧУ.

***12. В каком предложении оба выделенных слова пишутся раздельно?***

1) Матросы с удовольствием (ИЗ) ДАЛИ наблюдали (НЕ) УЛОВИМО быстрые катера.

2) Совесть нам (НЕ) ПОЗВОЛИТ, ЧТО (БЫ) слово и дело шли по разным дорогам.

3) Хотя до переднего края оставалось (НЕ) БОЛЬШЕ двух километров, разведчики продолжали идти всё ТАК(ЖЕ) осторожно.

4) Но ЕДВА (ЛИ) Василий Васильевич сознавал ВСЁ(ТАКИ), что думает.

***13. В каком предложении оба выделенных слова пишутся раздельно?***

1) (ЗА) ТО я досыта надумалась (ВО)ВРЕМЯ болезни.

2) Он повернулся, ЧТО (БЫ) (С)НОВА бежать в трюм.

3) (ЗА) ТЕМ он разбил КАКОЕ(ТО) стекло, пробежал через столовую и сказал, что уходит.

4) ВРЯД (ЛИ) он сможет прийти (ВО)ВРЕМЯ.

***14. В каком предложении оба выделенных слова пишутся через дефис?***

1) Я встал, накинул бешмет, опоясал кинжал и ТИХО(ТИХО) вышел из хаты; (НА)ВСТРЕЧУ мне шёл слепой мальчик.

2) Фамилии не возникали в (ОДНО) ЧАСЬЕ, в КАКОЙ(ЛИБО) определённый момент.

3) Никита (С) НОВА лежал в купе с (ТЁМНО) СИНЕЙ лампочкой.

4) Снега стали (НЕЖНО) ГОЛУБЫЕ: это (ПО) ВЕСЕННЕМУ яркое небо отражается в их зеркале.

**4.Частицы**

|  |
| --- |
| **Разряды частиц**  ***Модальные частицы***  1. вопросительные: ли, неужели, разве;   2. восклицательные: как, что за;   3. ограничительные: только, лишь;   4. указательные: вот, вон;   5. усилительные: ни, ведь, все-таки, даже, же;   6. уточнительные: именно, как раз.  ***Формообразующие частицы***   1. **бы** (для образования условного наклонения):  2. **пусть, пускай, да, давай, -ка** (для образования повелит. наклонения):   3. **бывало, было** (для образования особых форм прошедшего времени).    4. Отрицательные частицы: не, ни  **Правописание частиц**  Через дефис:  -то,  -либо,  -нибудь,  -ка,  -тка,  -с,  -де,  кое-(кой-),  -таки (после наречий, глаголов и со словами все-таки, так-таки)  Раздельно:  же (ж)  бы (б)  ли (ль)  будто  дескать  как будто  почто что  после кое- следует предлог (кое с кем)  ведь  мол  **Запомнить:**                точно так же, то же самое, тот же, тотчас же, все так же, к тому же, то-то-ж. |

**Упражнение 1.**

Выделите в тексте частицы, объясняя их раздельное и дефисное написание.

1. Ну что за шейка, что за глазки? (Кр.). 2. Охота быть тебе лишь только на посылках? (Гр.). 3. Пусть будут счастливы все, все твои друзья! (П.). 4. Ребята! Не Москва ль за нами? (Л.). 5. Завтра же едем! (Г.). 6. Неужели ты своего сына не любила? (Т.). 7. Минуты через три все было уже готово, и все-таки медлили начинать (Л. Т.). 8. Ведь я не художница, а музыкантша (Ч.). 9. Разве я говорю что-нибудь дурное? (М.Г.). 10. Вот характерный след зайца (Арс). 11. Ты бы, Сережа, все-таки поговорил с Лидией (Пришв.). 12. Покажите-ка руку (Фед.). 13. Даже самая маленькая ложь приводила его [Петю] в смущение (Кат.). 14. Но дверь открыл именно отец (Горб.). 15. Давай-ка выйдем на воздух (Сим.). 16. По его мнению, лед еще тонок и вряд ли выдержит тяжесть автомашины (Аж.).

**Упражнение 2.**

Перепишите, раскрывая скобки. Частицы подчеркните.

1) Поди(ка) ты сюда, присядь(ка) ты со мной. (А. Пушкин) 2) Степан не решился(таки) идти прямо в усадьбу. (М. Салтыков-Щедрин) 3) Нельзя(ли) пожалеть о ком(нибудь) другом. (А. Грибоедов) 4) Письмецо было вежливое, но все(таки) решительное и немногословное. (Ф. Достоевский) 5) Жил(бы) он славно, не знал(бы) заботы, кабы не стали глаза изменять. (Н. Некрасов) 6) Он(бы) тотчас ушел, если(б) не Лиза. (И. Тургенев) 7) Ведь были(ж) схватки боевые, да, говорят, еще какие! (М. Лермонтов)

**Упражнение 3.**

При переписывании предложений раскройте скобки.

1. Я(б) мечтал не ради славы перед утром боевым, я(б) желал на берег правый, бой пройдя, вступить живым (Твард.). 2. Что(бы) вам нынче у себя вечер устроить с хорошим ужином! (Остр.). 3. Я(таки) думаю (кое) что (М.Г.). 4. (Кое)где вдали желтеет поспевающая рожь. (Тург.). 5. Барин(де) завалился спать, можно и заглянуть (кое) куда (Г.). 6. «Нет(с), она не странная, а золотая лошадь, да(с)!» — с какою(то) гордостью заговорил Калин Калинович (М.С.). 7. Покажи (ка) руку (Фед.) 8. Ребята! Не Москва(ль) за нами? (Л.). 9. По его мнению, лед еще тонок и вряд(ли) выдержит тяжесть автомашины (Аж.). 10. Так(таки) я и не мог понять, почему неприязненно отзывается о Захаре Алеша (Троеп.). 11. Уж как я(ль) мою коровушку люблю! Уж как я(то) ей крапивушки нажну (Из народной песни).

**Упражнение 4.**

Раскройте скобки и объясните дефисное или раздельное написание частиц. Выпишите частицы с теми словами, к которым они относятся.

1. (Да) здравствует наша Родина! 2. (Уж) постоим мы головою за Родину свою (Л.). 3. (Лишь) страну мою, Россию, беззаветно я любил (Л. Ошанин). 4. Москва! Так (вот) ты какая! (Баб.). 5. О Волга! Колыбель моя! Любил (ли) кто тебя, как я? (Н.). 6. Но (даже) на краю небес все тот же был зубчатый лес! (Л.). 7. (Вон) одна звездочка, вон другая, вон третья! (Гонч.). 8. Хоть (бы) листик на дереве шелохнулся (Писем.). 9. (Кое) где вдали желтеет поспевающая рожь... (Т.).  10. Донял (таки) медведь Елеску (М.С.).11.             Днем зверь лежит где (нибудь) в чаще... (Арс). 12. А видел (ли) слона? Каков собой на взгляд? (Кр.). 13. Возьми (ка) у меня щенка любого от Жучки (Кр.), 14. Конь (же) лихой не имеет цены, он и от вихря в степи (не) отстанет (Л.). 15. (Не) нагнать тебе бешеной тройки (Н.).

**Упражнение 5.**

Объясните выбор частицы НЕ или НИ.

1. Кого ни спрашивали о Журавлеве, все отзывались о нем хорошо. 2. Кого не спрашивали сегодня, тот будет опрошен завтра. 3. Где я только не бывал! 4. Где я не бывал, так это в Австралии. 5. Где бы я ни бывал, я всегда тосковал о доме. 6. Каких удивительных зверей я не видал в зоопарке! Видел всех, и даже таких, о каких раньше ничего не знал. 7. Куда ни взглянешь, везде вода. 8. Дождь не прекращался ни на минуту. 9. Нельзя не удивляться вашему поведению.10. На небе ни звездочки. 11. Не могу не возразить вам.

**Упражнение 6.**

Спишите примеры, раскройте скобки и напишите частицы слитно или отдельно. Объясните правописание частиц НЕ и НИ.

1. Он, Пеночкин, (ни) когда (не) заботился (ни) о ком, кроме собственной особы. 2. Спал я как (не) винный и снов (не) видал (Жук.). 3. Средь полей (не) обозримых в небе ходят без следа облаков (не) уловимых волокнистые стада (Л.). 4. Ужели небу я дороже всех (не) замеченных тобой? (Л.). 5. (Не) волнуйся, (не) плачь и сердца (не) мучай (Полев.). 6. Я привык (ни) в чем (не) отступать от гражданских законов.

**Упражнение 7.**

Спишите предложения. Раскрыв скобки, выберите нужную частицу.

1. Кто (не, ни) занимался математикой, тот имеет слабое представление о развитии мира. 2. Куй железо, пока (не, ни) остыло. 3. (Не, ни) одна дорожка (не, ни) была очищена от снега. 4. (Не, ни) что не пропало зря. 5. (Не, ни) веселья, (не, ни) радости (не, ни) принесла мне жизнь на новом месте. 6. В лесу (не, ни) звука. 7. Куда б (не, ни) шел, (не, ни) ехал ты, а здесь остановись (Твард.). 8. Сколько (не, ни) говори, (не, ни) слушается. 9. Каким бы делом он (не, ни) занимался, все у него получается. 10. Компаса (не, ни) у кого не нашлось. 11. Остался (не, ни) при чем. 12. (Не, ни) к кому (не, ни) не обращался. 13. (Не, ни) за чем (не, ни) ходил. 14. (Не, ни) за что (не, ни) прощу. 15. (Не, ни) от чего (не, ни) отказывайся. 16. У нее (не)было на свете (не, ни) одного родного человека. 17. Во время войны он (не, ни) разу не был ранен. 18. (Не, ни) одна звезда (не, ни) освещала нам путь. 19. (Не, ни) давши слово, крепись, а давши, держись. 20. (Не, ни) шороха, (не, ни) звука вокруг. 21. Что (бы) (не, ни) читал Багрицкий, его нельзя было слушать без сжимающего горло волнения (Пауст.). 22. (Не, ни)принесла ли ты мне чего-нибудь по есть? (Гонч.) 23. Герасим (не, ни) чего не слыхал: (не, ни) быстрого визга лающей Муму, (не, ни)тяжелого всплеска воды (Тург.).

**Упражнение 8.**

Спишите, раскрывая скобки и вставляя частицы НЕ или НИ

1. (...) сладость розовых лучей, предтечи утреннего Феба, (...) кроткий блеск лазури неба, (...) запах, веющий с полей, (...) быстрый лет коня ретива... — (...) что души (...) веселит (Бат.). 2. В глуши (...) слышно было (...) души (П.). 3. Но Кочубей богат и горд (...) долгогривыми конями, (...) златом, данью крымских орд, (...) родовыми хуторами (П.). 4. Унынья моего (...) что (...) мучит, (...) тревожит, и сердце вновь горит и любит— оттого, что (...) любить оно (...) может (Л.). 5. Дома новы, но предрассудки стары. Порадуйтесь— (...) истребят (...) годы их, (...) моды, (...) пожары (Гр.). 6. (...) было лица, на котором бы (...) выразилось удовольствия (Г.). 7. (...) ветер бушует над бором, (...) с гор побежали ручьи — Мороз-воевода дозором обходит владенья свои (Н.). 8. Олег как (...) в чем (...) бывало остался помогать Володе и Толе (Фад.). 9. Человек должен трудиться, работать в поте лица, кто бы он (...) был (Ч.). Ю. Для него (...) было (...) каких — (...) физических, (...) моральных оков: он все мог сделать, и (...) нужно было, и (...) что его (...) связывало... Он (...) во что (...) верил и (...) чего (...) признавал. Но, (...) признавая (...) чего, он (...) только (...) был мрачным, скучающим и резонирующим юношей, а, напротив, увлекался постоянно (Л. Т.). 11. Сергей Тюленин родился, когда (...) зачем было идти в подполье. Он (...) откуда (...) бежал, и бежать ему было (...) куда (Фад.). 12. Он мне очень противен, а странно: (...) за что бы я (...) хотела, чтобы и у ему так же (...) нравилась (Л.). 13. Я (...) намекал (...) разу (...) о пьяном господине, (...) о прежнем моем поведении, (...) о Грушницком (Л.). 14. У ней (...) было (...) подруг, (...) наставниц (Т.). 15. Как (...) старались люди, собравшись в одно (...) большое место несколько сот тысяч, изуродовать ту землю, на которой они жались, как (...) забивали камнями землю, чтобы (...) росло на ней, как (...) счищали всякую пробившуюся травку, как (...) дымили казенным углем и нефтью, как (...) обрезывали деревья и (...) выгоняли всех животных и птиц — весна была весною даже и в городе (Л. Т.).

**Упражнение 9.**

Составьте словосочетания по образцу.

ОБРАЗЕЦ: Благодарить (за что?) — Не за что благодарить. — Ни за что не благодарил.

Рассчитывать (на кого?), верить (во что?), беспокоиться (о ком?),ориентироваться (на кого?), обращаться (к кому?).

**Упражнение 10.**

Прочитайте текст. Укажите частицы и объясните их слитное и раздельное написания.

I. Утро в степи

Степь не была безмолвной. Голосистые, неугомонные птицы то и дело взлетали ввысь и пели так сладостно, с таким упоением, что чуть не замертво падали в травы. Неисчислимый хор звенел над всей степью страстно и неумолчно. Невзрачных, сереньких певцов почти невозможно было найти глазом в сверкающей вышине, и потому казалось: здесь поет весь воздух.

(По М. С. Бубеннову)

II. Какая радость — существовать!

Только видеть, хотя бы видеть лишь один этот дым и этот свет. Невероятно, но иногда я думаю: если бы у меня не было рук и ног и я бы только мог сидеть на лавочке и смотреть на заходящее солнце, то я был бы счастлив и этим. Одно нужно — только видеть и дышать. Ничто не дает такого наслаждения, как краски...

(И. А. Бунин)

**Тест по теме «Правописание частиц»**

***1. Укажите случаи написания частицы через дефис.***

1) (Не)увидел;

2) захотел(бы);

3) решил(же);

4) сделал(то).

***2. Укажите случаи неверного написания частиц.***

1) Кое-где видны облачка.

2) Ты таки слово сдержал.

3) Едвали удастся увидеться.

4) Взгляните-ка на эту вещь.

***3. Укажите случаи, когда НЕ является частицей и пишется раздельно.***

1) (Не)забудем героев;

2) (не)ожиданный поворот;

3) ни с чем (не)сравнимое наслаждение;

4) стоять (не)подвижно.

***4. Укажите, где на месте пропуска нужно вставить частицу НИ.***

1) Час был ... слишком поздний.

2) Нет ... солнца, ... света, ... тени.

3) ... работа сушит, а забота.

4) Девочка ... за что не хотела расстаться с куклой.

***5. В каком ряду НЕ пишется раздельно со всеми словами?***

1) (не)красивый, но притягательный; вовсе  (не)дорогой

2) (не)доверять, (не)проходимое болото

3) (не)видимый глазом, (не)победив

4) (не)дальновидный, действовал (не)безопасно

***6. НИ пишется в предложении***

1) Н.. он один думал так.

2) Я н.. мог внутренне не согласиться с его аргументами.

3) Как н.. старались мы быть первыми, однако проиграли этот забег.

4) Пусть он еще н.. умеет многого, главное – он старается.

***7. НИ пишется в предложении***

1) Н.. мы одни обсуждали происшествие.

2) Татаринов н.. мог внутренне не согласиться с тем, что сказанное вполне справедливо.

3) Как н.. стремились мы быть первыми, но не смогли преодолеть препятствия.

4) Он был н.. только музыкант, но и композитор.

***8. НИ пишется в предложении***

1) Он не знал н.. правил, н.. простейших теорем.

2) Он не мог н.. слышать своего собеседника.

3) На вид он казался ничуть  н.. моложе брата.

4) Выбирай подарок н.. по цене, а по ценности.

***9. Пишется НЕ и раздельно в предложении***

1) Упрямого (н..)чем не убедишь.

2) (Н..)жаль мне лет, потраченных напрасно.

3) Мне не нужен был (н..)чей совет.

4) Мне (н..)когда с вами разговаривать.

***10. Пишется НЕ и раздельно в предложении***

1) (Н..)куда человеку пойти – вот он и мается.

2) (Н..)в чем мне признаваться.

3) (Н..)кто Отрепьев жил в нашем городке  с незапамятных времен.

4) Он (н..)к чему не мог придраться.

НАЙДИТЕ ЧАСТИЦЫ:  
1. Что бы ты ни выдумывал, я тебе не поверю.  
2. С работой справились почти все ученики нашего класса, только три человека получили "двойки".  
3. Некоторые из вас пишут всё более коряво, а ведь почерк - это первое, что заметит эксперт, когда возьмёт в руки вашу работу.  
4. Пользуетесь ли вы теми счастливыми возможностями, которые даёт вам жизнь в Петербурге? Всё-таки странно было бы не ходить в музей и театры, живя здесь.  
5. Я никогда не соглашусь с тобой, незачем меня и уговаривать, ведь у меня есть собственное мнение.  
6. Давайте внимательно слушать друг друга. Относиться к людям нужно так же, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.

**Список использованных источников**

1. Любичева Е.В.  Русский язык, методические материалы – 9-е изд., М.:Эксмо, 2017.

2. Розенталь Д.Э.  Русский язык – 8-е изд., М.: Дрофа 2010.

3. ФИПИ Экзамен в новой форме, русский язык, Изд. «Астрель», 2011

4. Цыбулько И.П. и др. Русский язык и ЕГЭ, М: Издательство «Просвещение»

5. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык, учебник – 9-е изд., М: Издательство «Просвещение», 2013.

6. Капинос В.И., Пучкова Л.И., Цибулько И.П., Методические рекомендации по оцениванию заданий с развёрнутым ответом: Русский язык. – М.: «Уникум – Центр», 2016.

7. Челышкова М.Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов: учебное

пособие. – М.: Логос, 2012.

Интернет-ресурсы:

1.Электронный ресурс «Кабинет русского языка». Форма доступа: [www.ruslit.ioso.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.ruslit.ioso.ru&sa=D&ust=1495012226681000&usg=AFQjCNHZw6Pm4jbgd3SM0mzU8m0n-BkVVw)

2.Электронный ресурс «Бесплатная виртуальная электронная библиотека - ВВМ».Форма доступа: www.velib.com.

3.Электронный ресурс «Литературный портал - «Русская литература». Форма доступа: [www.fplib.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.fplib.ru&sa=D&ust=1495012226682000&usg=AFQjCNFrx0Q91aXuzagCBOvGoSrxtqNxRA).

4.Электронный ресурс «Электронная версия газеты « Литература». Форма доступа: [www.gcro.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.gcro.ru&sa=D&ust=1495012226683000&usg=AFQjCNEK2OAht73F49gkkO6c76dwLiDvfA).

     5.Электронный ресурс «ГРАМОТА. РУ Форма доступа:www.grmоtа.ги

     6. Электронный ресурс «Русский язык». Форма доступа: [www.alleng.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.alleng.ru/&sa=D&ust=1495012226684000&usg=AFQjCNHYKdu4ODUFecdFrZchV3qM31uUzQ)

     7. Электронный ресурс «Русский язык». Форма доступа: www.gramm