**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ОТКРЫТОЕ УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ**

Дисциплина: ОУД.05.История

Преподаватель: Бондюх А.В.

Дата проведения: 26.03.2021

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Группа С-17

**ТЕМА: Европа и США. Недемократические режимы**

Ставрополь, 2021

**План занятия по истории.**

**Цель:** Объяснить причины и особенности экономического кризиса. Сформировать у учащихся представление о процессе становления индустриального общества в начале ХХ века, проблемах, которые его потрясали и путях выхода из данных проблем. Сформировать у учащихся представление о процессе становления тоталитарных режимов в начале ХХ века, проблемах, которые их потрясали. Объяснять причины установления тоталитарного режима в Италии. Характеризовать итальянский фашизм. Объяснять, почему Италия стала первой страной Европы, где утвердился фашизм; причины установления тоталитарной диктатуры в Германии. Раскрывать особенности пути фашистов к власти в Испании.

**Задачи:**

1.Образовательные:

*Научатся:* проявлять личностные свойства в основных видах деятельности.

*Получат возможность:* работать с текстом документа; анализировать, высказывать собственное мнение, суждения, применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников мира; определять понятия; устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы,

Научаться устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами. Получать необходимую информацию, аргументировать свою точку зрения, умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем, другими учениками и работать самостоятельно, формирование умений сравнивать, обобщать факты и понятия; развитие у учащихся самостоятельности; развитие внимательности при поиске ошибок. Объяснять причины и особенности экономического кризиса. Сравнивать либерально-демократические и тоталитарные режимы. Характеризовать авторитарные режимы и их особенности.

2.Воспитывающие:

Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/ неуспешности учебной деятельности. Воспитание чувства само- и взаимоуважения; развитие сотрудничества при работе в парах; воспитание интереса к истории как науки.

3.Развивающие:

Способствовать развитию познавательных умений: соотно­сить единичные факты и общие исторические явления, называть характерные черты событий и явлений, объяснять смысл важнейших понятий, сравнивать исторические факты, опреде­лять в них общее и различия, определять и объяснять свое от­ношение и оценку наиболее значительных событий в истории.

**Тип занятия:**урок усвоения новых знаний

**Оборудование:** карта, исторические портреты, документы.

**Основные понятия:** Экономический кризис, кейнсианство, «новый курс» Ф. Рузвельта, политический режим, демократический, авторитарный, тоталитарный политические режимы, тоталитарный политический режим, фашизм, национал-социализм (нацизм), франкизм.

**Этапы учебного занятия:**

1. **Организационный момент.**

**-** приветствие присутствующих

**-** проверка обучающихся

**-** эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка у обучающихся к усвоению изучаемого материала.

1. **Актуализация знаний.**

– Насколько реальны были меры пресечения агрессии, зафиксированные в Уставе Лиги Наций?

– Почему эти меры впоследствии остались лишь пустыми декларациями?

– Почему США стали претендовать на мировое господство после окончания войны?

– Зародыши каких будущих конфликтов таились в международных отношениях в системе послевоенных договоров?

1. **Мотивация учебной деятельности.**

**-** создаёт условия для возникновения у обучающихся внутренней потребности включения в учебную деятельность, уточняет тематические рамки. Организует формулировку темы и постановку цели занятия

**-** слушают и обсуждают тему занятия, обсуждают цели занятия и пытаются самостоятельно их формулировать

1. **Изучение нового материала**

*1.Европа после I мировой воны*

А) территориальные изменения

Б) революция в Германии

В) революция в Венгрии

Г) развитие рабочего движения

*2. Экономическое развитие западных стран в 20-30-е гг.*

А) экономический кризис 1929-1933гг.

Б) Кейсианство

В) новый курс Ф.Рузвельта

*3.Недемократические режимы*

А) причины установления

Б) приход фашистов к власти в Италии

В) приход нацистов к власти в Германии

Г) внутренняя политика А.Гитлера

*4. Диктаторские режимы Европе*

*5. Гражданская война в Испании*

**IV. Первичное закрепление полученных знаний**

1. **Рефлексия**
2. **Выставление оценок. Домашнее задание.**

**Ход учебного занятия**

Добрый день!

**Преподаватель:**

Сегодня мы с вами будем более подробно говорить о событиях в мире после Первой мировой войны, как восстанавливались страны в экономическом, политическом и общественном плане развития. Рассмотрим формирование недемократических режимов в Германии, Италии, Испании.

**Тема занятия: «Европа и США. Недемократические режимы»**

**Преподаватель:**Какие события предшествовали указанному периоду? Что произошло в России? Какое событие произошло в мире, которое привело к значительным изменениям в развитии стран в 20-30-е гг.? (Ответ: 1 мировая война; революции в России)

**Преподаватель:**Как изменилась Европа после 1 мировой войны?Какая система установилась в мире? (ответ:Версальско-Вашингтонская система)

**Преподаватель:**Назовите страны победительницы.

Страны –победительницы: Франция, Великобритания, США, Италия, Румыния.

Страны-побежденные: Германия, Австро-Венгрия, Болгария,Турция.

**Каковы итоги войны:**

1. **Территориальные изменения в мире (работа с картой)**

По условиям Версальского мирного договора 1919 г. Франция возвращала Эльзас и Лотарингию, оккупировала Рейнский регион Германии. Угольные копи Саара перешли к Франции на 15 лет. Небольшие приращения получили Бельгия и Дания, значительные — Польша. Данциг (Гданьск) стал вольным городом.

Договор с Австрией зафиксировал распад Австро-Венгрии и запрещал объединение Австрии с Германией. Часть территории бывшей монархии Габсбургов отходила к Италии, Польше, Румынии. Болгария лишилась некоторых земель в пользу Греции, Румынии и Югославии. Османская империя теряла Палестину, Трансиорданию, Ирак, Сирию, Ливан, Армению, почти все свои владения в Европе. Однако после революции в Турции в 1918 —1923 гг. и поражения Армении и Греции в войнах с Турцией последняя увеличила свою территорию.

Германские колонии в Африке поделили Великобритания и Франция. К ним же отошли ближневосточные владения Турции. Ирак признавался независимым, но фактически попал под власть Великобритании. Японии достались германские острова в Тихом океане.

1. **Появление новых государств (работа с картой).** Австрия, Венгрия, Чехословакия, Югославия, Польша, Эстония, Латвия, Литва, Финляндия.
2. **Военные ограничения для проигравших стран, прежде всего Германии.**

Германия должна была выплачивать репарации. Всеобщая воинская повинность в Германии запрещалась, стране нельзя было иметь подводные лодки, военную авиацию, численность добровольной армии не должна была превышать 100 тыс. человек.

1. **Усиление влияния США**

Первая мировая война дала сильный толчок экономическому развитию США. Изменился финансовый статус США. Из должника европейских стран США превращается в крупного кредитора. Демократическая партия во главе с президентом Вильсоном взяла курс на завоевание «мирового лидерства». Эта программа была изложена в «14 пунктах Вильсона». Выдвигая эту программу демократы хотели заключить выгодные договоры о переделе мира. Они добивались международного признания принципов «открытых дверей» и «равных возможностей» с целью ослабления позиций европейских держав и усиления американского влияния в странах Азии, Африки и Латинской Америки. На Парижской мирной конференции 1919г. американская делегация пыталась добиться осуществления этих целей. Однако она столкнулась с упорным сопротивлением представителей Англии и Франции. Американские предложения были отвергнуты.Дипломатическое поражение Вильсона на Парижской конференции 1919г. вызвало недовольство влиятельных кругов монополистического капитала. Выступая под флагом изоляционизма, сильная оппозиционная группа во главе с видным деятелем республиканской партии Генри Кэботом Лоджем высказалась против ратификации Версальского договора и вступления в Лигу Наций. Однако наряду с империалистическим крылом изоляционистского движения в нем было и демократическое крыло, которое отражало взгляды мелкобуржуазных слоев, настроенных резко оппозиционно по отношению к монополиям. Лидеры этого демократического течения сенаторы Р.Лафоллет, У.Бора, Дж.Норрис выступали против империалистической политики и высказывались за подлинное невмешательство США в европейские дела.После победы республиканцев на выборах 1920г. изоляционистский курс стал официальным курсом правительства Гардинга. В противовес вильсоновскому лозунгу «международного сотрудничества» в рамках Лиги Наций республиканцы выставили принцип отказа от военно-политических союзов с европейскими странами и программу активной внешнеэкономической экспансии. На Вашингтонской конференции 1921-1922г.г. США добились ряда существенных уступок со стороны своих соперников. Были приняты доктрина «открытых дверей» в отношении Китая, а также договоры об ограничении морских вооружений и о неприкосновенности островных владений держав-участниц в Тихом океане. Это свидетельствовало о повышении политического веса США в системе международных отношений.

В США раньше, чем в других странах капиталистического мира, начался период стабилизации капитализма. Уже с конца 1922г. в США начался промышленный подъем, который продолжался почти 7 лет. Располагая огромными средствами, американские монополии оснащали предприятия новейшей техникой, строили новые заводы и фабрики. Техническое переоборудование промышленности и применение новейших методов поточно-конвейерного производства способствовали быстрому росту производительности и интенсивности труда рабочих, что создало материальную базу для стремительного увеличения выпуска продукции, особенно в новых отраслях промышленности (автомобильная, электротехническая, химическая, производство синтетических материалов). Интенсивный промышленный подъем периода стабилизации стал основой для дальнейшего увеличения удельного веса США в мировой экономике. Длительный промышленный подъем сопровождался колоссальным ростом стоимости акций. К концу 20-х годов в стране началась настоящая биржевая вакханалия. В нее были втянуты миллионы американцев, которые в надежде разбогатеть обращали свои сбережения в ценные бумаги.Однако на самом деле стабилизация капитализма в США была непрочной. С/х так и не вышло из кризисного состояния. В 1929г. в самый разгар американского «процветания», доходы 60% американских семей были ниже прожиточного минимума. Во многих отраслях экономики США все явственнее сказывались признаки перепроизводства. В период стаилизации в США значительно укрепилось положение крупного капитала. Полная уверенности в своих силах монополистическая буржуазия США особенно энергично отстаивала традиционную идеологию «твердого индивидуализма», решительно выступая против вмешательства государства в дела бизнеса. Продолжая курс, взятый в 1921г. администрацией Гардинга, правительство Кулиджа стремилось свести к минимуму все экономические и социальные функции буржуазного государства. Свою главную задачу оно видело в создании максимально благоприятных условий для бесконтрольного хозяйничанья крупного капитала.Наибоьшей остротой отличалась борьба вокруг методов решения фермерской проблемы. Затяжной аграрный кризис породил массовое недовольство фермерского населения и вызвал сильное движение за правительственную помощь с/х. Во главе движения выступили представители фермерской буржуазии. Они потребовали, чтобы правительство приняло меры к повышению с/х цен. Однако правительство Кулиджа категорически отвергало принцип государственного регулирования с/х. Добиться поставленных целей фермерам так и не удалось.Реакционный курс социально-экономической политики республиканской администрации сопровождался крайне неблагоприятными изменениями в идейно-политической обстановке в стране. Монополистическая буржуазия возобновила преследование профсоюзов, широко применялись судебные предписания против стачек, а то и прямые расправы с левыми деятелями рабочего движения. Обстановка «просперити» наложила отпечаток и на характер партийно-политической борьбы второй половины 20-х годов. Обе основные буржуазные партии США прочно стояли тогда на позициях защиты статус-кво, соревнуясь между собой главным образом в восхвалении благ «процветания». Особенно уверенно чувствовала себя правящая республиканская партия, находившаяся в тот период под безраздельным контролем реакционной «старой гвардии» республиканцев. Не выдвигала реальной альтернативы курсу республиканцев и демократическая партия. На выборах 1928г. победу одержал кандидат от республиканцев Гувер. Республиканцы укрепили свои позиции и в обеих палатах конгресса. Лидеры республиканской партии были полны оптимизма. Однако не прошло и года, как на Америку со всей силой обрушился экономический кризис, развеявший все иллюзии по поводу «нескончаемого процветания».

1. **Создание Лиги наций**

После окончания Первой мировой войны, крупные европейские державы особо сильно озаботил вопрос мирного сосуществования, в связи с тем, что предшествующий военный конфликт принес огромные человеческие потери и экономические убытки. Спасти положение и не допустить нового вооруженного конфликта могла новая система международного права, которая регулировала бы отношения между странами в ином ключе, нежели это было раньше. Это привело к созданию Лиги наций – принципиально новой организации в международной правовой системе того времени.

Лига наций - международная организация государств, существовавшая в период с 1919 г. по 1939 г. Согласно Уставу, Лига наций имела целью своей деятельности развитие сотрудничества между народами и гарантию их мира и безопасности. На момент создания в Лигу Наций вошло сорок четыре государства, и впоследствии количество стран-участниц то увеличивалось, то уменьшалось. Раз в год проводилась Ассамблея — собрание, на котором присутствовали все члены Лиги, а текущими вопросами занимался Совет Лиги, который за время ее существования собирался более сотни раз. Штаб-квартира организации находилась в Женеве. Деятельность Лиги Наций заключалась в урегулировании потенциальных вооруженных конфликтов, в развитии мирных взаимоотношений между странами, в политических и экономических санкциях, которые Лига была вправе применить к любому государству при попытке развязать войну.  
Вступление и исключение СССР в Лигу Наций. СССР тоже состоял в Лиге Наций — с 1934 года. Вступление СССР произошло 18 сентября 1934 после общего собрания членов Лиги Нацией. Но уже в 1939-м произошло исключение СССР из лиги наций за нарушение Устава — в тот год как раз началась война с Финляндией.

Несмотря на благие цели и довольно широкие возможности, Лига Наций не смогла исполнить своего предназначения. Многие параграфы и формулировки в ее Уставе были слишком расплывчатыми и неоднозначными, что позволяло даже странам-участницам продолжать наращивать военную мощь. Вступление в Лигу Наций, по сути, ни к чему не обязывало. Уже в 1931 году Япония вторглась на территорию Китая — при этом из состава Лиги она вместе с Германией вышла только в 1933-м. А в 1937 году организацию покинула Италия, где к власти пришел фашистский режим.

Таким образом, Лига Наций не смогла предотвратить или хоть как-то повлиять на ход Второй Мировой войны. Поэтому сразу после окончания этого конфликта, в апреле 1946 года, на своей последней Ассамблее в Женеве она прекратила свое существование, передав все права и обязанности недавно созданной ООН.

**Преподаватель:** Под влиянием революции в России и 1 мировой войны в мире начинается революционный подъем и рост национально-освободительного движения. Каковы причины его?

***Причины революционного подъема***

А) большой материальный ущерб от войны привел к понижению уровня жизни, а в проигравших странах (Германии прежде всего) – даже к массовой нищете и как следствие к радикализации массового сознания;

Б) огромные потери страдания в ходе войны заставили многих задаться вопросом «почему это могло произойти и как сделать, чтобы этого (войны) больше не повторилось?». Некоторые люди приходили к выводу, что виновата политическая и общественная система. Вывод – ее надо поменять.

***Особенности и страны***

Поскольку война была мировая, то и последовавшие за ней революционные события захватили многие страны, как на Западе, так и на Востоке.

При этом наиболее острую форму они приобрели в тех странах, где (1)ущерб от войны был наибольшим, а (2) не было традиций демократического разрешения политических противоречий. Особенностью революционных событий на Востоке (и в Ирландии) было преобладание национально-освободительной борьбы.

**Основные факты революционных событий представлены в виде таблицы:**

 В Германии обострившаяся в годы войны обстановка в ноябре 1918 г. переросла в революцию. Она началась с кровавого подавления выступления моряков в Киле, где образовались первые Советы — солдатский и рабочий. Советы стали возникать и в других городах. 9 ноября монархия была свергнута. Власть оказалась в руках Совета народных уполномоченных во главе с социал-демократом Фридрихом Эбертом. Левые социал-демократы во главе с Карлом Либкнехтом и Розой Люксембург, создавшие в декабре 1918 г. Коммунистическую партию, выступали за углубление революции. В январе 1919 г. между правительством и рабочими вспыхнула вооруженная борьба. Войска подавили выступление, Либкнехт и Люксембург были убиты. 13 апреля 1919 г. в Мюнхене была провозглашена советская республика, но просуществовала она всего две недели.

Правительство учло ряд требований рабочих в Конституции, принятой летом 1919 г. Учредительным собранием в Веймаре. Веймарская конституция устанавливала всеобщее избирательное право. Последним революционным событием в Германии стало восстание в Гамбурге под руководством коммуниста Эрнста Тельмана в октябре 1923 г. Оно также было подавленно.

В ноябре 1918 г. в Венгрии образовалась Коммунистическая партия во главе с Беллой Куном. 21 марта 1919 г. будапештский Совет рабочих депутатов провозгласил Венгрию советской республикой. На местах всю власть сосредоточили в своих руках Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Были национализированы банки, промышленные предприятия, транспорт, земли помещиков. На борьбу с Венгрией Антанта направила войска Румынии и Чехословакии. 1 августа 1919 г. советская власть была ликвидирована. Фактически страной стал управлять адмирал Миклош Хорти, провозглашенный регентом, так как в Венгрии формально сохранялась монархия.

Выступления недовольных происходили во всех странах Европы. Особенно острой была борьба в Италии. В 1920 г. рабочие захватили многие предприятия и почти месяц управляли ими. Крестьяне занимали помещичьи земли. Правительство не осмелилось применить оружие. Власти обещали принять закон о введении рабочего контроля на предприятиях, повысить зарплату. Однако закон не вступил в силу.

**Вывод: Революция в Германии привела к ликвидации монархии. Но повторить опыт большевиков не удалось. Почему?**

**(Более устойчивые политические институты власти, чем в России.Слабая организованность рабочих по сравнению с буржуазией)**

**Преподаватель:**Усиление рабочего движения привело к формированию 2-х течений в социал-демократии. Что означает социал-демократия?

Первое: реформистское; Второе: революционное, которые в дальнейшем создавали коммунистические партии.

**Преподаватель:**Формируются две международные организации: КоммунистическийIII Интернационал (Коминтерн) (1919г.) и Социалистический рабочий интернационал (1923г.) Способствовало ли это рабочему движению?

Коммунистическое движение. События в России и усиление рабочего движения во многих странах вели к укреплению позиций социал-демократов. Внутри социал-демократического течения не было единства. Многие считали, что рабочие уже добились значительных изменений и теперь необходимо двигаться вперед путем постепенных реформ. Другие призывали к активным действиям, взятию власти по примеру большевиков. Сторонники такого курса создавали национальные компартии.

В марте 1919 г. делегаты от коммунистических и близких к ним партий собрались в Москве на Учредительный конгресс, объявивший о создании Коммунистического III интернационала (Коминтерна). Его главными задачами объявлялись борьба за мировую революцию и создание всемирной советской республики. Национальные компартии считались секциями Коминтерна. Коминтерн вел большую работу по пропаганде коммунистических идей, созданию коммунистических организаций, готовил выступления против правительств в разных странах.

Приверженцы умеренных взглядов в социал-демократическом движении объединились в 1923 г. в Социалистический рабочий интернационал.

**Преподаватель:**Устойчивое развитие стран было прервано в к.30-х гг. Разразился мировой экономический кризис 1929-1933гг. (беседа)

*Понятие, причины, механизм возникновения, результаты, последствия.*

1) Причины экономического кризиса.

- необеспеченное реальным спросом перепроизводство.

- кредитный бум

- мыльные пузыри (сверхдоходные акции фальшивых предприятий)

- отсутствие действенных международных механизмов регулирования экономических процессов

Кризис возник в США в 1929 году – мировом банкире и ведущей экономике мира и приобрел мировой характер.

2) Механизм развития кризиса:

- крах биржи (обвал стоимости акций)

- разорение акционерных обществ и банков

- сокращение производства

- рост безработицы

- потеря сбережений

- падение налоговых поступлении

3) Результат: платежеспособный спрос резко упал, а социальная напряженность выросла, так как государство оказалось не в состоянии обеспечить нуждающихся пособиями (не хватало денег в бюджете).

4) Решение проблемы: США, Англия, Франция – по пути сбалансирования рыночной экономики за счет ряда антикризисных мер; Италия, Германия – за счет установления тоталитарного контроля над экономикой и обществом.

**Преподаватель:**Экономический кризис заставил пересмотреть многие взгляды на развитие общества в условиях рыночной экономики. Популярной становится теория Дж.Кейса. Каким образом она связана с нашей темой?Кратко изложите теориюДж.Кейнса. Что включала?

Экономический кризис 1929 —1933 гг. заставил пересмотреть многие взгляды на развитие общества. В ряде государств в экономике на смену стихии рыночных отношений пришло *государственное регулирование.* Особые методы такого регулирования были предложены в 30-е гг. XX в. английским экономистом ***Джоном Кейнсом***

***(*Кейнсианство** – **это** экономическое учение о необходимости и значимости государственного регулирования экономики посредством широкого использования государством фискальной, денежно-кредитной политики и других активных мер воздействия на рыночный механизм.***).*** В основе теории Кейнса лежит идея сочетания государственного регулирования с рыночной экономикой. Этим путем пошли США, Великобритания, некоторые другие страны.

По мнению Кейнса, государство, чтобы преодолеть экономические кризисы, за счет своего бюджета должно поддерживать объем спроса и потребления на производимые товары, не допуская кризиса перепроизводства и безработицы. В условиях кризиса государственная политика должна быть направлена на увеличение расходов, понижение налогов и банковского процента, а в условиях быстрого развития экономики, напротив, на сокращение расходов, повышение налогов и банковского процента. Кейнс предусматривал развитие социального партнерства между предпринимателями и работниками на основе взаимных соглашений и компромиссов, которые бывают, выгодны всем сторонам.

1. Изменение роли государства в экономике.
2. Сочетание государственного регулирования с рыночным механизмом
3. Развитие социального партнерства между предпринимателями и работниками на основе взаимных соглашений.

**Историческая справка: Джон Мейнард Кейнс – англ. Экономист, основатель кейнсианского направления в экономической науки. Во время Великой депрессии 1930-х годов Кейнс стал инициатором революции в экономическом мышлении. В 1918 г. встретил русскую балерину, которая участвовала в постановках Дягилева Лидию Лопухову. В августе 1925 г они поженились. Также Кейнс был балетным меценатом (оказывал финансовую помощь), сочинял балетные либретто (тексты музыкального сценичного произведения)**

**Преподаватель: Проявлением нового отношения государства к экономике явился «новый курс» Ф.Рузвельта.**

**Историческая справка**: **Франклин Делано Рузвельт**

Родился 30 января 1882 года, в обеспеченной семье. До 14 лет обучался на дому, получил образование в Гарварде, обучался в юридической школе при Колумбийском университете, получил право заниматься адвокатской практикой. Работал в юридической фирме на Уолл-стрит.

В 1910 г. стал сенатором легислатуры (двухпалатный законодательный орган) в штате Нью-Йорк. В 1912 г., стал заместителем министра морфлота, вплоть до 1921 года.

В 1921 году переболел полиомиелитом ( вирусное инфекционное заболевание, обусловленное поражением серого вещества спинного мозга полиовирусом и характеризующееся преимущественно патологией нервной системы), был парализован ниже пояса. Сам сконструировал протезы для ног, каждый протез весил от 2 до 5 кг.

В 1928 г. победил на губернаторских выборах от штата Нью-Йорк.

Вел радиопередачи «Беседы у камина», с 1933 по 1944 г, всего было 30 радиопередач, в которых освещались актуальные политические и экономические вопросы. С помощью радио пресекал слухи и объяснял грядущие перемены.

В 1933 году стал 32 президентом, единственный американский президент, избиравшийся более чем на два срока.

В 1905 году женился на своей шестиюродной сестре [Анне Элеоноре Рузвельт](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%B0_%D0%A0%D1%83%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%82) (1884—1962). Её отец был младшим братом президента [Теодора Рузвельта](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%80_%D0%A0%D1%83%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%82), который был кумиром Франклина. У четы Рузвельтов родилось шестеро детей, (1 дочь,4 сына), один из них умер во младенчестве. Элеонора Рузвельт сыграла значительную роль в политической карьере мужа, особенно после 1921 года, когда он заболел и уже не расставался с инвалидным креслом.

Она пропагандировала первую предвыборную компанию супругу, занималась трудоустройством женщин и соцзащитой. Опекала учителей, журналистов, безработных. Способствовала созданию Организации Объединенных Наций. Боролась за права как белых так и цветных граждан страны.

Франклин умер 12 апреля 1945 г. от кровоизлияния в мозг.

* В честь Франклина Рузвельта в 1960 году названа самая старая [улица](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A3%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0_%D0%A0%D1%83%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0_(%D0%AF%D0%BB%D1%82%D0%B0)&action=edit&redlink=1) в [Ялте](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AF%D0%BB%D1%82%D0%B0), до этого — Бульварная, когда-то главная магистраль города. В 2017 году на ней установлен памятник Рузвельту.
* В Ялте возле Ливадийского дворца в феврале 2015 года был установлен [памятник](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%83,_%D0%A0%D1%83%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83_%D0%B8_%D0%A7%D0%B5%D1%80%D1%87%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D1%8E_(%D0%AF%D0%BB%D1%82%D0%B0)), посвящённый встрече лидеров государств антигитлеровской коалиции — [Сталина, Рузвельта, Черчилля](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%83,_%D0%A0%D1%83%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83_%D0%B8_%D0%A7%D0%B5%D1%80%D1%87%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D1%8E_(%D0%AF%D0%BB%D1%82%D0%B0))[[21]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%82,_%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BD_%D0%94%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%BE#cite_note-21). Есть [подобный памятник и в Сочи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%83,_%D0%A0%D1%83%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83_%D0%B8_%D0%A7%D0%B5%D1%80%D1%87%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D1%8E_(%D0%A1%D0%BE%D1%87%D0%B8)).

***«Новый курс» президента Ф.Рузвельта в США.*** В 1929 — 1933 гг. объем промышленного производства в США сократился на 50 %, безработными стали 13 млн. человек. Президент-республиканец Герберт Гувер, исходя из догм либерализма, считал недопустимым помощь государства экономике в целом и отдельным гражданам. В ходе президентской кампании 1932 г. кандидат от Демократической партии ***Франклин Делано Рузвельт***, напротив, обещал американцам «новый курс» в отношениях государственной власти и общества.

Победив на выборах, Рузвельт в течение ста дней 1933 г. провел несколько мероприятий, повлиявших на весь облик страны и ее будущее. В результате вмешательства правительства в дела частных банков стабилизировались банковская система и финансы. Была осуществлена экстренная помощь безработным и нуждающимся. Для молодежи создавались трудовые лагеря, где за выполнение общественных работ (благоустройство лесов в отдаленных районах) кормили и выдавали 1 доллар в день. Специально созданная государственная корпорация претворила в жизнь проект экономического и экологического возрождения огромного района в долине реки Теннесси.

**Преподаватель: работа и анализ документа**

Рузвельт стремился к реорганизации всей экономики. По закону о восстановлении национальной промышленности (NIRA) были введены ***кодексы честной конкуренции.***Предприниматели каждой отрасли должны были выработать единые условия производства, которые ставили бы их в равное положение. Цены и объемы производства определялись с учетом объема рынка. Усилиями правительства такими кодексами было охвачено 95 % промышленности. Закон также регулировал взаимоотношения предпринимателей и рабочих, ограничивая произвол первых. Предусматривались крупные ассигнования на общественные работы и государственное строительство. Была оказана государственная помощь фермерам. NIRA и законы о регулировании сельского хозяйства действовали в течение двух лет и в конце концов были признаны неконституционными Верховным судом США. Но именно эти законы сыграли решающую роль в выходе страны из кризиса и развитии экономики. В конце 30-х гг. XX в. Рузвельт провел, несмотря на сопротивление конгресса и Верховного суда, ряд социальных законов (о трудовых отношениях, о страховании, о справедливых условиях найма и т.д.).

Основные направления:

- контроль над производством и распределением (объем производства, цены, размер зарплаты, продолжительность рабочего дня)

- скупка излишков сельхозпродукции (вплоть до уничтожения)

- восстановление банковской системы (страхование вкладов, ужесточение условий выпуска акций, предотвращение вывоза капитала)

- повышение налогов (прежде всего, на богатых).

- создание госпрограмм помощи безработным

- регулирование трудовых отношений (с целью воспрепятствовать безработице)

**Вывод:** Решительные меры в пользу государственного вмешательства в экономику при сохранении рыночных основ экономики позволили ликвидировать кризис и восстановить экономику.

**Закрепление:** Чем закончились революционные события в Европе?

В чем отличие европейского пути развития от российского?

Что такое экономический кризис?

**Рефлексия:**

Я узнал…

Я запомнил…

Я понял…

Мне было трудно…

**Недемократические режимы. Работа в группах.**

1. Тоталитарные режимы, их признаки ***(повторительно -обобщающая беседа). Межпредметная связь.***
2. Италия в 1920-1930-е гг. Особенности итальянского фашизма ***(работа в группах).***
3. Германия в 1930-е гг. Особенности германского фашиз­ма ***(работа в группах).***
4. Испания в 1930-е гг. Особенности испанского фашизма ***(работа в группах).***

**Вопросы изадания:**

1. Что такое политический режим?
2. Какие вы знаете политические режимы?

3. На основе сравнительной таблицы «Политические ре­жимы» сформулируйте определение понятия «тоталитарный режим».

4.Перечисленные ниже родовыепризнаки тоталитарного режима распределите по трем направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Экономические | Политические | Идеологические |
|  |  |  |

А) наличие единственной партии, как правило, руководимой [диктатором](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0), которая сливается с государственным аппаратом и тайной полицией.

Б) централизованное [планирование](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0) экономики.

В) массовые [репрессии](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8) и [террор](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%BE%D1%80) со стороны силовых структур.

Г) наличие одной всеобъемлющей [идеологии](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F), на которой построена политическая система общества.

Д) харизматический вождь:

Е) монополия партии-государства на средства массовой информации;

Ж) массовые [репрессии](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8) и [террор](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%BE%D1%80) со стороны силовых структур.

3) ограничение частной собственности вплоть до ее полного уничтожения:

И) жёсткая идеологическая [цензура](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%83%D1%80%D0%B0) всех легальных каналов поступления информации, а также программ среднего и высшего образования. Уголовное наказание за распространение независимой информации.

К) крайне высокая роль государственного аппарата, проникновение государства практически во все сферы жизни общества.

Л) уничтожение индивидуальных [гражданских прав](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0) и свобод.

3. Каковы основные условия утверждения тоталитарных режимов? (Назовите не менее четырех положений.)

**Работа в группах**

В рабочих группах обучающиеся, изучая особенности одной из фашистских диктатур, заполняют аналогичные сравнительные таблицы (это для всех)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные события 20-30-х гг.** | **Степень их значимости в установлении диктатуры фашистской партии (ранжирование)** | **Особенности национальной фашистской диктатуры** |
|  |  |  |

***Курсивом выделены задания повышенного уровня***

**2.Италия**

Работа в группах

**2.1.** При чтении учебника заполните календарь важнейших событий к истории Италии в 1920-1930-е гг. и оцените ихроль на пути к диктатуре фашистской партии.

**2.2.** Перечислите особенностиитальянского фашизма.

**2.3.***Вспомните условия утверждения тоталитарных режимов и подумайте, почему в Италии фа­шистской партии удалось прийти к власти раньше, чем и дру­гих странах Европы?*

**3. Германия**  
Работа в группах

**3.1.** При чтении учебника заполните календарь важней­ших событий в истории Германии в 1920-1930-е гг. и оцени­те их роль на пути к диктатуре фашистской партии.

**3.2.**Перечислите особенностигерманского фашизма.

**3.3.***Почему политики и германское общество не смогли преградить дорогу нацистам к власти? (Назовите не менее двух причин.)*

**4. Испания**  
Работа в группах

* 1. При чтении учебника заполните календарь важней­ших событий в истории Испании и 1920-1930-е гг. и оцепите их роль на пути к диктатуре фашистской партии.
  2. Перечислите особенностииспанского фашизма.
  3. *Как вы считаете, почему в Испании противостояние между силами демократии и тоталитаризма в 1930-е гг. закончилось победой фашистской диктатуры? Каковы внутренние и внешние причины этого явления? (Назовите не менее трех причин.)*

***Вопросы и задания для обобщающей беседы***

**1.** Каковы общие признаки всех тоталитарных режимов, утвердившихся в странах Европы в 1930-е гг.?

**2.**На примере истории Германии. Италии и Испании и других стран обобщите социально-экономические, политические и историко-культурные предпосылки утверждения тота­литарных и авторитарных режимов в 1930-е гг.

**3.** Каковы основные черты фашистской идеологии?

**4.** На основе нижеприведенных фрагментов из книги А. Гитлера «Моя борьба» опишите модель человека / общества / мира в свете национал - социалистической идеологии. Почему физическое развитие молодежи нацисты предпочитали ее образованности? Сделайте вывод о том, чем угрожает человечеству идеология фашизма.

* «...Государство есть средство к цели. Его собственная цель состоит в сохранении и в дальнейшем развитии коллектива одинаковых в физическом и моральном отношениях человеческих существ...»
* «…Наше государство будет видеть главную свою задачу не в том, чтобы накачивать наших детей возможно боль­шим количеством «знаний», а прежде всего в том, чтобы вырастить вполне здоровых людей. Лишь во второй очереди будем мы думать о развитии духовных способностей…»
* « …Наше государство будет исходить из того, что нам нужны не физически слабые люди, хотя бы они были и разносторонне образованы, а нужны физически здоровые люди с твердым характером, решительные и энергичные, хотя бы их образование и было недостаточно широко. В тяжелой борьбе, когда решаются судьбы людей и народов, пораже­ние потерпит не тот, кто меньше знает, а тот, кто слабее»
* «...Германское государство должно охватить собою всех немцев и должно поставить перед собой как важнейшую задачу не только собрать и сохранить. Но постепенно по­мочь занять господствующее положение тем наиболее цепным врасовом отношении элементам, которые у нас, несмотря ни на что, сохранились...»

**6.**Каковы результаты социально-экономического, полити­ческого, культурного развития стран, вставших на путь фаши­стской диктатуры в 1930-е гг.? Каково их влияние на ситуа­цию в Европе и в мире?

***Домашнее задание:*** Учебник История В.В. Артемов. Часть 2. §74-75 стр. 148-160

**Раздаточный материал для обучающихся**

**Приложение 1.**

****

**Приложение 2.**

**Исторический источник**

**Инаугурационная речь президента США Ф. Рузвельта 4 марта 1933 г.**

«Я уверен, что мои дорогие соотечественники-американцы ждут, что, вступая в должность президента, я обращусь к ним с прямотой и решимостью, как того требуетнынешнее положение нашей страны. Сейчас самое времяговорить правду, всю правду, открыто и смело. И намнет нужды уклоняться от честного взгляда на сегодняшнюю ситуацию в нашей стране. Эта великая страна выстоит, как это бывало и прежде, возродится и расцветёт.

Поэтому первым делом разрешите мне высказать твёрдоеубеждение, что единственное, чего нам следует бояться,это страха — отчаянного, безрассудного, неоправданногоужаса, который парализует усилия, необходимые для превращения отступления в наступление...

Наша величайшая первоочередная задача — вернутьлюдям работу. Эта проблема окажется вполне разрешимой, если мы подойдём к ней разумно и смело. Частично её может решить прямая мобилизация силами самойвласти, взявшейся за эту задачу так, как мы действуем вчрезвычайных военных условиях, но в то же время, направив рабочую силу на осуществление в высшей степенинеобходимых проектов по стимулированию и реорганизации использования наших природных ресурсов...

Наконец, вновь берясь за работу, мы нуждаемся в двухгарантиях защиты от старых зол. Должен быть установленстрогий контроль над всей банковской, кредитной и инвестиционной деятельностью. Должен быть положен конецспекуляциям с чужими деньгами и обеспечена адекватная

требованиям, но здоровая валюта.Таковы направления атаки…»

**Закон НИРА:**

Введение «кодексов честной конкуренции» (регламентировали объёмы производства, продолжительность рабочего дня и зарплаты), за соблюдение которых предприниматели получали налоговые льготы (охватили 95 % предприятий США);

законодательное закрепление права рабочих на создание профсоюзов, заключение коллективных договоров;введение государственного арбитража трудовых споров.

Принятие законов о социальном страховании постарости, инвалидности и безработице.

Скупка государством по фиксированным ценам излишков продовольствия, поощрение сокращения посевныхплощадей.

Организация общественных работ для уменьшениябезработицы, выплата пособий.

Вопросы и задания для обсуждения:

1. Какие патриотические идеи звучат в речи Рузвельта? Какое впечатление они должны были произвести наамериканское общество в то время?

2. Какие задачи по преодолению кризиса ставит Рузвельт? Назовите три задачи.

**Приложение 3.**

**Испания: революция, гражданская война, франкизм.**

***Республика и революция.***

В первой трети XX в. Испания оставалась бедной страной со слабой промышленностью, нищей, безземельной и монархически настроенной деревней. Почти половину сельского населения составляли батраки. С началом мирового экономического кризиса 1929—1933 гг. положение в стране ухудшилось, росло недовольство во всех слоях общества. Победа республиканцев на муниципальных выборах 12 апреля 1931 г. знаменовала начало революции. Король бежал из страны. Принятая в декабре 1931 г. Конституция провозгласила Испанию демократической республикой. Однако это было только началом тех бурных событий, которые в Испании особо наглядно продемонстрировали столкновение сил тоталитаризма и сил демократии.

Провозглашение республики и создание республиканского правительства не решило проблем, раскалывавших испанское общество на два лагеря:

* *Левый лагерь* был представлен разнородными партиями, организациями и группами, среди которых были сторонники двух различных вариантов социалистических идей, примирить которых было невозможно.

Испанская социалистическая рабочая партия (ИСРП), коммунистическая партия Испании (КИИ), социалистическая партия Каталонии и др., а также ряд профсоюзов считали необходимым установление государственного социализма с обобществлением собственности, централизованным государственным управлением и распределением.

Другую позицию левых, альтернативную авторитарному режиму, отстаивал профсоюз — Национальная конфедерация труда (НКТ), объединявшая сотни тысяч рабочих анархо-синдикалистов. Они выступали за самоуправленческий социализм, за передачу предприятий низовым трудовым коллективам. В лагере левых частично оказались и либералы.

* *Правый лагерь* тоже был весьма разнородным. В нем были представлены коалиция правых и консерваторов (СЭДА) и фашистские организации, объединившиеся в 1934 г. в Испанскую фалангу.

Программе и идеологии фалангистов, как и всех других фашистских организаций в Европе, были свойственны национализм, антимарксизм и антидемократизм, культ насилия и вождизм. Однако фалангисты не получили массовой поддержки. На выборах 1933 и 1936 гг. они не провели ни одного кандидата.

В 1933—1936 гг. в стране нарастал политический хаос. Выборы 1933 г. привели к власти правоконсервативные силы.

***Победа Народного фронта.***

Следующий этап политической борьбы связан с выборами в парламент в феврале 1936 г. Левые партии (социалисты, коммунисты, республиканцы) оформили предвыборный блок и заключили «пакт Народного фронта».

На выборах, во многом благодаря поддержке синдикалистов, победу одержал блок Народного фронта.

***Гражданская война 1936—1939 гг.***

Победа Народного фронта на выборах в феврале 1936 г. побудила консервативные силы, монархистов, фалангистов и военщину к организации военного заговора против республики. Центром заговора стали традиционно консервативные области Испании и Марокко. Мятеж начался 17 июля 1936 г. в Марокко. На другой день он охватил Испанию. Началась гражданская война.

Правительство раздало оружие. Вооруженный народ на большей части Испании смог в первые дни блокировать или разгромить мятежные части. Однако с помощью германской авиации мятежникам и армейским частям из Марокко удалось создать обширные плацдармы, соединить усилия и в августе двинуться на Мадрид.

Республиканскому правительству пришлось создавать свою регулярную армию. На помощь республике пришли интернациональные бригады добровольцев из СССР и других стран. Это позволило отстоять Мадрид.

Республиканскому правительству *Франси́скоЛа́ргоКабалье́ро* удалось в первый год гражданской войны сохранить блок партий Народного фронта и привлечь к сотрудничеству синдикалистов. Однако республиканский режим приобретал авторитарные черты. В правительстве усиливали свои позиции коммунисты, которые опирались на помощь СССР. При участии работников сталинского ГПУ и НКВД была создана система слежки, контроля и пыток. Идея Народного фронта, поддержанная VII конгрессом Коминтерна, на практике оказалась борьбой компартии за оттеснение политических соперников. В Испании, как и в ряде других стран, было мощное анархо- .синдикалистское движение. Анархисты фактически противостояли коммунистам, идеям национализации и всеобщей централизации власти.

Тыл республиканской Испании был охвачен своего рода второй гражданской войной, где коммунисты боролись против анархистов, а порой и против социалистов. В свою очередь анархисты и анархо-синдикалисты боролись против коммунистов и социалистов и их профсоюзов. А это ослабляло способность республики к сопротивлению.

Гражданская война в Испании продолжалась три года и закончилась как столкновение двух испанских авторитарных режимов. С падением Мадрида 27 марта 1939 г. в Испании установилась военно-авторитарная диктатура.

***Испанский фашизм. Особенности франкизма.***

Испанский фашизм не был принят испанским народом. Фашистское движение не смогло обрести массовой социальной базы. Режим был навязан стране военной силой при помощи извне со стороны фашистских государств — Германии и Италии. Поэтому, выиграв гражданскую войну, *Франси́скоПаули́ноЭрменехи́льдоТео́дулоФра́нкоБаамо́нде* мог сохранить режим, прежде всего террором, неприкрытым насилием над обществом. О национальном примирении не было и речи.

***Франсиско Франко Баамонде***

***(0***[***4.12.***](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F4_%25D0%25B4%25D0%25B5%25D0%25BA%25D0%25B0%25D0%25B1%25D1%2580%25D1%258F)[***1892***](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F1892)***—***[***20.11.***](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F20_%25D0%25BD%25D0%25BE%25D1%258F%25D0%25B1%25D1%2580%25D1%258F)[***1975***](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F1975)***)***

[*Диктатор*](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2594%25D0%25B8%25D0%25BA%25D1%2582%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25BE%25D1%2580)*в  Испании в*[*1939*](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F1939)*—*[*1975 гг.*](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F1975_%25D0%25B3%25D0%25BE%25D0%25B4)[*Генералиссимус*](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2593%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BB%25D0%25B8%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25B8%25D0%25BC%25D1%2583%25D1%2581)*.*

*Был одним из организаторов*[*военного переворота 1936 г*](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259F%25D1%2583%25D1%2582%25D1%2587_17%25E2%2580%259418_%25D0%25B8%25D1%258E%25D0%25BB%25D1%258F)*., который привел к*[*гражданской войне*](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2593%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B6%25D0%25B4%25D0%25B0%25D0%25BD%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%258F_%25D0%25B2%25D0%25BE%25D0%25B9%25D0%25BD%25D0%25B0_%25D0%25B2_%25D0%2598%25D1%2581%25D0%25BF%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B8)*между*[*республиканцами*](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2592%25D1%2582%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25B0%25D1%258F_%25D0%2598%25D1%2581%25D0%25BF%25D0%25B0%25D0%25BD%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%258F_%25D0%25A0%25D0%25B5%25D1%2581%25D0%25BF%25D1%2583%25D0%25B1%25D0%25BB%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B0)*и националистами. Возглавив антиреспубликанские силы, после победы в войне он получил полный контроль над страной, установив*[*правый*](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259F%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B2%25D1%258B%25D0%25B5_%28%25D0%25BF%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B0%29)[*авторитарный*](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2590%25D0%25B2%25D1%2582%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B0%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25B7%25D0%25BC)*режим, известный как [Франкистская Испания](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A4%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25BA%25D0%25B8%25D1%2581%25D1%2582%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%258F_%25D0%2598%25D1%2581%25D0%25BF%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%258F), охарактеризованный самим Франко как*[*тоталитарное*](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A2%25D0%25BE%25D1%2582%25D0%25B0%25D0%25BB%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B0%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25B7%25D0%25BC)*государство. Одновременно совмещая функции главы государства, правительства и верховного главнокомандующего, он носил титул*[*Каудильо*](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259A%25D0%25B0%25D1%2583%25D0%25B4%25D0%25B8%25D0%25BB%25D1%258C%25D0%25BE)*, означающий «вождь», или «предводитель».*

*В последние годы жизни страдал*[*болезнью Паркинсона*](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2591%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25B5%25D0%25B7%25D0%25BD%25D1%258C_%25D0%259F%25D0%25B0%25D1%2580%25D0%25BA%25D0%25B8%25D0%25BD%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25BD%25D0%25B0)*.*

Еще до полной победы в феврале 1939 г. Франко издал декрет, по которому внесудебному преследованию подлежали все участники демократического движения в Испании со времени октябрьского восстания 1934 г. Для вынесения приговора достаточно было того, что представший перед трибуналом принадлежал к партиям и профсоюзам. По разным сведениям, в тюрьмах Испании содержалось от полумиллиона до 2 млн. политических заключенных.

Уже 22 сентября 1936 г. генерал Франко, устранив соперников, получил пост главнокомандующего и звание генералиссимуса, а 01 октября объявил себя главой государства. С окончанием войны под его контролем оказалась вся военная и гражданская власть.

Будучи ревностным католиком, Франко вернул церкви многие привилегии. В школах восстанавливалось преподавание религии. В 1938 г. Франко издал указ о жестком контроле государства над прессой и книгоизданием.

Государственная структура включала систему синдикатов, составлявших пирамиду экономической власти. В Испании корпорации назывались вертикальными синдикатами, объединяющими в централизованные организации снизу доверху всех лиц, занятых в соответствующей сфере производства и обслуживания.

Понятия «рабочий» и «предприниматель» заменялись словом «производитель» — так пытались стереть классовые различия. Во главе синдикатов ставились фалангисты (члены *Испа́нскойФала́нги* — [ультраправ](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A3%25D0%25BB%25D1%258C%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B2%25D1%258B%25D0%25B5)ой [политической парти](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259F%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B8%25D1%2587%25D0%25B5%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%258F_%25D0%25BF%25D0%25B0%25D1%2580%25D1%2582%25D0%25B8%25D1%258F)и в [Испании](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2598%25D1%2581%25D0%25BF%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%258F), которую основал в [1933 г](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F1933_%25D0%25B3%25D0%25BE%25D0%25B4). *Хосе́ Анто́ниоПри́мо де Риве́ра и Са́энс де Эре́диа, 1-й герцог Примо де Ривера, 3 маркиз Эстелла*. Испанская Фаланга – правящая и единственная законная партия в стране ([1936](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F1936)—[1975](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F1975)) при [тоталитарном режиме](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A4%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25BA%25D0%25B8%25D1%2581%25D1%2582%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%258F_%25D0%2598%25D1%2581%25D0%25BF%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%258F) [Франциско Франко](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A4%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25BA%25D0%25BE%2C_%25D0%25A4%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BD%25D1%2581%25D0%25B8%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25BE)).

В области экономических связей с внешним миром велась линия на самообеспечение, которой Франко следовал до середины 1950-х гг. Во время Второй мировой войны Франко сумел уклониться от официального вступления в войну.

В конце Второй мировой войны Франко пытался найти контакты с западными странами, обещая восстановление монархии после своей смерти и утверждение Билля о правах.

Начавшаяся эволюция от тоталитаризма к авторитаризму заняла у Франко 30 лет. Лишь его смерть в 1975 г. открыла путь к восстановлению в Испании демократии.

**Приложение 4.**

***Приход фашистов к власти в Италии.***

Среди европейских держав фашистский режим установился раньше всего в Италии.

Большинство населения страны было разочаровано условиями послевоенного мира. В 1919—1920 гг. произошли сильные волнения и беспорядки. Как и многие безработные, демобилизованные солдаты (2 млн. человек) не находили средств для жизни. Рабочие захватывали фабрики, крестьяне поднимались на восстания против крупных землевладельцев и захватывали землю. Социальное недовольство способствовало распространению национализма.

В годы Первой мировой войны итальянский парламент собирался редко и фактически передоверил правительству принятие законодательных решений.

Слабостью власти воспользовалась созданная в марте 1919 г. фашистская партия «Боевой союз» (по-итальянски «Фашиодикомбанименто»), во главе с бывшим фронтовиком, ранее социалистом (выступал за участие в войне на стороне Антанты, за что был исключен из социалистической партии) *Бени́тоАми́лькареАндре́аМуссоли́ни*.

Фашисты требовали проведения преобразований в интересах народа: гарантии гражданских свобод, 8-часовой рабочий день, повышение заработной платы, ограничение крупного капитала, участие рабочих в управлении и т.д. Создавались военизированные фашистские отряды для борьбы за эти требования.

В начале 20-х гг. ХХ в. обстановка в Италии все более ухудшалась. Правительство оказалось не способным контролировать ситуацию в стране. Муссолини, создавший в 1921 г. *Национальную фашистскую партию*, потребовал места в правительстве для фашистов.

В октябре 1922 г. 30 тысяч фашистских молодчиков совершили «поход на Рим» из Неаполя. Они захватывали муниципалитеты, громили редакции газет. Премьер-министр предложил королю подписать указ о чрезвычайном положении, но король *Виктор Эммануил III* отказался и 30 октября 1922 г. назначил Бенито Муссолини премьер-министром Италии.

***Бенито Муссолини****(23.07.1983 – 28.04.1945)*

[*Итальянский*](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2598%25D1%2582%25D0%25B0%25D0%25BB%25D0%25B8%25D1%258F)*политический и государственный деятель, публицист, лидер*[*Национальной фашистской партии (НФП)*](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259D%25D0%25B0%25D1%2586%25D0%25B8%25D0%25BE%25D0%25BD%25D0%25B0%25D0%25BB%25D1%258C%25D0%25BD%25D0%25B0%25D1%258F_%25D1%2584%25D0%25B0%25D1%2588%25D0%25B8%25D1%2581%25D1%2582%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%258F_%25D0%25BF%25D0%25B0%25D1%2580%25D1%2582%25D0%25B8%25D1%258F)*,*[*диктатор*](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2594%25D0%25B8%25D0%25BA%25D1%2582%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25BE%25D1%2580)*, вождь («дуче»), возглавлявший Италию как премьер-министр в 1922—1943 гг.*[*Первый маршал Империи*](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259F%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B2%25D1%258B%25D0%25B9_%25D0%25BC%25D0%25B0%25D1%2580%25D1%2588%25D0%25B0%25D0%25BB_%25D0%2598%25D0%25BC%25D0%25BF%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25B8)*(*[*30.03.*](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F30_%25D0%25BC%25D0%25B0%25D1%2580%25D1%2582%25D0%25B0)[*1938*](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F1938_%25D0%25B3%25D0%25BE%25D0%25B4)*). После*[*1936 г*](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F1936_%25D0%25B3%25D0%25BE%25D0%25B4)*. его официальным титулом стал «Его Превосходительство Бенито Муссолини, глава правительства, Дуче фашизма и основатель империи».*

*В январе 1915 г. организовал «Союз за революционное действие», используя для названия слово «фаши» (союз трудящихся, главным образом крестьян), применявшееся социалистами Сицилии (Италия) еще в конце XIX в. Сам Муссолини считал 1915 г. годом основания фашистского движения.*

***Установление фашистского тоталитарного режима.***

Первое правительство, возглавленное Муссолини, было коалиционным и наполовину состояло из членов фашистской партии. В него вошли также представители Народной партии и либеральных группировок. Но фактически власть оказалась в руках Муссолини и его организации.

На выборах 1924 г. партия Муссолини получила большинство голосов. Используя аппарат государственной власти и военизированные отряды, фашисты начали прямой террор против своих политических противников. 10.06.1924 г. был злодейски убит лидер социалистов *Джа́комоМаттео́тти*.

В 1926 г. были распущены все политические партии, ограничены или ликвидированы гражданские и политические свободы. Права и свободы истолковывались как полная преданность режиму и дуче (вождю). Государственный аппарат был слит с фашистской партией. В 1926 г. был учрежден Специальный трибунал для защиты государства, создан Трудовой суд для рассмотрения конфликтов между рабочими и предпринимателями, расширен корпус полиции. На Липарских островах (в 44 километрах к северу от [Сицилии](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A1%25D0%25B8%25D1%2586%25D0%25B8%25D0%25BB%25D0%25B8%25D1%258F)) появились концентрационные лагеря (концлагеря), которые, впрочем, по размерам и методам расправы не следует сравнивать с нацистскими лагерями смерти в Германии. Вместе с тем Муссолини повел решительную борьбу с мафией.

Таким образом, в 1924—1926 гг. при бесправной монархии сформировалась своеобразная тоталитарная диктатура фашистской партии во главе с Бенито Муссолини.

[11.02.](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F11_%25D1%2584%25D0%25B5%25D0%25B2%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BB%25D1%258F)[1929 г.](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F1929_%25D0%25B3%25D0%25BE%25D0%25B4) в [Латеранском Апостольском Дворце](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259B%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BD) кардиналом *[ПьетроГаспарри](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2593%25D0%25B0%25D1%2581%25D0%25BF%25D0%25B0%25D1%2580%25D1%2580%25D0%25B8%2C_%25D0%259F%25D1%258C%25D0%25B5%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25BE)* и [Муссолини](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259C%25D1%2583%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25B8%2C_%25D0%2591%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25BE) были подписаны  *Латера́нские соглаше́ния* — система договоров между [итальянским государством](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259A%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25B5%25D0%25B2%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B2%25D0%25BE_%25D0%2598%25D1%2582%25D0%25B0%25D0%25BB%25D0%25B8%25D1%258F_%281861%25E2%2580%25941946%29) и [Святым Престолом](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A1%25D0%25B2%25D1%258F%25D1%2582%25D0%25BE%25D0%25B9_%25D0%259F%25D1%2580%25D0%25B5%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25BE%25D0%25BB).

Латеранские соглашения признавали: католицизм «единственной государственной религией» Италии; светский суверенитет [Святого Престола](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A1%25D0%25B2%25D1%258F%25D1%2582%25D0%25BE%25D0%25B9_%25D0%259F%25D1%2580%25D0%25B5%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25BE%25D0%25BB), включая международные дела; статус Ватикана как суверенной территории, управляемой Святым Престолом; наименование Ватикана — Городом Ватикан. Ряд статей регулировал административные вопросы, положение о специальном гражданстве для подданных Святого Престола. Так же Италия гарантировала выплату Святому Престолу 750 млн. лир в 5%-ных ценных бумагах, а взамен Святой Престол отказывался от финансовых претензий к Италии, появившихся в результате образования итальянского государства (имелись в виду военная оккупация и*.*последовавшая за этим аннексия территории [Папского государства](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259F%25D0%25B0%25D0%25BF%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25B5_%25D0%25B3%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2583%25D0%25B4%25D0%25B0%25D1%2580%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B2%25D0%25BE) [Королевством Италия](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259A%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25B5%25D0%25B2%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B2%25D0%25BE_%25D0%2598%25D1%2582%25D0%25B0%25D0%25BB%25D0%25B8%25D1%258F_%281861%25E2%2580%25941946%29) в 1870 г.).

***Особенности фашизма.***

Фашизм исключительно государственная идеология, главный принцип которой можно сформулировать так: «Все для государства и ничего вне государства». Индивидуум может пользоваться только такой свободой, которая предоставляется государством.

Фашистская партия пронизывала все правительственные структуры и большинство итальянских организаций. Хотя фашистская партия стала государственным органом, но в организационном плане она имела своих чиновников, аппарат, свою милицию и свою казну. Члены партии подчинялись жесткой дисциплине.

***Внутреннее устройство.***

Регулированием экономики и социальной сферы занимался партийно-бюрократический аппарат министерств.

Профсоюзы были распущены и вместо них созданы синдикаты (союзы) трудящихся. Формально синдикаты могли избирать своих руководителей, но фактически они назначались и были полностью подконтрольны правительству. По такой же системе были объединены и предприниматели.

Палата депутатов была распущена, и вместо нее была создана Палата фашей и корпораций, важнейшими функциями которой были контроль над деятельностью предприятий и, что считалось особенно важным, урегулирование социальных отношений, так как стачки запрещались законом.

***Внешняя политика.***

Фашистское правительство было недовольно результатами войны, считая, что Италия не получила свою долю. В результате претензий Италии обострились отношения с Югославией по пограничным вопросам. Муссолини претендовал на господство в Средиземноморье, считая Адриатическое море итальянским озером. Конфликт с Югославией, в конце концов, был решен путем раздела спорных территорий и передачи Италии Фиуме (ныне [хорватский](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A5%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25B2%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25B8%25D1%258F) город [Риека](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A0%25D0%25B8%25D0%25B5%25D0%25BA%25D0%25B0)).

Несмотря на некоторые противоречия с Германией по территориальным вопросам в Австрии и Тироле, Италия стала активным участником формирования союза агрессивных государств. В 1936 г. был оформлен германо-итальянский союз, а в ноябре 1937 г. Италия присоединилась к германо-японскому Антикоминтерновскому пакту (международному договору, заключенному  [25.11.](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F25_%25D0%25BD%25D0%25BE%25D1%258F%25D0%25B1%25D1%2580%25D1%258F)[1936 г.](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F1936_%25D0%25B3%25D0%25BE%25D0%25B4) в [Берлин](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2591%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25BB%25D0%25B8%25D0%25BD)е между [Германией](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A2%25D1%2580%25D0%25B5%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25B9_%25D1%2580%25D0%25B5%25D0%25B9%25D1%2585) и [Японией](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25AF%25D0%25BF%25D0%25BE%25D0%25BD%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%258F_%25D0%25B8%25D0%25BC%25D0%25BF%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%258F), создавшему двусторонний [блок](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2592%25D0%25BE%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B9_%25D0%25B1%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25BA) этих государств, направленный против стран [3-го Коммунистического Интернационала](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259A%25D0%25BE%25D0%25BC%25D0%25B8%25D0%25BD%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25BD) с целью не допустить дальнейшее распространение [коммунистической идеологии](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259A%25D0%25BE%25D0%25BC%25D0%25BC%25D1%2583%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B7%25D0%25BC) в мире). Образовалась ось «Берлин — Рим — Токио».

В 1935—1936 гг. Италия захватила Эфиопию, затем вторглась в Албанию. Виктор Эммануил III стал: [император](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2598%25D0%25BC%25D0%25BF%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25BE%25D1%2580)ом Эфиопии с 09.05.[1936](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F1936) по 0[5.05](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F5_%25D0%25BC%25D0%25B0%25D1%258F).[1941](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F1941) (формально до 0[8.09.](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F8_%25D1%2581%25D0%25B5%25D0%25BD%25D1%2582%25D1%258F%25D0%25B1%25D1%2580%25D1%258F)[1943](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F1943)); [первым маршалом Итальянской Империи](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259F%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B2%25D1%258B%25D0%25B9_%25D0%25BC%25D0%25B0%25D1%2580%25D1%2588%25D0%25B0%25D0%25BB_%25D0%2598%25D0%25BC%25D0%25BF%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25B8) ([30.03](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F30_%25D0%25BC%25D0%25B0%25D1%2580%25D1%2582%25D0%25B0).[1938](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F1938)); королем Албании с [16.04](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F16_%25D0%25B0%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25B5%25D0%25BB%25D1%258F).[1939](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F1939) по 0[8.09.](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F8_%25D1%2581%25D0%25B5%25D0%25BD%25D1%2582%25D1%258F%25D0%25B1%25D1%2580%25D1%258F)[1943](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F1943).

Итальянский фашизм стал образцом для подобных движений во многих странах.

**Приложение 5.**

***Германия в 1930-е гг.***

В 1920-е гг. Веймарская республика не смогла обрести внутреннюю стабильность. Версальский договор, записанная в договоре «вина за войну», бремя репараций, навязанное обязательство разоружения — это питало реваншизм и антиреспубликанские настроения. В годы экономического кризиса эти настроения усилились. В 1929 г. в стране насчитывалось 2 млн. безработных, а в 1932 г.— 5,8 млн. Германия не имела «колониального резерва». К тому же она до 1931 г. платила репарации.

Все это усиливало позиции сторонников крайних взглядов.

Демократическими силами в годы Веймарской республики (1919—1933) были социал-демократы (СДПГ), католическая партия Центра и левые либералы (Немецкая демократическая партия — НДП). Остальные партии были антидемократическими, выступали против парламентского строя и с националистических позиций.

Коалиция трех демократических партий имела большинство только в 1919 г. За 14 лет истории Веймарской республики сменилось 16 правительств. Последним шагом страны на пути в пропасть стали выборы 1930 г. Ни одна из партий и ни одна из коалиций партий не имела парламентского большинства. Правительство *Ге́нрихаБрю́нинга*, представлявшего католическую партию Центра, не имело большинства, но правило в 1930—1932 гг. с помощью чрезвычайных декретов, издаваемых в обход парламента.

Страна оказалась уже на самом краю катастрофы после выборов в июле 1932 г., когда арифметическое большинство получили две крайние и .непримиримые силы — коммунисты (100 депутатских мест) и национал-социалисты (196 мест).

*Национал-социалисты* главными своими политическими врагами считали коммунистов и социал-демократов.

*Коммунисты* выступали за ликвидацию капитализма, за диктатуру пролетариата и были непримиримыми противниками не только фашистов (национал-социалистов), но и социал-демократов, которых считали левым крылом фашистского движения (руководствуясь указаниями Коминтерна), называя их социал-фашистами.

*Социал-демократы* решительно выступали как против национал-социалистов, так и против коммунистов, ставя их в один ряд с военщиной – главными врагами демократии.

***Пропаганда и теория национал-социализма.***

До начала кризиса нацистская пропаганда не оказывала влияния на подавляющую часть населения. Поведение избирателей резко изменилось за два года кризиса. Искусная пропаганда партии, созданной *Адольфом Гитлером* «Национал-социалистская рабочая партия Германии» (НСДАП), принесла результат. Гитлер обращался с призывами и обещаниями ко всем классам и группам населения: средним слоям, ветеранам, рабочим, крестьянам, женщинам и молодежи — ко всем, кроме евреев, которых нацисты объявили источником всех бед Германии и внутренним врагом. Гитлер обещал сделать Германию сильной и процветающей страной, которая займет достойное место среди европейских великих держав, и в которой каждый будет иметь работу.

Важнейшими направлениями нацистской пропаганды были национализм, пересмотр Версальского договора и, заимствованные из документов рабочих и социалистических партий, лозунги социальной справедливости, революционного обновления общества, национализации трестов, ликвидации нетрудовых доходов, спекуляции, ростовщичества и др.

Проповедуя национальный социализм, НСДАП претендовала на выражение общенациональных интересов, но представляла их как исключительно интересы избранной арийской расы.

Культ силы, расовое превосходство, антисемитизм (враждебное отношение к [евреям](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2595%25D0%25B2%25D1%2580%25D0%25B5%25D0%25B8) как этнической или религиозной группе), антикоммунизм, экспансия и насаждение образа врага были неотъемлемой частью идеологии нацизма.

***Адольф Гитлер (20.04.1889—30.04.1945)***

*Основоположник и центральная фигура*[*национал социализма*](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259D%25D0%25B0%25D1%2586%25D0%25B8%25D0%25BE%25D0%25BD%25D0%25B0%25D0%25BB-%25D1%2581%25D0%25BE%25D1%2586%25D0%25B8%25D0%25B0%25D0%25BB%25D0%25B8%25D0%25B7%25D0%25BC)*, основатель*[*тоталитарной*](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A2%25D0%25BE%25D1%2582%25D0%25B0%25D0%25BB%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B0%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25B7%25D0%25BC)[*диктатуры*](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2594%25D0%25B8%25D0%25BA%25D1%2582%25D0%25B0%25D1%2582%25D1%2583%25D1%2580%25D0%25B0)[*Третьего рейха*](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A2%25D1%2580%25D0%25B5%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25B9_%25D1%2580%25D0%25B5%25D0%25B9%25D1%2585) *(«Третьей империи», «Третьей державы» — неофициальное название*[*Германского государства*](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2593%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25BC%25D0%25B0%25D0%25BD%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%258F_%25D0%25B8%25D0%25BC%25D0%25BF%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%258F)*с*[*24.03.*](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F24_%25D0%25BC%25D0%25B0%25D1%2580%25D1%2582%25D0%25B0)[*1933 г*](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F1933_%25D0%25B3%25D0%25BE%25D0%25B4)*. по*[*23.05.*](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F23_%25D0%25BC%25D0%25B0%25D1%258F)[*1945 г*](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F1945_%25D0%25B3%25D0%25BE%25D0%25B4)*.), вождь (*[*фюрер*](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A4%25D1%258E%25D1%2580%25D0%25B5%25D1%2580)*)*[*Национал-социалистической немецкой рабочей партии*](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259D%25D0%25B0%25D1%2586%25D0%25B8%25D0%25BE%25D0%25BD%25D0%25B0%25D0%25BB-%25D1%2581%25D0%25BE%25D1%2586%25D0%25B8%25D0%25B0%25D0%25BB%25D0%25B8%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B8%25D1%2587%25D0%25B5%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%258F_%25D0%25BD%25D0%25B5%25D0%25BC%25D0%25B5%25D1%2586%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%258F_%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B1%25D0%25BE%25D1%2587%25D0%25B0%25D1%258F_%25D0%25BF%25D0%25B0%25D1%2580%25D1%2582%25D0%25B8%25D1%258F)*(1921—1945),*[*рейхсканцлер*](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A0%25D0%25B5%25D0%25B9%25D1%2585%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B0%25D0%25BD%25D1%2586%25D0%25BB%25D0%25B5%25D1%2580)*(1933—1945) и*[*фюрер*](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A4%25D1%258E%25D1%2580%25D0%25B5%25D1%2580)*(1934—1945) Германии,*[*верховный главнокомандующий*](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2592%25D0%25B5%25D1%2580%25D1%2585%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B9_%25D0%25B3%25D0%25BB%25D0%25B0%25D0%25B2%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25BC%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B4%25D1%2583%25D1%258E%25D1%2589%25D0%25B8%25D0%25B9)[*вооруженными силами Германии*](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2592%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25BC%25D0%25B0%25D1%2585%25D1%2582)*(с 19 декабря 1941) во*[*Второй мировой войне*](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2592%25D1%2582%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25B0%25D1%258F_%25D0%25BC%25D0%25B8%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0%25D1%258F_%25D0%25B2%25D0%25BE%25D0%25B9%25D0%25BD%25D0%25B0)*, инициатор развязывания Второй мировой войны и установление фашистского «нового порядка» в Европе. Главный нацистский военный преступник.*

*Родился в Австрии, переехал в Германию. Участвовал в Первой мировой войне. Стал одним из создателей и активным функционером Национал-социалистской партии и автором партийной программы. Покончил с собой после вступления Советской Армии в Берлин.*

***Установление тоталитарной диктатуры.***

Выборы в рейхстаг («государственное собрание» — высший представительный и законодательный орган в [Германии](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2593%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25BC%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%258F) времен [Веймарской республики](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2592%25D0%25B5%25D0%25B9%25D0%25BC%25D0%25B0%25D1%2580%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%258F_%25D1%2580%25D0%25B5%25D1%2581%25D0%25BF%25D1%2583%25D0%25B1%25D0%25BB%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B0), а также формально при [национал-социалистах](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A2%25D1%2580%25D0%25B5%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25B9_%25D1%2580%25D0%25B5%25D0%25B9%25D1%2585)) в ноябре 1932 г., на которых НСДАП понесла существенные потери, встревожили нацистское руководство. С мест шла информация о развале партийных организаций и ослаблении влияния нацистской партии. Это обеспокоило и крупный капитал.

Ситуация обсуждалась на секретном совещании лидеров нацистской партии и представителей деловых кругов, опасавшихся перехода власти к левым силам. Принятая совещанием программа предусматривала передачу власти нацистам, жесткую политику регулирования экономики, подавление левых сил, пересмотр Версальского договора. Представители деловых кругов, армии, консервативные политики считали Гитлера игрушкой в своих руках, которую можно использовать на пути установления в стране диктатуры. Испытывая сильное давление, президент *Па́ульЛю́двиг Ганс А́нтон фон Бе́некендорфунд фон Ги́нденбург*(единственный в [истории Германии](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2598%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%258F_%25D0%2593%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25BC%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B8) человек, избранный главой государства на всенародных выборах), сам с презрением относившийся к «выскочке» Адольфу Гитлеру, 30 января 1933 г. поручил ему формирование правительства.

Первоначально в правительство вошли несколько представителей правых партий. Формально оно было коалиционным. Перед лицом внешнего мира нацисты старались придать законность создаваемой тоталитарной диктатуре. Дело было представлено так, будто в Германии происходит обычная смена одного правительства другим. Сначала многие германские буржуазные политики, консервативные деятели и часть прессы западных держав были введены в заблуждение.

Следуя этому курсу, правительство Гитлера приняло решение провести новые выборы в рейхстаг в марте 1933 г., рассчитывая устранить коммунистов и другие силы, стоящие на пути принятия чрезвычайного законодательства. За несколько дней до выборов, 27 февраля 1933 г., нацисты организовали провокационный поджог рейхстага, обвинив в этом террористическом акте коммунистов. Через несколько дней после поджога нацисты арестовали лидера компартии Германии *Эрнста Тельмана* и заключили его в тюрьму Моабит. (Тельман был расстрелян по прямому указанию Гитлера в 1944 г. в концлагере Бухенвальд).

Затем в Лейпциге был организован политический процесс против руководителя Коминтерна болгарского коммуниста *Гео́ргияМиха́йловичаДими́трова ([болг.](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2591%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25B3%25D0%25B0%25D1%2580%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B8%25D0%25B9_%25D1%258F%25D0%25B7%25D1%258B%25D0%25BA) Димитро́вГео́ргиМиха́йлов)*, который в 1933 г. оказался в Германии. Удалив коммунистов и часть социал-демократических депутатов из рейхстага, нацисты при поддержке правых партий проштамповали изменения в Конституции (март 1933г.).

Чрезвычайные полномочия дали право правительству на издание любых законов без одобрения рейхстага. После этого рейхстаг превратился в фашистский балаган.

Затем были распущены политические партии, профсоюзы, ликвидировано местное самоуправление. Рейхсрат как орган представительства земель прекратил свое существование в январе 1934 г.

Таким образом, в Германии произошла не смена правительства, а смена одной формы правления — буржуазной демократии другой формой — террористической тоталитарной диктатурой.

Произошло уничтожение основ Веймарской республики — парламентской системы и других выборных институтов, ликвидация Конституции, политических партий, демократических прав и свобод.

В результате принятого законодательства был построен тоталитарный режим фашистской диктатуры. Закон о единстве партии и государства (декабрь 1933 г.) вводил принцип *вождизма* (*фюрерства*) на всех уровнях власти, требовал публичного прославления фюрера и Третьего рейха, искоренения еврейского и марксистского влияния.

В августе 1934 г., после смерти президента Гинденбурга, централизация власти завершилась — Гитлер стал пожизненным фюрером и рейхсканцлером, обладающим неограниченной диктаторской властью.

Таким образом, в Германии сложился новый государственно-партийный аппарат тоталитарной диктатуры.

***Милитаризация экономики.***

Государственное регулирование приобрело в Германии всеобщий характер. Преобразования в экономической политике в первые два года были в основном направлены на ослабление безработицы, организацию общественных работ, разного рода вспомоществование.

Тоталитарное государственное регулирование носило принципиально иной характер, чем в США в годы кризиса. Стратегическая цель германской экономической политики состояла в обеспечении спокойного тыла, «воспитании» общественного единомыслия и мобилизации ресурсов для подготовки страны к войне. Милитаризация (наращивания военной мощи государства) и подготовка к войне стали в Германии главной особенностью выхода из экономического кризиса.

Верховным органом руководства экономикой стал Генеральный совет немецкого хозяйства (июль 1933 г.), в котором были представлены крупнейшие промышленные компании и банки. В Германии была осуществлена беспрецедентная для капиталистического общества степень государственного регулирования и централизации экономики. Многим концернам это пришлось по душе, ибо государственные военные заказы предусматривали фиксированный рост прибылей, которых в годы кризиса у многих промышленников вообще не было. Наряду с частной собственностью существовала и государственная собственность, созданная в результате «*ариизации*» (т. е. конфискации собственности лиц еврейского происхождения и противников режима). Так возник гигантский металлургический концерн «Герман Геринг AG» (ныне «Зальцгитгер»).

В сентябре 1933 г. все крестьянские организации и кооперативы были объединены в единую организацию «Продовольственное сословие». В сельском хозяйстве снизу доверху стояли фюреры разного ранга. Без разрешения местного фюрера крестьянин не мог продать курицу, ибо сбыт был централизован, торговые цены регулировались. Закон запрещал раздел земли в целях «сохранения крестьянства как источника крови немецкого народа». Земельные собственники-крестьяне составляли главную социальную опору режима.

Закон об организации национального труда (январь 1934 г.) вводил принцип фюрерства на предприятиях, ликвидировал систему коллективных договоров и упразднял выборные фабрично-заводские советы. Взамен распущенных профсоюзов был создан Германский трудовой фронт. В нем важную роль играла нацистская организация «Сила в радости», которая занималась главным образом вопросами досуга и отдыха рабочих — культивированием массового спорта, организацией дешевых любительских спектаклей, экскурсий, проведения отпуска.

В 1936 г. начал осуществляться 4-летний план экономического развития, целью которого Гитлер объявил завершение экономического самообеспечения (*автарки́я*) и подготовки страны к войне.

***Внешняя политика.***

Лозунг антифашистов того времени «Фашизм — это война» точно отражал внешнеполитический курс нацистской Германии.

В 1930-е гг. во внешней политике Германии выделяются два периода:

* В *первый период (1933*—*1935)* Германия добилась отмены всех ограничений на перевооружение страны, записанных в Версальском мирном договоре. В стране была введена всеобщая воинская повинность, сняты ограничения на морские вооружения, создание тяжелых вооружений, введены войска в демилитаризованную Рейнскую зону. Все это происходило при попустительстве западных держав.
* *Второй период (1936* —*1939)* — переход к прямым актам агрессии в Европе. Присоединение Австрии (*а́ншлюс*) в 1938 г., захват Судетской области и затем всей Чехословакии в 1939 г., военная помощь фашистскому мятежу Франко в Испании — главные события в военно-политической области.

Эта цепь агрессивных актов завершилась нападением на Польшу 01 сентября 1939 г. Началась Вторая мировая война.

**Другие диктаторские режимы в Европе.**

В середине 30-х гг. ХХ в. в Европе возникли многие диктаторские и авторитарные режимы.

В Венгрии диктатор Хорти сумел к 1931 г. окончательно подавить революционное движение.

К 1934 г. революционное движение было подавлено и в Австрии.

В 1935 г. была установлена диктатура Ю. Пилсудского в Польше.

Характерной чертой диктаторских режимов было то, что правление в них осуществляли аристократы, генералы, земельные магнаты. Нередко диктаторами становились монархи (Югославия, Болгария).

Большинство государств с авторитарными режимами было втянуто в экономическое сотрудничество с Германией. Стала модной пропаганда войны. Многие европейцы, особенно молодежь, считали, что именно во время войны проявляются лучшие качества гражданина – боевой дух, повиновение вождю и патриотизм.