**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ИВАНОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**

**для проведения практических занятий со студентами**

**медицинского колледжа**

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

**Учебная дисциплина «Здоровый человек и его окружение»**

**Раздел «Здоровые женщина и мужчина»**

Иваново, 2021г

*Составитель:*

преподаватель Кузьмина Л. В.

Рассмотрено и утверждено

Советом по научно-исследовательской

деятельности ОГБПОУ «ИМК»

протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель Совета

Директор ОГБПОУ «ИМК»

Кудрина Т. В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4 стр.

Тема 1. Особенности женского и мужского организма в

зрелом возрасте\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6 стр.

Тема 2. Здоровье семьи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_15 стр.

Тема 3. Период беременности и родов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_24 стр.

Занятие 1. Физиологическое течение беременности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_24 стр.

Занятие 2. Физиологические роды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_36 стр.

Тема 4. Послеродовый период\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_48 стр.

Тема 5. Климактерический период\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_56 стр.

Список литературы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_62 стр.

Пояснительная записка

Рабочая тетрадь подготовлена в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом для студентов среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» и рабочей программой 0П.01 Здоровый человек и его окружение Раздел 2. Здоровые женщина и мужчина.

Пособие разработано на 5 тем. Каждая тема практического занятия содержит разнохарактерные задания для всех его этапов: проверка исходного уровня знаний, актуализация и закрепление учебного материала – вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, творческие задания. Тетрадь включает иллюстративный материал, таблицы, схемы и предназначена для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов.

Данный вид методического пособия для студентов способствует формированию у будущих специалистов следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства   
по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК5.6. Оформлять медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

1.Оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;

2.Выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;

3.Обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;

**знать:**

1.Содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;

2.Основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;

3.Периоды жизнедеятельности человека;

4.Анатомо-физиологические и психологические особенности человека;

5.Основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;

6.Универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;

7.Значение семьи в жизни человека

Тема 1. ОСОБЕННОСТИ ЖЕНСКОГО И МУЖСКОГО ОРГАНИЗМА В ЗРЕЛОМ ВОЗРАСТЕ

**ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:** познакомиться с анатомическими особенностями женских и мужских половых органов, их физиологией, факторами, способствующими нормальному положению половых органов; изучить влияние половых гормонов на женский и мужской организм.

**ПК 1.1, 4.3, 4.6, 5.6**

ОПОРНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕМЫ:

* 1. Наружные женские половые органы.
  2. Внутренние женские половые органы.
  3. Женские половые гормоны.
  4. Строение и функции влагалища.
  5. Строение и функции матки.
  6. Строение и функции яичника.
  7. Отделы тазовой клетчатки.
  8. Факторы, способствующие удержанию половых органов в нормальном положении.
  9. Менструальный цикл и его регуляция.
  10. Фазы яичникового и маточного циклов.
  11. Наружные мужские половые органы.
  12. Внутренние мужские половые органы.
  13. Мужские половые гормоны.

ОСНАЩЕНИЕ ЗАНЯТИЯ:

|  |  |
| --- | --- |
| * фантом гинекологический | * проектор |
| * макет сагиттального разреза женского таза | * ноутбук |
| * таблицы | * кроссворды |
| * схемы | * рисунки |

ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ИСХОДНОГО УРОВНЯ ЗНАНИЙ

***Выберите один правильный ответ***

1. Большие и малые половые губы относятся к наружным половым органам?

1. Да
2. Нет

2. Бартолиновы железы расположены в верхней трети больших половых губ?

1. Да
2. Нет

3. Стенка матки состоит из трех слоев?

1. Да
2. Нет

4. Периметрий – это слизистая оболочка матки?

1. Да
2. Нет

5. Эстрогены и прогестерон – это женские половые гормоны?

1. Да
2. Нет

6. Гонадотропные гормоны вырабатываются в яичнике?

1. Да
2. Нет

7. Яичко – это мужская половая клетка?

1. Да
2. Нет

8. Овуляция – это выход яйцеклетки из яичника?

1. Да
2. Нет

9. Прогестерон повышает тонус матки?

1. Да
2. Нет

10. Слизистая влагалища имеет железы?

1. Да
2. Нет

11. Для второй степени чистоты влагалищного содержимого характерна кислая реакция?

1. Да
2. Нет

12. Сперматозоиды вырабатываются в простате?

1. Да
2. Нет

ЗАДАНИЯ ДЛЯ АКТУАЛИЗАЦИИ ЗНАНИЙ

ЗАДАНИЕ № 1

Подпишите рисунки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  7-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  8-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  9-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  10-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  11-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  12-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  13-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  14-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. 1 | https://cf.ppt-online.org/files1/slide/i/IsR4HFZC16cJji9emWT2yMuUBbGdvXrxDOKqPfNgQ/slide-23.jpg | 1-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  7-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  8-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  9-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  10-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  11-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  12-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  13-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  14-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  15-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  16-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. 3 | https://konspekta.net/lektsiiorgimg/baza2/2140586074641.files/image123.jpg | 1-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  7-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  8-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  9-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  10-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  11-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ЗАДАНИЕ № 2**

Определить степень чистоты влагалищного содержимого, подписать, обозначить эпителиальные клетки, палочки Додерлейна, кокки, лейкоциты, специфические возбудители (гонококки)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. 5 | https://genitalhealth.ru/pics/2017/02/1488306955_eb28.jpg | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. 6 | https://genitalhealth.ru/pics/2017/02/1488306955_5a15.jpg | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3 | https://genitalhealth.ru/pics/2017/02/1488306955_679b.jpg | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | https://genitalhealth.ru/pics/2017/02/1488306955_3557.jpg | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ТЕМЫ**

**ЗАДАНИЕ № 1**

Укажите номера всех правильных ответов

1. К женским наружным половым органам относятся:

1. лобок

2. большие половые губы

3. малые половые губы

4. влагалище

5. клитор

2. Большие железы преддверия влагалища располагаются:

1. в нижней трети больших половых губ

2. в верхней трети больших половых губ

3. в толще малых половых губ

4. в преддерии влагалища

3. Выделяют следующие отделы матки:

1. тело

2. шейка

3. своды

4. перешеек

4. Основная функция матки:

1. половая

2. секреторная

3. детородная

4. менструальная

5. К внутренним половым органам относятся:

1. влагалище

2. матка

3. клитор

4. маточные трубы

5. яичники

6. У здоровых женщин содержимое влагалища имеет:

1. нейтральную реакцию

2. кислую реакцию

3. щелочную реакцию

7. В соответствии с характером микрофлоры влагалища принято различать:

1. 2 степени чистоты

2. 3 степени чистоты

3. 4 степени чистоты

8. Самая верхняя часть матки называется:

1. дно

2. тело

3. шейка

9. В яичниках происходит:

1. оплодотворение

2. созревание яйцеклеток

3. имплантация

10. Девственная плева:

1. относится к наружным половым органам

2. относится к внутренним половым органам

3. является границей между ними

11. Наиболее мощным слоем матки является:

1. эндометрий

2. миометрий

3. периметрий

12. Основная функция наружных половых органов:

1. защитная

2. менструальная

3. выделительная

13. К клетчатке малого таза относится:

1. околовлагалищная

2. околопрямокишечная

3. околоматочная

4. все вышеперечисленные

14. Женская половая железа – это:

1. матка

2. бартолинова железа

3. яичник

15. Мужской половой гормон:

1. тестостерон

2. прогестерон

3. метандростенолон

16. К наружным мужским половым органам относится:

1. яичко

2. мошонка

3. простата

17. Сперматозоиды вырабатываются в:

1. яичке

2. простате

3. мошонке

18. К внутренним мужским половым органам относятся:

1. половой член

2. предстательная железа

3. яичко

19. Гормон, вырабатываемый в желтом теле:

1.эстрон

2. инсулин

3. окситоцин

4.прогестерон

20. Средняя продолжительность менструального цикла:

1. 21 день

2. 35 дней

3. 15 дней

4. 28 дней

21. Разрыв фолликула и выход яйцеклетки в брюшную полость– это:

1. овуляция

2. менструация

3. пролиферация

4. секреция

22. Фаза маточного цикла:

1. овуляция

2. персистенция

3. пролиферация

4. атрезия

23. Наружный зев нерожавшей женщины имеет форму:

1. округлую
2. щелевидную
3. Т-образную
4. серповидную

24. Во время менструации происходит отторжение:

1. всех слоев матки
2. всего эндометрия
3. функционального слоя эндометрия
4. базального слоя эндометрия

25. Средняя продолжительность менструации:

1. 1-2 дня
2. 8 дней
3. 6-10 дней
4. 3-5 дней

**ЗАДАНИЕ № 2**

***Решите ситуационные задачи***

***Задача № 1.***

В женскую консультацию обратилась женщина с жалобами на задержку менструации. При обследовании выявлена беременность в сроке 6 недель. Беременность нежелательная. Проведено обследование для медицинского аборта.

Данные бактериоскопического исследования мазка из влагалища следующие: палочек Додерлейна мало, большое количество лейкоцитов и кокков.

1. Определите степень чистоты влагалища. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Возможно ли проведение медицинского аборта при данной степени чистоты?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задача № 2.***

В женскую консультацию обратилась женщина 20 лет с жалобой на ненаступление беременности. Менструации с 15 лет, нерегулярные, через 1 – 2 месяца, скудные, по 1-2 дня, безболезненные. Половая жизнь в браке, без предохранения.

При гинекологическом исследовании выявлено: оволосение на лобке скудное, влагалище узкое, слизистая влагалища розового цвета, складчатая, шейка матки конической формы, размеры матки меньше нормы, придатки не определяются, выделения обычные.

1. Дайте заключение о менструальной функции.
2. Дайте заключение о состоянии половых органов.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задача № 3.***

В женскую консультацию обратилась женщина 17 лет с жалобами на обильные выделения из влагалища и зуд во влагалище.

Половая жизнь с 16 лет, вне брака, половые партнеры разные. Беременностей не было.

При гинекологическом исследовании выявлено: слизистая влагалища отечна, гиперемирована, матка нормальных размеров, безболезненна, придатки не определяются. Выделения из влагалища обильные, жидкие, зеленоватого цвета. Взят мазок из влагалища.

Данные бактериоскопического исследования следующие: палочки Додерлейна отсутствуют, большое количество лейкоцитов и кокков, найдены трихомонады.

1. Оцените состояние половых органов.
2. Определите степень чистоты влагалища.
3. Дайте совет по гигиене половой жизни.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема 2. ЗДОРОВЬЕ СЕМЬИ

**ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:** ознакомиться с понятием «планирование семьи»,

задачами и структурой службы планирования семьи; познакомиться с методами регуляции рождаемости, видами прерывания беременности;

изучить характер осложнений абортов, методику подбора средств контрацепции в различные возрастные периоды.

**ПК 1.1, 4.3, 4.6, 5.6**

ОПОРНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕМЫ:

1. Структура, задачи службы планирования семьи.
2. Методы прерывания беременности.
   1. в ранние сроки
   2. в поздние сроки
   3. 3. Осложнения абортов: ранние, отдаленные

4. Методы контрацепции

* + классификация и требования к контрацептивным средствам
  + индекс Перля
  + традиционные методы (физиологические, барьерные)
  + современные методы (химические, гормональные, ВМК, ДХС)
  + показания и противопоказания к различным видам контрацепции
  + преимущества и недостатки методов

ОСНАЩЕНИЕ ЗАНЯТИЯ:

|  |  |
| --- | --- |
| * фантом акушерский | * контрацептивные средства |
| * ноутбук | * альбом по контрацепции |
| * проектор | * микротаблицы |
| * видеофильмы | * схемы |
| * презентации | * рисунки |

ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ИСХОДНОГО УРОВНЯ ЗНАНИЙ

*Дополните предложения*

**1. Планирование семьи – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Задачи службы планирования семьи:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Аборт – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Ранние аборты производятся в сроке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Поздние аборты производятся в сроке\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. Медицинские показания для проведения поздних абортов:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7. Условия для проведения медикаментозного прерывания беременности:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8. Критерии эффективности медицинского аборта:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9. Ранние осложнения аборта:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10. Отдаленные осложнения аборта:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

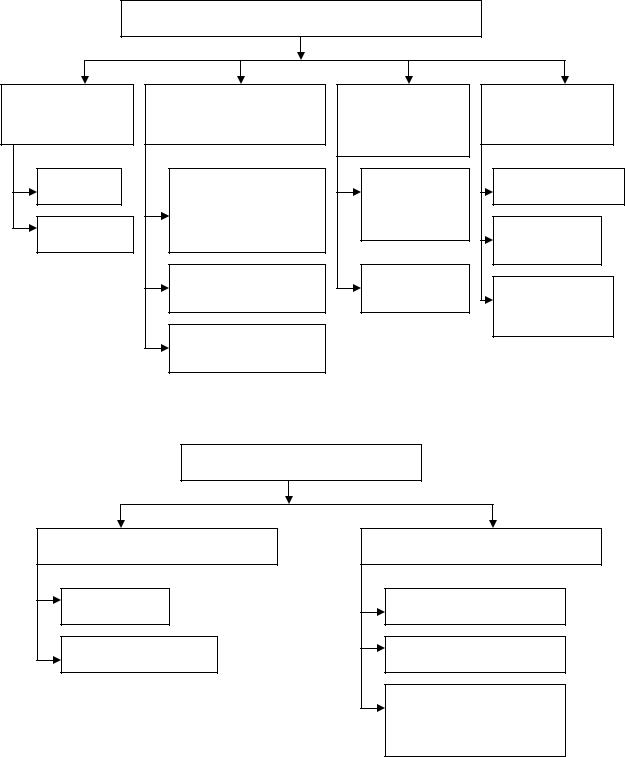
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ЗАДАНИЯ ДЛЯ АКТУАЛИЗАЦИИ ЗНАНИЙ

ЗАДАНИЕ № 1

Заполните схему «Методы контрацепции»,

достройте недостающие звенья



ЗАДАНИЕ № 2

***Определить фертильную фазу календарным способом*** 1 вариант 2 вариант

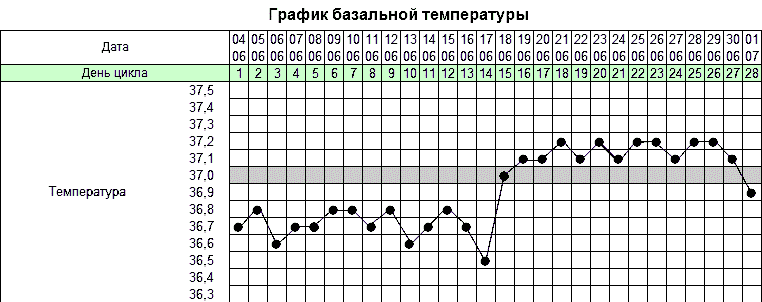
|  |  |
| --- | --- |
| Дата начала менструации | Дата начала менструации |
| 21.01 | 2.01 |
| 17.02 | 30.01 |
| 16.03 | 27.02 |
| 13.04 | 25.03 |
| 10.05 | 24.04 |
| 9.06 | 21.05 |
| 7.07 | 19.06 |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ЗАДАНИЕ № 3

***Оценить график ректальной температуры, вычислить фертильную фазу***

***1 вариант***





***2 вариант***





**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ТЕМЫ**

**Задание 1**

*Выберите правильные ответы*

**1. Основным критерием двухфазного менструального цикла является**:

1. правильный ритм менструации

2. время наступления первой менструации

3. особенность становления менструальной функции в период полового созревания

4. овуляция

5. все перечисленное выше

**2. Тест измерения базальной температуры основан на гипертермическом эффекте:**

1. эстрадиола
2. прогестерона
3. ЛГ
4. ФСГ

**3. Химические контрацептивы:**

1. Мирена
2. Фарматекс
3. Патентекс-овал
4. Антеовин

5. Логест.

**4.К барьерным контрацептивам относятся:**

1. аэрозоли
2. мини-пили
3. презерватив
4. шеечные колпачки
5. ВМС

**5. От ИППП предохраняют:**

1. барьерные контрацептивы
2. внутриматочные контрацептивы
3. гормональные
4. химические

**6. К современным методам противозачаточного воздействия относятся:**

1. гормональная котрацепция (ОК)
2. внутриматочная контрацепция (ВМК)
3. ритмический метод
4. химические средства

**7. Осложнением, чаще всего возникающим при введении ВМС является:**

1. истмико-цервикальная недостаточность
2. внематочная беременность
3. привычный выкидыш
4. воспалительные заболевания матки
5. тромбоз вен таза

**8. Вазэктомия – это:**

1. удаление яичка
2. пересечение семявыводящих протоков
3. удаление предстательной железы
4. мужская стерилизация

**9. Показания к удалению ВМС:**

1. отсутствие нитей ВМС
2. нахождение ВМС в полости матки больше 5 лет
3. удлинение менструации на 1-2 дня
4. беременность на фоне ВМС

**10. К препаратам, содержащим только прогестины, относятся:**

1. мини –пили
2. Депо-провера
3. Ярина
4. Регулон

**11 Для посткоитальной контрацепции рекомендуется использовать:**

1. спермициды
2. Эскапел
3. Постинор
4. комбинированнные оральные контрацептивы
5. все перечисленное верно

**12. Чистые гестагены рекомендованы:**

1. кормящим матерям
2. нерожавшим женщинам
3. курящим женщинам
4. в возрасте старше 35 лет

**13. Механизм действия оральных гормональных контрацептивов**:

1. блокада овуляции
2. изменение перистальтики маточных труб
3. уплотнение цервикальной слизи
4. все перечисленное верно

**14. Многофазные КОК:**

1. Триквилар
2. Три-регол
3. Жанин
4. Новинет

**15. Наиболее предпочтительные методы контрацепции у подростков:**

1. бьюти- контрацептивы
2. внутриматочная контрацепция
3. химические средства
4. ритмический метод
5. презерватив

**Задание 2.**

*Решите ситуационные задачи*

**Задача № 1**

В женскую консультацию обратилась женщина, 22 лет, с просьбой о введение ВМС. Менструации с 13 лет, регулярные, через 26 дней, по 3-4 дня, безболезненные. В анамнезе – 1 роды и 1 медицинский аборт. Гинекологические и венерические заболевания отрицает. Влагалищное исследование: влагалище не гиперемировано, на шейке матки – эрозия, матка не увеличена, подвижна, безболезненна, придатки не определяются, выделения слизистые.

1.Дайте заключение о возможности введения ВМС.

2.План ведения женщины?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задача № 2**

В женскую консультацию обратилась женщина, 17 лет, за советом о предохранении. Менструации с 12 лет, регулярные, умеренные, безболезненные. Половая жизнь с 16 лет, вне брака. Половые партнеры разные. Беременности не было.

Влагалищное исследование: влагалище не рожавшей, шейка матки без дефектов, матка не увеличена, подвижна, безболезненна, придатки не определяются, выделения слизистые.

1. Дайте совет по гигиене половой жизни.

2. Какой метод контрацепции можно рекомендовать?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задача № 3**

В женскую консультацию обратилась женщина, 20 лет, только что вступившая в брак и начавшая половую жизнь. Хочет предохраняться по циклу. Менструации с 13 лет, регулярные, через 28 – 30 дней, по 3 – 4 дня, умеренные, безболезненные.

Влагалищное исследование: влагалище не гиперемировано, шейка матки без дефектов, матка отклонена вправо, не увеличена, подвижна, безболезненна, придатки не определяются, выделения слизистые.

1. Возможен ли физиологический метод контрацепции?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Дайте рекомендации по определению фертильной фазы всеми способами.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задача № 4**

В женскую консультацию обратилась женщина, 20 лет. По совету подруги, с целью предохранения, стала применять «Новинет». Последнее время отмечает выраженную тошноту, связывает с приёмом «Новинета». Менструации с 12 лет, регулярные, умеренные, безболезненные. В анамнезе – 1 медицинский аборт.

Влагалищное исследование: влагалище не гиперемировано, шейка матки без дефектов,

матка не увеличена, подвижна, безболезненна. Придатки не определяются, выделения слизистые.

1. Возможно ли применение контрацептивов без консультации врача? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Дайте совет по контрацепции \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задача № 5**

В женскую консультацию обратилась женщина, 35 лет, за советом о надёжности контрацепции. Ранее предохранялась ВМС, но 6 месяцев назад перенесла воспаление матки, и ВМС удалили. Менструации регулярные, умеренные, безболезненные.

В анамнезе – 3 родов и 2 медицинских аборта. Имеет 3 детей. Беременностей не планирует.

Влагалищное исследование: влагалище не гиперемировано, шейка матки без дефектов, матка и придатки без особенностей. Выделения слизистые.

1. Какой метод контрацепции можно рекомендовать?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема 3. ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ и РОДОВ

занятие 1. Физиологическое течение беременности

**ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:** познакомиться с основными процессами, происходящими во время беременности, изучить физиологические изменения в организме беременной женщины, влияние вредных факторов на развитие эмбриона и плода, научиться определять признаки зрелости плода.

**ПК 1.1, 1.4, 4.3, 4.6, 5.6**

ОПОРНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕМЫ:

1. Определение беременности.
2. оплодотворение, гаметогенез.
3. этапы внутриутробного развития от зачатия до рождения.
4. критические периоды внутриутробного развития плода.
5. строение и функция плаценты, плодных оболочек, пуповины.
6. состав и функции околоплодной жидкости
7. периоды формирования органов и систем плода.
8. анатомическое строение головки доношенного плода (кости, швы, роднички).
9. размеры головки зрелого плода.
10. признаки зрелости и незрелости плода.
11. анатомические единицы головки зрелого плода.
12. группы факторов, влияющих на плод.
13. Что такое антенатальная и интранатальная охрана плода?
14. признаки беременности.
15. изменения в организме беременной.
16. Определение положения плода в матке.
17. Определение срока беременности и даты предстоящих родов.

ОСНАЩЕНИЕ ЗАНЯТИЯ:

|  |  |
| --- | --- |
| * фантом акушерский | * видеоролики |
| * кукла-плодик | * таблицы |
| * плацента с пуповиной | * кроссворды |
| * ноутбук | * схемы |
| * проектор | * рисунки |

ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ИСХОДНОГО УРОВНЯ ЗНАНИЙ

**ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ**

***Выберите один правильный ответ***

**1. Срок беременности и дата родов не могут быть определены по:**

1. последней менструации
2. первому шевелению плода
3. данным ранней явки
4. размерам плода

**2. Какие признаки беременности относятся к достоверным?**

1. изменение аппетита
2. выслушивание сердечных тонов плода
3. увеличение матки
4. прекращение менструаций

**3. В чем заключается признак Пискачека?**

1. в размягчении перешейка матки, позволяющем сблизить кончики пальцев обеих рук при влагалищно-брюшностеночном исследовании
2. асимметрия матки, появление в одном из углов матки куполообразного выпячивания
3. сокращение матки о время бимануального исследования.
4. цианоз вульвы и слизистой влагалища

**4. В чем заключается признак Снегирева?**

1. цианоз вульвы и слизистой влагалища
2. увеличение матки
3. изменение консистенции матки при пальпации
4. легкая растяжимость слизистой влагалища.

**5. В чем заключается признак Гегара?**

1. появление в одном из углов матки куполообразного выпячивания
2. в размягчении перешейка матки, позволяющем сблизить кончики пальцев обеих рук при влагалищно-брюшностеночном исследовании
3. сокращение матки о время бимануального исследования.
4. цианоз вульвы и слизистой влагалища

**6. Ранней явкой называется постановка на учет в ЖК беременной в сроке беременности:**

1. первые дни беременности
2. до 5 недель
3. до 12 недель
4. до 20 недель

**7. Какова нормальная еженедельная прибавка веса во II половине беременности?**

1. 150-250 г
2. 300-350 г
3. 400-500 г
4. 600-700 г

**8. Нормальная продолжительность беременности составляет:**

1. 295 дней
2. 28-32 недели
3. 40 недель
4. 37-42 недели

**9. Послед - это:**

1. амнион, хорион, пуповина
2. плацента, пуповина
3. плацента, оболочки
4. плацента, оболочки, пуповина

**10. В пуповине расположены сосуды:**

1. три артерии
2. две артерии, одна вена
3. две вены и одна артерия
4. три вены

ЗАДАНИЯ ДЛЯ АКТУАЛИЗАЦИИ ЗНАНИЙ

ЗАДАНИЕ № 1

***Ответьте на поставленные вопросы***

1. Перечислите предположительные признаки беременности.  
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Перечислите вероятные признаки беременности.  
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Перечислите достоверные признаки беременности.  
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Как определяется срок родов?   
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Каковы обязательные и дополнительные методы обследования беременных при постановке на учет в ЖК?  
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Основные изменения в сердечно-сосудистой системе при нормальной беременности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Назовите основные физиологические изменения в дыхательной системе во время беременности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Укажите нормальную величину прибавки массы тела за неделю во второй половине беременности и в течение всей беременности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие изменения мочевыделительной системы происходят во время физиологической беременности?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Укажите особенности пищеварительной системы при физиологической беременности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗАДАНИЕ № 2

Подпишите рисунки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 1 | http://www.medcollegelib.ru/cgi-bin/mb4?hide_Cookie=yes&usr_data=gd-image(doc,ISBN9785970405925-A005,pic_0054.jpg,-1,,00000000) | |  |
| 1. 3 | http://www.medcollegelib.ru/cgi-bin/mb4?hide_Cookie=yes&usr_data=gd-image(doc,ISBN9785970405925-A005,pic_0055.jpg,-1,,00000000) | |  |
| 1. 4 | http://www.medcollegelib.ru/cgi-bin/mb4?hide_Cookie=yes&usr_data=gd-image(doc,ISBN9785970405925-A005,pic_0056.jpg,-1,,00000000) | |  |
| 1. 5 | http://www.medcollegelib.ru/cgi-bin/mb4?hide_Cookie=yes&usr_data=gd-image(doc,ISBN9785970405925-A005,pic_0056.jpg,-1,,00000000) | |  |
| 1. 6 | http://www.medcollegelib.ru/cgi-bin/mb4?hide_Cookie=yes&usr_data=gd-image(doc,ISBN9785970405925-A005,pic_0057.jpg,-1,,00000000) | |  |
|  | https://lmed.in/images/archive/akusherstvo-ginekologia/akusherstvo-25.png | | **Подпишите зародышевые оболочки**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 1. **6** | | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0c9d/0002a4ac-b88eb35a/hello_html_4aae6a6c.gif | **Подпишите анатомические единицы головки плода**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 1. **7** | | https://medinfo.social/files/uch_group48/uch_pgroup79/uch_uch375/image/211.jpg | **Подпишите размеры головки плода**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 1. **8** | | https://mama-klub.ru/images/deti/son2.jpg | **Перечислите признаки зрелости новорожденного.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 1. **1** | | https://studfile.net/html/2706/380/html_uaD8aMXkB3.qUJZ/img-THvzS8.jpg | **Определить положение, предлежание, позицию и вид позиции плода.**  **а –**  **б –**  **в –**  **г –**  **д –**  **е-** |
| 1. **2** | | https://nogostop.ru/wp-content/uploads/2018/07/660x866_1_be90487a67dc61a2a062fa5bb9e8ec54@1512x1983_0xc0a839a2_10308847881504191096.jpeg | 1. **Определить место наилучшего выслушивания сердцебиения плода**   **­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 1. **3** | | https://www.mayoclinic.org/-/media/kcms/gbs/patient-consumer/images/2013/11/19/10/12/pr00080-buttocks-first.jpg | 1. **Определить место наилучшего выслушивания сердцебиения плода**   **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 1. **4** | | https://i1.wp.com/xn--90aw5c.xn--c1avg/images/d/da/Beremennost3.jpg | **Какой признак изображен на рисунке?** |
| 1. **5** | | https://xn--90aw5c.xn--c1avg/images/b/b1/Beremennost1.jpg | **Какой признак изображен на рисунке?** |
|  | | **http://www.medcollegelib.ru/cgi-bin/mb4?hide_Cookie=yes&usr_data=gd-image(doc,ISBN9785970405925-A005,pic_0066.jpg,-1,,00000000)** | **К какой группе признаков беременности относится изображенный на рисунке признак?** |

ЗАДАНИЕ № 3

Решите ситуационные задачи

***Задача 1.***

В женской консультации на очередном приеме 15 мая первобеременная женщина 25 лет. Предъявляет жалобы на тошноту, рвоту по утрам. Последняя менструация 13 марта.

При обследовании выявлено: наружные половые органы развиты правильно, влагалище не рожавшей, слизистая влагалища цианотична, шейка матки цилиндрической формы, матка увеличена, придатки не определяются, выделения обычные. Живот мягкий, безболезненный.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Перечислите признаки беременности по группам.
3. Определите срок беременности.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Определите предполагаемую дату родов.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Назначьте дату следующего посещения ЖК.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задача 2.***

В женской консультации на очередном приеме беременная женщина 28 лет. В декретном отпуске находится 4 недели с 1 августа.

При наружном акушерском обследовании выявлено: ВСДМ – 34 см, ОЖ – 87 см. Положение плода продольное, спинка пальпируется справа, над входом в малый таз пальпируется плотная округлая баллотирующая часть плода. Сердцебиение плода выслушивается справа ниже пупка, ясное ритмичное 138 уд/мин.

1. Определите срок беременности.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Назовите достоверные признаки беременности.
3. Определите предполагаемую дату родов.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Определите предлежание и позицию плода.
5. Назначьте дату следующего посещения.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задача 3***

При очередной явке в ж.к. в 36 недель беременности повторнородящей К. (было 2 родов крупными плодами) обнаружено, что передняя брюшная стенка перерастянута. Окружность живота 98 см. ВСДМ — 28 см. В дне матки части плода не определяются, слева определяется крупная часть мягковатой консистенции. Предлежащей части нет. Сердцебиение плода ясное, ритмичное 136 уд/мин, на уровне пупка.

* 1. Поставьте предварительный диагноз
  2. Назовите достоверные признаки беременности
  3. Определите положение и позицию плода
  4. Решите вопрос о необходимости госпитализации женщины.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задача 4***

Первобеременная, 19 лет, впервые обратилась в ЖК 1 апреля. По профессии маляр. Жалобы на задержку менструации, тошноту, особенно на работе, повышенную сонливость и повышенный аппетит. Половая жизнь вне брака, но собирается регистрировать брак с отцом ребенка. Будет рожать. Соматической и гинекологической патологии не выявлено. По данным внутреннего исследования – шейка матки цианотична, матка увеличена до 6-7 недель беременности, асимметрична, отмечается размягчение перешейка.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Перечислите признаки беременности по группам.
3. Перечислить анализы, которые женщина должна выполнить к следующему разу.
4. Перечислить, каких специалистов надо посетить и объяснить, с какой целью эти консультации проводятся.
5. Назначить дату следующего посещения.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задача 5***

Определите дату выдачи декретного отпуска и дату предстоящих родов, если известно, что последняя менструация у повторнобеременной М. была 3 февраля, встала она на учет в сроке 7 -8 недель 26 марта, первое шевеление ощутила 6 июня.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Задача 6*

Женщина посетила врача 15 июня. Тест на беременность положительный. У нее регулярный 30 – дневный цикл, последняя менструация была с 4 по 9 апреля.

Укажите предполагаемый срок родов.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Задача 7*

Первобеременная женщина поступила 20 сентября в отделение патологии беременных. Соматически здорова. Последняя менструация была 13 декабря, впервые ощутила шевеление плода 2 мая. При обследовании установлено: тазовый конец плода в дне матки, спинка плода спереди, слева. Предлежащая часть прижата ко входу в малый таз.

1. Определите срок беременности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Определите дату выдачи декретного отпуска\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Определите предлежание, позицию и вид позиции плода.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ТЕМЫ**

*Выберите правильный ответ*

**1. Послед - это:**

1. амнион, хорион, пуповина

2. плацента, пуповина

3. плацента, оболочки

4. плацента, оболочки, пуповина

**2. При физиологическом течении беременности общая прибавка массы тела:**

1. 10-12 кг

2. 15-17 кг

3. 5-6 кг

4. 20-21 кг

**3. В пуповине расположены сосуды:**

1. три артерии

2. две артерии, одна вена

3. две вены и одна артерия

4. три вены

**4. Продолжительность беременности в норме:**

1. 38 недель

2. 280 дней

3. 9 акушерских месяцев

4. 90 дней

**5. За неделю у беременной прибавка массы тела в норме составляет:**

1. 200-300 гр

2. 300-350 гр

3. 400-450 гр

4. 600-700 гр

**6. Оплодотворение происходит в:**

1. шейке матки

2. полости матки

3.ампулярном отделе маточных труб

4. яичниках

**7.К предположительным признакам беременности относятся:**

1. прекращение менструаций

2. шевеление плода

3.тошнота, рвота

4. цианоз шейки матки

**8. Ворсинчатая оболочка яйца – это:**

1. хорион
2. амион
3. децидуальная оболочка
4. эмбриобласт

**9. Вероятным признаком беременности является:**

1. слюнотечение
2. задержка менструации
3. рвота
4. вкусовые причуды

**10. Достоверным признаком беременности является:**

1. увеличение матки
2. задержка менструации
3. увеличение молочных желез
4. выслушивание сердцебиение плода

**11. Дородовый декретный отпуск беременным выдается:**

1. в 26 недель
2. в 28 недель
3. в 30 недель
4. в 37 недель

**12.Влияние вредных факторов в эмбриональном периоде приводит:**

1. к формированию аномалий развития плода
2. к развитию плацентарной недостаточности
3. к гипоксии плода
4. к преждевременным родам

**13. После первого деления зиготы образуются:**

1. гаметы
2. бластулы
3. морулы
4. фолликулы

**14. Погружение зародыша в слизистую матки называется:**

1. овуляция
2. оплодотворение
3. имплантация
4. плодентация

**15. Первое шевеление повторнородящая ощущает в сроке:**

1. 20 недель
2. 18 недель
3. 22 недели
4. 16 недель

**ЗАНЯТИЕ 2. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ РОДЫ.**

**ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:** ознакомиться с понятием родов, причинами наступления родов, физиологией родового акта; понять суть процессов, происходящих во время родов.

**ПК 1.1, 4.3, 4.6, 5.6**

ОПОРНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕМЫ:

1. Определение и классификация родов.
2. Причины наступления родов.
3. Предвестники родов.
4. Родовые изгоняющие силы.
5. Клиническое течение первого периода родов.
   * механизмы раскрытия шейки матки
   * классификация излития ОПВ
   * длительность 1 периода родов
6. Клиническое течение второго периода родов.

* врезывание и прорезывание головки
* биомеханизм родов

1. Клиническое течение третьего периода родов.

* способы отделения плаценты
* подсчет кровопотери

ОСНАЩЕНИЕ ЗАНЯТИЯ:

|  |  |
| --- | --- |
| * фантом акушерский | * видеофильм |
| * кукла-плодик | * таблицы, микротаблицы |
| * плацента с пуповиной | * карточки с заданиями |
| * макет женского таза | * схемы |
| * проектор | * рисунки |
| * ноутбук | * мультимедийная презентация |

ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ИСХОДНОГО УРОВНЯ ЗНАНИЙ

***Ответьте на вопросы***

1. Биомеханизм родов - это рождение плода во время потуг?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. да | 2. нет |

2. I момент биомеханизма родов при переднем виде затылочного предлежания – это сгибание головки?

|  |  |
| --- | --- |
| * + 1. да | 2. нет |

3. Является ли задний вид затылочного предлежания вариантом

нормального биомеханизма родов?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. да | 2. нет |

4.Структурные изменения шейки матки у первородящих в родах начинаются с области наружного зева?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. да | 2. нет |

5. Структурные изменения шейки матки у повторнородящих начинаются **с** раскрытия шейки матки с одновременным ее сглаживанием?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. да | 2. нет |

6. Своевременное отхождение вод должно наступать во 2 периоде родов?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. да | 2**.** нет |

**7.** Началом родов следует считать отхождение околоплодных вод?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. да | 2. нет |

8. В родах выделяют 3 периода?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. да | 2. нет |

9. При отделении последа всегда образуется ретроплацентарная гематома?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. да | 2. нет |

10. Срочные роды – это преждевременные роды?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. да | 2. нет |

ЗАДАНИЯ ДЛЯ АКТУАЛИЗАЦИИ ЗНАНИЙ

ЗАДАНИЕ № 1

***Ответьте на поставленные вопросы***

* 1. Перечислите предвестники родов.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Что такое контракционное кольцо?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Что такое пояс соприкосновения?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Назовите родовые изгоняющие силы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Назвать периоды родов.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Понятие своевременного излития вод.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Продолжительность II периода родов.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Что такое врезывание головки?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Что такое прорезывание головки?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Какова продолжительность III периода родов.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Перечислить способы отделения плаценты от стенки матки.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Что такое биомеханизм родов?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Что такое проводная точка?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



ЗАДАНИЕ № 2

Подпишите рисунки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | http://www.med24info.com/data/books/572c7d7fd543320160506_1418.051.jpg | Определите моменты биомеханизма родов  а\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  1  2  б \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  1  2  в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  1  2 | |
| 2 | https://cf2.ppt-online.org/files2/slide/n/nPAw98jZoLqiDReEI2VuctdYb5vX4zg1SrlKFB06yO/slide-84.jpg | Определите моменты биомеханизма родов  а\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  б \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  д\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  е\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 3 | **http://www.medcollegelib.ru/cgi-bin/mb4?hide_Cookie=yes&usr_data=gd-image(doc,ISBN9785970405925-A005,pic_0129.jpg,-1,,00000000)** | Какой момент родов изображен?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 4 | **http://www.medcollegelib.ru/cgi-bin/mb4?hide_Cookie=yes&usr_data=gd-image(doc,ISBN9785970405925-A005,pic_0110.jpg,-1,,00000000)** | Определите, женщина первородящая или повторнородящая?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 5 | **F:\рисунки\6B-qoMm4bUw.jpg** | Определите тип отслойки плаценты  а\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  б\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 6 | **http://www.medcollegelib.ru/cgi-bin/mb4?hide_Cookie=yes&usr_data=gd-image(doc,ISBN9785970405925-A005,pic_0124.jpg,-1,,00000000)** | Что изображено?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 7 | **http://www.medcollegelib.ru/cgi-bin/mb4?hide_Cookie=yes&usr_data=gd-image(doc,ISBN9785970405925-A005,pic_0125.jpg,-1,,00000000)** | Для чего необходим данный набор?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 8 | **http://www.medcollegelib.ru/cgi-bin/mb4?hide_Cookie=yes&usr_data=gd-image(doc,ISBN9785970405925-A005,pic_0146.jpg,-1,,00000000)** | | Для чего необходим данный набор?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 9 | **http://www.medcollegelib.ru/cgi-bin/mb4?hide_Cookie=yes&usr_data=gd-image(doc,ISBN9785970405925-A005,pic_0137.jpg,-1,,00000000)** | Какой период родов изображен?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 10 | **http://www.medcollegelib.ru/cgi-bin/mb4?hide_Cookie=yes&usr_data=gd-image(doc,ISBN9785970405925-A005,pic_0142.jpg,-1,,00000000)** | Определите часть плаценты  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 11 | **http://www.medcollegelib.ru/cgi-bin/mb4?hide_Cookie=yes&usr_data=gd-image(doc,ISBN9785970405925-A005,pic_0143.jpg,-1,,00000000)** | Определите часть плаценты  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ТЕМЫ

Задание 1

#### Выберите правильный ответ:

1. Началом родов следует считать:

1. прижатие головки ко входу в малый таз
2. появление нерегулярных схваток
3. появление регулярных схваток
4. отхождение околоплодных вод

2. Раскрытие шейки матки происходит в результате:

1. сокращения мышц матки в области дна
2. ретракции мышечных волокон матки
3. дистракции нижнего сегмента матки
4. контракции, ретракции и дистракции мышечных волокон матки

3. Структурные изменения шейки матки у первородящих в родах начинаются с:

1. области наружного зева
2. области внутреннего зева
3. раскрытия шейки матки с одновременным ее сглаживанием
4. укорочения шейки матки

4. Структурные изменения шейки матки в родах у повторнородящих начинаются с:

1. области наружного зева
2. области внутреннего зева
3. раскрытия шейки матки с одновременным ее сглаживанием
4. сглаживания шейки матки после ее раскрытия

5. Для «зрелой» шейки матки характерно:

1. мягкая консистенция
2. отклонение ее к крестцу
3. длина 2–2,5 см
4. закрытый цервикальный канал

6. Для незрелой шейки матки характерно:

1. длина 1–1,5 см
2. мягкая консистенция
3. отклонение ее крестцу
4. свободно проходимый цервикальный канал

7. Полное раскрытие шейки матки:

1. 10 см
2. 8 см
3. 6 см
4. 5 см

8. К предвестникам родов относится:

1. раскрытие шейки матки
2. отхождение слизистой пробки
3. появление регулярных схваток
4. все перечисленное

9. Преждевременным отхождением околоплодных вод считают отхождение вод:

1. до начала родовой деятельности
2. при появлении регулярных схваток
3. в активной фазе родов
4. при появлении потуг

10. Ранним отхождением околоплодных вод считают отхождение вод:

1. до начала схваток
2. при появлении нерегулярных схваток
3. при раскрытии шейки матки на 6 -7 см
4. при появлении потуг

11. В первом периоде родов происходит:

1. появление потуг
2. образование плодного пузыря
3. врезывание головки плода
4. прорезывание головки плода

12. Проводной точкой при затылочном предлежании является:

1. большой родничок
2. стреловидный шов
3. малый родничок
4. подзатылочная ямка

13. Последовый период длится:

1. от 5 до 15 минут
2. от 5 до 30 минут
3. от 20 мин до 1 часа
4. до 5 минут

14. Третий момент биомеханизма родов при переднем виде затылочного предлежания:

1. внутренний поворот головки
2. сгибание головки
3. разгибание головки
4. наружный поворот головки

15. Предельно допустимая кровопотеря для роженицы весом 70 кг составляет:

1. 300 мл
2. 350 мл
3. 400 мл
4. 450 мл

16. Предельно допустимая кровопотеря для роженицы весом 90 кг составляет:

1. 300 мл
2. 350 мл
3. 400 мл
4. 450 мл

17. Ретроплацентарная гематома образуется при отделении плаценты:

1. с центра
2. с края
3. преждевременно
4. ручным способом

18. Оценка новорожденного по шкале Апгар проводится в родовом зале:

1. 1 раз (сразу после родов)
2. 2 раза (на 1 и 5 минуте)
3. 3 раза (на 1, 5, 10 минуте)
4. 4 раза (на 1, 5, 10, 20 минуте)

19. Частота сердцебиения у новорожденного:

1. 80–100 уд/мин
2. 100–120 уд/мин
3. 120–160 уд/мин
4. 160–180 уд/мин

20. Профилактика офтальмобленореи проводится:

1. раствором нитрата серебра
2. раствором альбуцида
3. раствором фурацилина
4. раствором антибиотика

**Задание 2**

***Решите ситуационные задачи***

***Задача 1***

Повторнородящая 32 лет поступила в родильный дом в 40 недель беременности с хорошей родовой деятельностью. Рост – 164 см, вес – 72 кг. В анамнезе 1 самопроизвольные роды и 2 искусственных аборта. Родовая деятельность продолжалась 7 часов. 10 минут назад родилась живая доношенная девочка массой 3400 г. Выделилось 250 мл крови, кровотечение продолжается. Признаков отделения плаценты нет.

1. Определите период родов.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Определите кровопотерю в родах на данном этапе.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Назовите возможную причину кровотечения.
4. Какими способами может отделяться плацента?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задача 2***

Первобеременная поступила в родильный дом с хорошей родовой деятельностью, которая началась 5 ч назад. Околоплодные воды излились 2 ч назад. Головка плода прижата ко входу в малый таз. Сердцебиение плода ясное, ритмичное 142 ударов/мин, слева ниже пупка.

При осмотре обнаружено: шейка матки сглажена, открытие 8 см., плодного пузыря нет.

1. Определите период родов. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Определите предлежание и позицию плода.
3. Дайте заключение о своевременности излития околоплодных вод.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задача 3***

Повторнобеременная в сроке 38 недель поступила в родильный дом с подозрением на излитие околоплодных вод. Регулярных схваток нет. Женщину беспокоят болевые ощущения внизу живота и в крестце. При влагалищном исследовании обнаружено: шейка матки расположена по проводной оси таза, размягчена, наружный зев пропускает кончик пальца, плодный пузырь цел. При наружном исследовании: головка плода прижата ко входу в малый таз. Сердцебиение плода ясное, ритмичное 142 ударов/мин, слева ниже пупка.

1. Определите, начались ли роды у беременной.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Определите предлежание и позицию плода.
3. Оцените состояние шейки матки.
4. Как можно обозначить состояние женщины?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задача 4***

Повторнобеременная поступила в родильный дом с хорошей родовой деятельностью, которая началась 6 ч назад. Околоплодные воды излились во время осмотра. Головка плода в полости малого таза. Сердцебиение плода ясное, ритмичное 140 ударов/мин, справа ниже пупка.

При осмотре обнаружено: шейка матки сглажена, открытие 10 см., плодного пузыря нет.

1. Определите период родов.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Определите предлежание и позицию плода.
3. Дайте заключение о своевременности излития околоплодных вод.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Задача 5*

Первородящая Б. поступила в роддом с жалобами на регулярные схватки с 12.00 часов, в 10.00 произошло излитие околоплодных вод и в 16.00 в переднем виде затылочного предлежания родился живой мальчик, вес 3350 г., длина 51 см., с оценкой по шкале Апгар 9 баллов. Послед отделился и выделился самостоятельно через 15 минут. Кровопотеря в родах составила 220 мл.

1. Оцените течение родов.

2. Подсчитайте продолжительность родов общую и по периодам.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема 4. ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД

**ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:** познакомиться с основными изменениями, происходящими в организме родильницы, изучить физиологическое течение послеродового периода, правила ухода за родильницей.

**ПК 1.1, 4.3, 4.6, 5.6**

ОПОРНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕМЫ:

1. Длительность послеродового периода
2. Изменения в половых органах
3. Изменения в молочных железах
4. Изменение в других органах и системах
5. Ведение послеродового периода
6. Инволюция и субинволюция матки
7. Характеристика раневого секрета (лохии)
8. Уход за швами на промежности
9. Уход за молочными железами
10. Гигиена и диета в послеродовом периоде.

ОСНАЩЕНИЕ ЗАНЯТИЯ:

|  |  |
| --- | --- |
| * фантом акушерский | * видеофильм |
| * тренажер для обработки швов | * микротаблицы |
| * медицинский инструментарий | * схемы, рисунки |
| * макет молочной железы силиконовый | * проектор |
| * ноутбук | * мультимедийная презентация |

ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ИСХОДНОГО УРОВНЯ ЗНАНИЙ

***Дополните предложения***

1. Послеродовый период начинается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и продолжается\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Ранний послеродовый период длится\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Основные изменения в организме родильницы происходят в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Лактостаз – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Мастит – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Инволюция матки– это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Выписка из родильного дома при физиологическом течении послеродового периода производится на\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Перечислите преимущества грудного вскармливания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Перечислите продукты, которые необходимо исключить из рациона родильницы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. После выписки из роддома женщина должна посетить участкового гинеколога в течение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



ЗАДАНИЯ ДЛЯ АКТУАЛИЗАЦИИ ЗНАНИЙ

ЗАДАНИЕ № 1

***Заполните таблицу***

***Инволюционные процессы в половых органах***

|  |  |
| --- | --- |
| **Орган** | ***Сроки полного восстановления*** |
| ***Дно матки*** |  |
| ***Вес матки*** |  |
| ***Регенерация эндометрия*** |  |
| ***Ллохии*** |  |
| ***Шейка матки*** |  |

ЗАДАНИЕ № 2

Установите правильную последовательность этапов манипуляций

|  |  |
| --- | --- |
| Обработка швов на промежности | Ответ: |
| https://www.pristyncare.com/blog/wp-content/uploads/2020/04/shutterstock_633402644.jpg | 1. Осмотреть швы  2. Швы на промежности обработать 3 % раствором перекиси водорода.  3. Раствором фурацилина обмыть половые органы от лобка к анальному отверстию, затем обмыть внутреннюю поверхность бёдер, область заднего прохода.  4. Обработать руки и надеть стерильные перчатки.  5. Просушить швы стерильными ватными шариками.  6. Обработать швы 5% раствором йода или спиртовым раствором бриллиантового зелёного, или антисептическим средством, принятым в родильном доме. |
| Подготовка родильницы к кормлению грудью | Ответ: |
| https://kolobok.ua/i/10/42/24/6/1042246/image_main/097a29556d68576f95ffece9f13a59eb-resize_crop_1Xquality_100Xallow_enlarge_0Xw_1200Xh_630.jpg | 1. помыть руки с мылом; 2. занять удобное положение, сидя или лежа, поставить ногу (со стороны молочной железы, из которой планируется кормление) на скамеечку; 3. обмыть грудь теплой водой и осушить полотенцем (утром и вечером); 4. надеть косынку, марлевую повязку; 5. положить на колени чистую пеленку для ребенка; 6. сцедить несколько капель молока; 7. расположить в пределах досягаемости баночку для сцеживания грудного молока. |

ЗАДАНИЕ № 3

* Составить меню для родильницы со швами на промежности:

Завтрак\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обед \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Полдник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ужин­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Составить меню для родильницы без родовых травм:

Завтрак \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обед \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Полдник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ужин­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ТЕМЫ

Задание 1

***выберите правильный ответ***

**1. Ранний послеродовый период - это время от:**

а) рождения плода до выписки из роддома

б) рождения последа в течение 2-х часов

в) рождения последа до выписки из роддома

**2. В раннем послеродовом периоде акушерка должна наблюдать за**:

а) сокращением матки

б) характером выделений из половых путей

в) АД, пульсом

г) всем вышеперечисленным

**3. Продолжительность послеродового периода**:

а) 3-4 недели

б) 6-8 недель

в) 9-10 недель

**4. Обратное развитие матки называется**:

а) инволюция

б) регенерация

в) имплантация

**5. Наружный зев шейки матки закрывается к концу**:

а) 1 недели

б) 6 недели

в) 2 недели после родов

**6. Послеродовые выделения из матки называются**:

а) лохии

б) раневой секрет

в) лохиометра

**7. В первые 3 дня после родов лохии должны быть:**

а) кровянистые

б) гноевидные

в) сукровичные

**8. В послеродовое отделение родильницу в норме переводят через:**

а) 1 час

б)4 часа

в) 2 часа

**9. После родов женщину называют**:

а) кормящая мать

б)роженица

в)родильница

**10. Обычно молоко появляется на**:

а) 2 день

б) 7 день

в) 3-4 день

**11. Нагрубание, болезненность молочных желез - это:**

а) признак мастита

б) признак лактостаза

в) признак трещины соска

**12. Каждый день дно матки после родов опускается на**:

а) 1,5 - 2 см

б) 3 см

в) 5 см

**13. Матка, сокращаясь, уходит в малый таз на**:

а) 3 сутки

б) 7 сутки

в) 10 суток после родов

**14. Шейка матки полностью формируется на**:

а) 10 дню после родов

б) 15 дню

в) к концу 3 недели

**15. Шелковые швы с промежности снимают:**

а) на 3 сутки

б) на 5-6 сутки

в) на 10-11 сутки

**16. Схватки в послеродовом периоде называются**:

а) изгоняющие

б) последовые

в) послеродовые

**17.У некормящих женщин менструация восстанавливается через**:

а) через 1 месяц

б) через полгода

в) через 2 месяца

**18. Инволюция матки зависит от:**

а) реактивности организма

б) кровопотери в родах

в) характера и течения родов

г) всего перечисленного

**19. Клизму женщине со швами на промежности после родов назначают**:

а) на 2 сутки

б) на 3 сутки

в) перед выпиской

**20. Первое прикладывание ребенка к груди осуществляется**:

а) во время родов

б) в послеродовом отделении

в) в первые 2 часа после родов

Задание 2

***Решите ситуационные задачи***

***Задача 1***

У родильницы 20 лет на 4-й день после родов поднялась температура до 39,1 °С, пульс — 102 удар. в мин. Выражено нагрубание молочных желез. Слева в наружном квадранте пальпируется болезненное уплотнение. Кожа над ним гиперемирована. Живот мягкий, безболезненный, дно матки на 8 см выше лона. Выделения из половых путей кровянисто-серозные.

* 1. Предположительный диагноз
  2. Что могло явиться причиной данного состояния?
  3. Следует ли прекращать кормление?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задача 2***

Пациентка 32 лет, соматически здоровая. Роды при доношенной беременности, продолжавшиеся 17,5 час. закончились рождением мертвого мацерированного плода. На вторые сутки после родов t — 37,8., в последующие 5 дней — в пределах нормы, далее субфебрильная. PS — 110-120 удар/мин. На 8 сутки при влагалищном исследовании: матка больше положенной нормы, болезненная. Дно матки на 2 см ниже пупка.

* 1. Предварительный диагноз.
  2. Перечислите факторы, ставшие причиной данного состояния.
  3. Дальнейшие действия медицинского персонала?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема 5. КЛИМАКТЕРИЧЕСКИЙ ПЕРИОД

**ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:** познакомиться с основными изменениями, происходящими в организме женщин климактерического возраста, изучить физиологическое и патологическое течение климактерия, гигиену и диететику климактерия.

**ПК 1.1, 4.3, 4.6, 5.6**

ОПОРНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕМЫ:

1. Определение понятий:

- пременопауза

- менопауза

- перименопауза

- климакс

- пожилой возраст

- старческий возраст

- долгожительство

2. Группы риска на возникновение климактерического синдрома.

3. Нарушения психо – эмоциональной сферы

нейроэндокринной системы

обменных процессов

4. Изменения кожи и ее придатков

сердечно – сосудистой системы

половой системы.

5. Продукты, наиболее благоприятно влияющие на организм в климактерическом периоде.

6.Факторы, улучшающие самочувствие в климактерическом периоде

7. Проблемы переходного периода мужчин.

8. Фармакотерапия климактерического и переходного периодов.

ОСНАЩЕНИЕ ЗАНЯТИЯ:

|  |  |
| --- | --- |
| * фантом акушерский | * проектор |
| * макет молочной железы силиконовый | * аннотации к лекарственным препаратам |
| * медицинский инструментарий | * схемы, рисунки |
| * ноутбук | * мультимедийная презентация |

ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ИСХОДНОГО УРОВНЯ ЗНАНИЙ

***Дополните предложения***

Пременопауза — это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Менопауза — это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перименопауза — это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Постменопауза – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наибольшие изменения в климактерии выражены в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_системе.

Цисталгия – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Диспареуния – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Остеопороз – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

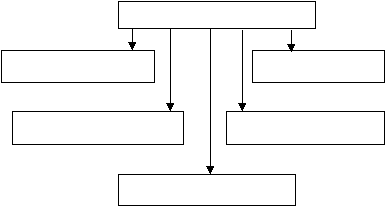
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗАДАНИЯ ДЛЯ АКТУАЛИЗАЦИИ ЗНАНИЙ

ЗАДАНИЕ № 1

***Заполните граф-схему***

***Проявления климактерического синдрома***



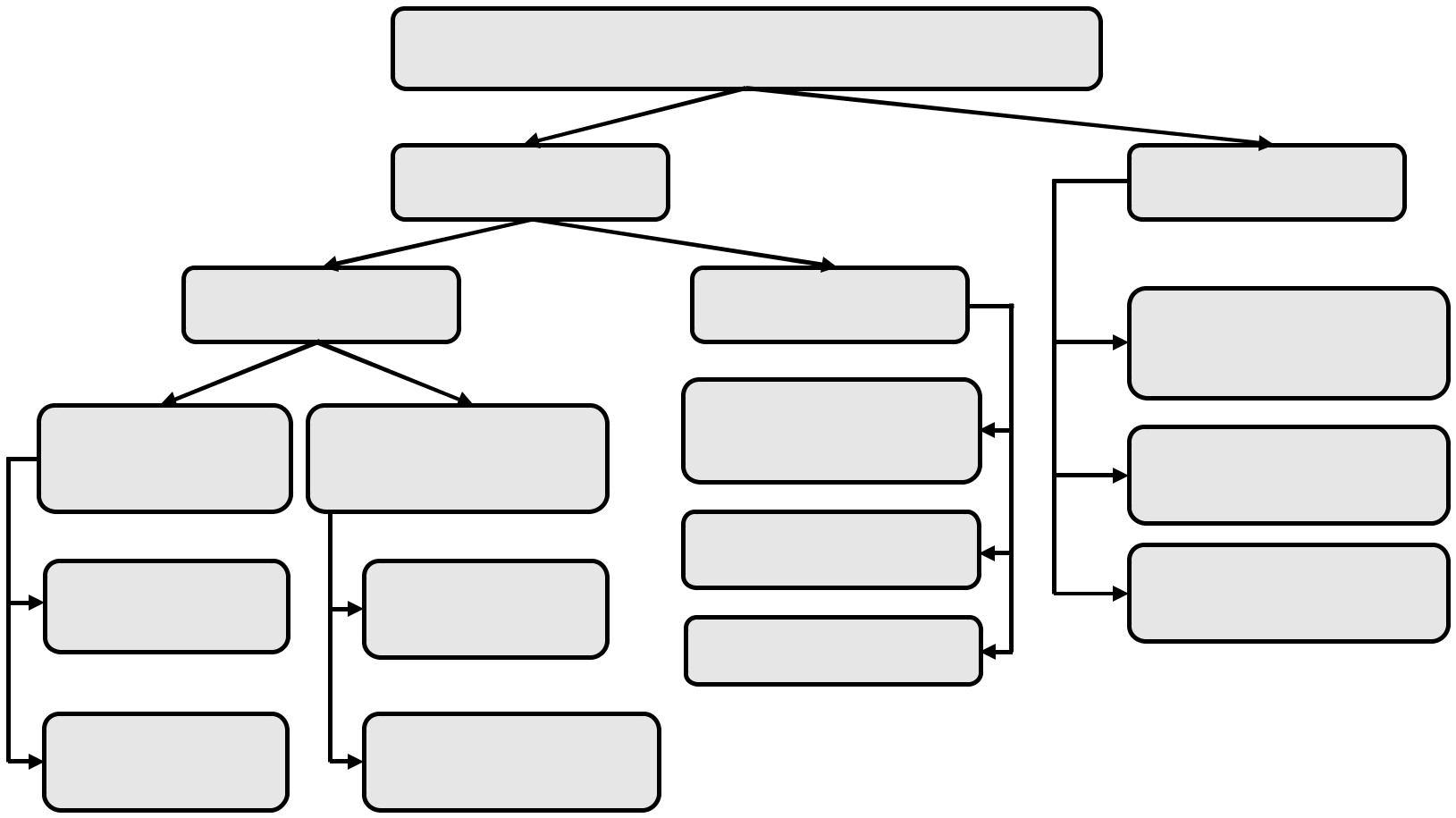
ЗАДАНИЕ № 2

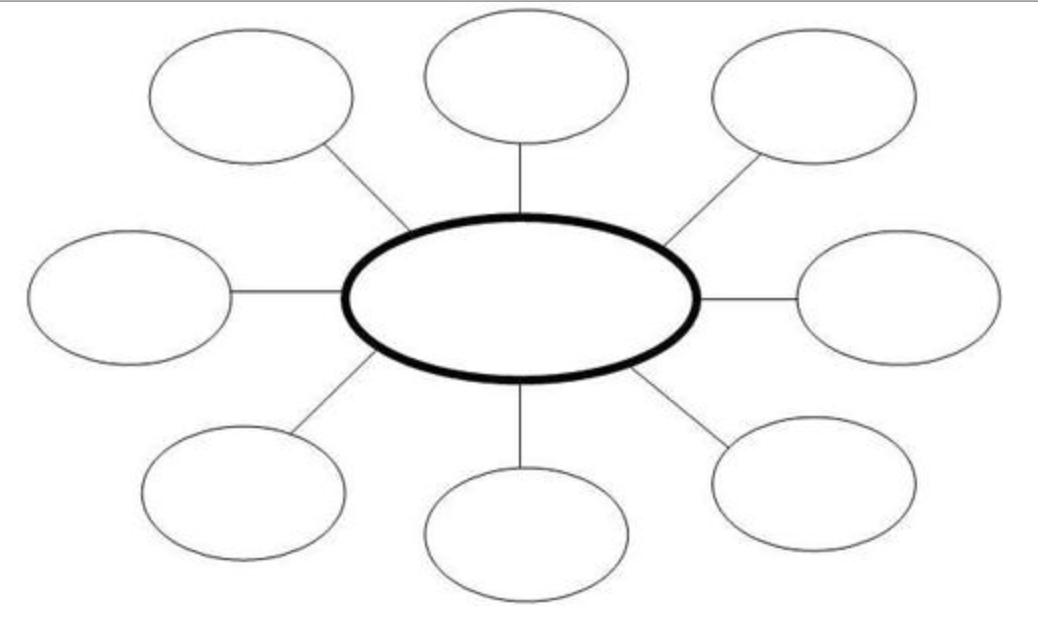
*Составьте кластер по заданию преподавателя:*

*- диететика климактерического периода*

*- гигиена климактерического периода*

*- физкультура климактерического периода*





МАТЕРИАЛ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ТЕМЫ

Задание 1

*Укажите один правильный ответ в каждом вопросе:*

**1.Пременопауза это:**

а) обильные менструации

б) первая менструация

в) начало угасания гормональной активности

г) переходный период

**2.климакс у женщин наступает:**

б) 30-35 лет

в) 40-45 лет

г) 45-55лет

**3.ранняя менопауза у женщин наступает до** :

а) 35 лет

б) 45 лет

в) 55 лет

г) 60 лет

**4. климакс у мужчин наступает в :**

а) от 35 до 45 лет

б) 40 до 45 лет

в) от 45 до 66 лет

**5. Поздний климакс у мужчин наступает в:**

а) 50 лет

б) 48 лет

в) после 60 лет

**6. у мужчин климакс проявляется :**

а) ярче, чем у женщин

б) раньше, чем у женщин

в) позже, чем у женщин

**7. диагностика климакса у мужчин основывается на:**

а) повышенный аппетит

б) расстройство половой функции

в) сухость кожных покровов

**8. сколько длится климактерический период у женщин:**

а) 1-2года

б) 10 лет

в) 3-5 лет

**9. какое питание должно быть в период климакса:**

а) белковое

б)углеводное

в) молочно-растительное

**10.какие продукты необходимо исключить из питания в климактерическом периоде:**

а) молоко

б) кисломолочные продукты

в) шоколад

г) зелень

**11. половую жизнь во время климакса необходимо:**

а) исключить

б) ограничить

в) считать здоровым явлением

**12.у кого должен наблюдаться мужчина в период климакса:**

а) инфекциониста

б) травматолога

в) уролога-андролога

г) гематолога

Задание 2

Решите ситуационные задачи

**Задача№1**

Женщина 45 лет, обследована в центре здоровья. Выявлены следующие изменения: повышение холестерина до 7 ммоль/л, окружность талии 89 см, индекс курения более 140.

* + 1. Разработать план мероприятий по оздоровлению и наблюдению.
    2. К развитию каких состояний или заболеваний могут привести данные факторы риска?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задача№2**

На приеме мужчина 55 лет с жалобами на повышенную утомляемость, частое сердцебиение, периодическое снижение половой потенции, неуверенность в себе. Жалобы возникли без видимых причин. При осмотре органических изменений не выявлено со стороны органов и систем

1.Назовите период жизни мужчины и сформулируйте проблемы пациента

2.Указать тактику фельдшера

3.Проведите беседу о режиме и питании в этот период жизни.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задача№3**

На приеме женщина52 лет с жалобами на быструю утомляемость, приливы жара к голове, потливость, сердцебиение, головные боли. Из анамнеза: последняя менструация была 4 мес. Назад, в последний год менструации нерегулярные. Пациентка работает учителем старших классов и из-за болезни нескольких коллег вынуждена нести дополнительную нагрузку. Сын,30 лет, недавно поссорился с женой, вернулся к родителям, в связи с этим женщина сильно переживает за маленького внука. При обследовании у терапевта: со стороны сердца не выявлено патологии, врач направил ее к гинекологу.

1. Назовите период жизни женщины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Сформулируйте проблемы пациентки
3. Окажите помощь женщине в решении возникших проблем

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

* + - 1. Акушерство / Под редакцией Г.М. Савельевой. - М.: Медицина, **2017**. - 816 c.
      2. Акушерство [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 Серия "Национальные руководства" - 1088 с.
      3. Болотов, Б. Здоровье человека в нездоровом обществе / Б. Болотов. - СПб.: Питер, 2019. - 512 c.
      4. Болотов, Б. Здоровье человека в нездоровом мире / Б. Болотов. - СПб.: Питер, 2018. - 512 c.
      5. Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Серия "Национальные руководства" - 1008 с.
      6. Елисеева, О.И. Происхождение рака. Новое в науке о здоровье и жизни человека / О.И. Елисеева. - СПб.: ИГ Весь, 2015. - 208 c.
      7. Карев, В.М. Ужин отдай врагу. И другие мифы о теле и здоровье человека / В.М. Карев. - СПб.: Питер, 2011. - 224 c.
      8. Каптильный, В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом / В.А. Каптильный. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - **944**c.
      9. Лазарев, С. Здоровье человека. Встреча науки и религии / С. Лазарев. - М.: Диля, 2017. - 208 c.
      10. Ланковиц, А. В. Акушерство и гинекология (для школ медицинских сестер) / А.В. Ланковиц. - Москва: **СИНТЕГ, 2017.** - 320 c.

11. Маргазин В. А. Лечебная физическая культура - Издательство "СпецЛит", 2020 г. - 863 с.

12. Назарова И. Б., Шембелев И. Г. Репродуктивное здоровье и планирование семьи: учебник для СПО - Издательство "Лань", 2021 г. – 280 с.

13. Перлмуттер, Д. Еда и мозг. Что углеводы делают со здоровьем, мышлением и памятью / Дэвид Перлмуттер, Кристин Лоберг, Переводчик Галина Федотова, Светлана Чигринец. – М. : Манн, Иванов и Фербер,2018.-460 с.

14. Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017г. -320 с.

15. Психологическая адаптация и психологическое здоровье человека в осложненных условиях жизненной среды / Под ред. Н.М. Сараева. - М.: Ленанд, 2013. - 552 c.

16. Радзинский В. Е. Акушерство: учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г. – 480 с.

17. Розин, В.М. Психика и здоровье человека / В.М. Розин. - М.: КД Либроком, 2018. - 224 c.

18. Саламатов, В.Е. Лекарство от стресса: Нервно-психическое здоровье человека / В.Е. Саламатов. - СПб.: ТИД Амфора, 2013. - 64 c.

19. Славянова И. К. Акушерство и гинекология. Учебник / Славянова И. К. - М.: Феникс, 2017. - **455** c.

20. ДеЧерни, А.Х. Акушерство и гинекология: диагностика и лечение. В 2-х томах. Том 1. Акушерство. Гриф УМО по медицинскому образованию / А.Х. ДеЧерни. - М.: МЕДпресс-информ, **2013. - 788** c.