**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

Специальность 23.02.01

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(на базе 9 классов)

2021

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3](#_Toc282438386)

[1.1. Область применения программы 3](#_Toc282438387)

[1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: 3](#_Toc282438388)

1.3. Требования ФГОС к преподаваемой учебной дисциплине………………………6

[1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения модуля:](#_Toc282438389)…..6

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc282438391) 8

[2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы](#_Toc282438392) 8

[2.2. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы](#_Toc282438393) 9

[3. Условия реализации программы дисциплины 16](#_Toc282438394)

[3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 16](#_Toc282438395)

[3.2. Информационное обеспечение обучения 16](#_Toc282438396)

[4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины 17](#_Toc282438397)

# 

# **1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ***

# **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованавдополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Транспортная система России» входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дисциплины | Цели уровня «Знать» | Цели уровня «Уметь» |
| Предшествующие по учебному плану дисциплины | | |
| Название дисциплины | Цели | Цели |
| Русский язык и культура речи | * о связи языка и истории – культуры русского и других народов. | * создавать собственные высказывания в устной и письменной форме; * находить необходимую информацию в словарях, справочной литературе; * использовать в практике речевого общения основные нормы современного русского языка: орфотические, лексические, грамматические; * применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы; * выбирать основные приёмы информационной переработки текста (план, пересказ, конспект). |
| История | * основные направления развития ключевых регионов мира; * основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; * о роли науки, транспорта, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; * содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | * ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;   выявлять взаимосвязь   * отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. |
| Иностранный язык | * лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | * переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; |
| Сопутствующие по учебному плану дисциплины | | |
| Математика | * основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств; * решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел. | * применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; * использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях. |
| Информатика | * основные понятия автоматизированной обработки информации; * базовые системные продукты и пакеты прикладных программ. | * использовать изученные прикладные программные средства; |
| Технические средства (автомобили) | * материально-техническую базу транспорта; * основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта. | * различать типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин. |
| Последующие по учебному плану дисциплины | | |
| Информационные технологии | Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, для  расчёта и оформления курсовых работ | использовать изученные прикладные программные средства;  пользоваться Интернет для поиска информации |
| Безопасность жизнедеятельности | область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. |
| Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) | формы и структуру управления работой на транспорте;  основы эксплуатации технических средств транспорта. | анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности. |
| Организация движения (по видам транспорта) | систему организации движения;  правила документального оформления перевозок;  ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте. | анализировать работу транспорта. |
| Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) | основы построения транспортных цепей;  цели и понятия логистики. | определять сроки доставки. |

**1.3. Требования ФГОС к преподаваемой учебной дисциплине**

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

# **1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения модуля:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № цели | Содержание | Ссылка на компетенции |
| В результате освоения дисциплины студент должен | |  |
| Иметь представление: | |  |
| 1  1.1  1.2  1.3  2  3 | *Об особенностях и месте транспорта в современном обществе*  О роли транспорта в функционировании экономики  О подходах в удовлетворении потребностей человека в продуктах, предметах труда и услугах путем их своевременной доставки потребителю  О роли автомобильного транспорта в транспортной системе региона и страны, его особенностях и месте в доставке предметов перевозки  *О системном характере транспорта, его системных свойствах и характеристиках и методах системного подхода к транспортным процессам*  *О связи курса с другими дисциплинами* | ОК 1, ОК 9  ОК 2, ОК 4, ОК5 ПК 1.1.,  ПК 1.2.  ОК3, ОК8, ОК 9  ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1.,  ПК 2.1.  ОК 1, ОК8 |
| Знать: | |  |
| 4  5  5.1  5.2  5.3  5.4  5.5  5.6  6  7 | *Понятия, определения, термины дисциплины*  *Структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков*  Основные компоненты транспортной системы  Виды транспорта  Материальные и трудовые ресурсы на различных видах транспорта  Основные характеристики различных видов транспорта  Сферы эффективной деятельности различных видов транспорта  Основные принципы взаимодействия различных видов транспорта  *Источники финансирования на модернизацию и совершенствование производственно-технической базы транспорта*  *Методы и формы согласованного управления различными видами транспорта* | ОК 1, ОК 2  ОК 1; ПК 2.1.-2.3.;  ОК 6;  ПК 1.1.-1.3;  ОК5; ОК 9;  ПК 1.3.  ОК 6; ОК 7;  ПК 2.2  ОК 4; ОК5;  ПК 1.2.  ОК 3; ОК 8;  ПК 1.1.-1.3.  ОК 6; ОК 7;  ПК 2.1-2.3  ОК 4; ОК 9;  ПК 2.1-2.3 |
| ***уметь***: | |  |
| 4  4.1  4.2  5  5.1  5.2 | *Самостоятельно пользоваться справочной литературой, статистическими справочниками*  *Давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта*  Структурировать элементы подсистем  Выделять основные составляющие эффективности использования различных видов транспорта  Определять проблемные места в транспортном процессе  *Пользоваться законодательной и нормативно-правовой литературой* | ОК 2; ОК 3;  ОК 4; ПК 2.1-2.3  ОК 2; ОК 4;  ПК 1.1-1.3.  ОК 6; ОК 7;  ОК 10:ПК 2.1.  ОК 3: ПК 1.2  ОК 4; ОК5;  ПК 1.3; ПК 2.2 |

# **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***96*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***64*** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия |  |
| практические занятия | *-* |
| контрольные работы | *-* |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***32*** |
| *Промежуточная аттестация в форме ДЗ (дифференцированный зачет)* ***2*** | |

**Паспорт компетенций:**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер компетенции | Номера целей дисциплины |
| ***ОК 1***. | 1; 3; 4; 5; |
| ***ОК 2***. | 1; 2; 4; 5; 8; 9; |
| ***ОК 3***. | 1; 5; 9; |
| ***ОК 4***. | 1; 5; 7; 8; 9; 10; |
| ***ОК 5***. | 5; 10 |
| ***ОК 6***. | 5; 6; 9; |
| ***ОК 7***. | 5; 6; 9; |
| ***ОК 8***. | 1; 3; 5; 10; |
| ***ОК 9***. | 1; 5; 7; |
| ***ПК 1.1.*** | 1; 2; 5; 9; |
| ***ПК 1.2.*** | 1; 5; 9; |
| ***ПК 1.3.*** | 1;5; 9; 10 |
| ***ПК 2.1.*** | 5; 6; 7; 8; 9; |
| ***ПК 2.2.*** | 5; 6; 7; 8; 10 |
| ***ПК 2.3.*** | 5; 6; 7; 8; 9; |

# 

**2.2 Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*** | **Объем часов** | **Задания для студентов** | **Уровень освоения,**  *цели* |
| **1 семестр** | | | | |
| **Введение** | **Содержание учебного материала:** |  |  |  |
|  | Роль и значение транспорта | **2** | [1] с.4-5 | **1** |
| **Раздел 1.** | **Назначение транспорта.** | **4** |  |  |
| **Тема 1.1.**  **Транспорт в системе производства и обращения** | **Содержание учебного материала**  Исторический анализ развития различных видов транспорта. Роль и место различных видов транспорта в единой транспортной системе. Сферы рационального использования различных видов транспорта. | *2* | [1] с.7-15 | *2*  *1,2,3,4,5,8,10* |
| **Тема 1.2.**  **Единая транспортная система и экономика России** | **Содержание учебного материала:**  Сущность и развитие концепции единства транспортной системы. Роль и место транспорта в общественном разделении труда. Взаимосвязь уровня развития транспорта с эффективностью общественного производства и уровнем жизни населения страны. Структурно-функциональная характеристика транспорта | *2* | [1] с.18-28 | *2*  *1,2,3,4,5,8,10* |
| **Раздел 2** | **Характеристика транспортного комплекса** | **6** |  |  |
| **Тема 2.1**  **Основные составляющие транспортной системы** | **Содержание учебного материала:**  Транспортные средства различных видов транспорта. Составляющие производственно-технической базы различных видов транспорта. Подсистемы различных видов транспорта, обеспечивающие подготовку к транспортировке грузов. | *2* | [1] с.15-18 | *2*  *1,5,6,7,9,10* |
| **Тема 2.2**  **Структурно-функциональная характеристика транспорта** | **Содержание учебного материала:**  Структура транспорта в общей системе. Основные характеристики и функции транспорта | *2* | [10], [11] | *2*  *1,5,6,7,9,10* |
| **Тема 2.3**  **Характеристика путей сообщения различных видов транспорта**. | **Содержание учебного материала:**  Пути сообщения различных видов транспорта, их современное состояние, перспективы. Эксплуатационныетребования к путям сообщения. Подсистемы, обеспечивающие эффективное функционирование путей сообщения. | *2* | [3] с. 18 | *2*  *1,5,6,7,9,10* |
| **Раздел 3.** | **Виды транспорта** | ***18*** |  |  |
| **Тема 3.1**  **Железнодорожный транспорт** | **Содержание учебного материала:**  Особенности выполнения перевозок железнодорожным транспортом. Технико-экономические особенности и преимущества железнодорожного транспорта, его недостатки. Специфические количественные и качественные показатели работы железных дорог. Проблемы и перспективы развития железнодорожного транспорт | *2* | [1] с.78-83 | *2*  *1,3,7,9,10* |
| **Тема 3.2**  **Морской и речной транспорт** | **Содержание учебного материала:**  Особенности выполнения перевозок морским и речным видами транспорта. Преимущества и недостатки этих видов транспорта. Технико-эксплуатационные показатели использования судов и работы портов. Проблемы водного транспорта, перспективы его развития. | *2* | [1] с.91-101 | *2*  *1,3,7,10* |
| **Тема 3.3**  **Воздушный транспорт** | **Содержание учебного материала:**  Особенности выполнения перевозок воздушным транспортом. Показатели работы на воздушном транспорте. Преимущества и недостатки воздушного транспорта, перспективы развития. | *2* | [1] с.102-112 | *2*  *1,3,7,10* |
| **Тема 3.4**  **Трубопроводный транспорт** | **Содержание учебного материала:**  Особенности выполнения перевозок трубопроводным транспортом. Показатели работы на трубопроводном транспорте. Преимущества и недостатки трубопроводного транспорта, перспективы развития. | *2* | [1] с.113-116 | *2*  *1,3,7,10* |
| **Тема 3.5**  **Автомобильный транспорт** | **Содержание учебного материала:**  Роль и основная сфера применения автомобильного транспорта на транспортном рынке страны. Преимущества и недостатки его использования. Требования, предъявляемые к автомобильному транспорту при обслуживании клиентуры. Основные технико-эксплуатационные показатели работы автотранспорта. Преимущества и перспективы развития по подсистемам. | *2* | [1] с.84-90 | *2*  *1,3,7,10* |
| **Тема 3.6**  **Специализированные и нетрадиционные виды транспорта** | **Содержание учебного материала:**  Понятие и основные признаки специализированного транспорта и нетрадиционного транспорта. Различия между специальным и специализированным транспортом. Основные технико-эксплуатационные особенности транспорта, преимущества и недостатки его использования. | *2* | [1] с.127-130 | *2*  *1,3,7,10* |
| **Тема 3.7**  **Городской транспорт** | **Содержание учебного материала:**  Составляющие городской транспортной системы и виды транспорта. Факторы, определяющие объём работы городского транспорта. Требования к городскому транспорту и его инфраструктуре. Сферы рационального использования различных видов городского транспорта. | *2* | [1] с.138-166 | *2*  *1,3,7,10* |
| **Тема 3.8**  **Промышленный транспорт** | **Содержание учебного материала:**  Назначение промышленного транспорта и место различных видов транспорта в промышленных перевозках по уровню объёмных показателей работы. Основные технико-эксплуатационные особенности различных видов промышленного транспорта, преимущества и недостатки его использования. | *2* | [1] с.117-124 | *2*  *1,3,7,10* |
| **Тема 3.9**  **Взаимодействие различных видов транспорта** | **Содержание учебного материала:**  Организационные, технологические и информационные основы взаимодействия различных видов транспорта. | *2* | [1] с.54-61 | *2*  *3,7,10* |
| **Контрольное занятие** | **Содержание учебного материала:**  Обобщение пройденного материала, проверка знаний | **2** |  | *2,3*  *1,2,3,4,5,6,7,9,10* |
| ***2 семестр*** | | | | |
| **Раздел 4.** | **Процессы и подпроцессы доставки грузов** | **10** |  |  |
| **Тема 4.1**  **Основные процессы доставки грузов** | **Содержание учебного материала:**  Понятие качества транспортного обслуживания клиентуры. Качество и конкурентоспособность. Показатели качества: степень удовлетворения спроса по объему перевозок, объем невывезенных грузов, степень ритмичности перевозок, интервал поставок и показатель регулярности перевозок грузов, уровень выполнения установленных сроков доставки грузов, степень сохранности перевозимых грузов. | *2* | [1] с.54-61 | *2*  *1,4,5,10* |
| **Тема 4.2**  **Бесперегрузочные технологии в процессе доставки грузов** | **Содержание учебного материала:**  Организация и управление процессами доставки грузовс применением бесперегрузочных технологии. Виды бесперегрузочных технологии. Преимущества и недостатки бесперегрузочных технологии доставки грузов. | *2* | [1] с.174-185 |  |
| **Тема 4.3**  **Упаковка и пакетирование груза** | **Содержание учебного материала:**  Влияние способов подготовки грузов к транспортировке на качество, эффективность и экологичность их доставки. Грузовые места и их типизация. Способы упаковки и пакетирования грузов. Способы укрупнения грузовых мест | *2* | [2] с.28-30, | *2*  *1,4,5,10* |
| **Тема 4.4**  **Контейнеризация** | **Содержание учебного материала:**  Влияние контейнеризации на организацию и управление процессами доставки грузов в смешанном сообщении. Типы контейнеров. Преимущества контейнерного способа доставки в прямом и смешанном сообщении. | *2* | [2] с.31-39, | *2*  *1,4,5,10* |
| **Тема 4.5**  **Терминальные перевозки** | **Содержание учебного материала:**  Роль и место терминалов при организации процессов доставки грузов различными видами транспорта. Терминальные системы доставки различных видов грузов. Эксплуатация и оборудование терминалов. | *2* | [3] с.15-18 | *2*  *1,5,6,7,9,10* |
| **Раздел 5.** | **Выбор вида транспорта** | **10** |  |  |
| **Тема 5.1**  **Принципы и методы выбора видов транспорта** | **Содержание учебного материала:**  Принципы выбора использования различных видов транспорта. Методология выбора. | *2* | [1] с.131-137, 169-170 | *2*  *1,2,7,10* |
| **Тема 5.2**  **Смешанные перевозки** | **Содержание учебного материала:**  Роль и место смешанных перевозок в объеме и грузообороте транспорта. Нормативная документация, регламентирующая перевозки в смешанном сообщении. Перспективы развития смешанных сообщений, зарубежный опыт. Анализ нормативной документации. | *2* | [1] с.171-173 | *2*  *1,2,7,10* |
| **Тема 5.3**  **Использование логистики и интермодальных технологий на транспорте** | **Содержание учебного материала:**  Понятие логистики. Семь основных элементов системы логистики. Преимущества, обеспечивающие заинтересованность участников в создании логистической системы. Роль транспорта в условиях функционирования логистических систем. Организационные формы транспортного обслуживания в распределительных узлах в свете логистики. | *2* | [1] с.43-53 | *2*  *1,2,7,10* |
| **Тема 5.4**  **Основы транспортно-экспедиционной работы на транспорте** | **Содержание учебного материала:**  Понятие транспортно-экспедиционной работы на транспорте. Принципы транспортно-экспедиционной работы на транспорте. Особенности и перспективы транспортно-экспедиционной работы на транспорте | *2* | [1] с.62-66 | *2*  *1,2,7,10* |
| **Тема 5.5**  **Правовые отношения на транспорте** | **Содержание учебного материала:**  Договорные и контрактные отношения. Документация на транспорте. Ответственность на транспорте. | *2* | [1] с.217-223 | *2*  *1,2,8,10* |
| **Раздел 6.** | **Финансовые основы деятельности транспорта.** | **4** |  |  |
| **Тема 6.1**  **Инвестиционные издержки различных видов транспорта** | **Содержание учебного материала:**  Понятие инвестиционных издержек на транспорте. Оборачиваемость капитала и капиталоемкость видов транспорта. Понятие себестоимости перевозок и характеристика видов транспорта по средним значениям себестоимости перевозки. Отличия структуры себестоимости перевозок по различным видам транспорта. Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта. Общие принципы построения тарифов в условиях рыночной экономики. | *2* | [3] с.38-41 | *2*  *4,5,6,7,8,10* |
| **Тема 6.2**  **Себестоимость различных видов транспорта** | **Содержание учебного материала:**  Сущность ценовой тарифной политики. Опыт формирования и применения транспортных тарифов. Грузовые и пассажирские тарифы. | *2* | [1] с.72-74, 195-198 | *2*  *4,5,6,7,8,10* |
| **Раздел 7.** | **Управление транспортом.** | **6** |  |  |
| **Тема 7.1**  **Организация и принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики** | **Содержание учебного материала:**  Стратегические цели развития транспорта на современном этапе (формирование рынка транспортных услуг на основе конкуренции и взаимодействия транспортных предприятий разных форм собственности, создание законодательно-правовой и нормативной базы развития транспорта, техническое перевооружение транспорта, внедрение высокоэффективных транспортных технологий). Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики. Особенности управления на транспорте и методы управления. Структура управления, функции и полномочия подразделений по видам транспорта. Формы и методы взаимодействия и координации различныхвидовтранспорта, реализуемых в технической, технологической,организационной, экономической и правовой сферах. | *2* | [1] с.13-18  [10], [11] | *2*  *1,2,3,4,6,7,9,10* |
| **Тема 7.2**  **Перспективы развития транспортного комплекса России.** | **Содержание учебного материала:**  Значение государственного регулирования транспортной системой в условиях рыночной экономики. Мероприятия по организации рынка транспортных услуг. Система лицензирования и регулирования тарифов. Налоговое и инвестиционное регулирование. Дотирование транспортных предприятий. Управление процессами реинтеграции транспорта. Региональный уровень управления. Определение принципиальных основ и единой транспортной политики на местах. Изменение функций государственного регулирования. Переход на качественно новый уровень организации перевозок. | *2* | [1] с.224-250, 268-270  [10], [11] | *2*  *1,2,3,4,6,7,8,9,10* |
| **Тема 7.3**  **Влияние транспорта на экологию** | **Содержание учебного материала:**  Показатели, характеризующие вредное воздействие различных видов транспорта на окружающую среду. Действующие в различных странах ограничения на использование транспорта по показателям экологического воздействия (по видам транспорта). | *2* | [1] с.253-267 | *2*  *1,2,3,4,6,7,8,9,10* |
| **Обобщение и контроль знаний по ОП.04Транспортная система России** | **Содержание учебного материала:**  Контроль знаний | **2** |  | *2,3*  *1,2,3,4,5,6,7,8,9,10* |
|  | **Самостоятельная работа студентов по темам 1-7:**   1. На основании ранее полученных знаний описать историю возникновения различных видов транспорта; выделить их функциональные области. 2. По справочной литературе (ИНТЕРНЕТ-источников) выделить взаимосвязь уровня развития транспорта с эффективностью общественного производства и уровнем жизни населения страны. 3. Подготовка к практическому занятию, подготовка к проведению урока «Обучение через учение» (ученик-ученика) 4. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы 5. Чтение и составление конспекта первоисточника 6. Подготовка к практическому занятию 7. Подготовка рефератов, докладов 8. Изучение нормативных документов 9. Подготовка к участию в научно-практических конференциях как внутри, так и вне колледжа   Подготовка тематических бюллетеней на заданную тему | **32** |  |  |
|  | | **96** |  |  |
|  | |  |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. Условия реализации программы дисциплины**

# **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Транспортной системы России».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и устройство для вывода информации на экран

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Троицкая Н.А. Единая транспортная система.-М.:ИЦ «АКАДЕМИЯ»,2018.-288с.

Дополнительные источники (печатные издания)

1. Ходош М.С. и др. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте.-М.:ИЦ «АКАДЕМИЯ»,2018.-336с.
2. Магомед Амиров: Единая транспортная система. Учебник, М. Кнорус, 2017 г.
3. Громов Н.Н., Панченко Т.А., Чудновский А.Д. Единая транспортная система. – М.: Транспорт, 2003 г.
4. Лившиц В.Н. Транспорт за 100 лет//Россия в окружающем мире / В.Н. Лившиц. – М.: 2002.
5. Шишкина Л.Н. Транспортная система России / Шишкина Л.Н. – М.: 2003.
6. Логистика: управление в грузовых транспортно-логистических системах. Под редакцией Л.Б.Миротина, М.: Горячая линия-Телеком, 2010.
7. Савин В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом. (Справочное пособие) М. Дело и Сервис. 2002 г.
8. Скопин А.Ю. Экономическая география России / А.Ю. Скопин. – М.: Проспект, 2003.

Электронные издания:

1. Официальный интернет-сайт Министерства транспорта РФ - [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru/)
2. Официальный интернет-сайт [Министерство транспорта и дорожного хозяйства Новосибирской области](https://mintrans.nso.ru/) - <https://mintrans.nso.ru>
3. Госкомстат (ФСГС) РФ. Россия в цифрах. Интернет-портал [www.gks.ru](http://www.gks.ru/)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http:// nlr.ru/lawcenter, свободный. — Загл. с экрана.
6. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
7. Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, тестирования и контрольных работ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Требования  ФГОС к результатам освоения учебной дисциплины | Объекты оценивания – результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки (в соответствии с РП и УП) | |
| Текущий контроль *(форма, № темы)* | Промежуточная аттестация |
| ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1, ПК 2.3 | ***Уметь:*** |  |  |  |
| *Самостоятельно пользоваться справочной литературой, статистическими справочниками* |  | *Устный опрос* | *Итоговая контрольная работа* |
| *Давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта*  - Структурировать элементы подсистем  Выделять основные составляющие эффективности использования различных видов транспорта  Определять проблемные места в транспортном процессе |  | *Тест, устный опрос* | *Итоговая контрольная работа* |
| *Пользоваться законодательной и нормативно-правовой литературой* |  | *Устный опрос* | *Итоговая контрольная работа* |
| ***Знать:*** |  |  |  |
| *Понятия, определения, термины дисциплины* |  | *Тест* | *Итоговая контрольная работа* |
| *Структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков*  Основные компоненты транспортной системы  Виды транспорта  Материальные и трудовые ресурсы на различных видах транспорта  Основные характеристики различных видов транспорта  Сферы эффективной деятельности различных видов транспорта  Основные принципы взаимодействия различных видов транспорта |  | *Устный опрос, тест* | *Итоговая контрольная работа* |
| *Источники финансирования на модернизацию и совершенствование производственно-технической базы транспорта* |  | *Тест* | *Итоговая контрольная работа* |
| *Методы и формы согласованного управления различными видами транспорта* |  | *Тест, устный вопрос* | *Итоговая контрольная работа* |
| ***Иметь представление:*** |  |  |  |
| *Об особенностях и месте транспорта в современном обществе*  О роли транспорта в функционировании экономики  О подходах в удовлетворении потребностей человека в продуктах, предметах труда и услугах путем их своевременной доставки потребителю  О роли автомобильного транспорта в транспортной системе региона и страны, его особенностях и месте в доставке предметов перевозки |  | *Тест* | *Итоговая контрольная работа* |
| *О системном характере транспорта, его системных свойствах и характеристиках и методах системного подхода к транспортным процессам* |  | *Устный опрос* | *Итоговая контрольная работа* |
| *О связи курса с другими дисциплинами* |  | *Устный опрос* | *Итоговая контрольная работа* |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.