Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж»

**Учебно-методическое пособие**

**для самостоятельной работы студента**

**по дисциплине «История»**

специальности

23.02.01

Организация перевозок и управление на транспорте

2019

Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся по по дисциплине «История» разработаны для студентов специальностей 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж»

Разработчик: преподаватель Кулаков С.А.

Методические рекомендации рассмотрены и одобрены к использованию на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Протокол №4 от 28.11.2019г.

Методические рекомендации утверждены на заседании методического совета ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж». Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Зам. директора по УМР Рынкова С.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Актуализация:

Действующие 2…/2…. учебный год \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Ф.И.О. председателя ПЦК

Действующие 2…/2…. учебный год \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Ф.И.О. председателя ПЦК

Действующие 2…/2…. учебный год \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Ф.И.О. председателя ПЦК

* 1. **Объем самостоятельной работы по дисциплине**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование раздела, темы** | **Объем часов** |
| Тема 1.1. Периодизация новейшей истории. Мир во второй половине XX – начале XXI в. | 1 |
| Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | 2 |
| Тема 2.2. СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия. | 2 |
| Тема 2.3. Становление современной российской государственности. | 2 |
| Тема 2.4. Россия в системе международных отношений современного мира. | 1 |
| Тема 2.5. Страны СНГ в 1992 - 2019 годы. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР | 2 |
| Тема 3.1. Страны Западной Европы во второй половине ХХ — начале ХХІ в. | 3 |
| Тема 3.2. Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. | 1 |
| Тема 4.1. Внутренняя и внешняя политика Соединенных штатов Америки. | 1 |
| Тема 4.2. Страны Латинской Америки. Интеграционные процессы на Американском континенте. | 1 |
| Тема 5.1. Ближний и средний Восток. Развитие арабо-израильского конфликта. Иранский фактор. | 1 |
| Тема 5.2. Индия, Китай и Индокитай в 1945 - 2016гг. | 2 |
| Тема 5.3. Страны дальневосточного региона (Япония, Северная и Южная Кореи). Страны Африки в 1945 – 2019 гг. | 1 |
| Тема 6.1. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире | 2 |
| Тема 6.4. Достижения науки и техники. Футурологические прогнозы развития мира в XXI в. | 2 |
| Итого | 25 |

**1.3 Требования к выполнению и оформлению**

Письменные задания (ответы на вопросы, заполнение таблиц, эссе и т.п.) по самостоятельной работе выполняются в отдельной тетради (в конспекте лекций).

Рефераты сдаются в печатном виде. Текст пишется на листах формата А4. Шрифт для написания работы должен быть черного цвета, Times New Roman размером 12-14пт. Междустрочный интервал задается либо полуторный, либо двойной. Необходимо сделать отступы, где верхние и нижние поля будут равны 2см, левое поле -3 см, правое -10 см. Каждый абзац должен начинаться с красной строки, отступ который задается 1,25 см. Текст выравнивается по ширине, а названия глав пишутся посередине. По объему реферат не должен превышать 15 страниц.

**2. Задания для самостоятельной работы**

**Самостоятельная работа**

**Тема 1.1. Периодизация новейшей истории. Мир во второй половине XX – начале XXI в.**

**Задание** (1 час)

Пользуясь учебником или другими доступными источниками информации, составьте сравнительную таблицу «ОВД-НАТО». Вопросы для сравнения (первая колонка):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Организация Варшавского договора (ОВД) | Организация Северо-атлантического договора (НАТО) |
| Год создания |  |  |
| Цели создания |  |  |
| Основные органы управления |  |  |
| Состав (страна, год присоединения) |  |  |

**Форма представления результата:** Письменно, в тетради для самостоятельной работы (в конспекте лекций)

**Критерии оценки выполненной работы:**

**-**эстетичность оформления, изложение материала в определенной логической последовательности, в полном объеме в соответствии с требованиями;

- качество составления таблицы;

**Оценка «5 (отлично)»:**

- работа выполнена полностью;

- таблица составлена по плану, определенной логической последовательности;

- проявлены умения использовать нормативную, справочную, дополнительную литературу;

**Оценка «4 (хорошо)»:**

- работа выполнена правильно, в определенной логической последовательности, при этом допущены две - три несущественные ошибки;

**Оценка «3 (удовлетворительно)»:**

- работа выполнена правильно, не менее чем на половину или допущена существенная ошибка в ходе работы, в оформлении работы;

**Оценка «2 (неудовлетворительно)»**

- работа выполнена меньше чем наполовину;

- допущены две (и более) существенные ошибки в структуре работы.

**Самостоятельная работа**

**Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.**

**Задание** (2 часа)

1) Работа с учебником.

2) Пользуясь учебником или другими доступными источниками информации, подготовьте реферат на тему «Внешняя политика СССР в 1960-1980-е гг.». Объем реферата – не более 15 страниц. Реферат должен включать:

- титульный лист (название)

- содержание

- введение

- основная часть

- заключение

-список литературы.

**Форма представления результата:** Реферат в распечатанном виде.

**Критерии оценки выполненной работы:**

**-**соответствие содержания реферата заданной теме;

- качество подготовки реферата.

**Оценка «5 (отлично)»:**

- работа выполнена полностью;

- реферат составлен по плану, определенной форме;

- проявлены умения использовать нормативную, справочную, дополнительную литературу;

- отражен весь объем материала.

**Оценка «4 (хорошо)»:**

- реферат подготовлен правильно, но допущены незначительные ошибки в содержании, либо недостаточно полно раскрыта тема;

**Оценка «3 (удовлетворительно)»:**

- реферат подготовлен правильно, не менее чем на половину или допущена существенная ошибка в ходе работы, в оформлении работы;

**Оценка «2 (неудовлетворительно)»**

- допущены две (и более) существенные ошибки в структуре работы;

- не проявлены умения использовать нормативную, справочную, дополнительную литературу.

3) Ответьте на вопрос:

Обоснованно ли, с вашей точки зрения, утверждение о существовании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?

**Форма представления результата:** Ответ на вопрос письменно, в тетради для самостоятельной работы (в конспекте лекций).

**Критерии оценки выполненной работы:**

**Оценка «5 (отлично)»:**

- письменное задание выполнено полностью,

- материал оформлен в соответствии с требованиями,

- чёткое и обоснованное изложение ответа.

**Оценка «4 (хорошо)»:**

- письменное задание выполнено полностью,

- в целом материал оформлен в соответствии с требованиями, но могут быть незначительные отклонения от требований;

- не совсем чёткое и обоснованное изложение ответа.

**Оценка «3 (удовлетворительно)»:**

- письменное задание выполнено не полностью,

- оформление материала не соответствует требованиям, неполное,

- изложение ответа краткое и содержит некоторые неточности.

**Оценка «2 (неудовлетворительно)»**

- письменное задание не выполнено,

- оформление материала не соответствует требованиям,

- ответ неправильный, нечеткий.

**Самостоятельная работа**

**Тема 2.2. СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия.**

**Задание (2 часа)**

1) Работа с учебником.

2) Опираясь на изученный материал, предложите (в объёме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного новому мышлению.

**Форма представления результата:** Ответ на вопрос письменно, в тетради для самостоятельной работы (в конспекте лекций).

**Критерии оценки выполненной работы:**

**Оценка «5 (отлично)»:**

- письменное задание выполнено полностью,

- материал оформлен в соответствии с требованиями,

- чёткое и обоснованное изложение ответа.

**Оценка «4 (хорошо)»:**

- письменное задание выполнено полностью,

- в целом материал оформлен в соответствии с требованиями, но могут быть незначительные отклонения от требований;

- не совсем чёткое и обоснованное изложение ответа.

**Оценка «3 (удовлетворительно)»:**

- письменное задание выполнено не полностью,

- оформление материала не соответствует требованиям, неполное,

- изложение ответа краткое и содержит некоторые неточности.

**Оценка «2 (неудовлетворительно)»**

- письменное задание не выполнено,

- оформление материала не соответствует требованиям,

- ответ неправильный, нечеткий.

3) Пользуясь учебником или другими доступными источниками информации, подготовьте реферат на тему «Развитие советской культуры во второй половине 20-го века». Объем реферата – не более 15 страниц. Реферат должен включать:

- титульный лист (название)

- содержание

- введение

- основная часть

- заключение

-список литературы.

**Форма представления результата:** Реферат в распечатанном виде;

**Критерии оценки выполненной работы:**

**-**соответствие содержания реферата заданной теме;

- качество подготовки реферата.

**Оценка «5 (отлично)»:**

- работа выполнена полностью;

- реферат составлен по плану, определенной форме;

- проявлены умения использовать нормативную, справочную, дополнительную литературу;

- отражен весь объем материала.

**Оценка «4 (хорошо)»:**

- реферат подготовлен правильно, но допущены незначительные ошибки в содержании, либо недостаточно полно раскрыта тема;

**Оценка «3 (удовлетворительно)»:**

- реферат подготовлен правильно, не менее чем на половину или допущена существенная ошибка в ходе работы, в оформлении работы;

**Оценка «2 (неудовлетворительно)»**

- допущены две (и более) существенные ошибки в структуре работы;

- не проявлены умения использовать нормативную, справочную, дополнительную литературу.

**Самостоятельная работа**

**Тема 2.3. Становление современной российской государственности.**

Задание (2 часа)

1) Работа с учебником.

2) Рассмотрите политические карты 1993-2009 гг. и решения Президента по реформе территориального устройства РФ. Сформулируйте вывод о том, какие территориальные изменения происходили в РФ.

**Форма представления результата:** устный ответ;

**Критерии оценки выполненной работы:**

**-**на основании изученного материала должен быть дан четкий и правильный ответ на поставленный вопрос.

**Оценка «5 (отлично)»:**

- ответ полный и правильный на основании изученной теории;

- материал изложен в определенной логической последовательности;

- проявлены умения использовать нормативную, справочную, дополнительную литературу;

**Оценка «4 (хорошо)»:**

- ответ полный и правильный на основании изученной теории;

- материал изложен в определенной логической последовательности, но допущены 2-3 несущественные ошибки;

**Оценка «3 (удовлетворительно)»:**

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, неясный;

**Оценка «2 (неудовлетворительно)»**

- ответ неправильный или не соответствует поставленному вопросу;

- при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки;

- не проявлены умения использовать нормативную, справочную, дополнительную литературу.

3) Пользуясь учебником или другими доступными источниками информации, составление таблицу, график или диаграмму экономического развития России в 1991-2016 гг.

**Форма представления результата:** Письменно, в тетради для самостоятельной работы (в конспекте лекций).

**Критерии оценки выполненной работы:**

**-**эстетичность оформления, изложение материала в определенной логической последовательности, в полном объеме в соответствии с требованиями;

- качество составления таблицы, графика, диаграммы;

**Оценка «5 (отлично)»:**

- работа выполнена полностью;

- таблица, график или диаграмма составлены по плану, определенной логической последовательности;

- проявлены умения использовать нормативную, справочную, дополнительную литературу;

**Оценка «4 (хорошо)»:**

- работа выполнена правильно, в определенной логической последовательности, при этом допущены две - три несущественные ошибки;

**Оценка «3 (удовлетворительно)»:**

- работа выполнена правильно, не менее чем на половину или допущена существенная ошибка в ходе работы, в оформлении работы;

**Оценка «2 (неудовлетворительно)»**

- работа выполнена меньше чем наполовину;

- допущены две (и более) существенные ошибки в структуре работы.

**Самостоятельная работа**

**Тема 2.4. Россия в системе международных отношений современного мира.**

Задание (1 час)

1) Работа с учебником.

2) Пользуясь учебником или другими доступными источниками информации, предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада СССР.

**Форма представления результата:** Ответ на вопрос письменно, в тетради для самостоятельной работы (в конспекте лекций).

**Критерии оценки выполненной работы:**

**Оценка «5 (отлично)»:**

- письменное задание выполнено полностью,

- материал оформлен в соответствии с требованиями,

- чёткое и обоснованное изложение ответа.

**Оценка «4 (хорошо)»:**

- письменное задание выполнено полностью,

- в целом материал оформлен в соответствии с требованиями, но могут быть незначительные отклонения от требований;

- не совсем чёткое и обоснованное изложение ответа.

**Оценка «3 (удовлетворительно)»:**

- письменное задание выполнено не полностью,

- оформление материала не соответствует требованиям, неполное,

- изложение ответа краткое и содержит некоторые неточности.

**Оценка «2 (неудовлетворительно)»**

- письменное задание не выполнено,

- оформление материала не соответствует требованиям,

- ответ неправильный, нечеткий.

**Самостоятельная работа**

**Тема 2.5. Страны СНГ в 1992 - 2019 годы. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР.**

**Задание** (2 часа)

1) Работа с учебником, изучение конспекта.

2) Рассмотрите и проанализируйте тексты договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами на постсоветском пространстве. Определите и сформулируйте внешнеполитическую линию РФ в отношениях с этими государствами.

**Форма представления результата:** устный ответ;

**Критерии оценки выполненной работы:**

**-**на основании изученного материала должен быть дан четкий и правильный ответ на поставленный вопрос.

**Оценка «5 (отлично)»:**

- ответ полный и правильный на основании изученной теории;

- материал изложен в определенной логической последовательности;

- проявлены умения использовать нормативную, справочную, дополнительную литературу;

**Оценка «4 (хорошо)»:**

- ответ полный и правильный на основании изученной теории;

- материал изложен в определенной логической последовательности, но допущены 2-3 несущественные ошибки;

**Оценка «3 (удовлетворительно)»:**

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, неясный;

**Оценка «2 (неудовлетворительно)»**

- ответ неправильный или не соответствует поставленному вопросу;

- при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки;

- не проявлены умения использовать нормативную, справочную, дополнительную литературу.

**Самостоятельная работа**

**Тема 3.1. Страны Западной Европы во второй половине ХХ — начале ХХІ в.**

**Задание** (3 часа)

1) Работа с учебником, изучение конспекта.

2) Пользуясь учебником или другими доступными источниками информации, подготовьте сообщение об одном из неоконсервативных лидеров Западной Европы по предложенному плану:

а) краткий биографический очерк;

б) основные направления его внешней политики;

в) внутренняя политика;

г) итоги деятельности.

**Форма представления результата:** устный ответ;

**Критерии оценки выполненной работы:**

**-**соответствие содержания сообщения выбранной теме;

- качество подготовки сообщения.

**Оценка «5 (отлично)»:**

- работа выполнена полностью;

- сообщение составлено по плану, определенной форме;

- проявлены умения использовать нормативную, справочную, дополнительную литературу;

- отражен весь объем материала.

**Оценка «4 (хорошо)»:**

- сообщение подготовлено правильно, но допущены незначительные ошибки в содержании, либо недостаточно полно раскрыта тема;

**Оценка «3 (удовлетворительно)»:**

- сообщение подготовлено правильно, не менее чем на половину или допущена существенная ошибка в ходе работы, в оформлении работы;

**Оценка «2 (неудовлетворительно)»**

- допущены две (и более) существенные ошибки в структуре работы;

- не проявлены умения использовать нормативную, справочную, дополнительную литературу.

3) Опираясь на изученный материал, пользуясь учебником или другими доступными источниками информации, ответьте на вопрос:

«Объясните, почему модели социальной стабильности в развитых странах не выдержали испытания кризисами 1960-х, 1970-х гг.?»

**Форма представления результата:** Ответ на вопрос письменно, в тетради для самостоятельной работы (в конспекте лекций).

**Критерии оценки выполненной работы:**

**Оценка «5 (отлично)»:**

- письменное задание выполнено полностью,

- материал оформлен в соответствии с требованиями,

- чёткое и обоснованное изложение ответа.

**Оценка «4 (хорошо)»:**

- письменное задание выполнено полностью,

- в целом материал оформлен в соответствии с требованиями, но могут быть незначительные отклонения от требований;

- не совсем чёткое и обоснованное изложение ответа.

**Оценка «3 (удовлетворительно)»:**

- письменное задание выполнено не полностью,

- оформление материала не соответствует требованиям, неполное,

- изложение ответа краткое и содержит некоторые неточности.

**Оценка «2 (неудовлетворительно)»**

- письменное задание не выполнено,

- оформление материала не соответствует требованиям,

- ответ неправильный, нечеткий.

4) Пользуясь учебником или другими доступными источниками информации, подготовьте реферат на тему «Развитие культуры в странах Западной Европы во второй половине 20-го века». Объем реферата – не более 15 страниц. Реферат должен включать:

- титульный лист (название)

- содержание

- введение

- основная часть

- заключение

-список литературы.

**Форма представления результата:** Реферат в распечатанном виде;

**Критерии оценки выполненной работы:**

**-**соответствие содержания реферата заданной теме;

- качество подготовки реферата.

**Оценка «5 (отлично)»:**

- работа выполнена полностью;

- реферат составлен по плану, определенной форме;

- проявлены умения использовать нормативную, справочную, дополнительную литературу;

- отражен весь объем материала.

**Оценка «4 (хорошо)»:**

- реферат подготовлен правильно, но допущены незначительные ошибки в содержании, либо недостаточно полно раскрыта тема;

**Оценка «3 (удовлетворительно)»:**

- реферат подготовлен правильно, не менее чем на половину или допущена существенная ошибка в ходе работы, в оформлении работы;

**Оценка «2 (неудовлетворительно)»**

- допущены две (и более) существенные ошибки в структуре работы;

- не проявлены умения использовать нормативную, справочную, дополнительную литературу.

**Самостоятельная работа**

**Тема 3.2. Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы.**

**Задание** (1 час)

1) Работа с учебником.

2) Используя сеть Интернет, соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000гг.

**Форма представления результата:** работа должна быть представлена в форме электронного коллажа или обычного коллажа.;

**Критерии оценки выполненной работы:**

- общее соответствие работы целям и тематике;

- содержательность, информативность работы;

- эмоциональная направленность, выразительность работы;

-  наличие реальных персонажей;

- композиционное решение.

**Самостоятельная работа**

**Тема 4.1. Внутренняя и внешняя политика Соединенных штатов Америки.**

**Задание** (1 час)

1) Работа с учебником.

2) Пользуясь учебником или другими доступными источниками информации (используйте биографическую, справочную литературу), составьте характеристику (очерк) деятельности одного из президентов США второй пол. 20 - нач. 21 в. по предложенному плану:

а) краткий биографический очерк;

б) основные направления его внешней политики;

в) внутренняя политика;

г) итоги деятельности.

**Форма представления результата:** устный ответ;

**Критерии оценки выполненной работы:**

**-**соответствие содержания сообщения выбранной теме;

- качество подготовки сообщения.

**Оценка «5 (отлично)»:**

- работа выполнена полностью;

- сообщение составлено по плану, определенной форме;

- проявлены умения использовать нормативную, справочную, дополнительную литературу;

- отражен весь объем материала.

**Оценка «4 (хорошо)»:**

- сообщение подготовлено правильно, но допущены незначительные ошибки в содержании, либо недостаточно полно раскрыта тема;

**Оценка «3 (удовлетворительно)»:**

- сообщение подготовлено правильно, не менее чем на половину или допущена существенная ошибка в ходе работы, в оформлении работы;

**Оценка «2 (неудовлетворительно)»**

- допущены две (и более) существенные ошибки в структуре работы;

- не проявлены умения использовать нормативную, справочную, дополнительную литературу.

**Самостоятельная работа**

**Тема 4.2. Страны Латинской Америки. Интеграционные процессы на Американском континенте.**

**Задание** (1 час)

1) Работа с учебником.

2) Пользуясь раздаточным материалом, учебником или другими доступными источниками информации, заполните сравнительную таблицу «Интеграционные образования в Латинской Америке»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организация (название) | Год создания | Цели создания | Государства-участники |
| Меркосур |  |  |  |
| Андское сообщество |  |  |  |
| КАРИКОМ |  |  |  |
| Центральноамериканская  интеграционная система |  |  |  |
| Тихоокеанский альянс |  |  |  |

**Форма представления результата:** Письменно, в тетради для самостоятельной работы (в конспекте лекций)

**Критерии оценки выполненной работы:**

**-**эстетичность оформления, изложение материала в определенной логической последовательности, в полном объеме в соответствии с требованиями;

- качество составления таблицы;

**Оценка «5 (отлично)»:**

- работа выполнена полностью;

- таблица составлена по плану, определенной логической последовательности;

- проявлены умения использовать нормативную, справочную, дополнительную литературу;

**Оценка «4 (хорошо)»:**

- работа выполнена правильно, в определенной логической последовательности, при этом допущены две - три несущественные ошибки;

**Оценка «3 (удовлетворительно)»:**

- работа выполнена правильно, не менее чем на половину или допущена существенная ошибка в ходе работы, в оформлении работы;

**Оценка «2 (неудовлетворительно)»**

- работа выполнена меньше чем наполовину;

- допущены две (и более) существенные ошибки в структуре работы.

**Самостоятельная работа**

**Тема 5.1. Ближний и средний Восток. Развитие арабо-израильского конфликта. Иранский фактор.**

**Задание** (1 час)

1) Работа с учебником.

2) Опираясь на изученный материал, пользуясь учебником или другими доступными источниками информации, сделайте вывод об особенностях развития стран исламского мира. Ответьте на вопрос:

«В чем сходство и различие двух моделей модернизации?»

**Форма представления результата:** Ответ на вопрос письменно, в тетради для самостоятельной работы (в конспекте лекций).

**Критерии оценки выполненной работы:**

**Оценка «5 (отлично)»:**

- письменное задание выполнено полностью,

- материал оформлен в соответствии с требованиями,

- чёткое и обоснованное изложение ответа.

**Оценка «4 (хорошо)»:**

- письменное задание выполнено полностью,

- в целом материал оформлен в соответствии с требованиями, но могут быть незначительные отклонения от требований;

- не совсем чёткое и обоснованное изложение ответа.

**Оценка «3 (удовлетворительно)»:**

- письменное задание выполнено не полностью,

- оформление материала не соответствует требованиям, неполное,

- изложение ответа краткое и содержит некоторые неточности.

**Оценка «2 (неудовлетворительно)»**

- письменное задание не выполнено,

- оформление материала не соответствует требованиям,

- ответ неправильный, нечеткий.

**Самостоятельная работа**

**Тема 5.2. Индия, Китай и Индокитай в 1945 - 2016гг.**

**Задание** (2 часа)

1) Работа с учебником.

2) Пользуясь учебником или другими доступными источниками информации, ответьте на вопросы:

- Какие факторы дают основания считать, что Индия имеет большие перспективы развития в 21-м веке? Подготовьте ответ, используя материалы Интернета.

- Дайте анализ современного этапа социально-экономического и политического развития Китая. Какие новые проблемы возникли в китайском обществе и как они решаются?

**Форма представления результата:** Ответ на вопрос письменно, в тетради для самостоятельной работы (в конспекте лекций).

**Критерии оценки выполненной работы:**

**Оценка «5 (отлично)»:**

- письменное задание выполнено полностью,

- материал оформлен в соответствии с требованиями,

- чёткое и обоснованное изложение ответа.

**Оценка «4 (хорошо)»:**

- письменное задание выполнено полностью,

- в целом материал оформлен в соответствии с требованиями, но могут быть незначительные отклонения от требований;

- не совсем чёткое и обоснованное изложение ответа.

**Оценка «3 (удовлетворительно)»:**

- письменное задание выполнено не полностью,

- оформление материала не соответствует требованиям, неполное,

- изложение ответа краткое и содержит некоторые неточности.

**Оценка «2 (неудовлетворительно)»**

- письменное задание не выполнено,

- оформление материала не соответствует требованиям,

- ответ неправильный, нечеткий.

**Самостоятельная работа**

**Тема 5.3. Страны дальневосточного региона (Япония, Северная и Южная Кореи). Страны Африки в 1945 – 2019 гг.**

**Задание** (1 час)

1) Работа с учебником.

2) Пользуясь раздаточным материалом, учебником или другими доступными источниками информации, заполните сравнительную таблицу «Образование независимых государств в Африке»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Метрополия | Год получения  (предоставления) независимости | Страна |
| Великобритания |  |  |
| Франция |  |  |
| Бельгия |  |  |
| Португалия |  |  |
| Испания |  |  |

**Форма представления результата:** Письменно, в тетради для самостоятельной работы (в конспекте лекций)

**Критерии оценки выполненной работы:**

**-**эстетичность оформления, изложение материала в определенной логической последовательности, в полном объеме в соответствии с требованиями;

- качество составления таблицы;

**Оценка «5 (отлично)»:**

- работа выполнена полностью;

- таблица составлена по плану, определенной логической последовательности;

- проявлены умения использовать нормативную, справочную, дополнительную литературу;

**Оценка «4 (хорошо)»:**

- работа выполнена правильно, в определенной логической последовательности, при этом допущены две - три несущественные ошибки;

**Оценка «3 (удовлетворительно)»:**

- работа выполнена правильно, не менее чем на половину или допущена существенная ошибка в ходе работы, в оформлении работы;

**Оценка «2 (неудовлетворительно)»**

- работа выполнена меньше чем наполовину;

- допущены две (и более) существенные ошибки в структуре работы.

**Самостоятельная работа**

**Тема 6.1. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире**

**Задание** (2 часа)

1) Работа с учебником.

2) Опираясь на изученный материал, информацию из сети Интернет, средств массовой информации и других источников, а также свой жизненный опыт, напишите эссе (в объеме 2-3 стр.) на тему «Религия в современном обществе».

Эссе - (франц. essai - попытка, проба, очерк, от лат. exagium - взвешивание), прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

**Форма представления результата:** Письменно, в тетради для самостоятельной работы (в конспекте лекций) в объеме 2-3 стр.

**Критерии оценки выполненной работы:**

- самостоятельность, новизна, оригинальность работы, постановка проблемы в рамках темы;

- структура работы, последовательность раскрытия темы, решения задач в рамках проблемы;

- соответствие источников (классиков и современных авторов), умелое их использование;

- стиль изложения, логика, ясность мысли, общая грамотность.

- корректное оформление и соблюдение объема текста.

Эссе оценивается «**отлично**», если студент раскрывает тему, имеются обобщения, выводы, аргументация основных положений, используется образность изложения.

Эссе оценивается «**хорошо**», если имеются обобщения, выводы, аргументация основных положений.

Эссе оценивается «**удовлетворительно**», если имеются обобщения, выводы.

**Самостоятельная работа**

**Достижения науки и техники. Футурологические прогнозы развития мира в XXI в.**

**Задание** (2 часа)

После изучения последней темы в курсе дисциплины «История» студентам предлагается Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изученным темам; подготовка к зачету.

**Перечень рекомендуемых источников**

**3.2.1. Печатные издания**

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО). М. ИЦ Академия. 2019

**3.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы**

1. Антонова Т.С., Данилов А.А., Косулина Л.Г., Харитонов А.Л. История России. ХХ век. Мультимедиа-учебник. М. Клио-софт. 2012.
2. http// www. hist.msu.ru
3. http// www. zavuch.info
4. http// www. history.ru
5. http// www. worldhist.ru

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю. Н. История Отечества с древнейших времен до наших дней М. 2016
2. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История. Россия и мир: в XX – начале XXI века. 11 класс. М. 2007
3. История XX века. Зарубежные страны. («Энциклопедия для детей») Аванта М. 2002.
4. Человечество XXI век («Энциклопедия для детей») Аванта М. 2007
5. Филиппов А. В. Новейшая история России 1945 – 2005. М. 2006
6. Безбородов А. Б. Елисеева Н. В. и др. История России в новейшее время 1985 – 2009. М. 2010.