ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

«НИЖЕГОРОДСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Богородский филиал

**Методическая разработка внеклассного мероприятия**

**Интеллектуальная игра**

**КВИЗ «…И гением он был в бою любом»**

посвященная 290-летию со дня рождения А.В.Суворова

**Автор методической разработки:**

**преподаватель истории Лескова Ю.В.**

**г.Богородск**

**2021 г.**

**Пояснительная записка**

В современных условиях развития общества для успешной социализации подростков большое значение имеет формирование и воспитание чувства патриотизма и гражданской идентичности в целом. Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, основной задачей педагога является формирование предметных, метапредметных и личностных результатов, среди которых формирование ключевых компетенций современного гражданина России является приоритетным. Важность формирования гражданской идентичности и чувства патриотизма отмечается и в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания.

Гражданскую идентичность важно формировать в процессе всего обучения, как в аудиторной, так и во внеаудиторной деятельности. Данная работа может быть осуществлена разными формами организации педагогической деятельности в соответствии с важными событиями в истории страны. Одной из выдающихся фигур Отечественной истории является А.В.Суворов. В год 290-летия со дня рождения знаменитого русского полководца проведение мероприятий, актуализирующих имеющиеся у студентов знания и открывающих для них новую информацию об этом неординарном человеке, одном из основоположников русского военного искусства, весьма целесообразно.

В данной методической разработке предложена методика проведения интеллектуальной игры КВИЗ с обучающимися 1 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело. Основной идей игры является выявление имеющихся знаний и передача новой информации, связанной с историей России и деятельностью А.В.Суворова, посредством командной, соревновательной деятельности, которая не требует большой предварительной подготовки.

**Цель игры:** способствовать развитию интереса студентов к истории России, личности А.В. Суворова

**Задачи:**

* выявление и развитие интеллектуальных способностей, аналитического и творческого мышления, расширения кругозора студентов;
* содействие распространению среди молодежи различных форм интеллектуального досуга и творческих игр с интенсивной интеллектуальной направленностью;
* воспитание навыков коллективной работы, воспитание лидерских качеств, содействие интеллектуальному развитию молодежи;
* активизация поисковой и исследовательской деятельности обучающихся;
* формирование социально-активной личности гражданина и патриота,
обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовой к его защите.

Важно отметить, что в соответствии с поставленными задачами прогнозируются **ожидаемые результаты**, свидетельствующие об успешности и эффективности разработанной и апробированной игры. К ним относятся:

* повышение предметных компетенций (расширение знаний об историческом прошлом России)
* метапредметных (развитие умения анализировать информацию, применять навыки логического мышления, умение общаться с равными себе и со взрослыми людьми, работать в команде и т.д.);
* личностных (повышение интереса детей к самообразованию, самосовершенствованию и личностному росту, развитие чувств гордости за свою страну и чувства ответственности за ее будущее);
* приобретение опыта публичного выступления и опыта работы в команде.

**Порядок проведения игры**

**Контингент участников:** студенты 1-го курса специальности 34.02.01 Сестринское дело

**Количество участников:** не менее двух команд (по 6 человек в команде)

**Материально-техническое оснащение игры: с**толы (по количеству команд), стулья (по количеству участников), проектор, ноутбук, колонки, листы А4 с раздаточным материалом и бланками ответов, ручки или карандаши.

**Подготовка к игре:** каждая команда должна до начала игры придумать название команды и ее эмблему и выбрать капитана.

**Интеллектуальная игра КВИЗ**

**«…И гением он был в бою любом»**

1 раунд **«Продолжи афоризм»**

1. Ученье – свет, а **неученье – тьма.**
2. Тяжело в учении – **легко в бою.**
3. Дисциплина – мать **победы.**
4. Кто напуган – наполовину **побежден.**
5. Где меньше войска, там больше **храбрых.**
6. Воевать не числом, а **умением.**
7. Сам погибай – а **товарища выручай.**
8. Научись повиноваться, прежде чем **повелевать другими.**
9. Лучше голова долой, нежели утратить **честь.**
10. Делай на войне то, что противник почитает за **невозможное.**

2 раунд **«Верю – не верю»**

В бланк ответов нужно написать «Да», если вы считаете, что предложенное суждение правдиво, или «Нет», если считаете суждение неверным.

1. А.В.Суворов написал книгу, которая называется «Наука побеждать». (Да)
2. Высказывание «Победителя не судят!» принадлежит А.В.Суворову. (**Нет.** На самом деле это высказывание приписывают императрице Екатерине II. Якобы эти слова она сказала, защищая А.В.**Суворов**а, которого хотели судить за то, что он, вопреки приказу главнокомандующего Румянцева, предпринял в 1773 году штурм турецкой крепости Туртукай).
3. Портрет А.В.Суворова был изображен на марке, выпущенной в 1984 г. в Лихтенштейне. **(Да)**
4. Краеведческий музей в г.Андермат (на границе Италии и Швейцарии) местные жители называют домом Суворова. **(ДА)**
5. Выражение «А.В.Суворов был назван в честь Александра Македонского. (**Нет.** В честь Александра Невского).
6. А.В.Суворов знал 7 языков. **(Да)**
7. До первой звезды нельзя! Ждем-с…» принадлежит А.В.Суворову. (**Нет.** Константин Цивилев рассказывает, что при подготовке одного из сюжетов программы "Времечко", посвященного А.В.**Суворов**у, случайных прохожих просили назвать самые известные им высказывания великого полководца (например, "Тяжело в учении — легко в бою", "Пуля — дура, штык — молодец" и т.д.). К ужасу журналиста, все вспоминали одну и ту же фразу, а в ответ на замечание, что **Суворов** такого не говорил, возмущенно настаивали на своем: "Как же не говорил, — утверждали прохожие, — мы сами видели по телевизору!") Видео рекламного ролика «Банк Империал» 1990-х гг.
8. За взятие Измаила А.В.Суворову было присвоено звание фельдмаршала. (**Нет**. К званию фельдмаршала Суворов был представлен после взятия Варшавы во время войны с повстанцами Костюшко).
9. У союзных австрийских А.В.Суворов получил прозвище Генерал Вперед. **(Да)**
10. А.В.Суворов был уволен Павлом I в отставку без права ношения мундира, оказавшись в опале за неповиновение. **(Да)**

3 раунд **«Тест»**

1. Каким оружием был награжден А.В.Суворов за победу в битве при Рымнике?

А) кортиком; **Б) золотой шпагой;** В) денежной премией; Г) ничем.

2) Какой полуостров был присоединен к России в ходе второй русско-турецкой войны?

**А) Крым;** Б) Ямал; В) Канин; Г) Кальский.

3) В каком городе родился А.В.Суворов?

А) Санкт-Петербург; Б) Казань; **В) Москва;** Г) Саратов.

4) Суворов говорил: «Там где пройдет олень, там пройдет и русский солдат, а там, где не пройдет олень, …» Продолжите слова полководца.

А) «никто уже не пройдет»;

**Б) «все равно пройдет русский солдат»;**

В) «пройдет только леший»;

Г) «только птица пролетит».

5) Какие три слова А.В.Суворов выбрал своим девизом?

А) Сила; **Б) Быстрота;** **В) Натиск;** Г) Дисциплина; **Д) Глазомер**.

6) Какую игру А.В.Суворов утвердил, как часть программы военной подготовки?

**А) Городки;** Б) Лапту; В) Шахматы; Г) Прятки.

7) Сколько всего человек имели высшее воинское звание генералиссимуса за всю историю России?

А) Три; **Б) Шесть;** В) Восемь; Г) Двенадцать.

Комментарий: Ф. Ю. Ромодановский, А. С. Шеин, А. Д. Меншиков, Антон Ульрих Брауншвейгский – отец императора Ивана VI, А. В. Суворов. В СССР звание Генералиссимуса Советского Союза присвоено только И. В. Сталину.

8) Сколько лет было А.В.Суворову, когда он получил свой первый офицерский чин?

А) 32; Б) 40; **В) 24;** Г) 29.

9) Как назывался первый полк, в котором служил А.В.Суворов?

А) Преображенский; **Б) Семеновский;** В) Петровский; Г) Павловский.

10) Как называется знаменитая картина выдающегося русского художника В.И. Сурикова, законченная им в 1889 году, посвященная подвигу русского воинства?

А) «Переправа Суворова через Березину»;

Б) «Приезд Суворова в Измаил»;

**В) «Переход Суворова через Альпы»;**

Г) «Поход Суворова в Швейцарию».

4 раунд **«Кроссворд»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** |  |  | **2** |  |  | **3** |  | **4** |  |
|  |  | **5** |  | **6** |  |  |  |  |  |  | **7** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **8** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |

1. Штурм этой крепости начался в 3 часа ночи 11 (22) декабря 1790 г. За ее взятие А.В.Суворов получил очередной чин и медаль. Как называлась крепость? **Измаил**
2. Страна, в которой город Козлуджи был переименован в честь великого полководца Суворова, а речка удостоилась чести быть упомянутой в его титуле. **Болгария**
3. Императрица, пожаловавшая дочь Суворова званием фрейлины. **Екатерина** (II)
4. Какое правило здорового образа жизни неукоснительно выполнял А.В.Суворов с детства? **Закаливание**
5. Какой известнейший западный военачальник многое перенял у А.В.Суворова? **Наполеон**
6. Какой император пожаловал Суворову высшее воинское звание «генералиссимус»? **Павел (**I**)**
7. Кого А.В.Суворов считал своей «правой рукой»? **Кутузов**
8. Какое действие на поле боя предпочитал А.В.Суворов? **Атака**
9. Один из современников А.В.Суворова, который сказал о нем: «обедает утром, ужинает днем, спит вечером,... на заре гуляет почти голый или катается в траве, что, по его мнению, очень полезно для здоровья...» Кто этот современник? **Ришелье**
10. Государыня Екатерина II писала Вольтеру: "Генералиссимус **Суворов**  стал забывать, как звать-величать государыню. Шлет депешу за депешею: "… , матушка, …". Напишите пропущенное женское имя. **Виктория**

5 раунд **«Блиц-опрос»**

1. Эйдельман в книге "Твой восемнадцатый век" пишет, что однажды во время завтрака граф **Суворов** собрался съесть за завтраком лишний кусок. Слуга остановил его. "По чьему приказу?" — спросил **Суворов**. Что ответил слуга? - **"По приказу графа Александра Васильевича Суворова-Рымникского".**
2. Однажды во время похода **Суворов**а его адъютант дал войскам команду на подъем, после того как полководец захлопал в ладоши и трижды пропел одно и то же слово. Какое? - **Кукареку.**

**Комментарий:** Адъютант опасался, что вдали от поселений петухов не будет слышно, и поднять полк после ночлега "с первыми петухами" ему не удастся. **Суворов** пообещал, что сам-то он их услышит, поэтому поутру в нужный час сымитировал хлопанье крыльев и закукарекал. Ночью петух кричит трижды: в час, два и четыре часа. В любую погоду и сезон года, кроме зимы, эти сроки неизменны, поэтому по ним действительно можно определять время.

1. Александр Васильевич **Суворов** терпеть не мог тупых и ограниченных офицеров — как он выражался, "немогузнаек". Однажды, экзаменуя одного поручика, он спросил его о значении военного термина французского происхождения «РЕТИРАДА». Поручик вначале ответил, что он не знает, но увидев, что **Суворов** нахмурился, добавил, что в их полку этот термин не употребляется. **Суворов** не только не рассердился на поручика за незнание термина, но даже похвалил его. Как вы думаете, что обозначает термин «ретирада»? – **Отступление.**
2. Однажды **Суворов** пообещал показать одному несдержанному офицеру его злейшего врага, после чего попросил офицера СДЕЛАТЬ ЭТО. Многие из вас видели, как в середине XX века ЭТО СДЕЛАЛ Альберт Эйнштейн. Что именно он сделал? - **Показал язык.**

**Комментарий:** **Суворов** считал, что злейшим врагом этого несдержанного офицера был его язык. Альберт Эйнштейн на самой знаменитой своей фотографии 1951 года изображен с высунутым языком.

1. Александр Македонский, Александр **Суворов**, Горацио Нельсон, Джузеппе Гарибальди — эти великие полководцы прославились не только в военном деле. Заботясь о восстановлении силы своих воинов в походах они оставили еще след в том, что, по словам одного француза, является и искусством, и наукой одновременно. А что это? - **Кулинария.**

**Комментарий:** Александр Македонский — рецепт плова, **Суворов** — мясная похлебка с салом и рыбные щи, Нельсон — рецепты зраз, биточков и трески, Гарибальди — рецепты приготовления макарон, рецепт приготовления селедки.

6 раунд **«Конкурс капитанов»**

1. После взятия Варшавы во время войны с повстанцами Костюшко **Суворов** послал в Санкт-Петербург победную реляцию всего из трех слов: "Ура, Варшава наша!" В ответ Екатерина II послала ему письмо из трех слов: "Ура, ... **Суворов**". Назовите пропущенное слово. – **Фельдмаршал.**

**Комментарий:** таким образом императрица сообщила А.В.Суворову о присвоении ему нового звания.

1. **Суворов** неоднократно говорил о себе и своих войсках: "**Суворов** везде пройдет". Когда же это было сказано о **Суворов**е его ветеранами в последний раз? **На его похоронах.**

**Комментарий:** Гроб с телом **Суворов**а не могли сначала спустить по узкой лестнице, но ветераны с этими словами вынесли его гроб на руках.

1. Про **Суворов**а рассказывали такую историю. Ему было поручено руководить строительством и переустройством крепостей в Финляндии. Крепостей было много, и наблюдение за некоторыми отдаленными крепостями **он** передал своим заместителям. Через некоторое время выяснилось, что работы в этих крепостях остановились. Тогда **Суворов** приказал принести прут и стал собственноручно хлестать прутом ИХ, приговаривая: "Не ленитесь, это вы во всем виноваты". Кого или что имел в виду Александр Васильевич? - **ОНИ — это сапоги.**

**Комментарий:** **Суворов** приговаривал: "Не ленитесь, это вы во всем виноваты. Если бы вы сами ходили по работам, этого бы не случилось".