министерство образования и науки архангельской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Архангельской области

«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Шибанова»

(ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»)

утверждаю

зам. директора по учебной работе

ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рохина С.Н.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

РаБОЧАя ПРОГРАММа учебной дисциплины

**ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Вельск 2021

### Программа учебной дисциплины ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»; [приказом](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71477346/#0) Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568).

Разработчик Крюкова Н.А., преподаватель ГАПОУ Архангельской области «ВСТ».

Рецензент Палицына Н.В., методист ГАПОУ Архангельской области «ВСТ».

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии отделения и рекомендована к утверждению.

Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Председатель М(Ц)К отделения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Морозова М.В.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………………………4
 |  |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………………6
 |  |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………………..13
 |  |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………..15
 |  |
|  |  |
|  |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический и профессиональный циклы как общепрофессиональная дисциплина.

***Связь с другими учебными дисциплинами:***

- История.

- Психология общения.

- Информационные технологии в профессиональной деятельности.

- Охрана труда.

- Безопасность жизнедеятельности.

***Связь профессиональными модулями:***

*ПМ. 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту*

 *автотранспортных средств:*

МДК 02.01 Техническая документация.

МДК 02.02 Управление процессом по техническому обслуживанию и ремонту

 автомобилей.

МДК02.03 Управление коллективом исполнителей.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КодПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11. | Использовать необходимые нормативно-правовые документыПрименять документацию систем качестваЗащищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательствомАнализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения | Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфереОрганизационно-правовые формы юридических лицОсновы трудового праваПрава и обязанности работников в сфере профессиональной деятельностиПорядок заключения трудового договора и основания его прекращенияПравила оплаты трудаРоль государственного регулирования в обеспечении занятости населенияПраво социальной защиты гражданПонятие дисциплинарной и материальной ответственности работникаВиды административных правонарушений и административной ответственностиНормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споровЗаконодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности |

**2. Структура и содержание учебной дисциплины:**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | **60** |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | **44** |
| практические занятия  | **10** |
| *Самостоятельная работа* ***[[1]](#footnote-1)*** | **4** |
| **Промежуточная аттестация:**дифференцированный зачет | **2** |

***2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и****формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в****часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Введение**  | **Содержание учебного материала:** | ***2*** | ОК 4, ОК 6, ОК 11. |
| Содержание дисциплины и ее задачи.  |
| Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами. |
| Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности. |
| **Раздел 1. Право и экономика** | ***14*** |  |
| **Тема 1.1.Правовое регулирование экономических отношений.** | **Содержание учебного материала:** | *2* | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11. |
| Рыночная экономика как объект воздействия права. |
| Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. |
| Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники. |
| **Тема 1.2.** **Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.** | **Содержание учебного материала:** | *4* | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6 |
| Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. |
| Виды субъектов предпринимательского права. |
| Право собственности. Правомочия собственника.  |
| Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.  |
| Формы собственности по российскому законодательству. |
| Понятие юридического лица, его признаки.  |
| Организационно-правовые формы юридических лиц.  |
| Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. |
| Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности. |
| Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок. |
| **Тема 1.3. Экономические споры.** | **Содержание учебного материала:** | *4* | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10. |
| Понятие экономических споров.  |
| Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках.  |
| Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение.  |
| Подведомственность и подсудность экономических споров. |
| Сроки исковой давности. |
| **В том числе практических занятий** | *2* | ОК 1, ОК 2, ОК 3 |
| «Составление искового заявления в арбитражный суд » |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | *2* |  |
| Составление схемы рассмотрения споров в досудебном порядке. |
| **Раздел 2. Труд и социальная защита.** | ***36*** |  |
| **Тема 2.1. Трудовое право, как отрасль права.** | **Содержание учебного материала:** | *2* | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5. |
| Понятие трудового права. |
| Источники трудового права.  |
| Трудовой кодекс РФ. |
| Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.  |
| Структура трудового правоотношения.  |
| Субъекты трудового правоотношения. |
| **Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоспособности.** | **Содержание учебного материала:** | *4* | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10. |
| Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения.  |
| Государственные органы занятости населения, их права и обязанности.  |
| Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. |
| Понятие и формы занятости.  |
| Порядок и условия признания гражданина безработным.  |
| Правовой статус безработного.  |
| Пособие по безработице.  |
| Иные меры социальной поддержки безработных.  |
| Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | *2* |  |
| Работа с нормативным материалом – «Трудовой кодекс РФ». |
| **Тема 2.3. Трудовой договор (контракт).** | **Содержание учебного материала:** | *4* | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10. |
| Понятие трудового договора, его значение.  |
| Стороны трудового договора.  |
| Содержание трудового договора.  |
| Виды трудовых договоров. |
| Порядок заключения трудового договора.  |
| Документы, предоставляемые при поступлении на работу.  |
| Оформление на работу.  |
| Испытания при приеме на работу. |
| Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство. |
| Основания прекращения трудового договора.  |
| Оформление увольнения работника.  |
| Правовые последствия незаконного увольнения. |
| **В том числе практических занятий** | *2* | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10. |
| «Оформление документов при приеме на работу»,  «Составление трудового договора». |
| **Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.** | **Содержание учебного материала:** | *4* | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10. |
| Понятие рабочего времени, его виды.  |
| Режим рабочего времени и порядок его установления.  |
| Учет рабочего времени.  |
| Понятие и виды времени отдыха.  |
| Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. |
| Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.  |
| Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением. |
| **Тема 2.5. Заработная плата. Система заработной платы: сдельная и повременная.** | **Содержание учебного материала:** | *4* | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10. |
| Понятие заработной платы.  |
| Социально-экономическое и правовое содержание заработной платы.  |
| Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное.  |
| Минимальная заработная плата.  |
| Индексация заработной платы.  |
| Системы заработной платы: сдельная и повременная.  |
| Оплата труда работников бюджетной сферы.  |
| Единая тарифная сетка. |  |
| Порядок и условия выплаты заработной платы.  |
| Ограничения удержаний из заработной платы.  |
| Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда. |
| **В том числе практических занятий** | *2* |
| «Индексирование заработной платы рабочего на АТП». |  |
| **Тема 2.6. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора.** | **Содержание учебного материала:** | *4* | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10. |
| Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. |
| Понятие дисциплинарной ответственности.  |
| Виды дисциплинарных взысканий. |
| Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.  |
| Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. |
| Понятие материальной ответственности.  |
| Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности.  |
| Полная и ограниченная материальная ответственность.  |
| Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. |
| Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю.  |
| Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю. |
| Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. |
| Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба. |
| **Тема 2.7. Трудовые споры. Органы по рассмотрению трудовых споров.** | **Содержание учебного материала:** | *4* | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10. |
| Понятие трудовых споров, причины их возникновения. |
| Классификация трудовых споров. |
| Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. |
| Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. |
| Право на забастовку. |
| Порядок проведения забастовки. |
| Незаконная забастовка и ее правовые последствия. |
| Порядок признания забастовки незаконной. |
| Понятие индивидуальных трудовых споров. |
| Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд. |
| Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров.  |  |
| Исполнение решения по трудовым спорам. |  |
| **В том числе практических занятий** | *2* |  |
| «Разрешение индивидуального трудового спора». «Разрешение коллективного трудового спора». |
| **Тема 2.8. Социальное обеспечение граждан.** | **Содержание учебного материала:** | *2* | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10. |
| Понятие социальной помощи.  |
| Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия).  |
| Пенсии и их виды. |
| Условия и порядок назначения пенсии. |
| **Раздел 3. Административное право.** | ***6*** |  |
| **Тема 3.1. Понятие и субъекты административного права. Административные правонарушения и административная ответственность.** | **Содержание учебного материала:** | *4* | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10. |
| Понятие административного права.  |
| Субъекты административного права.  |
| Административные правонарушения.  |
| Понятие административной ответственности.  |
| Виды административных взысканий.  |
| Порядок наложения административных взысканий. |
| **В том числе практических занятий**  | *2* |  |
| 1.Составление искового заявления: «О признании права собственности на автомобиль»2.Составление искового заявления: «О возмещении ущерба, причиненного ДТП» |
| **Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет | ***2*** |  |
| ***Всего:*** | ***60*** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«***Правовое обеспечение профессиональной деятельности***»*,

оснащенный оборудованием:

1. Доски: учебная, интерактивная.
2. Посадочные места по количеству обучающихся – 30.
3. Рабочее место преподавателя.
4. Наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы, учебные пособия).
5. Комплект учебно-методической документации,

техническими средствами обучения:

1. компьютер;
2. принтер;
3. сканер;
4. мультимедиапроектор;
5. экран с потолочным креплением;
6. плазменный телевизор;
7. DVD-проигрыватель;
8. Интернет.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

1. РумынинаВ.В.Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/ В.В. Румынина. - М.: ОИЦ Академия, 2014. – 224 с.
2. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.И. Тыщенко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – 252, [1] с. – (Среднее профессиональное образование).
	* 1. **Электронные издания (электронные ресурсы)**
3. Яковлев М. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: электронный образовательный ресурс / М. П. Яковлев. - Версия 1.31. - Москва: Академия-Медиа, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
4. Федорянич О.И., Электронный учебно – методический комплекс «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», М.: «Академия - Медиа», 2015.
5. Consultant.ru
	* 1. **Дополнительные источники**
	1. Конституция Российской Федерации, Эксмо, М., 2016
	2. Гражданский кодекс РФ, Эксмо, М., 2016
	3. Трудовой кодекс РФ, ООО «Проспект», М., КноРус, 2016
	4. Кодекс РФ об административных правонарушениях, ООО «Проспект», М., КноРус, 2016
	5. ФЗ "О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров".
	6. ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)".
	7. ФЗ "О занятости населения в РФ".
	8. ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ».
	9. Закон РФ "О коллективных договорах и соглашениях".
	10. Власов А.А. Трудовое право. М.: 2009.
	11. Горячев М.С. Трудовое право. СПб.: 2010.
	12. Магницкая Е.В., Евстигнеев Е.Н. Трудовое право. М.: 2009.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **Знания:** |  |  |
| Основные положения Конституции Российской Федерации | Демонстрировать знание основных положений Конституции РФ при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений. | - тестирование,- решение ситуационных задач,- подготовка рефератов, докладов и сообщений. |
| Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.  | Демонстрировать знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений. | - тестирование,- решение ситуационных задач,- подготовка рефератов, докладов и сообщений. |
| Основные понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности | Демонстрировать знание основных понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности при выполнении тестового задания, контроля решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений. | - тестирование,- решение ситуационных задач,- подготовка рефератов, докладов и сообщений. |
| Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере | Демонстрировать знание основных положений правового обеспечения организации предпринимательской деятельности при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений. | - тестирование,- решение ситуационных задач,- подготовка рефератов, докладов и сообщений |
| Организационно-правовые формы юридических лиц | Демонстрировать знание основных организационно-правовых форм юридических лиц при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений. | - тестирование,- подготовка рефератов, докладов и сообщений |
| Основы трудового права | Демонстрировать знание трудового права при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений. | - тестирование,- подготовка рефератов, докладов и сообщений |
| Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности | Демонстрировать знание прав и обязанностей работников сферы обслуживания автомобильного транспорта при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений. | - тестирование,- подготовка рефератов, докладов и сообщений |
| Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения | Соблюдать порядок заключения трудового договора и основания его прекращения при решении ситуационных задач | - решение ситуационных задач |
| Правила оплаты труда | Демонстрировать знание правил оплаты труда сферы обслуживания автомобильного транспорта при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений. | - тестирование,- решение ситуационных задач,- подготовка рефератов, докладов и сообщений |
| Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения | Демонстрировать знание роли государственного регулирования в ходе выполнения тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений. | - тестирование,- подготовка рефератов, докладов и сообщений |
| Право социальной защиты граждан | Демонстрировать знание порядка начисления пенсий в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений. | - тестирование,- подготовка рефератов, докладов и сообщений |
| Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника | Демонстрировать знание дисциплинарной и материальной ответственности работника в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений. | - тестирование,- подготовка рефератов, докладов и сообщений |
| Виды административных правонарушений и административной ответственности | Демонстрировать знание видов административных правонарушений и административной ответственности в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений. | - тестирование,- подготовка рефератов, докладов и сообщений |
| Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров | Демонстрировать знание норм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров в ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений. | - тестирование,- решение ситуационных задач,- подготовка рефератов, докладов и сообщений |
| Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности | Демонстрировать знание законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в профессиональной деятельности в ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений. | - тестирование,- решение ситуационных задач,- подготовка рефератов, докладов и сообщений |
| **Умения** |
| Использовать необходимые нормативно-правовые документы | Применять необходимые нормативно-правовые документы при выстраивании карьеры в сервисном обслуживании автомобилей. | Экспертное наблюдении при решении ситуационных задач |
| Применять документацию систем качества | Применять документацию системы качества | Экспертное наблюдении при решении ситуационных задач |
| Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством | Обеспечивать защиту своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством | Экспертное наблюдении при решении ситуационных задач |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)