Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж»

**Учебно-методическое пособие**

**для самостоятельной работы студента**

**по предмету**

**ОУП. 06 ИСТОРИЯ**

специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

(по видам)

23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики автомобильного транспорта

2021

**Введение**

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно получать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение домашних заданий и тестов, написание рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студентов. В связи с этим, обучение в колледже включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения.

При разработке данного пособия учитывалась специфика специальности, формируемые в результате обучения общие и профессиональные компетенции, осваиваемые знания, умения и навыки.

* 1. **Объем самостоятельной работы по дисциплине**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование раздела, темы** | **Объем часов** |
| Введение | 1 |
| Тема 1.1. Происхождение человека. Палеолит. Неолитическая революция | 1 |
| Тема 2.1. Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока и Древней Греции. Древний Рим | 2 |
| Тема 2.2. Культура и религии Древнего мира | 2 |
| Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе | 2 |
| Тема 3.2. Византийская империя и страны Востока в Средние века. Возникновение ислама. Арабские завоевания. | 1 |
| Тема 3.3. Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе и основные черты западноевропейского феодализма | 1 |
| Тема 3.4. Средневековый западноевропейский город. Католическая церковь в Средние века и крестовые походы | 1 |
| Тема 3.5. Зарождение централизованных государств в Европе . Средневековая культура Западной Европы | 1 |
| Тема 4.1. Образование Древнерусского государства | 1 |
| Тема 4.2. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси. Русь в середине XII- начале XIII в. | 1 |
| Тема 4.3. Монгольские завоевания и их последствия. Натиск с Запада | 1 |
| Тема 4. 4. Усиление Московского княжества | 1 |
| Тема 4.5. Образование единого Русского государства | 1 |
| Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время | 2 |
| Тема 5.2. Экономическое и социальное развитие России в XYII веке. Народные движения | 2 |
| Тема 5.3. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XYII веке. | 2 |
| Тема 6.1. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе | 1 |
| Тема 6.4. Страны Востока в XYI- XYIII вв. Международные отношения в XYII-XYIII вв. | 1 |
| Тема 6.5. Развитие европейской культуры и науки в XYII- XYIIIв. Эпоха Просвещения | 1 |
| Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований | 1 |
| Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие России в XYIIIвв. Народные движения  | 1 |
| Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика в России в середине - второй половине XYIII века | 1 |
| Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения в конце XYIII- второй полов. XIX вв. | 1 |
| Тема 8.2. Политическое развитие стран Европы и Америки | 2 |
| Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия | 1 |
| Тема 9.2. Китай и Япония | 1 |
| Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века | 1 |
| Тема 10.2. Движение декабристов. Правление Николая I: государственный консерватизм | 2 |
| Тема 11.1. Мир в начале XX века. Пробуждение Азии | 1 |
| Тема 11.2. Россия на рубеже XIX- XX веков.Революционные движения | 2 |
| Тема 12.1. Европа и США. Недемократические режимы | 1 |
| Тема 12.2. Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения | 1 |
| Тема 12.3. Нэп в Советской России. Образование СССР | 1 |
| Тема 12.4. Индустриализация и коллективизация в СССР. Советский союз в 1929-1941 гг. | 1 |
| Тема 13.1. Накануне Второй мировой войны | 1 |
| Тема 13.2. Основные периоды Второй Мировой войны | 1 |
| Тема 13.3. СССР в годы Великой Отечественной и Второй мировой войны | 3 |
| Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало « холодной войны» | 1 |
| Тема 14. 2. Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы | 1 |
| Тема 14.3. Международные отношения | 1 |
| Тема 15.1. СССР в 1945- 60 е годы | 1 |
| Тема 15.2. Период «застоя» в СССР | 1 |
| Тема 15.3. Перестройка. Распад СССР | 1 |
| Тема 16.1. Формирование российской государственности. Геополитическое положение | 1 |
| Тема 16.2. Современное развитие РФ. | 2 |
| Итого | 59 |

**1.3 Требования к выполнению и оформлению**

Задания по самостоятельной работе выполняются в отдельной тетради.

1. **Задания для самостоятельной работы**

**Самостоятельная работа 1.** Введение

Задание 1. Работа со словарем (1 час)

Запишите в тетрадь значение слов:

1. Хронология
2. Палеография
3. Исторический источник
4. Палеография
5. Текстология
6. Археология
7. Антропология
8. Историческая лингвистика
9. Ономастика
10. Топонимика
11. Нумизматика
12. Геральдика
13. Сфрагистика
14. Этнография
15. Фольклористика
16. Историография

**Критерии оценки выполненной работы:** соответствие слов и определений, правильность написания ответов; аккуратность.

**Самостоятельная работа 2. Тема 1.1** Происхождение человека. Палеолит. Неолитическая революция

**Задание 1.1** Работа с учебником (1 час).

Информационный проект « Мир первого человека» конспект

Пользуясь учебником или другими доступными источниками информации, составьте конспект «Мир первого человека».

 **Ответьте на контрольные вопросы:**

1. Жилище древнего человека
2. Образ жизни древнего человека
3. Среда обитания древнего человека
4. Орудия труда древнего человека
5. Роль неолитической революции в жизни древних людей
6. Мировоззрение древнего человека

**Форма представления результата:** Письменно, в тетради для самостоятельной работы (в конспекте лекций)

**Критерии оценки выполненной работы:** соответствие слов и определений, правильность написания ответов; аккуратность.

**Самостоятельная работа 3. Тема** 2.1. Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока и Древней Греции. Древний Рим

**Задание 1.3** Работа с учебником, ответы на вопросы и таблица «Признаки цивилизаций» (2 часа).

Пользуясь учебником или другими доступными источниками информации, выполните задание:

**Ответьте на вопросы:**

1. Каковы особенности развития древних государств в Египте, Месопотамии, на восточном побережье Средиземного моря?
2. В чем причины появления великих военных держав древности? Какую роль они сыграли в развитии человечества?
3. В чем состоял особый путь развития древнегреческой цивилизации?
4. Что позволило римлянам создать огромную державу?
5. В чем причины гибели Западной Римской империи?
6. Каков вклад древних греков и римлян в мировую культуру? Назовите

известные вам памятники Древних Греции и Рима.

**Заполните таблицу «Признаки цивилизаций»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Признак цивилизации** | **Характеристика признака** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Форма представления результата:** Письменно, в тетради для самостоятельной работы (в конспекте лекций)

**Критерии оценки выполненной работы:** соответствие слов и определений, правильность написания ответов; аккуратность.

**Самостоятельная работа 4.** Тема 2.2. Культура и религии Древнего мира

**Задание 2.2** Работа с учебником и интернет- ресурсами ( 2 часа)

Пользуясь учебником или другими доступными источниками информации, выполните задание.

**Сделайте презентацию или реферат:**

1. Месопотамия и библейский мир
2. Культура Древнего Египта
3. Религия Древнего Египта
4. Культура Древней Индии
5. Религия Древней Индии
6. Культура Древнего Китая
7. Религия Древнего Китая
8. Культура Древней Греции
9. Мифология Древней Греции
10. Религия Древней Греции
11. Культура Древнего Рима
12. Главное наследие Древнего мира в развитии человечества

**Форма представления результата:** письменно в виде реферата или в виде презентации.

**Критерии оценки выполненной работы:** владение материалом, логичность и последовательность в его изложении; аргументированность ответа.

**Самостоятельная работа 5.** Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе **Задание 3.1** Работа с учебником (2 часа).

Конспект «Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе».

Пользуясь учебником, составьте конспект «Великое переселение народов и образование варварских королевств».

**Критерии оценки выполненной работы:** конспект составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, качественное внешнее оформление, аккуратность.

**Самостоятельная работа 6.** Тема 3.2. Византийская империя и страны Востока в Средние века. Возникновение ислама. Арабские завоевания.

Работа с учебником (1 час)

Конспект «Византийская империя и страны Востока в Средние века. Возникновение ислама. Арабские завоевания».

Пользуясь учебником, составьте конспект «Византийская империя и страны Востока в Средние века. Возникновение ислама. Арабские завоевания».

**Критерии оценки выполненной работы:** конспект составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, качественное внешнее оформление, аккуратность.

**Самостоятельная работа 7.** Тема 3.3. Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе и основные черты западноевропейского феодализма

Пользуясь учебником, ответьте на вопросы письменно в тетрадь.

Вопросы:

1. В чем причины распада империи Карла Великого?
2. Каковы были угрозы европейскому обществу в 9-11 вв.?
3. Что такое «сословие»?
4. Какие сословия выделяли в средневековом обществе современники?
5. Какие повинности лежали на зависимых крестьянах?
6. Что такое «сеньория»?

**Критерии оценки выполненной работы:** соблюдается логичность, последовательность, полнота изложения материала, качественное внешнее оформление, аккуратность.

**Самостоятельная работа 8.** Тема 3.4. Средневековый западноевропейский город. Католическая церковь в Средние века и крестовые походы.

Задание 3.4. Работа с учебником (1 час)

Конспект «Средневековый западноевропейский город. Католическая церковь в Средние века и крестовые походы»

Пользуясь учебником, составьте конспект «Средневековый западноевропейский город. Католическая церковь в Средние века и крестовые походы».

**Критерии оценки выполненной работы:** конспект составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, качественное внешнее оформление, аккуратность.

Пользуясь учебником, ответьте на вопросы письменно в тетрадь.

Вопросы:

1. Напишите крупнейшие города средневековой Европы.
2. Полагают, что возникновение рыцарства, военного сословия средневековой Европы, было одной из предпосылок появления городов. Обоснуйте это утверждение.
3. Назовите причины борьбы городов с сеньорами.
4. Почему духовенство считалось первым и главным сословием?
5. Охарактеризуйте положение римского папы в католической церкви

**Критерии оценки выполненной работы:** соблюдается логичность, последовательность, полнота изложения материала, качественное внешнее оформление, аккуратность.

**Самостоятельная работа 9.** Тема 3.5. Зарождение централизованных
государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы

Работа с учебником (1 час)

Таблица «Зарождение централизованных государств в Европе»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название государства  | Время существования | Территория | Роль в истории |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Критерии оценки выполненной работы:** соблюдается логичность, последовательность, полнота изложения материала, качественное внешнее оформление, аккуратность.

**Самостоятельная работа 10.** Тема 4.1. Образование Древнерусского государства

**Задание 4.1** Работа с учебником (1 час).

Ответы на вопросы

Пользуясь учебником и интернет- ресурсами ответьте на вопросы:

1. Какие существуют в исторической науке теории о происхождении Древнерусского государства? Опишите кратко суть этих теорий.
2. Кто основал династию первых русских князей?
3. Кто считается основателем Древнерусского государства?
4. Когда и как было основано Древнерусское государства?
5. Каковы особенности Древнерусского государства?

**Форма представления результата:** письменно

**Критерии оценки выполненной работы:** соблюдается логичность, последовательность, полнота изложения материала, качественное внешнее оформление, аккуратность.

**Самостоятельная работа 11.** Тема 4.2. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси. Русь в середине XII- начале XIII в.

**Задание 4.2.** Работа с учебником и интернет- ресурсами (1 час).

Напишите историческое эссе на тему «Роль крещения Руси в жизни древнерусского общества»

**Критерии оценки выполненной работы:** При изложении корректно использована историческая терминология, правильно указаны причинно-следственные связи, характеризующие причины событий (явлений, процессов), которые происходили в период жизни древнерусского общества, соблюдается логичность, аргументация, последовательность, полнота изложения материала, качественное внешнее оформление, аккуратность.

**Самостоятельная работа 12.** Тема 4.3. Монгольские завоевания и их
последствия. Натиск с Запада.

**Задание 4.3.** Работа с учебником и интернет- ресурсами (1 час).

Напишите конспект «Монгольские завоевания и их
последствия. Натиск с Запада».

**Критерии оценки выполненной работы:** соблюдается логичность, аргументация, последовательность, полнота изложения материала, качественное внешнее оформление, аккуратность.

**Самостоятельная работа 13.** Тема 4. 4. Усиление Московского княжества

**Задание 4.4.** Работа с учебником и интернет- ресурсами (1 час).

Напишите конспект «Усиление Московского княжества»

**Критерии оценки выполненной работы:** соблюдается логичность, аргументация, последовательность, полнота изложения материала, качественное внешнее оформление, аккуратность.

**Самостоятельная работа 15.** Тема 4. 5. Образование единого Русского государства

**Задание 4.5.** Работа с учебником (1 час).

Напишите конспект «Образование единого Русского государства»

**Критерии оценки выполненной работы:** соблюдается логичность, аргументация, последовательность, полнота изложения материала, качественное внешнее оформление, аккуратность.

**Самостоятельная работа 16.** Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время

**Задание 5.1.** Работа с учебником и интернет- ресурсами (2 часа)

Письменные ответы на вопросы:

1.Как и почему изменился характер княжеской власти во второй половине 16 века в России?

2.Перечислите важные реформы, которые провел Иван Грозный вместе с Избранной радой и охарактеризуйте их.

3. Что такое «опричнина»? Как она повлияла на развитие России?

4. С кем Россия вела ливонскую войну? Как это отразилось на ее развитии?

5. Почему и когда пресеклась династия рюриковичей?

6. Почему период после смерти Федора Иоанновича называют «Смутным временем»?

7. Какие события происходили в смутное время в России?

8. Почему говорят, что в Смутное время возникла опасность потери государственности в России?

9. Какова роль Дмитрия Пожарского и Кузьмы Минина в освобождении Москвы от поляков?

10. Какова роль Земского собора 1613 года в судьбе России?

**Критерии оценки выполненной работы:** соблюдается логичность, аргументация, последовательность, полнота изложения материала, качественное внешнее оформление, аккуратность.

**Самостоятельная работа 17. Тема** 5.2. Экономическое и социальное развитие России в XYII веке. Народные движения

**Задание 5.2.** Работа с учебником (2 часа).

Конспект «Экономическое и социальное развитие России в XYII веке. Народные движения»

**Критерии оценки выполненной работы:** соблюдается логичность, аргументация, последовательность, полнота изложения материала, качественное внешнее оформление, аккуратность.

Таблица «Народные движения в России в XYII веке»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| время | Территория восстания | причины | участники | итоги |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Критерии оценки выполненной работы:** соблюдается логичность, аргументация, последовательность, полнота изложения материала, качественное внешнее оформление, аккуратность.

**Самостоятельная работа 18.** Тема 5.3. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XYII веке.

**Задание 5.3.** Конспект «Экономическое и социальное развитие России в XYII веке. Народные движения» (1 час)

**Критерии оценки выполненной работы:** соблюдается логичность, аргументация, последовательность, полнота изложения материала, качественное внешнее оформление, аккуратность.

**Самостоятельная работа 19.** Тема 6.1. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.

**Задание 6.1.** Конспект **«**Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе». (1 час)

**Критерии оценки выполненной работы:** соблюдается логичность, аргументация, последовательность, полнота изложения материала, качественное внешнее оформление, аккуратность.

**Самостоятельная работа 20.** Тема 6.4. Страны Востока в XYI- XYIII вв. Международные отношения в XYII-XYIII вв.

**Задание 6.4.** Разработка презентации «Страны Востока в XYI- XYIII вв. » (1 час)

Пользуясь учебником или другими доступными источниками информации, выполните задание:

Разработайте мультимедийную презентацию по следующему плану (по слайдам):

- Название (титульный лист);

-хронологические рамки эпохи Средневековья на Востоке;

-характерные черты Средневековья на Востоке;

- Индия;

- Китай;

- Япония

**Форма представления результата:** мультимедийная презентация

**Критерии оценки выполненной работы:** Дизайн презентации, соответствие плану (по слайдам), тематическое наполнение,соблюдается логичность, аргументация, последовательность, полнота изложения материала, качественное внешнее оформление, аккуратность.

 При защите презентации: знание предмета, свободное владение текстом, аргументированность, взаимодействие с аудиторией.

**Самостоятельная работа 21.** Тема 6.5. Развитие европейской культуры и науки в XYII- XYIIIв. Эпоха Просвещения

**Задание 6.5.** Работа с учебником и словарем (1 час).

Заполните таблицу «Основные идеи просветителей»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Просветители | Страна  | Основные идеи |
|  |  |  |

**Критерии оценки выполненной работы:** соблюдается логичность, аргументация, последовательность, полнота изложения материала, качественное внешнее оформление, аккуратность.

**Самостоятельная работа 22.** Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований

**Задание 7.1.** Работа с учебником (1 час).

 Конспект «Россия в эпоху петровских преобразований»

**Критерии оценки выполненной работы:** соблюдается логичность, аргументация, последовательность, полнота изложения материала, качественное внешнее оформление, аккуратность

**Самостоятельная работа 23.** Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие России в XYIII вв. Народные движения

**Задание 7.2.** Работа с учебником и интернет- ресурсами (1 час).

 Реферат «Экономическое и социальное развитие России в XYIII вв.»

**Критерии оценки выполненной работы:** соблюдается логичность, аргументация, последовательность, полнота изложения материала, качественное внешнее оформление, аккуратность

**Самостоятельная работа 24.** Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика в России в середине - второй половине XYIII века

**Задание 7.3 .** Работа с учебником и интернет- ресурсами (1 час).

 Письменные ответы на вопросы:

1.Оцените итоги Северной войны для каждого из ее участников.

2.В чем состояла реформа органов центрального управления?

3. Чем была связана необходимость принятия указа о единонаследии?

4. С какой целю Петр Великий предпринял областную реформу?

5. Что нового было введено в управлении городами в 18 веке?

6. Каковы были итоги церковной реформы Петра Первого?

7.Каковы были главные направления экономической политики Петра Великого?

8.Какие итоги экономического развития России в первой четверти 18 века вы считаете главными и почему?

9. Чем вы объясните внимание Петра Первого к развитию научных знаний?

10. Какие научные успехи при Петре Великом вы считаете главными и почему?

**Критерии оценки выполненной работы:** соблюдается логичность, аргументация, последовательность, полнота изложения материала, качественное внешнее оформление, аккуратность

**Самостоятельная работа 25.** Тема 8.1. Промышленный переворот и его
последствия. Международные отношения в конце XYIII- второй полов. XIX вв.

**Задание 8. 1 .** Работа с учебником и интернет- ресурсами (1 час).

Конспект «Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения в конце XYIII- второй полов. XIX вв.»

**Критерии оценки выполненной работы:** соблюдается логичность, аргументация, последовательность, полнота изложения материала, качественное внешнее оформление, аккуратность.

**Самостоятельная работа 26.** Тема 8.2. Политическое развитие стран
Европы и Америки

 **Задание 8. 2.** Работа с учебником и интернет- ресурсами (1 час).

Таблица «Человек и техника»

|  |  |
| --- | --- |
| годы | Технические открытия и изобретения/кто изобрел |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Критерии оценки выполненной работы:** соблюдается логичность, аргументация, последовательность, полнота изложения материала, качественное внешнее оформление, аккуратность.

**Самостоятельная работа 27.** Тема 9. 1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия

 **Задание 9. 1 .** Работа с учебником и интернет- ресурсами (1 час).

Письменные ответы на вопросы:

1. С какой целью европейские страны стремились захватить ко­лонии? Как происходило становление колониальной системы до начала XIX в.?
2. Как была поделена Африка?
3. Какие последствия для жителей Индии имело английское вла­дычество? В чем причины восстания сипаев? Назовите причи­ны поражения восстания.
4. Используя текст учебника и дополнительную литературу, за­полните таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| метрополии | колонии | Дата окончательного захвата |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Критерии оценки выполненной работы:** соблюдается логичность, аргументация, последовательность, полнота изложения материала, качественное внешнее оформление, аккуратность.

**Самостоятельная работа 28.** Тема 9. 2. Китай и Япония

**Задание 9. 2 .** Работа с учебником и интернет- ресурсами (1 час).

Реферат «Революция Мейдзи»

**Критерии оценки выполненной работы:** Содержание реферата наиболее полно отражает тему. При защите презентации: знание предмета, свободное владение текстом, аргументированность, взаимодействие с аудиторией.

**Самостоятельная работа 29.** Тема 10. 1. Внутренняя и внешняя политика
России в начале XIX века

**Задание 10. 1 .** Письменные ответы на вопросы. Работа с учебником и интернет- ресурсами (1 час).

1. Чем можно объяснить значительный рост численности населения России в 18-19 вв.?
2. В чем вы видите принципиальные различия промышленного переворота в России и Западной Европы?
3. К каким экономическим и социальным последствиям привел промышленный переворот в России?
4. Какие реформы 18-19 вв. были завершены и дали положительный результат? Какие были не завершены?

**Критерии оценки выполненной работы:** соблюдается логичность, аргументация, последовательность, полнота изложения материала, качественное внешнее оформление, аккуратность.

**Самостоятельная работа 30.** Тема 10. 2. Движение декабристов. Правление Николая I: государственный консерватизм

**Задание 10. 2 .** Используя интернет-ресурсы, напишите реферат. (2 часа)

Темы рефератов:

1. Декабристы в воспоминаниях современников.
2. Программные документы декабристов.
3. Деятельность Николая I по подготовке отмены крепостного права
4. Социально-экономическая политика Николая I.
5. Роль декабристов в развитии общественной мысли России в 19 веке.
6. Правление Николая I в литературных произведениях современников.
7. Крымская война и ее влияние на развитие России.

**Критерии оценки выполненной работы:** Содержание реферата наиболее полно отражает тему. При защите презентации: знание предмета, свободное владение текстом, аргументированность, взаимодействие с аудиторией.

**Самостоятельная работа 31.** Тема 11. 1. Мир в начале XX века. Пробуждение Азии

**Задание 11. 1. Работа с учебником.** Конспект «Мир в начале XX века. Пробуждение Азии » (1 час)

**Критерии оценки выполненной работы:** соблюдается логичность, аргументация, последовательность, полнота изложения материала, качественное внешнее оформление, аккуратность.

**Самостоятельная работа 32.** Тема 11. 2. Россия на рубеже XIX- XX веков.
Революционные движения

**Задание 11. 2 . Работа с учебником.** Таблица «Россия на рубеже XIX- XX веков. Революционные движения» (2 часа)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Революционное движение | Время деятельности | Лидеры революц.движения | Цели деятельности | Итоги (результаты) деятельности |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Критерии оценки выполненной работы:** соблюдается логичность, аргументация, последовательность, полнота изложения материала, качественное внешнее оформление, аккуратность.

**Самостоятельная работа 33.** Тема 12. 1. Европа и США. Недемократические режимы

 **Задание 12. 1 . Работа с учебником.** Ответы на вопросы (1 час)

Письменные вопросы:

1. Каковы общие признаки всех тоталитарных режимов, утвердившихся в странах Европы в 1930-е гг.?
2. На примере истории Германии. Италии и Испании и других стран обобщите социально-экономические, политические и историко-культурные предпосылки утверждения тоталитарных и авторитарных режимов в 1930-е гг.
3. Каковы результаты социально-экономического, политического, культурного развития стран, вставших на путь фашистской диктатуры в 1930-е гг.? Каково их влияние на ситуацию в Европе и в мире?
4. Каковы основные черты фашистской идеологии?

**Критерии оценки выполненной работы:** соблюдается логичность, аргументация, последовательность, полнота изложения материала, качественное внешнее оформление, аккуратность.

**Самостоятельная работа 34.** Тема 12. 2. Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения

**Задание 12. 2 . Работа с учебником.** Письменные ответы на вопросы (1 час)

1. Какие изменения произошли в Турции в годы деятельности М. Кемаля (Ататюрка)?

2. Каковы были результаты Великой национальной революции в Китае? Чем закончилась Гражданская война в Китае?

3. Как Индия боролась за независимость?

4. Проведите сравнительный анализ борьбы народов различных азиатских стран за независимость. Что изменилось в этой борьбе в 20 — 30-е гг. XX в. по сравнению с началом XX в.?

**Критерии оценки выполненной работы:** соблюдается логичность, аргументация, последовательность, полнота изложения материала, качественное внешнее оформление, аккуратность.

**Самостоятельная работа 35.** Тема 12. 3. Нэп в Советской России. Образование СССР

**Задание 12. 3. Работа с учебником.** Письменные ответы на вопросы (1 час)

Вопросы:

1. Каковы были основные мероприятия НЭПа? Что нового появилось в экономической политике по сравнению с периодом военного коммнизма?
2. Какова сущность НЭПа?
3. Каковы были экономические итоги НЭПа?
4. Каковы причины образования СССР?
5. Какие существовали проекты создания единого государства?
6. Как распределялись полномочия между центральными и местными органами власти?
7. Какие противоречия отличали национальную политику, проводившуюся в 20-е годы 20 века?

**Критерии оценки выполненной работы:** соблюдается логичность, аргументация, последовательность, полнота изложения материала, качественное внешнее оформление, аккуратность.

**Самостоятельная работа 36.** Тема 12. 4. Индустриализация и коллективизация в СССР. Советский союз в 1929-1941 гг.

**Задание 12. 1 . Работа с учебником.** Ответы на вопросы (1 час)

Вопросы:

1. Почему индустриализация была провозглашена первоочередной задачей экономического развития СССР?
2. В чем заключались особенности социалистической индустриализации?
3. Что такое «стахановское движение»?
4. Напишите основные стройки первой пятилетки, промышленные предприятия, вошедшие в строй в годы второй пятилетки.
5. Каковы причины перехода к политике массовой коллективизации?
6. Каковы были итоги политики сплошной коллективизации?

**Критерии оценки выполненной работы:** соблюдается логичность, аргументация, последовательность, полнота изложения материала, качественное внешнее оформление, аккуратность.

**Самостоятельная работа 37.** Тема 13. 1. Накануне Второй мировой войны

**Задание 13. 1 . Работа с учебником.**  Конспект «Накануне Второй мировой войны» (1 час)

**Критерии оценки выполненной работы:** соблюдается логичность, аргументация, последовательность, полнота изложения материала, качественное внешнее оформление, аккуратность.

**Самостоятельная работа 38.** Тема 13. 2. Основные периоды Второй Мировой войны

**Задание 13. 2 .** Эссе « Моя семья в годы Великой Отечественной
войны» (1 час)

**Критерии оценки выполненной работы:** соблюдается логичность, аргументация, последовательность, полнота изложения материала, качественное внешнее оформление, аккуратность.

**Самостоятельная работа 39.** Тема 13. 3. СССР в годы Великой Отечественной и Второй мировой войны

 **Задание 13. 3 .** Рефераты по теме «Сибирь в годы ВОВ» (3 часа)

Примерные темы рефератов:

1. Трудовой подвиг сибиряков в годы ВОВ
2. Сибирь и сибиряки в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
3. Новосибирск в годы ВОВ
4. Новосибирцы на фронте

**Критерии оценки выполненной работы:** Содержание реферата наиболее полно отражает тему. При защите презентации: знание предмета, свободное владение текстом, аргументированность, взаимодействие с аудиторией.

**Самостоятельная работа 40.** Тема 14. 1. Послевоенное устройство мира. Начало « холодной войны»

**Задание 14. 1 . Работа с учебником.**  Конспект «Послевоенное устройство мира. Начало « холодной войны»» (1 час)

**Критерии оценки выполненной работы:** соблюдается логичность, аргументация, последовательность, полнота изложения материала, качественное внешнее оформление, аккуратность.

**Самостоятельная работа 40.** Тема 14. 2. Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы

**Задание 14. 2 . Работа с учебником и интернет-ресурсами.**  Презентация «Послевоенное устройство мира. Начало « холодной войны»» (1 час)

**Критерии оценки выполненной работы:** Содержание реферата наиболее полно отражает тему. При защите презентации: знание предмета, свободное владение текстом, аргументированность, взаимодействие с аудиторией.

**Самостоятельная работа 41.** Тема 14. 3. Международные отношения

**Задание 14. 3 . Работа с учебником и интернет- ресурсами.**  Презентация «Послевоенное устройство мира. Начало « холодной войны»» (1 час)

**Критерии оценки выполненной работы:** Содержание реферата наиболее полно отражает тему. При защите презентации: знание предмета, свободное владение текстом, аргументированность, взаимодействие с аудиторией.

**Самостоятельная работа 42.** Тема 15. 2. Период «застоя» в СССР

**Задание 15. 2. Работа с учебником.**  Письменные ответы на вопросы (1 час)

1. Почему период правления Брежнева принято называть «эпохой застоя»?
2. Чем можно объяснить усиление роли и влияния КПСС в жизни советского общества в 60-70-е годы?

**Критерии оценки выполненной работы:** соблюдается логичность, аргументация, последовательность, полнота изложения материала, качественное внешнее оформление, аккуратность.

**Самостоятельная работа 43.** Тема 15. 3. Перестройка. Распад СССР

**Задание 15. 3. Работа с учебником.**  Письменные ответы на вопросы (1 час)

1. Почему стачка шахтеров произошла после Первого съезда народных депутатов СССР, а не до него?

2. Почему «День России» отмечается 12 июня? В честь какого события установлен этот праздник?

3. Почему многопартийность в СССР не могла возникнуть в первой половине 80-х гг.? Какая партия, возникшая во время Перестройки, существует и сейчас?

4. Почему часть коммунистической номенклатуры вступила в борьбу против центральной власти СССР?

5. Почему произошло падение коммунистических режимов в Восточной Европе в 1989 г.?

6. Почему в 1990 г. лидеры СССР и РСФСР не смогли прийти к соглашению о проведении экономической реформы?

7. В чем заключаются причины поражения ГКЧП?

 8. В чем заключались причины распада СССР? Какие из них были объективными, а какие — субъективными, зависящими от решений конкретных исторических личностей?

**Критерии оценки выполненной работы:** соблюдается логичность, аргументация, последовательность, полнота изложения материала, качественное внешнее оформление, аккуратность.

**Самостоятельная работа 44.** Тема 16. 1. Формирование российской
государственности Геополитическое положение

**Задание 16. 1 . Работа с учебником.**  Конспект «Формирование российской
государственности Геополитическое положение» (1 час)

**Критерии оценки выполненной работы:** соблюдается логичность, аргументация, последовательность, полнота изложения материала, качественное внешнее оформление, аккуратность.

**Самостоятельная работа 45. Тема 16. 2.** Современное развитие РФ.

**Задание 16. 2 . Работа с учебником и интернет-ресурсами.**

Конспект « Современное развитие РФ» (3 часа).

Конспект должен включать разделы:

1. Экономическое развитие современной РФ
2. Социальное развитие Современной РФ
3. Влияние глобализации на современное развитие РФ
4. Россия на международной арене
5. Основные направления внутренней политики РФ
6. Роль российского бизнеса на развитие экономики страны
7. Культурное развитие РФ
8. Особенности экономического развития Новосибирской области сегодня

**Критерии оценки выполненной работы:** соблюдается логичность, аргументация, последовательность, полнота изложения материала, качественное внешнее оформление, аккуратность.

**Перечень рекомендуемых источников**

Основные источники:

1. История. Часть 1, В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков, «Академия», 2019 год
2. История. Часть 2, В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков, «Академия», 2019 год
3. История. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю Брандт, 2017 год
4. История. Россия и мир в XX- начале XXI века., А.А. Алексашкина, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, «Просвещение», 2017 год

Дополнительные источники:

1. История России, А.Г. Орлов, В. А. Георгиев, Н.Г. Георгиев, Т. А. Сивохина, « Проспект», 2016 год
2. История России с древнейших времен до наших дней, А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В. А. Шестаков; « Проспект», 2019 год