**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**НИЖОГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«НИЖЕГОРОДСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

***Контрольно-измерительные материалы***

***текущего контроля***

***по ОУД.13 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ***

специальности 34.02.01 Сестринское дело

базовая подготовка

Составитель: Лескова Ю.В., преподаватель

Богородск

2021 г.

**Пояснительная записка**

Тест предназначен для контроля знаний по разделу «Социальная сфера» дисциплины Обществознание, проверки уровня и качества усвоения учебно-программного материала для студентов 1-го курса специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В соответствии с рабочей программой дисциплины используются следующие критерии оценивания работы:

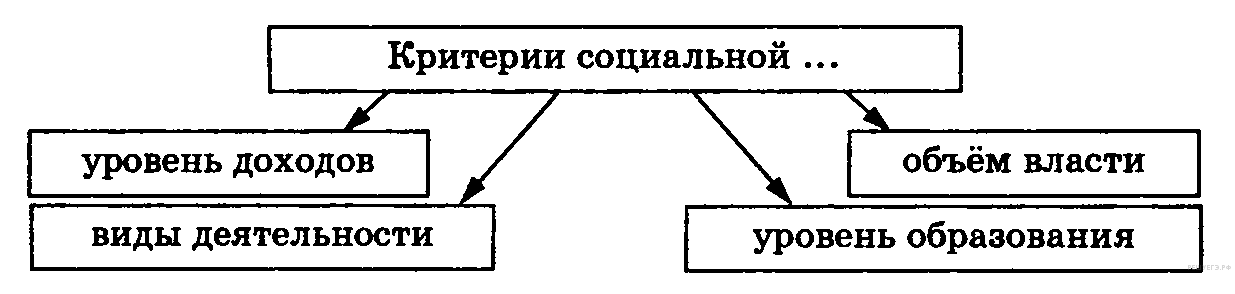
|  |  |
| --- | --- |
| **Отметка** | **% выполнения работы** |
| **5** | 90-100% |
| **4** | 80-89% |
| **3** | 70-79% |
| **2** | 0-69% |

Тест рекомендуется использовать на занятиях в целях актуализации опорных знаний, в целях закрепления изученного материала, для самостоятельной подготовки, подготовки к промежуточной аттестации.

**ТЕСТ для текущего контроля по разделу «Социальная сфера»**

**ВАРИАНТ 1**

**1. Запишите слово, пропущенное в схеме:**



**2) Совокупность больших социальных групп, составляющих общество, называют**

1) социальными отношениями 3) социальной нормой

2) социальной структурой 4) социальной мобильностью

**3) К социально значимым признакам, определяющим положение человека в обществе, относят:**

1) уровень образования 3) физические данные

2) мировоззрение 4) особенности темперамента

**4) В современных западных странах наиболее распространена семья**

1) многопоколенная 3) патриархальная

2) малая (нуклеарная) 4) неполная

**5) Какой признак отличает семью от других малых групп?**

1) общий быт 3) наличие норм поведения

2) общие цели 4) совместная деятельность

**6) Каждое воскресенье Николай и Анна вместе со своими детьми посещают музеи и театры. Какую роль семьи иллюстрирует этот пример?**

1) организация досуга 3) первичный социальный контроль

2) ведение домашнего хозяйства 4) продолжение рода

**7) Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?**

А. Конфликтное взаимодействие возможно в любом обществе.

Б. Причины социального конфликта могут быть связаны с противоречием интересов социальных групп.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**8) Верны ли следующие суждения о семье?**

А. Семья осуществляет биологическое воспроизводство новых поколений.

Б. Семья осуществляет социализацию новых поколений.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**9) Верны ли следующие суждения о межличностных конфликтах?**

А. Причиной конфликтов между людьми нередко является отсутствие умения слушать другого человека.

Б. Разрешить межличностный конфликт можно путём компромисса сторон.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**10)** Кирилл и Николай узнали, что Михаил пригласил к себе в гости на празднование Нового года всех одноклассников, кроме них. Кирилл просто прекратил всякое общение с Михаилом, а Николай попытался через друзей узнать о причинах поступка Михаила. Сравните два способа поведения в межличностном конфликте: уход от конфликтной ситуации и привлечение посредников. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

1) осознание противоречия интересов

2) поиск пути выхода из конфликта

3) выход без уступок и отстаивания своих интересов

4) участие третьей стороны

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Черты сходства | | | Черты отличия | |
|  |  | |  |  |

**11) Запишите слово, пропущенное в таблице**.

|  |  |
| --- | --- |
| **КРИТЕРИЙ СОЦИАЛЬНОЙ**  **СТРАТИФИКАЦИИ** | **ХАРАКТЕРИСТИКА** |
| Доход | Количество денежных поступлений индивида  или семьи за определённый период времени |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Способность навязывать свою волю  независимо от желания других людей |

**12) Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ |  | ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ |
| А) фиксируется в законах и подзаконных актах  Б) регулируют общественные отношения  В) охраняются силой государства  Г) отражают общественное мнение  Д) поведение оценивается с позиции добра и зла |  | 1) моральные  2) правовые  3) и моральные, и правовые |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**13) Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?**

*Страта; доход; власть; демократия; социальная мобильность.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

**14) Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).**

*Поощрение*, *санкция*, *наказание*, *премирование*, *увольнение*.

**15) Найдите в приведённом ниже списке характеристики патриархальной (традиционной) семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) совместное проживание нескольких поколений

2) принятие решений всеми членами семьи

3) экономическая самостоятельность женщины

4) организация быта как основная экономическая функция

5) жёсткое распределение мужских и женских обязанностей

6) совместная производственная деятельность

**16) Найдите в приведенном списке проявления экономической функции семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) обучение детей трудовым навыкам

2) материальная поддержка неработающих членов семьи

3) семейное предпринимательство

4) наделение наследственным статусом

5) организация досуга

**17) Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

«Человек живет в \_\_\_\_\_\_\_\_(А), и его поступки обусловлены становлением, развитием в человеческом коллективе. Нельзя жить среди людей, не вступая в определённые \_\_\_\_\_\_\_\_(Б) с окружающими. В условиях современной России и складывающихся в ней новых общественных отношений, рыночной \_\_\_\_\_\_\_\_(В) и конкурентной борьбы значительно возрастает роль осмысленной ориентировки человека в окружающей среде. Без понимания творящегося вокруг невозможно правильно сориентироваться в жизни, наладить нормальные взаимоотношения с другими людьми и общественными \_\_\_\_\_\_\_\_(Г). И в этом неоценимую помощь оказывает социальная психология. Социальная психология изучает \_\_\_\_\_\_\_\_(Д) психологических явлений, возникающих при социальном взаимодействии людей. Роль \_\_\_\_\_\_\_\_(Е), которыми располагает социальная психология, сейчас значительно возросла».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Cписок терминов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) знание | 2) общество | 3) группа |
| 4) позиция | 5) отношение | 6) норма |
| 7) закономерность | 8) поведение | 9) экономика |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**ВАРИАНТ 2**

**1) Запишите слово, пропущенное в таблице.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФУНКЦИЯ СЕМЬИ** | **ХАРАКТЕРИСТИКА** |
| ... | Биологическое воспроизводство человеческого рода |

**2) Семья, в отличие от других малых групп, характеризуется**

1) общими увлечениями 3) собственными социальными нормами

2) непосредственными личными контактами 4) совместным ведением хозяйства

**3) Родоплеменная общность, в отличие от народности**

1) характеризуется общностью языка

2) появляется с возникновением государства

3) основана на кровном родстве

4) объединяет семьи патриархального типа

**4) Что является характерным признаком нации?**

1) общность исторической памяти 3) конкурентоспособность

2) наличие политической системы 4) наличие аппарата управления

**5) В средневековой Европе существовала пословица: недостоин быть мужчиной тот, кто не является господином своей жены. Она отражает отношения в семье**

1) патриархальной 2) демократической 3) неполной 4) партнёрской

**6) Перед тем как отпустить сына на день рождения к товарищу, родители рассказали ему о правилах поведения в гостях. Какую функцию семьи иллюстрирует этот пример?**

1) эмоциональную 2) воспитательную 3) досуговую 4) репродуктивную

**7) Верны ли следующие суждения о социальных нормах?**

А. Все социальные нормы охраняются силой государства.

Б. Социальные нормы по своему характеру могут быть запрещающими, разрешающими и предписывающими.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**8) Верны ли следующие суждения о межнациональных конфликтах?**

А. Межнациональные конфликты могут возникать на бытовом уровне.

Б. Российское законодательство предусматривает ответственность за разжигание межнациональной розни.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**9) Верны ли следующие суждения о социализации человека?**

А. Воспитание является частью процесса социализации.

Б. Процесс социализации человека проходит только в раннем дошкольном возрасте.

 1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**10)** Ксения живёт с родителями и сестрой. Она учится в 5 классе. Сравните две малые группы: семью и школьный класс. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

1) наличие особых норм поведения

2) личные контакты членов группы

3) отношения родства

4) общий быт

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты отличия | |
|  |  |  |  |

**11) Запишите слово, пропущенное в таблице.**

**Виды социальных норм**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВИД** | **ХАРАКТЕРИСТИКА** |
| Правовые нормы | Формально определённые правила поведения,  установленные либо санкционированные государством |
| Нормы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Правила поведения, в которых выражаются представления людей о добре и зле |

**12) Установите соответствие между действиями и видами социальных норм, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДЕЙСТВИЯ |  | ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ |
| А) составление завещание  Б) отказ друга дать денег в долг  В) получение ссуды в банке  Г) отказ оплатить проезд в автобусе  Д) выполнение школьниками домашних обязанностей |  | 1) правовые  2) моральные |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**13) Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?**

*Жизненные ориентиры; безработица; социальный статус; социальная норма; образование.*

 Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

**14) Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.** Запишите это слово (словосочетание).

*Государственная премия*, *похвальная грамота*, *аплодисменты*, *позитивные санкции*, *повышение в должности*.

**15) Найдите в приведенном ниже списке неформальные негативные санкции. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) бойкот 3) насмешка 5) комплименты

2) аплодисменты 4) выговор 6) улыбка

**16) В семье N. под одной крышей живут супруги, их дети, внуки и правнуки. Главой семьи является старший мужчина, чьи решения обязательны для остальных домочадцев. Женщины занимаются домашней работой, а мужчины обеспечивают материальные условия существования семьи. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данной семьи и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) нуклеарная 3) патриархальная 5) демократическая

2) партнёрская 4) многопоколенная 6) моногамная

**17) Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков**

«Наличие существенных психологических \_\_\_\_\_\_\_\_(А) между мужчинами и женщинами само по себе ни у кого не вызывает сомнений. Однако эмпирические данные на этот счет, несмотря на огромное число

\_\_\_\_\_\_\_\_(Б), недостаточны и часто противоречивы. На восприятие полов существенно влияют распространенные \_\_\_\_\_\_\_\_(В), представляющие мужчин активными, агрессивными и эффективно действующими, а женщин — пассивными, зависимыми и эмоциональными. Женщины в представлениях мужчин, а нередко и самих женщин, должны в первую очередь успешно исполнять традиционно приписываемую им \_\_\_\_\_\_\_\_(Г) «домашней

хозяйки», «хранительницы домашнего очага» и т. п. Мужчинам же следует заниматься профессиональным трудом, который гарантирует им высокий социальный \_\_\_\_\_\_\_\_(Д) и позволяет обеспечивать уровень и качество жизни их семей. На деле же полоролевое разделение \_\_\_\_\_\_\_\_(Е) потеряло былую жесткость, количество исключительно мужских и исключительно женских занятий резко уменьшилось, а взаимоотношения мужчин и женщин в семье и на производстве стали в принципе равными».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) исследование | 2) различие | 3) труд |
| 4) общение | 5) учение | 6) стереотип |
| 7) роль | 8) статус | 9) группа |

 В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**Эталоны ответов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| 1) Стратификация  2) 2  3) 1  4) 2  5) 1  6) 1  7) 3  8) 3  9) 3  10) 12 34  11) Власть  12) 23211  13) Страта, соц.мобильность  14) Санкция  15) 156  16) 23  17) 259371 | 1. Репродуктивная 2. 4 3. 3 4. 1 5. 1 6. 2 7. 2 8. 4 9. 1 10. 12 34 11. Морали 12. 12112 13. Соц.статус, соц.нормы 14. Позитивные санкции 15. 13 16. 34 17. 216783 |