**Приложение 3**

**к ПООП по специальности/специальности**

**31.01.02 Лечебное дело**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

приказ от 31.08.2021 года№ 81/1

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

Протокол от 05.07.2021 года № 9

СОГЛАСОВАНО

Решением заседания совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

ГАПОУ РБ «Белебеевскиймедицинский колледж»

Протокол от 30.06.2021 года № 5

Решением заседания студенческого совета

ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

Протокол от 30.06.2021 года № 11

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

**Белебей, 2021 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Раздел 4. Содержание программы по направлениям воспитательной работы

Раздел 5. Календарный план воспитательной работы

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» (Далее -Программа) |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений  в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);  Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации  в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации приказом 12.05.2014 N 514 |
| Цель программы | Создание условий, направленных на развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся обеспечивающих эффективность профессионального воспитания и социализации студентов колледжа. |
| Задачи программы | 1. Формирование личности студента, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО. 2. Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности студента на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности. 3. Воспитание толерантной личности студента, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения. 4. Формирование у студентов культуры здоровья на основе воспитания психологически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. 5. Формирование экологической культуры студента, направленной на гуманистическое отношение к природе, членам общества, воспитание здорового и безопасного образа жизни. 6. Сохранение и укрепление лучших традиций, существующих в колледже, российском студенчестве, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранного ими колледжа, профессии, специальности; 7. Развитие лидерских качеств студентов, студенческого самоуправления, как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов. 8. Создание системы успешного профессионального самоопределения, социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере СПО. 9. Формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ, популяризация инклюзивного образования. 10. Формирование предпринимательских компетенций студентов в условиях трансформации современного общества. |
| Сроки и этапы реализации программы | Для групп 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки базе среднего общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |
| Основные направления программы (проекты) | 1. Гражданско-патриотическое 2. Профессиональное 3. Культурно-творческое 4. Спорт и здоровьесбережение. 5. Студенческое самоуправление 6. Экологическое |
| Исполнители программы | Директор, зав отд. по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 31.00.00 |
| Основные показатели (индикаторы) | Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:   * Доля удовлетворённости участников образовательного процесса качеством учебно-воспитательной работы, % * Доля студентов, совершивших правонарушения,%; * Доля студентов, активно участвующих в общественной, культурной, научной, спортивной деятельности, %. * Доля студентов, посещающих спортивные кружки и секции,% * Доля победителей и призёров спартакиад, научно- исследовательских и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней, %. * Доля студентов, сдавших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», %. * Доля студентов, состоящих на профилактическом учёте различного вида, %. * Процент заболеваемости студентов колледжа, %. * Доля студентов, трудоустроенных в период практики на штатные места, %; * Доля студентов из числа первокурсников, испытывающих проблемы в адаптации, %. |
| Формируемые ОК | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.  ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.  ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.  ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| Заинтересованные стороны реализации программы | * Министерство здравоохранения РБ * Администрация ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» * Социальные партнёры * Студенты * Родители (законные представители) |
| Управление и контроль за реализацией программы | * Министерство здравоохранения РБ * Администрация ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» * Педагогический совет колледжа * Родители (законные представители) * Конференция обучающихся колледжа |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательной организации, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | **ЛР 15** |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | **ЛР 16** |
| Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения | **ЛР 17** |

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| ОГСЭ.01. Основы философии | ЛР 1-8 |
| ОГСЭ.02. История | ЛР 1-8 |
| ОГСЭ.03. Иностранный язык | ЛР 1-8 |
| ОГСЭ.04. Физическая культура | ЛР 9 |
| ОГСЭ.05. Психология общения | ЛР 7-9 |
| ЕН.01. Информатика | ЛР 1-10 |
| ЕН. 02 Математика | ЛР 10 |
| ОП.01. Здоровый человек и его окружение | ЛР 4-12 |
| ОП.02. Психология | ЛР 7,8 |
| ОП.03. Анатомия и физиология человека | ЛР 7-10 |
| ОП. 04 Фармакология | ЛР 7-10 |
| ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики | ЛР 7-10 |
| ОП.06. Гигиена и экология человека | ЛР 7-10 |
| ОП. 07 Основы латинского языка с медицинской терминологией | ЛР 7-10 |
| ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии | ЛР 7-10 |
| ОП.08. Основы патологии | ЛР 7-10 |
| ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии | ЛР 7-10 |
| ОП.10. Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1-12 |
| ПМ.01 Диагностическая деятельность | ЛР 13-17 |
| ПМ. 02 Лечебная деятельность | ЛР 13-17 |
| ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе | ЛР 13-17 |
| ПМ.04 Профилактическая деятельность | ЛР 13-17 |
| ПМ.05 Медико-социальная деятельность | ЛР 13-17 |
| ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность | ЛР 13-17 |
| ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ЛР 13-17 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВА-ТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заведующего отделом по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, куратора волонтерского центра, центра здоровья, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Проект гражданско-патриотического воспитания

«Батальон»

Актуальные проблемы патриотического воспитания и основные направления их решения

В основу проекта положены проблемы, связанные с разрешением противоречий возникшими между пропагандой «западных ценностей» и необходимостью возрождения авторитета армии, государства и понимания роли и места в жизни общества и Отечества. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени, как экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей. Кроме этого снижение воспитательного воздействия; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации.

Цель проекта - создание условий для развития чувства патриотизма и гражданской солидарности, осознания себя гражданином России, понимания социальной значимости выбранной профессии на основе принятия национальных базовых ценностей не менее, чем у 70% обучающихся ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» к концу 2025г.

Задачи:

1. Сформировать у студентов осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира.

2. Сформировать у студентов профессионально значимые качества, умения и готовность к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

3. Сформировать у студентов навык участия в проектных мероприятиях для повышения уровня гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Основные направления в системе гражданско-патриотического воспитания:

Духовно-нравственное

Цель: Осознание студентами высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

Историко-краеведческое

Цель: Проведение мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, исторической ответственности за происходящее

Спортивно-патриотическое

Цель: Развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культуры и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Ключевые участники проектов и их роли

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Роли | Руководитель | Участники |
| Утверждающий | Директор БМК | Педагог-психолог  Руководитель физ.воспитания  Библиотекарь  Воспитатель общежития  Преподаватель истории |
| Согласующий | Зав. ВР |
| Ответственный за результат | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| Исполнитель | Преподаватель- организатор ОБЖ |

4.2. Проект профессионального воспитания «Профессионал»

Цели проекта:

1. Трудоустройство не менее 75% выпускников колледжа в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности к 2025 году

2. Повышение качества мотивационной готовности обучающихся к будущей профессиональной деятельности не менее 80% выпускников колледжа к 2025 году.

Задачи проекта:

1. профессиональное консультирование и психологическая поддержка выпускников колледжа;

2. взаимодействие колледжа с организациями, осуществляющими деятельность в сфере охраны здоровья;

3. сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям, а также привлечение студентов выпускных групп к самостоятельному активному поиску будущего места трудоустройства;

4. сотрудничество в рамках проведения практической подготовки, заключение целевых договоров на обучение с организациями осуществляющими деятельность в сфере охраны здоровья

5. проведение мониторинга трудоустройства выпускников, анализ результатов, корректировка деятельности;

6. проведение профориентационных мероприятий среди обучающихся общеобразовательных организаций РБ

7. участие обучающихся колледжа в мероприятиях профессиональной направленности

Ожидаемые результаты проекта:

1. количество студентов, вовлеченных в конкурсы профессиональной направленности (предметные олимпиады, чемпионаты, конкурс профессионального мастерства и другие) всех уровней не менее 40%

2. 100% обучающихся принимают участие не менее, чем в трех мероприятиях проекта ежегодно

3. наблюдается устойчивый рост количества обучающихся, самостоятельно организующих мероприятия профессиональной направленности на уровне колледжа

4. доля мероприятий профессиональной направленности, составляет не менее 60% от общего количества

5. трудоустройство выпускников составляет не менее 75%

6. мотивационная готовность обучающихся к будущей профессиональной деятельности составляет не менее 80%

Критерии и показатели проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Годы | | | |
| 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
| Количество выполненных образовательной организацией мероприятий по профессиональной направленности (%). | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Рост количества обучающихся, самостоятельно организующих мероприятия профессиональной направленности на уровне колледжа | 30 | 35 | 40 | 45 |
| Количество студентов, являющихся наставниками (чел.) | 5 | 10 | 15 | 20 |
| Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях проекта (%) | 80 | 90 | 95 | 100 |
| Доля обучающихся, принявших участие в профессиональных конкурсах разного уровня (чел.) | 25 | 30 | 35 | 40 |
| Доля трудоустроенных выпускников | 70 | 70 | 75 | 75 |
| Количество обучающихся с хорошей мотивационной готовностью к будущей профессиональной деятельности | 80 | 80 | 80 | 80 |
| Ведение блога колледжа (количество подписчиков) | 500 | 1000 | 1500 | 2000 |

Ключевые участники проекта и их роли

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Роли | Руководитель | Участники |
| Утверждающий | Директор колледжа |  |
| Согласующий | Зав. по ВР |  |
| Ответственный за результат | Зав. по ВР |  |
| Исполнитель |  | Зав ПП, педагог-психолог, куратор ВЦ, руководитель ЦЗ |

4.3. Проект развития студенческого самоуправления «Молодежка»

Актуальность проекта. Находясь в активном студенческом объединении, молодёжь развивает не только свои личностные инициативные качества, но и способствует развитию молодежного движения в целом, а это: развитие творческой натуры молодежи, развитие патриотизма и гражданских позиций, развитие здорового, коммуникабельного общества, а также социально и культурно развитого народа.

Цель проекта: Развитие студенческого самоуправления, формирование собственной активной социальной позиции, навыков ведения переговоров, развитие компетенций командообразования, расширение участия обучающихся в управлении общественными делами не менее, чем у 70% обучающихся колледжа к концу 2025 года.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Успешное функционирование студенческого волонтерского центра.
2. В деятельность студенческого самоуправления и волонтерского центра вовлечено не менее 60% к концу 2025 года.
3. Не менее 70% принимают участие не менее, чем в трех мероприятиях проекта.
4. Ежегодно проводится не менее 5 мероприятий по развитию социальных компетенций и лидерских качеств обучающихся.
5. Организовано и проведено не менее 20 мероприятий при участии членов органов студенческого самоуправления волонтерского центра.
6. Проводится ежегодный творческий конкурс групп нового набора «Давайте познакомимся» силами членов студенческого совета, закрепленных в качестве наставников.

Критерии и показатели проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Годы | | | |
| 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
| Доля обучающихся, положительно оценивающих результаты работы студенческого совета (%). | 82 | 84 | 86 | 88 |
| Количество выполненных образовательной организацией мероприятий по студенческому самоуправлению по отношению к запланированному количеству (%). | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Количество студентов, являющихся наставниками (чел.) | 5 | 10 | 15 | 20 |
| Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях проекта (%) | 30 | 40 | 50 | 60 |
| Охват обучающихся, задействованных в деятельности органов студенческого самоуправления (чел.) | 22 | 44 | 66 | 88 |
| Охват обучающихся, участвовавших в лидерских обучающих семинарах (чел.) | 22 | 25 | 30 | 35 |
| Количество студентов, задействованных в волонтерских акциях (чел.) | 25 | 30 | 45 | 50 |
| Участие в конкурсе «Студент года», «Волонтер года» и пр. (чел.) | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Ведение блога колледжа (количество подписчиков) | 500 | 1000 | 1500 | 2000 |

Ключевые участники проекта и их роли

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Роли | Руководитель | Участники |
| Утверждающий | Директор колледжа |  |
| Согласующий | Зав. по ВР |  |
| Ответственный за результат | Зав. по ВР |  |
| Исполнитель |  | Зав по ВР, педагог-психолог, социальный педагог |

4.4. Проект по сохранению и развитию здорового образа жизни среди студенческой молодежи «Здоровье как стиль жизни»

Актуальность проекта. По результатам медицинского осмотра, проводимого на первом курсе в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж», выявлен большой процент обучающихся, которые имеют значительные отклонения в состоянии здоровья.

Цель проекта: Создание оптимальных и психологически безопасных условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся путем создания студенческого спортивного клуба не менее, чем у 80% обучающихся колледжа к концу 2025 года.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Успешное функционирование студенческого спортивного клуба.
2. В деятельность студенческого спортивного клуба вовлечено не менее 70% обучающихся к концу 2025 года.
3. Не менее 70% принимают участие не менее, чем в трех мероприятиях проекта.
4. Ежегодно в студенческом спортивном клубе ведут свою деятельность не менее 7 спортивных секций.
5. Организовано и проведено не менее 20 мероприятий спортивной направленности, с участием не менее 75 % обучающихся

Критерии и показатели проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Годы | | | |
| 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
| Доля обучающихся, регулярно занимающихся спортом (%). | 22 | 24 | 66 | 30 |
| Доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья (%). | 30 | 48 | 56 | 75 |
| Уровень социальной активности в спортивной жизни колледжа (низкий, средний, высокий) | средний | средний | высокий | высокий |
| Количество обучающихся, со сформированной внутренней адекватной личностной позицией по отношению к собственному здоровью (чел.) | 250 | 300 | 400 | 470 |
| Доля обучающихся, имеющих опыт участия в спортивных и здоровьесберегающих мероприятиях (%) | 30 | 48 | 50 | 70 |
| Доля обучающихся, участвующих в соревнованиях различного уровня (чел.) | 22 | 25 | 30 | 35 |
| Количество студентов, участвующих в соревнованиях (чел.) | 35 | 40 | 48 | 50 |

Ключевые участники проекта и их роли

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Роли | Руководитель | Участники |
| Утверждающий | Директор колледжа |  |
| Согласующий | Зав. по ВР |  |
| Ответственный за результат | Руководитель ФВ |  |
| Исполнитель | Руководитель ФВ Преподаватели ФВ | Студенческий совет, Волонтерский центр, центр «Здоровье» |

4.5. Проект развития творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности «Живем, мечтаем и творим»

Актуальность проекта. Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры российского интеллигента является одной из самых важных задач в процессе становления личности. Интеллигентность является мерой культуры и воспитанности человека. Интеллигентность как показатель нравственной и социальной зрелости человека проявляется в его образовании и культуре, честности и порядочности, неравнодушии к боли и страданиям окружающих. Культурный человек – это свободная, гуманная, духовная, творческая и практичная личность, которой присущ эстетический вкус, хорошие манеры, умение творить повседневную жизнь по законам красоты, создавать и приумножать материальное благополучие семьи и богатство страны.

Эстетическое воспитание предполагает формирование устойчивой потребности постоянного восприятия и понимания произведений искусства, проявления интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества.

Основным направлением работы, способствующим отвлечению студентов от негативного поведения, является организация досуга студента, раскрытие и реализация личностных творческих способностей, привлечение его к участию в культурной жизни колледжа, в художественной самодеятельности.

Цель проекта: Создание оптимальных условий для формирования, развития и становления социально-активной, творческой, инициативной личности путем вовлечения не менее 60% обучающихся колледжа в творческую и культурно-досуговую деятельность к концу 2025 года

Ожидаемые результаты Проекта

1. Наблюдается устойчивый рост количества обучающихся, участвующих в культурно-творческих мероприятиях.
2. Не менее 10% обучающихся принимают участие в городских и республиканских фестивалях и конкурсах.
3. 100% обучающихся ежегодно принимают участие не менее чем в 3 мероприятиях Проекта.
4. Ежегодно проведено не менее 5 конкурсов творческой направленности среди обучающихся колледжа.
5. Организовано и проведено более 12 мероприятий в год творческой направленности, с участием не менее 60% обучающихся.
6. Привлечено к реализации проекта не менее 3-х партнеров.

Критерии и показатели проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Годы | | | |
| 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
| Доля обучающихся, положительно оценивающих результаты работы Проекта (%). | 82 | 84 | 86 | 88 |
| Количество выполненных образовательной организацией культурно-творческих мероприятий по отношению к запланированному количеству (%). | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Количество студентов, являющихся наставниками Проекта (чел.) | 3 | 4 | 5 | 5 |
| Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях Проекта (%) | 60 | 65 | 70 | 75 |
| Количество конкурсов творческой направленности среди обучающихся колледжа | 5 | 5 | 6 | 7 |
| Доля обучающихся принимающих участие в городских и республиканских фестивалях и конкурсах (%) | 10 | 10 | 10 | 10 |

Ключевые участники проекта и их роли

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Роли | Руководитель | Участники |
| Утверждающий | Директор колледжа |  |
| Согласующий | Зав. по ВР |  |
| Ответственный за результат | Зав. по ВР |  |
| Исполнитель |  | Зав по ВР, педагог-психолог, социальный педагог |

4.6. Проект экологического воспитания студентов «экоbomc (экологи белебеевского общества медиков- студентов)»

Цель проекта: Эффективное содействие развитию и проявлению студентами экологической компетентности не менее, чем у 60% обучающихся колледжа к концу 2025 года.

Ожидаемые результаты программы:

1. Успешное функционирование центра экологического воспитания «ЭКОВОМС».
2. В деятельность экологического центра вовлечено не менее 60% к концу 2025 года.
3. Сформировать навыки экологической и гигиенической грамотности не менее, чем у 90% студентов колледжа к концу проекта.
4. Не менее 70% принимают участие не менее, чем в трех мероприятиях проекта.
5. Организовано и проведено не менее 15 мероприятий при участии членов органов студенческого самоуправления экологического центра.
6. Студенты ежегодно принимают участие во Всероссийском мероприятии «Экологический диктант».

Основные формы реализации проекта.

## Программа экологического воспитания студентов реализуется при помощи различных форм внеурочной воспитательной работы:

## - классные и библиотечные часы;

## - исследовательская работа (проектная деятельность) – научные исследования студентов под руководством преподавателей колледжа;

## - экологические праздники и мероприятия;

## - участие в экологических конкурсах, конференциях и олимпиадах;

## - практическая помощь природе – экодесант, субботники;

## - походы и экскурсии.

Критерии и показатели проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Годы | | | |
| 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
| Доля обучающихся, положительно оценивающих результаты работы студенческого совета (%). | 52 | 54 | 56 | 58 |
| Количество выполненных образовательной организацией по отношению к запланированному количеству (%). | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях проекта (%) | 10 | 30 | 40 | 60 |
| Охват обучающихся, задействованных в экологической деятельности (чел.) | 12 | 24 | 36 | 48 |
| Количество студентов, задействованных в экологических акциях (чел.) | 25 | 30 | 45 | 50 |

Ключевые участники проекта и их роли

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Роли | Руководитель | Участники |
| Утверждающий | Директор колледжа |  |
| Согласующий | Зав. отд. по УР |  |
| Ответственный за результат | Зав. отд. по ВР |  |
| Исполнитель |  | Преподаватель биологии, классные руководители, библиотекарь, воспитатель, заведующий хозяйством, центр «Гражданственность», «Образ жизни» |

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО

31.00.00

Лечебное дело

Протокол от 13.07.2021 № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

приказ от 31.08.2021 года№ 81/1

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

Протокол от 05.07.2021 года № 9

СОГЛАСОВАНО

Решением заседания совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

ГАПОУ РБ «Белебеевскиймедицинский колледж»

Протокол от 30.06.2021 года № 5

Решением заседания студенческого совета

ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

Протокол от 30.06.2021 года № 11

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 31.00.00 Лечебное дело)*

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по профессии/специальности \_31.02.01 Лечебное дело\_\_\_   
на период 2021 – 2025 учебный год

**Белебей, 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер п/п** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование проекта** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
|  | День знаний | Все студенты | Колледж | Зав.отд. по ВР  2Ф2, центр «Досуг» | ЛР 11 | «Живем, мечтаем и творим» , «Молодежка» |
|  | Посвящение в студенты | Студенты 1 курса | Колледж | 4М111, центр «Досуг» | ЛР 11, ЛР 13-15 | «Живем, мечтаем и творим», «Молодежка» |
|  | Знакомство с учебным заведением, музеем, кабинетами, общежитием, спортзалом. | Студенты 1 курса | Колледж | Классные руководители | ЛР 13-15 | «Профессионал» |
|  | Однодневный туристический поход со студентами первого года обучения | Студенты 1 курса | Парк «Поющие родники» | Преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физ. воспитания | ЛР 9 | «Батальон», «Здоровье как стиль жизни», «Молодежка» |
|  | «Династия врачей семьи Соколовых» | Студенты 1 курса | Колледж | Руководитель музея, группа 4М1 | ЛР1-ЛР8, ЛР 12 | «Профессионал», «Молодежка» |
|  | «Давайте познакомимся» | Студенты 1 курса | Колледж | Зав.отд. по ВР, группа 4Ф2 | ЛР 11 | «Живем, мечтаем и творим», «Молодежка» |
|  | Всемирный день оказания первой медицинской помощи | Все студенты | Колледж | Зав.отд. по ВР, группа 4М3 | ЛР 9, ЛР 13-15 | «Профессионал», «Молодежка» |
|  | Всемирный день борьбы с раком груди | Все студенты | Колледж | Руководитель центра «Здоровье | ЛР 9, ЛР 13-15 | «Здоровье как стиль жизни», «Профессионал» |
|  | Всемирный день сердца | Все студенты | Колледж | Руководитель центра «Здоровье | ЛР 9, ЛР 13-15 | «Здоровье как стиль жизни», «Профессионал» |
|  | Соревнования по шашкам | Студенты 1-х и 2-х курсов | Спортзал | Руководитель физ. воспитания | ЛР 9 | «Здоровье как стиль жизни» |
|  | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» | Все студенты | Спортзал | Руководитель физ. воспитания | ЛР 9 | «Здоровье как стиль жизни» |
|  | Сдача ВФСК «Готов к труду и обороне» | Все студенты | Спортзал | Руководитель физ. воспитания | ЛР 9 | «Здоровье как стиль жизни» |
|  | Урок мужества "Нет терроризму! Памяти Беслана..." | Студенты – участники урока | Колледж | преподаватель-организатор ОБЖ, краеведческий музей | ЛР1-ЛР8 | «Батальон» |
|  | Видеолекторий «Последний причал…» (в память о погибшем экипаже АПРК "Курск" ) | Студенты – участники видеолектория | Колледж | преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР1-ЛР8 | «Батальон», |
|  | Соревнования по шашкам на «Приз первокурсника» | Студенты 1 курса | Спортзал | Руководитель физ. воспитания | ЛР 9 | «Здоровье как стиль жизни» |
|  | Конкурс презентаций «Мой край родной, мой Башкортостан» | Все студенты | Колледж | преподаватель биологии, географии | ЛР1-ЛР8 | «Молодежка» |
| ОКТЯБРЬ | | | | | | |
|  | День пожилых людей | Группа 3М1 | Выездное | Классный руководитель 3М1, профком студентов | ЛР1-ЛР8, ЛР 12 | «Профессионал», «Молодежка» |
|  | День учителя | Группа 3М111 | Колледж | Классный руководитель 3М111, профком студентов | ЛР1-ЛР8 | «Живем, мечтаем и творим», «Молодежка» |
|  | День открытых дверей | Группа 3М2 | Колледж | Зав.отд. по ВР, группа 3М2 | ЛР 11 | «Живем, мечтаем и творим» , «Профессионал» |
|  | Осенний бал «В одеянье золотом» | Все студенты | Общежитие | Классный руководитель, группа 1М1 | ЛР 11 | «Живем, мечтаем и творим», «Молодежка» |
|  | Месячник по Гражданской обороне | Все студенты | Колледж | преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР1-ЛР8 | «Батальон», «Молодежка» |
|  | Соревнования на «Приз первокурсника» по волейболу | Студенты 1 курса | Спортзал | Руководитель физ. воспитания | ЛР 9 | «Здоровье как стиль жизни» |
|  | Первенство колледжа и города по армрестлингу | Команды студентов | Спортзал | Руководитель физ. воспитания | ЛР 9 | «Здоровье как стиль жизни» |
|  | День защиты животных (устный журнал) | Студенты 1 курса | Колледж | преподаватель биологии, географии центр «Образ жизни» | ЛР 10 | «экоbomc» |
|  | Видеолекторий «Вся правда о насвае!» | Студенты 1 курса | Колледж | Социальный педагог, ЦПСДиМ «Ровесник» | ЛР 9, ЛР 13-15 | «Здоровье как стиль жизни»  «Профессионал» |
|  | Всемирный День хосписов и паллиативной помощи | Студенты 2-4 курсов | Колледж | Руководитель центра «Здоровье | ЛР 13-15 | «Здоровье как стиль жизни»  «Профессионал» |
|  | Всемирный день борьбы с инсультом | Все студенты | Колледж | Руководитель центра «Здоровье | ЛР 9, ЛР 13-15 | «Здоровье как стиль жизни», «Профессионал» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
|  | День народного единства | Все студенты | Колледж | Классный руководитель и группа 4М11 | ЛР1-ЛР8 | «Молодежка» |
|  | День матери «Любовью матери жива Россия» | Все студенты | Колледж | Классный руководитель и группа 2М3 | ЛР1-ЛР8, ЛР 12 | «Живем, мечтаем и творим» |
|  | Квест-игра, посвященный «4 ноября — День народного единства (в честь взятия воинами народного ополчения под предводительством нижегородского старосты Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского штурмом Китай-города» | Студенты 1 курса | Колледж | Преподаватель-организатор ОБЖ  Ответственная группа 4М11 | ЛР1-ЛР8 | «Батальон», «Молодежка» |
|  | Соревнования по настольному теннису на «Приз первокурсника» | Студенты 1 курса | Спортзал | Руководитель физ. воспитания | ЛР 9 | «Здоровье как стиль жизни» |
|  | Первенство колледжа и города по пулевой стрельбе | Команды студентов | Спортзал | Руководитель физ. воспитания | ЛР 9 | «Здоровье как стиль жизни» |
|  | Фотоконкурс «Природа Башкортостана» | Все студенты | Колледж | студенческий совет | ЛР1-ЛР8 | «экоbomc», «Молодежка» |
|  | Экологический журнал, выступления экоотряда « Экологический след человека» | Студенты 1 курса | Общежитие | преподаватель биологии, центр «Образ жизни» | ЛР 10 | «экоbomc», «Молодежка» |
|  | Разработка и распространение памяток «Как сберечь энергию?», посвященные Неделе энергосбережения к Международному Дню энергосбережения | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие | преподаватель биологии, географии,центр «Образ жизни» | ЛР 10 | «экоbomc», «Молодежка» |
|  | Международный день отказа от курения - Акция «Не прокури своё здоровье!» | Все студенты | Колледж | Куратор, актив волонтерского движения | ЛР 9 | «Здоровье как стиль жизни»  «Профессионал» |
|  | Конкурс раздаточных материалов «Российское законодательство против коррупции» | Все студенты | Колледж | Зав.отделом по ВР | ЛР1-ЛР8 | «Батальон», «Молодежка» |
|  | Проведение заседаний студенческого совета колледжа по вопросам противодействия коррупции в образовательном учреждении с целью воспитания в подрастающем поколении правового и гражданского сознания, получения навыков поведения в демократическом правовом обществе, в том числе и навыков антикоррупционного поведения | Студентческий совет | Колледж | заведующий отделом по ВР, студенческий совет | ЛР1-ЛР8 | «Молодежка» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
|  | Мини форум волонтеров, посвященный Международному дню добровольца | Студенты - участники форума | Колледж | Классный руководитель и актив группы 2М11 | ЛР1-ЛР8 | «Молодежка» |
|  | Всемирный день прав человека, День Конституции Российской Федерации | Все студенты | Колледж | Классный руководитель и актив группы 4М111 | ЛР1-ЛР8 | «Батальон», |
|  | Новый год | Все студенты | Колледж | Классный руководитель и актив группы 1М2 | ЛР 11 | «Живем, мечтаем и творим» ,  «Молодежка» |
|  | Устный журнал « 5 декабря — День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)» | Все студенты | Колледж | преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР1-ЛР8 | «Батальон», |
|  | Соревнования на «Приз первокурсника» по лыжным гонкам | Студенты 1 курса | «Тропа здоровья» | Руководитель физ. воспитания | ЛР 9 | «Здоровье как стиль жизни» |
|  | Открытый урок «#СТОПВИЧСПИД», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом | Студенты – участники урока | Колледж | Куратор ВЦ  Преподаватели-предметники  волонтёры | ЛР 9 | «Здоровье как стиль жизни»  «Профессионал» |
|  | Экологическая викторина: «Редкие и исчезающие животные края» | Студенты 1 курса | колледж | преподаватель биологии, географии, центр «Образ жизни» | ЛР 10 | «экоbomc» |
|  | Акция «Скажем коррупции – НЕТ!», посвящённой Международному дню борьбы против коррупции | Все студенты | Колледж | Социальный педагог | ЛР1-ЛР8 | «Батальон», |
|  | Акция «День борьбы со СПИДом» | Все студенты | Колледж | Руководитель ЦЗ  Куратор ВД | ЛР1-ЛР8 | «Здоровье как стиль жизни»  «Профессионал» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
|  | Татьянин день | Все студенты | Колледж | Классный руководитель и актив группы 2М111 | ЛР 11 | «Молодежка», «Живем, мечтаем и творим» |
|  | Уроки мужества с приглашением участников локальных конфликтов | Студенты – участники урока | Колледж | преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители | ЛР1-ЛР8 | «Молодежка» |
|  | Открытое мероприятие «Мы помним город осаждённый», посвящённого Дню снятия блокады Ленинграда «27 января — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)» | Студенты – участники мероприятия | Колледж | преподаватель-организатор ОБЖ,  классные руководители | ЛР1-ЛР8 | «Батальон», |
|  | Первенство колледжа и города по мини-футболу | Команды студентов | Спортзал | Руководитель физ. воспитания | ЛР 9 | «Здоровье как стиль жизни» |
|  | Акция «Красная ленточка» | Студенты – участники акции | Колледж | Куратор, актив волонтерского движения | ЛР1-ЛР8, ЛР 13 - 15 | «Здоровье как стиль жизни» |
|  | Видеолекторий «Коррупция – раковая опухоль общества» | Все студенты | Колледж | Центр «Гражданственность»,  Социальный педагог | ЛР1-ЛР8 | «Молодежка» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
|  | День защитника отечества | Все студенты | Колледж | Классный руководитель и актив группы 1М11 | ЛР1-ЛР8 | «Живем, мечтаем и творим» |
|  | День фельдшера | Студенты «Лечебное дело» | Колледж | Классный руководитель и актив группы 3Ф2 | ЛР 13 - 15 | «Профессионал», «Живем, мечтаем и творим» |
|  | Месячник оборонно-массовой работы посвященный Дню защитников Отечества | Все студенты | Колледж | преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физ. воспитания | ЛР1-ЛР8 | «Батальон», «Молодежка» |
|  | Просмотр художественного фильма «Сталинград», посвященный «2 февраля — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)» | Все студенты | Колледж | преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР1-ЛР8 | «Батальон», |
|  | Конкурс «А, ну-ка, парни!», посвященный Дню защитников Отечества | Все группы | Колледж | преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физ. воспитания | ЛР 9 | «Батальон», «Живем, мечтаем и творим» |
|  | Встречи:  - с работниками ОВК;  - с выпускниками колледжа, прошедшими или проходящими службу в ВС РФ | Студенты старших курсов | Колледж | преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР1-ЛР8 | «Батальон», «Молодежка» |
|  | Первенство колледжа и города по многоборью | Команды студентов | Спортзал | Руководитель физ. воспитания | ЛР 9 | «Здоровье как стиль жизни» |
|  | Встреча с врачом-наркологом и представителями правоохранительных органов по проблемам профилактики всех видов зависимостей и пропаганде ЗОЖ. | Студенты 1-2 курсов | Колледж | Социальный педагог | ЛР 9, ЛР 13 - 15 | «Здоровье как стиль жизни» |
|  | Конкурс рисунков «Мир без насилия» | Все студенты | Колледж | Социальный педагог | ЛР 13 - 15 | «Батальон», |
| **МАРТ** | | | | | | |
|  | Международный женский день | Все студенты | Колледж | Классный руководитель и актив группы 1М12 | ЛР 11 | «Живем, мечтаем и творим» |
|  | Конкурс профессионального мастерства, посвященный Всемирному Дню здоровья | Студенты – участники конкурса | Колледж | Классный руководитель и актив группы 3М3 | ЛР 9, ЛР 13 - 15 | «Профессионал», «Молодежка» |
|  | Урок мужества, посвящённый подвигу 6-ой роты 104-го полка 76 Гвардейской Псковской дивизии ВДВ «Рота, ушедшая в бессмертие» | Студенты 1-2 курсов | Колледж | преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР1-ЛР8 | «Батальон» |
|  | Соревнования на «Приз первокурсника» по стрельбе | Студенты 1 курса | Спортзал | Руководитель физ. воспитания | ЛР 9 | «Здоровье как стиль жизни» |
|  | Инфо-урок «Вода – удивительное вещество!»), посвященный Всемирному дню воды | Студенты 1 курса | Колледж | преподаватель биологии, географии, центр «Образ жизни» | ЛР 10 | «экоbomc» |
|  | Фотовыставка - конкурс «Природа Родины моей» | Все студенты | Колледж | преподаватель биологии, географии, центр «Образ жизни» | ЛР1-ЛР8 | «Батальон», |
|  | Устный журнал «Антинаркотический урок» | Все студенты | Колледж | Куратор, актив волонтерского движения | ЛР 9 | «Здоровье как стиль жизни» |
|  | Организация и проведение конкурса на лучший раздаточный материал по формированию жизнестойкости среди студентов ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» на тему: «Мы выбираем жизнь!» | Все студенты | Колледж | Педагог-психолог | ЛР 9, ЛР 13 - 15 | «Здоровье как стиль жизни»,  «Молодежка» |
|  | Организация встреч и бесед обучающихся с представителями правоохранительных органов, прокуратуры, следственного комитета | Студенты 1-2 курсов | Колледж | заведующий отделом по ВР | ЛР1-ЛР8 | «Батальон», |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
|  | Всемирная неделя иммунизации | Все студенты | Колледж | Классный руководитель и актив группы 2М2 | ЛР 13-ЛР 15 | «Здоровье как стиль жизни»,  «Молодежка» |
|  | Круглый стол «Взорванный апрель 1986 года». Час памяти Чернобыльской трагедии | Студенты – участники Круглого стола | Колледж | преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР1-ЛР8 | «Батальон», |
|  | Соревнования на «Приз первокурсника» по шахматам | Студенты 1 курса | Спортзал | Руководитель физ. воспитания | ЛР 9 | «Здоровье как стиль жизни» |
|  | Конкурс на лучший раздаточный материал по профилактике ВИЧ/СПИД | Все студенты | Колледж | Заведующий отделом по ВР  Преподаватель ИТ в ПД | ЛР 13-ЛР 15 | «Здоровье как стиль жизни»  «Молодежка» |
|  | Экологическая акция «Международный День птиц» | Студенты 1 курса | Колледж | преподаватель биологии, географии, центр «Образ жизни» | ЛР 10 | «экоbomc» |
|  | День Земли | Студенты 1 курса | Колледж | преподаватель биологии, географии, центр «Образ жизни» | ЛР 10 | «экоbomc» |
| **МАЙ** | | | | | | |
|  | День Победы | Все студенты | Колледж | Классный руководитель и актив группы 2М1 | ЛР1-ЛР8, ЛР 11 | «Батальон», «Живем, мечтаем и творим» |
|  | Международный день медицинских сестер | Все студенты | Колледж | Классный руководитель и актив группы 1М3 | ЛР1-ЛР8, ЛР 11 | «Профессионал», «Живем, мечтаем и творим» |
|  | Выставка художественных работ на тему «9 мая — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов (1945 год)» | Все студенты | Колледж | преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР1-ЛР8 | «Батальон», |
|  | 5 дневные учебные сборы совместно с обучающимися МР Белебеевский район | Студенты – участники сборов | По Положению | преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР1-ЛР8 | «Батальон», «Здоровье как стиль жизни» |
|  | Выпуск стенгазеты «Наши защитники Родины» | Все группы | Колледж | преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР1-ЛР8 | «Батальон», «Молодежка» |
|  | Первенство колледжа и города по русской лапте | Команды студентов | Спортзал | Руководитель физ. воспитания | ЛР 9 | «Здоровье как стиль жизни» |
|  | День памяти умерших от СПИДа - Акция «Красная ленточка» | Студенты – участники акции | Колледж | Куратор ВД  волонтёры | ЛР 13-ЛР 15 | «Здоровье как стиль жизни» |
|  | Экологический урок «Сохраните первоцвет», подготовка информационного буклета «Берегите первоцветы!» | Студенты 1 курса | Колледж | преподаватель биологии, географии, центр «Образ жизни» | ЛР 10 | «экоbomc» |
|  | Всемирный день астмы и аллергии - Акция «Пиковая скорость выдоха» | Студенты – участники акции | Колледж | Руководитель ЦЗ, Куратор ВД | ЛР 9 | «Здоровье как стиль жизни»  «Профессионал» |
|  | Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца | Все студенты | Колледж | Руководитель ЦЗ, Куратор ВД | ЛР 13-ЛР 15 | «Здоровье как стиль жизни»  «Профессионал» |
|  | Всемирный день борьбы с артериальной гипертонией - Акция «Артериальное давление» | Студенты – участники акции | Колледж | Руководитель ЦЗ, куратор ВД | ЛР 13-ЛР 15 | «Здоровье как стиль жизни»  «Профессионал» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
|  | Урок мужества «23 августа — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год)» | Студенты – участники урока | Колледж | преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР1-ЛР8 | «Батальон», |
|  | День медицинского работника | 1 Ф2 | Колледж | Классный руководитель и актив группы 1Ф2 | ЛР 11 | «Профессионал» |
|  | Торжественное вручение дипломов | 3М2, 4М1, 4М11, 4М111, 4М3, 4Ф2 | Колледж | Классные руководители выпускных групп | ЛР 11 | «Живем, мечтаем и творим» |