**ДЕВИАНТНЫЕ ФОРМЫ ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

Девиантное поведение от латинского Deviation – отклонение .

Девиантное поведение – совершение поступков, которые противоречат нормам социального поведения в том или ином виде. То есть, все действия, противоречащие традиционно принятым в том или ином обществе правилам поведения.

Впервые понятие девиантного (отклоняющегося) поведения выдвинул

Французский ученый Эмиль Дюркгейм (1858-1917) - создатель французской социологической школы.

Зарубежные ученые определяют девиантность соответствием или несоответствием социальным нормам-ожиданиям. Следовательно, девиантным является поведение, не удовлетворяющее социальным ожиданиям данного общества.

В России первым ввел в употребление термин «девиантное поведение», который в настоящее время употребляется наравне с термином «отклоняющееся поведение», Яков Ильич Гилинский (1934) — доктор юридических наук, автор многих статей, посвященных проблемам изучения девиантного поведения.

В отечественной литературе под девиантным (лат. Deviation - отклонение) поведением подразумевают:

 - поступок, действия человека, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам, «будь то нормы психического здоровья, права, культуры или морали».

 - социальное явление, выраженное в массовых формах человеческой деятельности, не соответствующих официально установленным  или фактически сложившимся в данном обществе нормам.

Отечественные и зарубежные ученые считают целесообразным подразделять отклоняющееся (девиантное) поведение на:

 - преступное (криминальное),

 -делинквентное (допреступное)

 -аморальное (безнравственное).

Криминальной называют личность, совершившую преступление.

Убийства, изнасилования, бесчеловечные поступки во всем мире считаются девиацией, несмотря на то, что во время войны убийства оправданы.

Правонарушительное или противоправное действие, не несущее за собой уголовной ответственности традиционно понимается как делинквентность

Отечественные ученые личность несовершеннолетнего, совершившего преступление, называют *делинквентной*; совершеннолетнего - *криминальной.*

Существует еще одна классификация, выделяющая следующие формы отклоняющегося поведения:

-асоциальное (аморальное, деструктивное, политическое преступление),

- делинквентное (криминальное) и паранормальное.

Третья обобщенная классификация выделает такие типы девиантного поведения:

преступность,

алкоголизм,

употребление наркотиков,

проституция,

самоубийство.

 Эти типы могут быть отнесены как к болезненным проявлениям, так и к нормальным, и даже оставаться без внимания, если общество относится к ним терпимо (как, например, к абортам и гомосексуализму в различных культурах, в разные эпохи).

Маргинальность (позднелат. marginalis - находящийся на краю, от лат. margo - край, граница)

Социологическое понятие, обозначающее промежуточность, "пограничность" положения человека между какими-либо социальными группами, что накладывает определенный отпечаток на его психику. Введено американским социологом Р.Парком.

Девиантное поведение, понимаемое как нарушение социальных норм, приобрело в последние годы массовый характер и поставило эту проблему в центр внимания социологов, социальных психологов, медиков, работников правоохранительных органов, педагогов.

В отклоняющемся поведении студенческой молодежи отечественный социолог В.В. Ковалев выделил 10 основных вариантов:

 -уклонение от учебной и трудовой деятельности. У школьников и студентов отказ от учебы, систематическое невыполнение заданий, прогулы влияли на пробелы в знаниях, которые делали невозможным дальнейшее продолжение учебы;

-систематическое пребывание в антиобщественно настроенных неформальных группах;

-антиобщественные насильственные действия. Они выражаются в агрессии, драках, совершении мелких грабежей, порче и уничтожении имущества и тому подобных действиях;

-антиобщественные корыстные действия, выражающиеся в основном в мелких кражах, мелкой спекуляции, вымогательстве;

-антиобщественные действия сексуального характера. Этот вариант отклоняющегося поведения выражается в совершении циничных, непристойных действий сексуального характера, направленных обычно на лиц противоположного пола

- злоупотребление алкоголем;

- употребление наркотических и токсических веществ

-аддиктивное поведение (addictive behavior) - это злоупотребление различными веществами, изменяющими психическое состояние, включая наркотики, алкоголь и курение табака, т.е формирование зависимости;

- уходы из дома, бродяжничество;

-другие девиации;

Особенности поведения студенческой молодежи, в том числе и отклоняющегося от нормы, определяются влиянием следующих факторов:

1) возрастом;

2) социокультурной средой существования;

3) спецификой студенческого коллектива;

4) спецификой личности самого индивида.

Причиной противоправных поступков могут выступать такие качества личности человека, как жадность, жестокость, хитрость, завистливость, лживость.

Когда эти опасные качества становятся синергетиками, могут приводить к непредсказуемым ситуациям с демонстрацией негативных качеств, провоцировать девиантное и делинквентное поведения.

Студенчество как особая социально-демографическая группа требует изучения проблемы девиантности на двух уровнях:

 1. уровень общества в целом

 2. уровень социального института (в частности учебного заведения)

Первый уровень включает в себя общие девиации: злоупотребление алкоголем, наркоманию, делинквентность, проституцию, суицид и т.д.

Второй уровень девиантности студенчества включает в себя отклонения от формальных норм, принятых в учебном заведении

Девиантные формы поведенияопасны тем, что быстро распространяются среди остальных членов группы.

Даже незначительные отклонения от норм, принятых в учебном заведении, и оставленных без внимания, могут предшествовать делинквентному поведению.

Границы между позитивным и негативным девиантным поведением подвижны во времени и пространстве социумов. Кроме того, одновременно существуют различные "нормативные субкультуры" (от научных сообществ и художественной "богемы" до сообществ наркоманов и преступников).

Девиантное поведение может подразделяться на две группы:

* Поведение, отклоняющееся от нормы психического здоровья, т.е. наличие у человека явной или скрытой психопатологии;
* Поведение, отклоняющееся от морально-нравственных норм человеческого общежития и проявляющегося, в разных формах социальной патологии.

По данным социологических исследований в студенческой среде наиболее распространены:

злоупотребление алкоголем.( 59,1% опрошенных.).

 воровство, рэкет и т.д. (отметили 30% респондентов).

Общие причины девиантного поведения для вышеприведенных групп «риска» социальное неравенство, морально-этический фактор, окружающая среда

Специфические девиации современного студенчества выделяемые социологами:

регулярную неподготовку к занятиям, наличие задолженностей;

платную сдачу экзаменов и зачетов;

грубость по отношению к преподавателям.

Подавляющее большинство студентов среди прочих специфических девиаций отметили использование шпаргалок на экзамене (94% опрошенных) и пользование мобильным телефоном во время занятия (91,7%). Это позволяет констатировать, что данные явления постепенно из девиации превратились в норму

В самой острой форме девиантность выступает как преступность, как посягательство на социально-политические и нравственные устои общества, личную безопасность и благополучие его граждан. Рост преступности представляет сегодня наибольшую угрозу стабильности и безопасности общества и личности

По данным МВД РФ почти во всех регионах страны в наблюдается рост количества преступлений, совершенных несовершеннолетними.  Основную часть преступлений (64,3%) составляют кражи.

Особенностью переоценки ценностей в студенческой среде современного российского общества является трансформация ценностей студенчества к переориентации с общественных проблем на личностные и является следствием общей переоценки ценностей, которая отражает реальные изменения в российском обществе

Способами предотвращения и коррекции девиантного поведения среди студенческой молодежи могут быть:

 - создание оптимальных условий для правовой и гражданской социализации студентов;

- предотвращение и коррекция девиантного поведения в студенческой среде связана с совершенствованием социальных норм и санкций в учебных заведениях;

- повышение ответственности всех уровней администрации учебного заведения.

Таким образом, общество явно нуждается в новой концепции и практике
социального контроля.

Под социальным контролем в широком социологическом смысле понимается вся совокупность средств и методов воздействия общества на нежелательные (отклоняющиеся) формы поведения с целью их элиминирования или минимизации .

Социальный контроль в учебном заведении должен включать:

-оптимизацию воспитательной и профилактической деятельности,

- совершенствование социальных норм и санкций, развитие самоконтроля студентов

- повышение ответственности администрации.