**Подготовка индивидуального проекта на тему «Безопасность работы в сети Интернет» по дисциплине «Информатика»**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кимрский колледж»

Ветрова Маргарита Витальевна, преподаватель, руководитель проекта

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования в пункте 11 характеризует индивидуальный проект как особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Ашурова Екатерина Сергеевна, студентка группы УК 20 по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) выбрала для учебного проекта дисциплину ОУД.14 Информатика. Тема работы – Безопасность работы в сети Интернет в рамках тем программы: Средства информационных и коммуникационных технологий (Безопасность, гигиена. Защита информации), Технологии создания и преобразования информационных объектов (Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций), Телекоммуникационные технологии ((Интернет-технологии. Безопасность работы в сети Интернет).

Работа выполнена на 18 страницах. В первой главе рассмотрены вредноносные программы, способы заразиться и способы защиты от заражения; возможности сохранения конфиденциальности личной информации; возможности организации защиты при обращении в федеральные организации и на Горячие линии.

На основе изученных материалов и рекомендаций Microsoft и Google предложены рекомендации для безопасной работы в сети Интернет.

Работа носит исследовательский характер, т. к. изучены и проанализированы сайты IT компаний и организаций для защиты граждан.

Особенностью работы при освещении этого вопроса является, что студент предлагает для решения проблем с безопасностью работы в Интернете, использовать сайты организаций для защиты мошенничества в Интернете.

Все разделы работы выдержаны по объему в оптимальных размерах и логически и содержанию.

Использованное программное обеспечение –Поисковая система Google, редакторы – текстовый редактор Word и редактор презентаций PowerPoint, приложения Google Документы, Google Презентации.

Работа содержит пояснительную записку на 18 страницах, 1 презентацию – Безопасность работы в сети Интернет. Выводы полностью характеризуют работу.

Работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Все этапы подготовки работы соответствовали графику. Работа выполнена в соответствии с требованиями ГБП ОУ «Кимрский колледж» по оформлению и содержанию индивидуальных проектов.

При подготовке работы студент активно использовал сервисы сети Интернет. Проявил ответственное отношение к работе, консультировался у преподавателя на очных и дистанционных консультациях.

Работа оформлена аккуратно, описание четко, последовательно, понятно, грамотно.

Возможно изменение размеров иллюстраций (увеличение).

Презентация оформлена лаконично, выдержаны требования для визуального восприятия.

При выполнении работы интересы студента вышли за рамки программы по предмету. Использованы специализированные сайты. Работа может быть использована в образовательном процессе колледжа для обучения безопасной работе в сети. Работа выполнялась самостоятельно при изучении теоретического материала и выполнении практической части.

Особенности выполнения этапов исследовательского цикла.

По ФГОС индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя. При очных консультациях студент выполнял работу на компьютере информационного центра колледжа. При самостоятельной работе этапы исследования выполнялись с помощью мобильного телефона. Поэтому были дополнительно изучены и использованы сервисы Google. Это Google Документы, Презентации. Поэтому была возможность совместной удаленной работы студента и руководителя проекта. Также проводились онлайн консультации с помощью сервиса Google Meet.

Студент представил работу на Международном педагогическом портале «Солнечный свет 24.05.2021 в творческом конкурсе «Исследовательские работы». Работа отмечена дипломом ТК3017335.