**Департамент образования Ярославской области**

**Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области**

**Угличский аграрно-политехнический колледж**

**Комплект**

**Контрольно-оценочных средств**

**По профессиональному модулю 04**

**ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ - ПРОДАВЕЦ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

для специальности

38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Углич

2021

|  |  |
| --- | --- |
| **ОДОБРЕНА**  Цикловой комиссией  Протокол № 6 от 02 апреля 2021г  Председатель цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ладыгина А.В | **УТВЕРЖДЕНА**  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Р Чучин |

**Разработчики:**

Ладыгина Анна Викторовна – преподаватель ГПОАУ ЯО УАПК

**Эксперты от работодателя**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (ФИО)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пакет экзаменатора** | | |
| **Оцениваемые компетенции** | **Показатели оценки результата**  **(требования к выполнению задания)** | **Условия выполнения заданий** |
| **1** | **2** | **3** |
| ПК 4.1. Консультировать покупателей о свойствах, вкусовых особенностях, кулинарном назначении и питательной ценности отдельных видов продовольственных товаров. | * Полнота сведений об основных видах сырья, используемого при изготовлении продовольственных товаров; * Полнота сведений о вкусовых особенностях продовольственных товаров; * Полнота сведений о кулинарном назначении и питательной ценности продовольственных товаров; | Кабинет № 222,  Время выполнения 45 мин на 1 человека.  Во время проведения квалификационного экзамена по ПМ04. |
| ПК 4.2. Обслуживать покупателей. | * Демонстрация приемов и методов обслуживания различных контингентов покупателей с учетом их пола, возраста, уровня знаний о товаре и других особенностей * Демонстрация знаний основных правовых документов для обслуживания покупателей * Демонстрация навыков взвешивания и упаковки продовольственных товаров, * Демонстрация навыков расчета стоимости покупки * Проверка реквизитов чека * Выдача покупки. | Кабинет № 222,  Время выполнения 45 мин на 1 человека.  Во время проведения квалификационного экзамена по ПМ04. |
| ПК 4.3. Предлагать новые, взаимозаменяемые товары и сопутствующий ассортимент. | * Полнота сведений о свойствах аналогов продовольственных товаров; * Демонстрация навыков обоснованного предложения сопутствующего ассортимента | Кабинет № 222,  Время выполнения 45 мин на 1 человека.  Во время проведения квалификационного экзамена по ПМ04. |
| ПК 4.4. Эксплуатировать торгово-технологического оборудования | * Демонстрация навыков работы на кассовом аппарате * Проверка реквизитов чека | Кабинет № 222,  Время выполнения 45 мин на 1 человека.  Во время проведения квалификационного экзамена по ПМ04. |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * Проявление интереса к будущей профессии. * Проявление деловой активности во время принятия решений при работе | Кабинет № 222,  Время выполнения 45 мин на 1 человека.  Во время проведения квалификационного экзамена по ПМ04. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | * Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. * Самостоятельность и обоснованность определения направлений решений при работе |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | * Результативность и обоснованность решений, принимаемых в стандартных и нестандартных ситуациях. * При обнаружении производственных ситуаций определение причин возникновения. * Принятие решения по предупреждению возникновения нестандартных производственных ситуаций. |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | * Оперативность и результативность информационного поиска необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач. * При составлении плана для организации производственного процесса учитывать все новинки рынка труда |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | * Аргументированность выбора информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач. * Результативность использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | * Мобильность взаимодействия с экзаменаторами, преподавателями в ходе экзамена. * Проявление инициативы при выполнении профессиональных задач. * Результативность выполнения работы руководителя группы. * Наличие лидерских качеств. |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | * Аргументированность выбора целей и мотивации деятельности подчиненных. * Проявление ответственности за работу членов команды и результат выполнения задания. * Самоанализ и коррекция результатов собственной работы и работы группы. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | * Самостоятельное составление карты санитарной обработки рабочего места * Самостоятельный анализ показателей эффективности работы |
| ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. | * Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. * Анализ инноваций в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. * Готовность внести изменения в карту санитарной обработки рабочего места |
| **Задание**   1. Решите производственную ситуацию, используя нормативно-правовую документацию. 2. Решите производственную ситуацию в торговом предприятии. 3. Выполните практическое задание, используя торгово-техническое оборудование.   **Количество заданий – 15**  **Время выполнения задания - 45 минут на 1 человека.** | | |
| **Литература:**   1. ЕКТС 2019. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. | | |
| **Рекомендации по проведению оценки:**   1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменующихся, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки. 2. Ознакомьтесь с оснащенностью для каждого задания. 3. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход (технику) выполнения задания. | | |

**Задание для экзаменующихся № 1**

**Количество вариантов – 13**

**Типовое задание:**

1. Решите производственную ситуацию.

2. Определите показатель производственной деятельности структурного подразделения.

**Оцениваемые компетенции**:

ПК 3.1. Планировать работу структурных подразделений.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений.

ПК 3.3. Руководить работой структурных подразделений.

ПК 3.4. Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности участка при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**Задание**

1. **Решите производственную ситуацию:**

**«В главном корпусе Вашего производства произошел пожар, уничтожены важные документы. Руководство поручило Вам заняться восстановлением учетных карточек основных производственных фондов предприятия и систематизировать учет по категориям:**

* **Активные фонды**
* **Пассивные фонды**

**Перечень имеющихся основных производственных фондов:**

**Станок шлифовальный, Пресс вертикальный, Медицинский пункт, Образовательный пункт, Автомобиль КАМАЗ, предназначенный для междугороднего сообщения, принадлежит отделу логистики, Машина для мойки Керхер, Котельная, Общежитие для персонала, Здание основного производства, Гараж, Ремонтная мастерская**

1. **Вы - менеджер экономического отдела. Перед Вами поставлена задача составиться плановую калькуляцию себестоимости изделия, определить отпускную цену предприятия, если известны следующие данные:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Затраты на производство данного изделия** |  |
| **Сырье и основные материалы** | **300 руб.** |
| **Топливо и электроэнергия на технологические цели** | **50 руб** |
| **Основная заработная плата производственных рабочих** | **50 руб** |
| **Дополнительная заработная плата производственных рабочих** | **10% от основной заработной платы производственных рабочих** |
| **Единый социальный налог** | **25% от всей суммы основной и дополнительной заработной платы производственных рабочих** |
| **Расходы по содержанию и эксплуатации оборудования** | **120% от основной заработной платы производственных рабочих** |
| **Цеховые расходы** | **60% от основной заработной платы производственных рабочих** |
| **Общезаводские расходы** | **45% от основной заработной платы производственных рабочих** |
| **Внепроизводственные расходы** | **1,5%** |
| **Рентабельность производства изделия** | **15%** |
| **Ставка акциза** | **10% от отпускной цены производителя** |
| **НДС** | **20% к свободной отпускной цене без НДС** |

**Задание для экзаменующихся № 2**

**Количество вариантов – 13**

**Типовое задание:**

1. Решите производственную ситуацию.

2. Определите показатель производственной деятельности структурного подразделения.

**Оцениваемые компетенции**:

ПК 3.1. Планировать работу структурных подразделений.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений.

ПК 3.3. Руководить работой структурных подразделений.

ПК 3.4. Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности участка при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**Задание**

1. **Решите производственную ситуацию:**

**«Между двумя Вашими подчиненными возник конфликт из-за разных взглядов на реализацию поставленной производственной задачи, который мешает им успешно работать. Каждый из них в отдельности обращался к Вам с просьбой, чтобы Вы разобрались и поддержали его позицию.»**

**Проанализируйте предложенную ситуацию.**

**Определите тип конфликта.**

**Определите причину конфликта.**

**Предложите варианты разрешения конфликта.**

1. **Определите показатель производственной деятельности структурного подразделения.**

**Имеются следующие данные о наличии и использовании основных средств двумя промышленными предприятиями.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **1 предприятие** | | **2 предприятие** | |
| **Прошлый год** | **Отчетный год** | **Прошлый год** | **Отчетный год** |
| **Объем реализованной продукции** | **7 192** | **9822** | **11 454** | **12559** |
| **Среднегодовая стоимость основных промышленно-производственных средств** | **6500** | **7558** | **11 733** | **11 891** |

**На основании приведенных данных требуется:**

**-       Определить по двум предприятиям показатели фондоёмкости и фондоотдачи за прошлый и отчетный год;**

**-       Сопоставить показатели, характеризующие использование основных средств (по годам и по предприятиям и дать заключение).**

**Задание для экзаменующихся № 3**

**Количество вариантов – 13**

**Типовое задание:**

1. Решите производственную ситуацию.

2. Определите показатель производственной деятельности структурного подразделения.

**Оцениваемые компетенции**:

ПК 3.1. Планировать работу структурных подразделений.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений.

ПК 3.3. Руководить работой структурных подразделений.

ПК 3.4. Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности участка при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**Задание**

1. **Решите производственную ситуацию: «В главном корпусе Вашего производства произошел пожар, уничтожены важные документы. Руководство поручило Вам заняться восстановлением учетных карточек основных производственных фондов предприятия и систематизировать учет по категориям:**

* **Производственные фонды**
* **Непроизводственные фонды**

**Перечень имеющихся основных производственных фондов:**

**Станок шлифовальный, Пресс вертикальный, Медицинский пункт, Образовательный пункт, Автомобиль КАМАЗ, Машина для мойки Керхер, Котельная, Общежитие для персонала, Здание основного производства, Гараж, Ремонтная мастерская**

1. **На основании производственных данных, сведённых в таблицу, определить среднегодовую стоимость основных фондов в планируемом году и отчетном году.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **млн. руб** |
| 1. **Стоимость основных фондов на начало года** | **30** |
| 1. **В отчетном году:** |  |
| **Введено основных фондов в июле** | **2,6** |
| **Выбыло основных фондов в мае** | **0,4** |
| 1. **В планируемом году предусматривается:** |  |
| **Ввод основных фондов** | **1,6** |
| **Выбытие основных фондов** | **1,2** |

**Ввод в действие основных фондов в планируемом году предусмотрен в апреле и ноябре по 54% и 46%. Предполагается выбытие основных фондов в марте, июне, сентябре, ноябре по 25% от суммы выбывших фондов.**

**Задание для экзаменующихся № 4**

**Количество вариантов – 13**

**Типовое задание:**

1. Решите производственную ситуацию.

2. Определите показатель производственной деятельности структурного подразделения.

**Оцениваемые компетенции**:

ПК 3.1. Планировать работу структурных подразделений.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений.

ПК 3.3. Руководить работой структурных подразделений.

ПК 3.4. Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности участка при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**Задание**

1. **Решите производственную ситуацию: «На промышленном предприятии произошла полная замена оборудования основного производства и изменился режим работы в результате организационно-технических мероприятий. Определите коэффициент сменности работы оборудования, коэффициент использования сменного режима работы оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования при следующих условиях:**

**всего установлено 210 станков;**

**режим работы предприятия трехсменный;**

**продолжительность смены 6 ч;**

**количество работающих в первую смену станков — 180, во вторую — 168, в третью — 160;**

**годовой объем выпуска продукции 280 тыс. изделий;**

**нормативный объем выпуска продукции — 310 тыс. изделий.**

1. **Рассчитать продолжительность оборота оборотных средств в днях за полгода, известно, что коэффициент оборачиваемости равен 5.**

**Задание для экзаменующихся № 5**

**Количество вариантов – 13**

**Типовое задание:**

1. Решите производственную ситуацию.

2. Определите показатель производственной деятельности структурного подразделения.

**Оцениваемые компетенции**:

ПК 3.1. Планировать работу структурных подразделений.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений.

ПК 3.3. Руководить работой структурных подразделений.

ПК 3.4. Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности участка при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**Задание**

1. **Решите производственную ситуацию: «Руководство предприятия, в котором Вы работаете одним из ведущих менеджеров, решило взять кредит в банке на развитие производства. Однако для этого нужно заполнить анкету предприятия. Вам поручили заполнение одного из разделов этой анкеты, относящихся к производственной мощности предприятия и анализа возможности покрытия пиковой нагрузки предприятия в планируемом году 140 тонн выпускаемого сыра в сутки.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Проектная мощность предприятия** | **Текущая мощность предприятия** | **Резервная мощность предприятия** |
| **Отчетный год** |  |  |  |
| **Планируемый год** |  |  |  |

**В Вашем распоряжении есть следующие данные:**

* **Согласно проектной документации предприятие может максимально выпускать 100 тонн сыра в сутки**
* **В планируемом году произошла реконструкция предприятия, которая увеличивает проектную мощность предприятия на 20%**
* **По состоянию на отчетный год, предприятие выпускало 50 тонн сыра в сутки.**
* **В планируемом году за счет реконструкции и новых договоров предсказывается увеличение выпуска продукции на 80%**

1. **У акционерного общества наличие ОФ на начало 2020 года составило 5200 тыс. рублей, на конец года – 5550 тыс. рублей. Сумма износа при этом, соответственно, была на уровне 1400 и 1410 тыс. рублей. Рассчитать коэффициент износа на начало года и конец года, выразить в процентах. Сделать вывод.**

**Задание для экзаменующихся № 6**

**Количество вариантов – 13**

**Типовое задание:**

1. Решите производственную ситуацию.

2. Определите показатель производственной деятельности структурного подразделения.

**Оцениваемые компетенции**:

ПК 3.1. Планировать работу структурных подразделений.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений.

ПК 3.3. Руководить работой структурных подразделений.

ПК 3.4. Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности участка при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**Задание**

1. **Решите производственную ситуацию:**

**Вы - менеджер отдела снабжения. Перед Вами поставлена задача определить общую потребность в оборотных средствах вашего предприятия на текущий квартал, ориентиром служат данные предыдущего квартала.**

**Вам предоставили следующие данные за предыдущий год:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество дней** | **90** |
| **Однодневный расход сырья и материалов, тыс. руб** | **146** |
| **Норма запаса, дни** | **26** |
| **Однодневный выпуск продукции по себестоимости, тыс. руб** | **178,68** |
| **Норма незавершенного производства, дни** | **3** |
| **Норма оборотных средств по готовой продукции, дни** | **2** |
| **Однодневный оборот по запасом товаров, тыс. руб** | **32,1** |
| **Норма запасов товаров, дни** | **2** |
| **Однодневный товарооборот по продажным ценам , тыс.руб** | **41,1** |
| **Норма запаса денежных средств, дни** | **1,0** |
| **Потребность в оборотных средствах по прочим материальным ценностям, тыс руб** | **100** |

1. **Техническая производительность станка составляет 5 деталей в 1 ч, фактически за март было изготовлено 1000 шт., при этом отработано в течение месяца 360 ч. Определить коэффициент интенсивности**.

**Задание для экзаменующихся № 7**

**Количество вариантов – 13**

**Типовое задание:**

1. Решите производственную ситуацию.

2. Определите показатель производственной деятельности структурного подразделения.

**Оцениваемые компетенции**:

ПК 3.1. Планировать работу структурных подразделений.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений.

ПК 3.3. Руководить работой структурных подразделений.

ПК 3.4. Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности участка при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**Задание**

1. **Решите производственную ситуацию:**

**Вы – руководитель механического цеха. Перед Вами поставлена задача определить фонд заработной платы бригады за месяц, если известно, что в цехе работают рабочие 1 разряда 6 человек, 2 разряда – 2 человека и 3 разряда – 1 человек. Все рабочие имеют одинаковую загруженность во времени, известны следующие данные:**

**Часовая тарифная ставка рабочего-повременщика 1 разряда – 132 руб., тарифный коэффициент 2 разряда – 1,2, тарифный коэффициент 3 разряда – 1,4.**

**Средняя продолжительность рабочего дня – 8 часов.**

**Количество рабочих дней за месяц – 22.**

**Количество календарных дней за месяц – 30**

**За отсутствие простоев оборудования работникам всех разрядов выплачивается премия в размере 15% месячного тарифного заработка.**

1. **Рассчитать прибыль и рентабельность производства, если цена изделия составляет 1000 руб., себестоимость единицы изделия 800 руб. Объем выпуска продукции составил 900 единиц изделий.**

**Задание для экзаменующихся № 8**

**Количество вариантов – 13**

**Типовое задание:**

1. Решите производственную ситуацию.

2. Определите показатель производственной деятельности структурного подразделения.

**Оцениваемые компетенции**:

ПК 3.1. Планировать работу структурных подразделений.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений.

ПК 3.3. Руководить работой структурных подразделений.

ПК 3.4. Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности участка при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**Задание**

1. **Решите производственную ситуацию:**

**Вы – руководитель механического цеха. Перед Вами поставлена задача приобрести на производство новую вакуум-упаковочную машину марки ВЕБОМАТИК за 450 тыс. рублей и рассчитать количество необходимых денежных средств, если известно, что можно продать устаревшую модель вакуум-упаковочной машины ВУМ 6 по остаточной стоимости.**

**ВУМ 6 была приобретена 4 года назад по цене 300 тыс. рублей, норма амортизации составляет 20%, расходы на доставку и монтаж оборудования составляют 20%, расходы на демонтаж 10%, срок ее службы 5 лет.**

1. **Сравнить и сделать вывод о продолжительности оборота оборотных средств в днях за 2020год и 2021 год, известно, что коэффициент оборачиваемости в 2020 году равен 6, а 2021 году - 10.**

**Задание для экзаменующихся № 9**

**Количество вариантов – 13**

**Типовое задание:**

1. Решите производственную ситуацию.

2. Определите показатель производственной деятельности структурного подразделения.

**Оцениваемые компетенции**:

ПК 3.1. Планировать работу структурных подразделений.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений.

ПК 3.3. Руководить работой структурных подразделений.

ПК 3.4. Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности участка при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**Задание**

1. **Решите производственную ситуацию: «Менеджер турфирмы «За моря» Сергей Смирнов работает в сфере туризма около 10 лет, имеет знания и квалификацию высокого уровня в своей области. К подчиненным предъявляет строгие требования в отношении дисциплины. Вся власть находится в его руках, решения принимает единолично, ни с кем не советуясь. К сотрудникам обращается исключительно в приказной форме, не считается с их мнением. Кроме того, Сергей старается меньше общаться с подчиненными. В результате его работы в коллективе очень напряженная обстановка, текучесть кадров высокая.**

**Проанализируйте предложенную ситуацию.**

**Составьте самостоятельно описание поведения менеджера, определите метод управления.**

**Назовите положительные и отрицательные стороны данного метода управления**

**Дайте рекомендации менеджеру по коррекции его метода управления.**

**Сделайте вывод.**

1. **Решите производственную ситуацию:**

**Вы - менеджер отдела снабжения. Перед Вами поставлена задача определить общую потребность в оборотных средствах вашего предприятия на полгода, ориентиром служат данные предыдущего квартала.**

**Вам предоставили следующие данные за предыдущий год:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество дней** | **180** |
| **Однодневный расход сырья и материалов, тыс. руб** | **150** |
| **Норма запаса, дни** | **23** |
| **Однодневный выпуск продукции по себестоимости, тыс. руб** | **194,4** |
| **Норма незавершенного производства, дни** | **5** |
| **Норма оборотных средств по готовой продукции, дни** | **5** |
| **Однодневный оборот по запасом товаров, тыс. руб** | **32,1** |
| **Норма запасов товаров, дни** | **5** |
| **Однодневный товарооборот по продажным ценам , тыс.руб** | **56,9** |
| **Норма запаса денежных средств, дни** | **2,0** |
| **Потребность в оборотных средствах по прочим материальным ценностям, тыс руб** | **100** |

**Задание для экзаменующихся № 10**

**Количество вариантов – 13**

**Типовое задание:**

1. Решите производственную ситуацию.

2. Определите показатель производственной деятельности структурного подразделения.

**Оцениваемые компетенции**:

ПК 3.1. Планировать работу структурных подразделений.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений.

ПК 3.3. Руководить работой структурных подразделений.

ПК 3.4. Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности участка при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**Задание**

1. **Решите производственную ситуацию:**

**Выпуск основной продукции местного автомобильного завода находится на спаде. Прибыль завода стремительно уменьшается. Какие решения можно принять для возвращения устойчивого сбыта продукции завода?**

1. **Имеются данные о работе предприятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Квартал** | **Квартал** |
|  | **1** | **2** |
| **Средние остатки оборотных средств (https://zadachi-ru.com.ua/images/image012_1.png),тыс. руб** | **50** | **54** |
| **Объем реализованной продукции (Р), тыс. руб** | **420** | **395** |

**Определить:**

**1.  Скорость и время обращения оборотных средств.**

**2.  Сумму средств, высвобожденных из оборота (вовлеченных дополнительно) в результате ускорения оборачиваемости оборотных средств во 2 квартале по сравнению с 1 кварталом.**

**Задание для экзаменующихся № 11**

**Количество вариантов – 13**

**Типовое задание:**

1. Решите производственную ситуацию.

2. Определите показатель производственной деятельности структурного подразделения.

**Оцениваемые компетенции**:

ПК 3.1. Планировать работу структурных подразделений.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений.

ПК 3.3. Руководить работой структурных подразделений.

ПК 3.4. Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности участка при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**Задание**

1. **Решите производственную ситуацию:**

**Вы - менеджер экономического отдела. Перед Вами поставлена задача**

**Определить прибыль, рентабельность изделий, затраты на 1 рубль товарной продукции по следующим данным:**

**– товарная продукция – 134678,8 руб.;**

**– полная себестоимость – 110840,9 руб.**

1. **Предприятие изготавливает настольно - сверлильные станки и реализует их по цене 7000 руб. за штуку, при этом удельные переменные затраты на единицу продукции составляют 2500 руб., сумма ежемесячных постоянных затрат равна 112500 руб. При каком объеме выпуска предприятие достигнет точки безубыточности?**

**Задание для экзаменующихся № 12**

**Количество вариантов – 13**

**Типовое задание:**

1. Решите производственную ситуацию.

2. Определите показатель производственной деятельности структурного подразделения.

**Оцениваемые компетенции**:

ПК 3.1. Планировать работу структурных подразделений.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений.

ПК 3.3. Руководить работой структурных подразделений.

ПК 3.4. Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности участка при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**Задание**

1. **Решите производственную ситуацию:**

**Для получения льготного кредита требуется определить структуру основных фондов на предприятии.**

**На вашем предприятии существует следующий состав основных фондов по группам (тыс. руб.):**

**здания – 100,**

**сооружения – 500,**

**рабочие машины – 300,**

**транспортные машины – 200.**

**2. На 1 января текущего года стоимость основных производственных фондов ООО «СтройДорИнвест» составила 150 млн. руб. С 3 марта введено новое оборудование стоимостью 30 млн. руб., с 3 декабря ликвидировано морально устаревшее оборудование на сумму 10 млн. руб. Годовой объем выпуска продукции – 300 млн. руб. Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов в текущем году, фондоотдачу и фондоемкость.**

**Задание для экзаменующихся № 13**

**Количество вариантов – 13**

**Типовое задание:**

1. Решите производственную ситуацию.

2. Определите показатель производственной деятельности структурного подразделения.

**Оцениваемые компетенции**:

ПК 3.1. Планировать работу структурных подразделений.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений.

ПК 3.3. Руководить работой структурных подразделений.

ПК 3.4. Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности участка при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**Задание**

1. **Решите производственную ситуацию:**

**Вы - менеджер по маркетингу на фирме, выпускающей бытовую технику. Фирма с помощью дорогостоящих исследований попыталась усовершенствовать один из выпускаемых товаров, а именно - пылесос. Пылесос по-прежнему не ионизирует воздух, хотя именно к этому результату пытались прийти в результате исследований. Поэтому новый тип пылесоса не стал по-настоящему усовершенствованной новинкой. Вы знаете, что появление надписи «Усовершенствованная новинка» на упаковке и в рекламе средств массовой информации повысит значительно сбыт такого товара.**

**Какое решение вы примете? Сделаете такую надпись или нет? Почему?**

1. **На основании данных таблицы определить среднегодовую стоимость основных фондов в планируемом году, коэффициенты обновления, выбытия и прироста основных фондов в планируемом и отчетном году.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **млн. руб** |
| 1. **Стоимость основных фондов на начало года** | **50** |
| 1. **В отчетном году:** |  |
| **Введено основных фондов 15 апреля** | **12** |
| **Выбыло основных фондов 10 сентября** | **0,8** |
| 1. **В планируемом году предусматривается:** |  |
| **Ввод основных фондов первая декада марта** | **3** |
| **Выбытие основных фондов последняя неделя октября** | **1** |

**Ввод в действие основных фондов в отчетном году предусмотрен в апреле и сентябре по 40% и 60%. Предполагается выбытие основных фондов в марте, июне, сентябре, ноябре по 25% от суммы выбывших фондов.**

**Критерии оценки на квалификационном экзамене по ПМ 03**

Профессиональные компетенции сформированы/не сформированы

Профессиональный модуль может быть освоен с оценками:

3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично)

|  |  |
| --- | --- |
| ***Критерии оценки*** | ***Оценка*** |
| 1.Экзаменационное задание выполнено в полном объеме.  2. В задании:  - обосновано и целесообразно составлена схема решения производственной ситуации;  - в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ;  -указаны единицы измерения.  3. При ответе обучающийся свободно оперирует терминологией, самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечает на дополнительные вопросы. | **5** |
| 1.Экзаменационное задание выполнено в полном объеме.  2. В задании :  - обосновано и целесообразно составлена схема решения производственной ситуации;  -правильно выполнен расчет;  - в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ;  -указаны единицы измерения.  - с небольшими недочетами дано обоснование выбора решения производственной ситуации  3. При ответе обучающийся свободно оперирует терминологией, самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечает на дополнительные вопросы. | **4** |
| 1.Экзаменационное задание выполнено частично.  2. В задании:  - обосновано и целесообразно составлена схема решения производственной ситуации;  -правильно выполнен расчет;  - в выборе формул и решении допущены незначительные ошибки, получен верный ответ;  -не указаны единицы измерения.  - с небольшими недочетами дано обоснование выбора решения производственной ситуации  3. Дополнительные вопросы вызывают затруднения | **3** |