**Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде**

Зыкова Светлана Михайловна, Рябко Владимир Анатольевич

ГБПОУ Курсавский региональный колледж «Интеграл»,
с. Курсавка, Ставропольский край

Правосознание, являясь элементом правовой культуры, служит одним из инструментов регулирования общественных отношений, в том числе правоотношений. Оно определяет правовое поведение и позволяет найти правомерный выход в различных жизненных ситуациях, деформации правосознания детерминирует совершение правонарушений, в том числе преступлений.

Механизм совершения преступлений экстремистского характера также подвержен этим закономерностям. Экстремистский мотив порождает многие преступления.

В широком смысле экстремистский мотив – это протестные настроения, порождаемые несправедливостью, неравенством, прежде всего в социально-экономических отношениях. Его истоки нужно искать также в конфликтах на политической, национальной, религиозной почве.

Устранить почву для конфликтов одномоментно невозможно. В той или иной мере они всегда будут проявляться. Для того, чтобы снизить их остроту, нужны общегосударственные, общесоциальные меры.

Формирование правосознания и его коррекция должны быть направлены на то, чтобы помочь человеку найти правильный выход из конфликтной ситуации, которая объективно неизбежно встречается в его жизни, правильно реагировать на провоцирующее поведение. В этом смысле необходимо постоянно проводить разъяснительную и профилактическую работу среди молодежи, объяснять не только причину возникновения экстремизма и терроризма, но и говорить об ответственности за участие в таких организациях.

В уголовном кодексе содержится достаточно много норм, где предусмотрены такие мотивы, как: политическая, идеологическая, расовая, национальная или религиозная ненависть или вражда, либо ненависть или вражда в отношении какой-либо социальной группы. Такие мотивы являются отягчающими при совершении любого преступления, но специально предусмотрены они в убийстве (ст. 105 УК РФ), умышленном причинении вреда здоровью (ст. 111,112,115 УК РФ), побоях (116 УК РФ), вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ). За все преступления подростки несут уголовную ответственность с 16 лет, а за некоторые из них (убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, злостное хулиганство и вандализм) – с 14 лет.

Основной источник угроз национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности является экстремистская деятельность националистических, религиозных, этнических и иных организаций и структур, направленная на нарушение единства и территориальной целостности Российской Федерации, дестабилизацию внутриполитической и социальной ситуации в стране[3].

Экстремизм – «крайне опасное явление в жизни любого общества. Оно создает угрозу основам конституционного строя, ведет к попиранию конституционных прав и свобод человека и гражданина, подрывает общественную безопасность и государственную целостность Российской Федерации». Одной из форм проявления экстремизма является распространение фашистской и неонацистской символики. Экстремизм, как правило, в своей основе имеет определенную идеологию. Признаки экстремизма содержат только такие идеологии, которые основаны на утверждении исключительности, превосходства, либо неполноценности человека на почве социальной, расовой, национальной, религиозной, языковой принадлежности или отношения к религии, а также идеи политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти, или вражды в отношении какой-либо социальной группы. При этом такие действия могут носить насильственный характер, содержать прямые или косвенные призывы к насилию. В целях профилактики экстремизма в молодежной среде следует различать группировки экстремистской направленности от неформальных молодежных объединений.

В неформальных объединениях отсутствует четкое членство и их принято рассматривать, как формирования, объединяющие в себе молодежь по признаку субкультуры. В националистические группировки вовлекаются подростки все более раннего возраста. В отличие от обычных групп подростков, совершающих хулиганские действия или акты вандализма, как правило, с целью «поразвлечься», неформальные экстремистские группировки осуществляют свои противоправные действия для «преодоления всех политических и экономических проблем в стране с целью создания «чисто национального» государства», так как это, по их мнению, послужит гарантией от любых угроз[4].

При этом следует отметить, что в такие группировки попадает, в основном, молодежь, не занятая какой-либо общественно-полезной деятельностью, не посещающая спортивные секции, клубы, иные заведения дополнительного образования.

Проблемы семьи в этой среде – редкость. Как правило, это дети, финансово обеспеченные, но ограниченные в общении с родителями, в связи с их постоянной занятостью. Отсутствие контакта с родителями влечет за собой поиск групп, в которых подросток находит понимание и поддержку.

За осуществление экстремистской деятельности граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства несут: уголовную, административную, гражданско-правовую ответственность в установленном законодательством РФ порядке. В соответствии с законодательством на территории Российской Федерации запрещается распространение экстремистских материалов, а также их производство или хранение в целях распространения.

Пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, влечет наложение административного штрафа с конфискацией нацистской или иной атрибутики или символики, либо административный арест с конфискацией нацистской или иной атрибутики или символики.

Действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на уничтожение достоинства человека, либо группы, либо по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, совершенные публично или с использованием средств массовой информации, наказываются штрафом в размере от 100 тысяч рублей до 300 тысяч рублей ли в размере заработной платы, или много дохода осужденного за период от 1 года до 2 лет, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 3 лет, либо обязательными работами на срок до 1 года, либо лишением свободы на срок до 2 лет [3]. Приоритет в работе по профилактике экстремизма среди молодежи отводится мерам воспитательного и пропагандистского характера. По сути, всю работу в части взаимодействия молодежи с общественностью можно считать профилактической, так как любое мероприятие с привлечением общественности положительно влияет на минимизацию противоправных и экстремистских проявлений.

В связи с этим привлечение молодежи к физическому развитию, формированию здорового образа жизни, вовлечение в волонтерскую деятельность, организация встреч с ветеранами великой Отечественной войны и военной службы (ветеранами локальных войн), оказание адресной помощи инвалидам войны и труда, семьям погибших воинов, проведение героико-патриотических акций, организация традиционных мероприятий к празднованию Дня Победы, их освещение в средствах массовой информации, в совокупности влияют на формирование толерантного сознания молодежи.

При этом следует уделять большое внимание профессионально-деятельстному и социокультурному направлениям. Такую работу проводят краеведческие музеи, кружки поисковой направленности, художественного творчества. Любовь к родному краю, его культуре и обычаям, интерес к народным традициям, формируют основы патриотического отношения к своей малой Родине и стране в целом. Необходимо проведение «круглых столов», семинаров, конференций, различных массовых мероприятий и молодежных акций, способствующих сплочению молодежи на общегражданских позициях по темам: национализм, терроризм, экстремизм, подростковая преступность, наркомания и пьянство.

 Пространство каждодневного общения в современном мире стало отличаться новой особенностью – проникновением в виртуальный мир. В отличие от взрослых, у молодых людей становятся дополнением к живым навыкам общения, навыки, связанные с общением посредством электронных писем, сообщений, причем все эти навыки они осваивают одновременно. Благодаря появлению Интернета возникло «виртуальное общение», ставшее для многих дополнительным ресурсом в общении и открывшее новые социальные возможности.

В современных условиях процесс социализации молодежи все стремительнее перемещается в Интернет, где помимо знакомств и возникновения, новых групп по интересам, они могут осваивать различные социальные роли и нормы поведения. Все коммуникативные процессы, происходящие в социальном пространстве, по сути, «дублируются», причем зачастую усиливаются и даже замещаются виртуальным общением. Навыки коммуникации в Интернет пространстве обрастают новыми чертами и усиливают привычные черты социального общения.

Распространенность и привязанность подростков к общению в социальных сетях сочетается у них с отсутствием пользовательской компетентности и сознания необходимости соблюдения этики общения в сети. У подростков высокая пользовательская активность сочетается со слабой осведомленностью об опасностях Интернет пространства и способах их избегания или преодоления. Все это может привести к вовлечению подростка в группу экстремистской, националистической направленности. В связи, с чем очевидна необходимость просвещения молодежи и проведения профилактических мероприятий [2].

Все мы живем в одном обществе. И то, каким оно будет, во многом зависит от нас с вами. О проблемах нельзя умалчивать, необходимо доводить до молодежи информацию об экстремизме, терроризме на соответствующих уроках с привлечением сотрудников правоохранительных органов, религиозных организаций, политических и культурных деятелей. Это поможет повысить правовую культуру, положительно скажется на состоянии правосознания, поможет предупредить совершение правонарушений[1].

Современный мир многообразен и не все это могут понять и принять, безусловно, сейчас, значимой задачей общества стало объединение различных индивидов в общее и понимающее друг друга человечество. Для того, чтобы объединиться всем вместе, нам необходимо проявлять уважение к чуждым для себя вещам, культурам, обычаям, традициям. Мы должны научиться прислушиваться к мнению окружающих и признавать свои ошибки. Будущее мира за новым поколением. И каким оно станет, всецело зависит от нас и от того, какие ценности мы прививаем молодежи.

Список используемой литературы:

1. Терроризм: борьба и проблемы противодействия, уч. Пособие для студ. юр. вузов. Под редакцией В.Я.Кикотя. М., 2014
2. Методическое пособие Профилактика кибермоббинга и кибербуллинга в среде несовершеннолетних. Ставрополь 2017 г.
3. Закон Российской Федерации «О противодействии терроризма»
4. Иванов В.Н. Современный терроризм.М.,2007 г.