Кыштымский филиал ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

**Рабочая тетрадь**

для самостоятельной работы студентов

ПМ05 Медико-социальная деятельность

МДК 05.02 Основы медицинского массажа

Тема: Детский массаж

Специальность: Лечебное дело

31.02.01

Кыштым 2021г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании ЦМК  Междисциплинарный курс  по специальности «Лечебное дело»  Протокол №\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_2021г.  Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_ /Павлова О.В./ | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Составлено  в соответствие с ФГОС СПО  Утверждаю  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_Е.Н. Борисова  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. | |

Автор: Макурова Екатерина Григорьевна - преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Мещерякова Татьяна Николаевна - методист-инструктор ЛФК ГБУЗ «Городская больница им. А.П. Силаева г. Кыштым»

Павлова Ольга Владимировна - методист Кыштымского филиала «Миасский медицинский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории

**Пояснительная записка**

Данная рабочая тетрадь составлена для студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения, на основании рабочей программы.

Рабочая тетрадь представляет собой методические рекомендации студентам по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для подготовки к практическим занятиям.

Работа с рабочей тетрадью будет способствовать повышению эффективности и качества обучения, мотивации к самостоятельной деятельности студентов, развитию готовности самостоятельно осваивать знания и умения, необходимые для решения поставленной задачи.

Тетрадь снабжена манипуляцией, тестовыми заданиями для самоконтроля, помогающими усвоить основные темы и вопросы раздела, выработать необходимые для медицинского работника практические умения и навыки по оказанию помощи пациентам детского возраста.

Выполнение разноплановых заданий, представленных в рабочей тетради, поможет закрепить самостоятельно знания, выделить и структурировать главное в теме, запомнить терминологию, закрепить практические умения, что, в конечном счете, будет способствовать готовности к выполнению вида профессиональной деятельности и формированию необходимых профессиональных и общих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ПК 5.1. | Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией |
| ПК 5.2. | Проводить психосоциальную реабилитацию |
| ПК 5.6. | Оформлять медицинскую документацию |

**Студент должен уметь:**

* проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
* составлять программу индивидуальной реабилитации;
* организовывать реабилитацию пациентов.

**Студент должен знать:**

* общее и специальное физиологическое воздействие физических

упражнений и массажа на организм человека;

* психологические основы реабилитации.

**Внеаудиторная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид задания** | **Часы** | **Методические указания** | **Цель** |
| Реферат:  «Физические упражнения для детей раннего возраста». | 3 | Соблюдение плана написания работы. Грамотность в оформлении. | Способствование расширение знаний в области медицины. |

**Литература**

**Основная:**

1.Красикова И.С. Детский массаж и гимнастика для детей от трёх до семи лет - Санкт Петербург: Корона принт, 2016 г.

2. Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для

медицинских колледжей Ростов н/Д «Феникс», 2018г.

3. Панаев М. С. Основы массажа и реабилитации в детской педиатрии/ Серия «Медицина для вас». - Ростов н/Д: «Феникс», 2018г.

**Дополнительная:**

1. Бирюков А. А. Лечебный массаж: Учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2004г.

2.https://proinfospine.ru/kak-vybrat-vakuumnye-banki-dlya-massazha-spiny.html

3. https://proinfospine.ru/kak-vybrat-vakuumnye-banki-dlya-massazha-spiny.html

**Уважаемый студент!**

С целью закрепления изученного материала по ПМ05 Медико-социальная деятельность МДК 05.02.Основы медицинского массажа, предлагаем Вам выполнить задания данной рабочей тетради.

Использование тетради будет способствовать более глубокому осмыслению изученного, формированию умений применять знания при решении практических заданий.

Заполнение рабочей тетради поможет Вам закрепить изученный материал, а также станет для вас «шпаргалкой» при изучении междисциплинарного курса

ПМ05 Медико-социальная деятельность

МДК05.01Медико-социальная реабилитация

Вы так же сможете воспользоваться данной рабочей тетрадью во время учебной и производственной практики и в процессе профессиональной деятельности в дальнейшем.

Внимательно читайте задания, ответы записывайте в специально отведенных строках.

Заполненную рабочую тетрадь по каждой теме сдайте преподавателю на проверку.

Критерием оценки вашей работы является выполнение заданий в соответствии с представленной инструкцией и в установленные сроки.

**Оглавление стр.**

**1. Тема: Детский массаж**……………………………………………………7 - 22

1. **Тема: Детский массаж**

**Задание №1**

*Ответьте на вопросы, запишите ответы в предложенную строчку:*

1. Дать определение, что такое детский массаж?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. .

1. Какие противопоказания к детскому массажу вы знаете?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… .

1. Перечислите гигиенические требования к м/с массажа.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… .

1. Целесообразно ли использовать крема, присыпки, масла для проведения детского массажа?

.................................................................................................................................................................................................................................................................... .

1. Какие приемы используют в детской практике массажа?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. .

1. Какие условия для детского массажа необходимо соблюдать?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………

7

1. Какая главная цель занятий с ребенком 1–3-месячного возраста?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… .

1. Какая основная цель занятий с малышом 3–4-месячного возраста?

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .

1. Перечислите основные цели занятий с ребенком 4–6 месяцев:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… .

1. Какие упражнения используют для занятий гимнастикой детям с 9-12 месяцев?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… .

**(за каждый правильный ответ 1 балл)**

**Задание№2**

*Впишите пропущенные слова:*

1. Главная цель занятий с ребенком 1–3-месячного возраста – это

……………… ………………… - разгибателей и мышц-сгибателей ног и рук.

2. Для того чтобы рука ребенка лучше расслабилась, поглаживание нужно выполнять по …………………………………поверхности.

3. Феномен ползания у здорового ребенка сохраняется до …..-….. месяцев.

4. Круговое растирание области живота должно проводиться по …………….. .

5. Врожденный рефлекс ходьбы дети сохраняют до ..... месяцев.

8

6. …………………. – одна из самых полезных игрушек для детей-грудничков.

7. В ……. - месячном возрасте ребенок уже самостоятельно переворачивается со спины на живот.

8. Здоровый ребенок быстро проходит стадии движений и переходит к следующей, называемой *…………………….. .*

9. Попеременное разгибание и сгибание ног выполняйте в различных темпах, имитируя ……… или …………. .

10. В возрасте от…….. до…… мес. можно использовать практически все приемы массажа: поглаживание, разминание, растирание, вибрацию и др.

**(за каждый правильный ответ 1 балл)**

**Задание№3**

*Дополните таблицу:*

Таблица №1

|  |  |
| --- | --- |
| Рекомендации по методике проведения гимнастики | |
| Возраст | Особенности проведения |
| От 1,5 до 4 месяцев  От 4 до 6 месяцев  От 6 до 10 месяцев |  |

**(8 баллов)**

Таблица №2

|  |  |
| --- | --- |
| Особенности проведения гимнастики | |
| Возраст | Сравнительная характеристика упражнений, их обоснование |
| С 1,5 до 3 месяцев  С 3 месяцев  С 4 месяцев |  |

**(8 баллов)**

9

**Задание №4**

*Впишите массажные приемы и упражнения в таблицу напротив рисунка. Установите соответствие.*

Приемы массажа и упражнения

1. *«*Парение» на спине
2. Валяние
3. Положение «пловца»
4. Круговое растирание
5. Растирание подушечками пальцев
6. Кольцевое растирание
7. Покачивание на мяче
8. Покачивание в позе «эмбриона»
9. Поглаживание груди
10. Рефлекторное «ползание» ( 1 этап)
11. Рефлекторное «ползание» (2 этап)
12. Упражнение на укрепление всех мышц живота
13. Поглаживание косых мышц живота
14. Встречное поглаживание
15. Круговое поглаживание
16. Поглаживание ног (I этап)
17. Поглаживание рук (1этап)
18. Поглаживание рук(2 этап)
19. Разгибание позвоночника
20. Поглаживание стоп

10

*Таблица№3*

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1…………………………………………………………………………………………………................................................................... |
|  | 2……………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
|  | 3……………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
|  | 4…………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |
|  | 5………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |
|  | 6………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |
|  | 7…………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |
|  | 8……………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
|  | 9……………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
|  | 10…………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
|  | 11………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |
|  | 12…………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
|  | 13………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |
|  | 14…………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
|  | 15…………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
|  | 16………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |
|  | 17………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |
|  | 18…………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
|  | 19………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |
|  | 20………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |

**(8 баллов)**

**Задание №6**

*Выберите правильный ответ.*

1. Массаж и гимнастика оказывают воздействие на организм:

а) уменьшают кровоток;

б) повышают обмен веществ;

в) снижают мышечную силу;

г) уменьшают подвижность связочного аппарата;

д) оказывают успокаивающее действие на ЦНС.

**(6 баллов)**

**Задание №7**

1. Выполнение гимнастических упражнений направлено на развитие координации, равновесия, увеличение глубины дыхания.

а) да;

б) нет.

**(5 баллов)**

**Задание №8**

*Заполните пробелы:*

1.Основным приемом массажа является………………………: им начинают и заканчивают процедуру.

2.При выполнении массажа следует избегать давления на область………………………………………. .

**(6 баллов)**

**Задание №9**

*Установите соответствие (соответствующих элементов может быть несколько).*

|  |  |
| --- | --- |
| Виды физического воспитания: | Возраст: |
| 1. общий массаж, гимнастика; 2. утренняя гимнастика; 3. упражнения спортивного характера; 4. занятия спортом. | а) новорожденные дети;  б) с 1,5-месячного возраста до 1-1,5 года;  в) с 2-3 лет;  г) с 4 лет;  д) с 7- 8 лет |

**(6 баллов)**

15

**Задание №10**

*Установите соответствие (соответствующих элементов может быть несколько).*

|  |  |
| --- | --- |
| Гимнастический комплекс: | Возраст: |
| 1) №3 | а) от 4 до 6 месяцев; |
| 2) №4 | б) от 6 месяцев до 10 месяцев; |
| 3)№1 | в) от 1,5 до 3 месяцев. |

**(6 баллов)**

**Задание №11**

*Заполните.*

Приемы массажа:

а)

б)

в)

г)

д)

**(6 баллов)**

**Задание №12**

*Дополните.*

Гимнастические упражнения классифицируют на группы:

а) по характеру движений и участию в них ребенка…………;

б) по участию определенных мышечных групп…….. .

**(5 баллов)**

16

**Задание №12**

*Дополните таблицу.*

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст | Критерии нарушения развития ребенка |
| 3-4 месяца |  |
| 4-5 месяцев |  |
| * 1. месяцев |  |

**(5 баллов)**

**Задание №13**

*Проанализируйте текст, исправьте ошибки.*

Массаж выполняют ежедневно через 20 мин. После приема пищи и перед сном в течение 30 минут. Хорошо сочетать массаж с гимнастикой и воздушными и светло-воздушными ваннами. Температура воздуха в помещении должна быть не ниже +18 гр. Желательно использовать присыпки и вазелин. Положение лежа используют для усиления тонуса мышц. Массажист располагается сбоку от ребенка. Во время занятий не следует отвлекать ребенка разговорами.

**(5 баллов)**

**Задание №14**

*Выберите несколько правильных ответов.*

Элементами комплекса массажа и гимнастики № 2 являются:

а) сгибание и разгибание рук- «Бокс»;

б) скрещивание рук на груди;

в) ползание;

г) массаж рук;

д) массаж живота (поглаживание).

**(6 баллов)**

17

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество баллов из… | **0** | **1-20** | **21-40** | **41-60** | **61-80** | **81-100** |
| Отметка | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**Переводная шкала**

**Задание №15**

*Ответьте на вопросы тестового задания. Выберите один правильный ответ.*

**Тестовое задание**

**1.С какого возраста начинают массаж здорового ребенка 1-го года жизни:**

а) С рождения;

б) С 1,5 месяцев;

в) С 6 –ти месяцев.

**2. В какой стадии заболевания ребенка массаж противопоказан**

а) В стадии обострения;

б) Вне обострения.

**3. У детей грудного возраста запрещается массировать:**

а) Наружную поверхность бедер;

б) Область печени;

в) Область пятки;

г) Поясничную область.

**4. Детям грудного возраста массаж обычно делают:**

а) С детским кремом;

б) С детской присыпкой;

в) С тальком.

г) Без смазывающих средств.

**5. Ребенку 7 лет. За последний год сильно вытянулся (самый высокий ребенок в классе). При осмотре правое плечо выше левого, лопатка справа крыловидная, слева более выражен треугольник талии. Выберете методику массажа паравертебральных мышц на вогнутой стороне позвоночника:**

а) Стимулирующая;

б) Тормозная;

в) Отсасывающая;

г) Щадящая.

19

**6. Больная К., 12 лет. Больную беспокоит грубый, лающий кашель. Во время кашля боли в грудной клетке и в верхней части живота. Температура** **нормальная. Беспокоит слабость. В течение 7 дней лечится у педиатра. Назначен массаж по поводу бронхита. Какую методику необходимо применить при массаже:**

а) Стимулирующую;

б) Тормозную;

в) Отсасывающую;

г) Щадящую;

д) Массаж не проводится.

**7. Ребенку 6 лет, у которого чувствительная кожа и отмечается аллергия на любую косметику в виде высыпаний, назначен массаж. Найдите ошибку в работе массажиста. Он проводит массаж:**

а) По гармонизирующей методике;

б) Массирует спину;

в) Применяет массажный крем;

г) Применял РСМ;

д) Применил элементы ЛФК.

**8. Ребенку 3 мес. Д-з: Дисплазия тазобедренных суставов. Назначен массаж. Выберете область воздействия:**

а) Общий массаж;

б) Ноги;

в) Спина, ноги, грудная клетка;

г) Ягодицы, ноги.

19

**9. Ребенку 3 месяца Диагноз: Дисплазия тазобедренных суставов. Назначен массаж. На какие мышцы необходимо при массаже обратить особое внимание:**

а) Мышцы спины;

б) Мышцы задней поверхности ног;

в) Мышцы передней поверхности ног;

г) Медиальную группу мышц бедра;

д) Латеральную группу мышц бедра.

**10. Ребенку 1,5 месяца. При осмотре обращает на себя внимание укорочение шеи, голова наклонена вправо, лицо повернуто влево. В анамнезе перелом ключицы, травма шейного отдела позвоночника. В нижней трети грудино-ключично-сосцевидной мышцы отмечается болезненное уплотнение размером с горошину. О каком диагнозе Вы можете подумать?**

а) Кривошея;

б) Остеохондроз;

в) Гипертония;

г) Рахит.

**11. Ребенок 6 лет направлен на массаж с диагнозом: "Гипертензионный синдром". Выберете план массажа:**

а) Грудь, живот;

б) Спина;

в) Воротниковая зона, обл. шеи, лоб, волосистая часть головы;

г) Голова, шея;

д) Воротниковая зона, руки.

**12. Ребенку 3 месяца. Мышцы гипотоничны. Плохо держит голову, эмоциональная вялость. Много спит. Назначен общий массаж. Выберете методики массажа:**

а) Стимулирующая;

б) Тормозная;

в) стимулирующая - щадящая;

г) Массаж не проводится;

д) Тормозная – щадящая.

**13. Малышу 3 месяца. Родился с внутриутробной пневмонией. До 1,5 мес. находился на лечении в стационаре. Получает грудное вскармливание. Отмечается задержка психомоторного развития. Чрезмерная раздражительность часто сменяется вялостью. Значительно уменьшен подкожно-жировой слой не только на животе, но и на туловище, конечностях. Кожа сухая, бледная. Тургор тканей снижен, тонус мышц повышен. Выберете область массажа:**

21

а) Общий массаж;

б) Воротниковая зона;

в) Спина;

г) Спина, грудь;

д) Спина, ноги.

**14. Выберите противопоказания к детскому массажу:**

а) Активная форма туберкулеза;

б) Тяжелая форма гипотрофии;

в) Гнойные и острые артриты;

г) Все верно.

**15. Для снижения гипертонуса мышц сгибателей у ребенка 2-х месяцев целесообразно использовать приемы. Выберете один из приемов:**

а) Разминание;

б) Вибрации;

в) Поглаживание;

г) Растирание.

21

*Ответы тестового задания запишите в предложенную таблицу*

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Ответ** |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **8** |  |
| **9** |  |
| **10** |  |
| **11** |  |
| **12** |  |
| **13** |  |
| **14** |  |
| **15** |  |

**Критерии оценки:**

до 5 ошибок – «5» отлично;

от 6-10 ошибок- «4» хорошо;

от 10-20 ошибок- «3» удовлетворительно;

более 20 ошибок – «2» неудовлетворительно.

22