**Методическая разработка урока по обществознанию**

 **Этнические общности и межнациональные отношения**

Разработала: преподаватель истории Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской машиностроительный техникум» Борисова Алена Евгеньевна

Методическая разработка может быть полезна преподавателям истории, обществознания, воспитателям, социальным педагогам, классным руководителям при работе с обучающимися 1 курсов техникумов и колледжей, а также 10-11 классов школы.

**Цели:**

формировать доброжелательное отношение к людям разных национальностей, уважительное отношение к различным конфессиям, к нравам и обычаям других народов,

**Задачи:**

*Предметные*: познакомить обучающихся с понятием этнос,род,племя, народность, нация, а также с историей религиозно-национальных общин в Костроме;

*Личностные*: развивать способность к саморегуляции, стремление к познанию себя и других людей; воспитывать чувство общности и сопричастности; способствовать развитию взаимоуважения, обеспечивать духовно-нравственное развитие и воспитание личности обучающегося для становления и развития его гражданственности.

*Метапредметные*: развивать внимание, память, творческое мышление обучающихся.

**Планируемые результаты:**

*Личностные*: умение работать самостоятельно, самоопределение, умение анализировать жизненную ситуацию с опорой на свой жизненный опыт, толерантное отношение к окружающим;

*Метапредметные*: умение осуществлять рефлексию, давать оценку процессу и результатам своей деятельности; умение сравнивать и структурировать учебный материал, умение подводить итог и делать выводы по теме;

*Предметные*: знание терминов по изучаемой теме, истории появления национальных общин в Костроме.

**Форма проведения:** урок-презентация.

**Формы работы:** индивидуальная, фронтальная, коллективная.

**Методы и приемы:** репродуктивный, частично-поисковый.

**Межпредметные связи**: обществознание,краеведение.

**Ресурсы**: мультимедийное оборудование и компьютер, раздаточный материал

**Предварительная работа**: обучающимся заранее даётся задание разделиться на группы и подготовить выступление с представлением истории одной из национальных общин города Костромы.

**Продолжительность занятия: 45** минут

1.Организационный момент:

2.Целеполагание и мотивация :

Обратите внимание на экран, что здесь изображено?*(ответы студентов- народ, нации, отношения между ними)*

Подумайте о чём мы будем говорить на сегодняшнем занятии?

Запись темы: Этнические общности и межнациональные отношения.

Цели урока пытаются сформулировать самостоятельно (узнать,что такое этнос, какие исторические типы этноса выделяют в науке,их взаимоотношениях, о народах ,которые проживают на терриитории Костромского края..)

**3.Актуализация знаний:**

«Человечество всю обозримую историю состояло из различных народов. Или, выражаясь в терминах науки, этносов. Примерно три тысячи различных народов составляют современное человечество. В то же время, независимых государств в мире насчитывается около 200. Мы с Вами являемся гражданами нашего государства ,которое является многонациональным. В нашем государстве проживает более 100 наций.

Этническое многообразие - историческая предопределённость России. Наряду с русскими в нашем государстве складывались веками десятки этнических общностей, а потому они считаются коренными. Их роль в формировании российской государственности также велика, как и роль русских».

Давайте более подробно остановимся на понятии социальная общность.

Запись в тетрадь: *Социальная общность-совокупность индивидов,отличающаяся относительной целостностью и выступающая самостоятельным субьектом исторического процесса.*

Особым критерием выделения соц.обшности выступает этническая принадлежность(национальная).

*Запись в тетрадь: Этнос (этническая общность) -исторически возникший вид устойчивой социальной обшности людей ,представленный племенем,народностью,нацией.*

Работа с учебником: Выделить признаки этноса :

1.общность территории;

единый языкобщения; единство хозяйственной деятельности;

этническое самосознание ,выражающееся в понимании единства своей общности;

культурное единство,проявляющееся в общих традициях,ценностях ,религии,искусстве;

религия, черты психологического склада.

В настоящее время в науке утвердилось мнение о сущестовании 4 исторических типах этноса : род,племя , народность ,нация.

чем отличаются эти виды этноса?

Работа с учебником.

Сравниваем определения ,род,племя,народность,нация, выделяем особенности.

**Беседа с обучающимися:**

«Какие известные Вам национальности проживают на территории нашего государства?»

«Как называют жителей города Кострома?» – *Костромичи*.

«Люди каких национальностей сегодня могут себя назвать костромичами?» – *русские, армяне, татары, украинцы, грузины, таджики и др.*

«Что вы знаете об их обычаях?»

«Откуда они появились в Костроме, как вы думаете?»

«Как давно здесь живут татары, поляки, евреи?»

**3. Выступление групп с подготовленными заранее материалами.**

**Задание для тех, кто слушает выступающих:** сформулировать вопросы для выступающих по теме:

*Группа 1. Сообщение «Костромские татары».*

Мусульманская община Костромской области уникальна на фоне других татаро-мусульманских общин Центральной России.

Во-первых, ее отличает непрерывная история с XVII века, то есть свое официальное начало она берет в то время, когда большинство других мусульманских общин Центральной России исчезает. Не менее интересный момент истории членов данной общины заключается в том, что они, на некоторое время попав в изоляцию от других мусульман, утратили ряд специфических черт, в том числе свой язык. Впоследствии костромские татары практически заново научились татарскому языку и восстановили в полном виде систему аутентичного образования.

Во-вторых, население Татарской подгородной слободы изначально является городским по своей структуре и имеет ногайские корни; ее предки были выходцами из Ногайской Орды (в современных границах это северо-запад Казахстана и российское Нижнее Поволжье).

Изначально Татарская подгородная слобода представляла собой отдельное поселение на окраине Костромы в районе Черноречья, ныне эта территория в черте города. Самоназвание населения – «нугай татарлары».

Исторически мусульмане Костромы были тесно взаимосвязаны с романовскими и ярославскими служилыми татарами, проживавшими в XVI–ХVII веках в городе Романове (ныне г. Тутаев Ярославской области) и Ярославле. Статус большинства потомков романовских и ярославских татар, в том числе костромских, был везде достаточно высок. Некоторые из них вели родословную от мурз – Бильгильдеевы, Маметьевы, Курочкины, другие также не менее известны в исторической хронике – Сиушевы, Женодаровы, Булатовы, Космасовы, Кадыбердеевы. Предки костромских татар поддерживали Романовых, участвовали в ополчении, направленном против поляков и Самозванца в 1612 году.

В 1762 году население Татарской слободы составляло 128 человек, в 1811 –204, в 1858 – 290, в 1874 году – 365. К 1902 году население ее выросло до 525 человек, а в 1924 году составляло 653 человека, населявших 104 двора. Семья состояла в среднем из пяти человек.

Большинство домов в слободе были срубными с окрашенными тесовыми крышами, расписными дверями, окнами и небольшими висячими балконами. В конце XIX века в Татарской слободе было 73 дома, которые располагались с двух сторон широкой улицы вдоль берега Волги. Фасады домов, их планировка являлись скорее городскими, чем деревенскими. Своеобразной чертой во внешнем оформлении жилого дома являлось то, что тесовые крыши, двери, окна окрашивались и создавали впечатление яркой, разноцветной полосы.

Татарская подгородная слобода Костромы с ее разноцветными домиками в XIX веке представляла с противоположного, правого берега Волги яркое зрелище. На самом берегу Волги возвышалась деревянная мечеть с невысоким минаретом, построенная в 1780 году.

Современники отмечали, что «почти все татары в обыденной жизни зовут друг друга русскими именами», в то же время они сохранили свои старинные тюркские имена. По словам Т. Сафарова, татары с особым почтением относились к именам своих дедов и прадедов и старались давать своим детям старинные имена, например Адельша, Валима, Хорамша, Ураза, Алтон-бика, Кутлу-бика. И в XX веке у костромских татар сохранились старинные имена, такие как Джембет, Джембулат, Зюфарбик, Баймет, Кутлубек, Сунбек, Айбек.

Браки в Татарской слободе Костромы заключались по мусульманским законам, разводов почти не случалось. Ввиду численного перевеса мужского населения костромские татары часто привозили невест из Казани, Касимова и других местностей. Традиционная одежда имела аналогии с одеждой мишарей Оренбургской губернии, касимовских и казанских татар, кухня почти не отличалась от общетатарской. Продолжительные и тесные контакты с русскими, особенно в период развития капиталистических отношений, заметно отразились на традиционной культуре.

В конце XX – начале XXI века в жизни Татарской подгородной слободы произошли значительные изменения. Многие татары переселились в городские квартиры, переехали в другие города.

*Группа 2. Сообщение «Костромские поляки»*

Все костромичи знают о подвиге Ивана Сусанина. Но история нашего края знает не только периоды вражды с польским народом.

С конца VIII века до начала XX века в Костроме формировалась польская диаспора, складывалась римско-католическая община.

Первые поляки как жители в нашем крае появились в XVIII веке не добровольно, а как пленные и отдавались в крепостную зависимость костромским помещикам. Это связано с разделами Польши между Россией, Пруссией и Австрией в конце XVIII.

Война 1812 года увеличила количество польских подданных на территории Костромской губернии. Военнопленных наполеоновской армии из числа поляков на территории Костромской губернии числилось 193 человека. Имеются сведения о том, что некоторые из них стали российскими подданными и приняли присягу.

Далее Костромская губерния становится местом ссылки участников польских восстаний. Постепенно ссыльным смягчали участь и снимали ограничения. Завершающим в истории ссылки польских повстанцев стал Высочайший манифест 14 ноября 1894 г. (ст. XI п. 6-7), по которому «всем лицам, отбывающим ещё наказание за участие в польском мятеже 1863 г., даровано освобождение от полицейского надзора с предоставлением им права повсеместного жительства».

Не все польские подданные вернулись на родину, часть осела в Костромской губернии, многие из них остались в нашем крае добровольно, стали врачами, юристами, аптекарями и преподавателями. По данным переписи 1897 г. число жителей Костромской губернии, считавших своим родным языком польский, составило 703 человек. Из этого можно сделать вывод в том, что отношения между поляками и коренными жителями Костромы складывались хорошо, нет сведений о межнациональной вражде.

Бывшие жители Польши нашли в Костромском крае работу, кто-то создал семью. Подавляющее большинство поляков, 661 человек придерживались римско-католического вероисповедания, 36 – придерживались православия, 6-лютеранского вероисповедания. В связи с этими событиями в Костроме появился первый и единственный в ее истории римско-католический костел.

В начале ХХ века в Костроме было открыто благотворительное общество для вспоможения нуждающимся католикам. Члены общества занимались организацией благотворительных спектаклей. Так, 28 января 1913 г. в помещении читальни А.Н. Островского был представлен спектакль «Денежные труды» на польском языке. Большую часть получаемого дохода правление распределяло между теми, кто остро нуждался в помощи, на пособия семьям, потерявшим кормильца, кто временно остался без работы, на плату за обучение, на приобретение теплой одежды, ссуды на организацию собственного дела. В 1905 г. обществом была организована библиотека. Для приобретения книг, которые выписывали из Польши через московских поставщиков, с читателей взималась абонентская плата. С 1910 г. общество стало организовывать рождественские ёлки для детей.

Таким образом, хотя и небольшая по численности римско-католическая община в городе Костроме вела активную деятельность как в области благотворительности, так и сфере просветительской, что позволяло полякам, оставшимся жить в нашей губернии на добровольной основе осознавать свою идентичность с одной стороны, чувствовать поддержку иноверцев и в то же время служить на благо Костромского края.

Первая Мировая война стала новым этапом в развитии отношений Костромской губернии и Польши. Наша губерния находилась в глубоком тылу и принимала как группы отдельных беженцев, так и целые предприятия и госпитали, а также приюты. Неподалеку от Костромы на даче фабриканта Алексея Андреевича Зотова разместились Варшавский и Корбицкий святого Антония польские католические приюты для детей от 3 до 14 лет. Их содержание осуществлялось из средств Польского комитета при материальной поддержке А.А. Зотова. Число поляков-беженцев, осевших в Буйском, Галичском, Чухломском уездах к осени 1916 г. составила 474 человека. Общее же число составило 3289 человек.

В советские годы уроженцы Польши разделили участь многих граждан СССР, в том числе и костромичей, жертв политических репрессий.

Во второй половине 60-х - конце 80-х годов XX века Костромской край устанавливает дружественные, партнерские отношения с польским городом Петерков–Трибунальский, который стал городом-побратимом Костроме.

*Группа 3. Сообщение «Костромские евреи».*

В Костромской губернии евреев до XVIII века практически не было. Первые упоминания о них в архивных данных датируются 1806 годом, когда сюда приехали два гражданина Австро-Венгрии - евреи по происхождению - чтобы обучать местных ювелирному мастерству. Но их отсюда довольно быстро выгнали.

Дальше история продолжается уже с середины XIX века. Некоторые категории купцов, ремесленников получают право жительства за пределами территории оседлости (граница территории, за пределами которой евреям запрещалось постоянное жительство - прим. авт.). Потихоньку в Костроме начинает складываться община.

Раньше площадь Мира называлась Сенной площадью, здесь был рынок. Были евреи, которые на этом рынке торговали, поэтому они и селились неподалеку. В 1892 году, когда была очередная волна изгнания евреев из Москвы, молодой раввин Шнейдерман переехал в Кострому и стал здесь духовным лидером. Но в то время статус священнослужителя не был достаточной причиной для того, чтобы получить вид на жительство, поэтому Шнейдерману брат из Америки прислал две вязальных машины. Он их разобрал, собрал, понял, как они работают, нанял местных девушек на работу и объявил себя ремесленником, хотя на самом деле был раввином общины.

В 1892 году община покупает Шнейдерману дом, тот, что сейчас стоит слева от синагоги. Сам раввин жил в цоколе, в остальной части дома жила русская семья. Двор у дома был очень большой. Шнейдерман сам спроектировал, собрал деньги с местных евреев и построил эту синагогу. В 1907 году было закончено строительство. В наши дни в мире практически нигде не осталось действующих деревянных синагог.

В 1927 году в Кострому был отправлен в ссылку духовный лидер еврейского народа - ребе [Шнеерсон](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%99%D0%BE%D1%81%D0%B5%D1%84_%D0%98%D1%86%D1%85%D0%B0%D0%BA_%D0%A8%D0%BD%D0%B5%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%BD). Из-за этого город вошел во всемирную историю еврейского народа. Если в любой точке мира в хасидской общине сказать, что ты из Костромы, то можно ждать просто неописуемой реакции. Многие думают, раз ребе здесь сидел, то Кострома - это страшное место где-то в Сибири.

В 30-е годы синагогу закрыли. Свитки торы, используемые для чтения на богослужениях, забрал к себе домой местный ребе, но в 1943 году его арестовали, а свитки конфисковали. С тех пор они считаются утерянными.

Многие евреи воевали на стороне Советского Союза во Второй мировой войне, потом они вернулись в Кострому и продолжали активную жизнь здесь.

Очень интересная судьба у Иосифа Муз. Он родился еще в Польше. Иосиф помнил Первую мировую войну, и то, что в то время немцы к ним хорошо относились. Когда началась Вторая мировая, их семья не хотела убегать. Как и многие, они не могли предположить, что может случиться что-то плохое. В итоге всю семью Иосифа убили, никого не осталось в живых. Сам он спасся, потому что служил в Советской армии. Иосиф с детства помнил идиш и иврит, знал, как правильно читаются молитвы. Поэтому, когда в 90-е годы началось возрождение общины, он принимал в этом активное участие. Всех собирал, устраивал молитвы. Потом он уехал в Израиль и, будучи уже в преклонном возрасте, работал там физическим трудом, заработал денег и вернулся в Кострому, приобретя здесь квартиру.

Наум Вайнштейн снимал блокаду Ленинграда. После этого много лет преподавал у нас в химучилище. Ефим Подоксик - феноменальный человек. В начале войны он стоял у станка, ему только в 1943 году 18 лет исполнилось. Он служил в кавалерии и участвовал в последней в истории кавалеристской атаке.

В наши дни еврейская община продолжает оказывать благотворительную помощь пожилым людям не только по Костроме, но и в Ивановской области.

**4. Беседа с обучающимися.**

Вопросы:

Знакомы ли вы со словом «толерантность»? Объясните своими словами, что оно значит. – *Ответы обучающихся.*

Определение слова «**толерантность**» на разных языках земного шара звучит по-разному. Какое из этих определений вам ближе?

В испанском языке оно означает способность признавать отличные от своих собственных идеи и мнения;

Во французском – отношение при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам;

В английском – готовность быть терпимым, снисходительным;

В китайском – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным;

В арабском – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим;

В русском – способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо).

**Вопросы к учащимся:**

Почему на ваш взгляд, в разных странах определения различны?

А что же объединяет эти определения?

**Вывод**

Отношения между странами и народами нельзя назвать простыми. Здесь были и войны, и репрессии, но были и периоды мирного сотрудничества, которые, например, способствовали культурному обмену, развитию просвещения, торговли. Академик Дмитрий Сергеевич Лихачев говорит, что можно только радоваться, живя в стране, где встречаются и сходятся самые различные по обычаям, культурным традициям и национальному характеру народы».

**Домашнее задание:**

1. Написать эссе по одной из предложенных тем:

- «Нация, которая боролась за человечество, погибнуть не может!» Шандор Петёфи.

- "Наиболее правы те, которые определяют нацию как единство исторической судьбы. Сознание этого единства и есть национальное сознание". Н.А. Бердяев, русский философ.

- "Фашизм - это ложь, изрекаемая бандитами". Э. Хемингуэй, американский писатель.

2. Выписать в тетрадь и объяснить следующие понятия: этноцентризм, фашизм, патриотизм, дискриминация, геноцид, национализм.

3.Конституционные основы национальной политики Российской Федерации

Рефлексия:

На интерактивной доске выведен слайд, где обучающимся предлагается устно закончить следующие предложения.

Варианты:

1. "На сегодняшнем уроке я понял, я узнал, я разобрался…";

2."Особенно мне понравилось…";

3."Сегодня мне удалось…";

4."Было интересно…";

5."Было трудно…".