**Инновационные технологии в организации исследовательской деятельности специалистов в области металлургии**

**Плохих Елена Вадимовна, преподаватель высшей категории**

Старооскольский технологический институт им. А.А. Угарова (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

Оскольский политехнический колледж, г. Старый Оскол

Сегодня металлургия ушла далеко от стереотипов и образов грязного и пыльного производства. Это высокотехнологическая отрасль, демонстрирующая уверенный рост количества передовых и инновационных технологий.

Использование инновационных методов обучения при подготовке специалистов в области металлургии способствует, во-первых, пониманию сущности своей будущей профессии, во-вторых, выявления талантов из числа студентов металлургических специальностей, повышения их уровня адаптации и успешной самореализации в профессиональной деятельности.

Для развития аналитического, инновационного, экономического, психологического мышления в последнее время широко используется кейс – метод. Основными особенностями кейс- метода являются работа в команде, отсутствие единственно правильных решений; реальная бизнес- проблема; ограниченность во времени; работа в качестве топ- менеджера.

Кейс – это реальная задача из деятельности компании или целой отрасли. В кейсе описываются условия работы, обстановка и взаимоотношения именно так, как это есть на самом деле. Чтобы решить кейс, необходимо «примерить» на себе роль главного героя, часто топ-менеджер компании, и предложить план действия для развития компании.

Этот метод позволяет студентам проиграть разнообразные должностные и личностные роли, освоить их, создавая будущую модель взаимодействия людей в различных ситуациях. Классный руководитель помогает студентам сформировать команду:

* капитан команды направляет, следит за работой, разрешает конфликты;
* технолог оценивает, анализирует, делает прогнозы;
* экономист оценивает и делает выводы;
* маркетолог описывает потребителя, выделяет преимущества.

В зависимости от индивидуальных особенностей студентов можно выделить гораздо более большое количество ролей. На основании исследований Р. Мередит Белбин выделил девять ролей в команде

1. Генераторы идей стремятся найти лучшие способы решения проблем.
2. Реализаторы превращают идеи и мысли команды в реальные действия.
3. Финишер (завершитель) придает большое значение деталям, они выявляют ошибки или пробелы и стремятся к тому, чтобы команда соблюдала сроки для завершения работы.
4. Координаторы хорошо распределяют обязанности в команде.
5. Командные игроки гарантируют, что команда работает как единое целое, сплоченность команды для них важнее, чем возможность принимать решения.
6. Исследователи любознательны и полны энтузиазма, быстро принимают решения и легко получают информацию от других людей.
7. Эксперты внимательны и осторожны, они предпочитают проводить критический анализ информации прежде, чем делать выводы.
8. Приоритетом специалистов является поддержание высокого профессионального уровня.
9. «Тайные информаторы» демонстрируют оригинальные подходы и идеи, которые помогают команде решать проблемы и преодолевать препятствия.

При защите решении кейсов студентам необходимо выступать перед аудиторией. Часто есть искушение говорить по тексту, но такая речь теряет часть эффекта. Кроме того, защита включает в себя ответы на вопросы, необходимость доказать вашу позицию. В любой ситуации важно не терять уверенность в себе, нужно понять корень вопроса, а затем попытаться ответить на вопрос в размышляющей или остроумной манере.

В этом году студенты Оскольского политехнического колледжа СТИ НИТУ МИСиС впервые приняли участие в Кейс-чемпионате НЛМК "РазРеши" 2021 и получили возможность участия в финале Национального чемпионата по технологической стратегии Metal Cup. Устойчивое развитие.

Участники чемпионатов получают бесценный опыт, свежие решения, только яркие эмоции и заряд энергии, а также возможности взаимодействия с представителями предприятий.

Список использованных источников

1. Молодые металлурги. Ассоциация молодых профессионалов и лидеров отрасли. URL: vk.com/@young\_metallurgist-o-rolyah-v-komande?ref=group\_block (дата обращения 29.03.2021).